PSYCHOLOGIE
Sociétés et Humanités
Université de Paris

Master : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Parcours : Neuropsychologie

Responsable : Pauline Narme, MCF-HDR

Directrice des études : Alma Guilbert, MCF

Neuropsychologie

Objectif : Former des psychologues spécialisés en neuropsychologie auprès de l'enfant et de l'adulte

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adulte

Discipline qui étudie les liens entre le fonctionnement mental (cognition, comportement, émotion) et les structures cérébrales.

La neuropsychologie clinique correspond à
- une **démarche** d'évaluation diagnostique spécifique
-qui permet une **analyse du retentissement** des troubles dans la vie quotidienne
- et l'élaboration d'un **projet de soins individualisé** (orientation, remédiation, soutien et accompagnement, réinsertion)

La neuropsychologie contribue également à l'élaboration des connaissances sur les bases cérébrales des comportements et l'architecture cognitive

Neuropsychologie

Former à **l'évaluation** et la **prise en charge** de patients qui présentent des troubles ou pathologies neurologiques, psychiatriques, et/ou neurodéveloppementales

Neuropsychologie clinique et cognitive

Compétences théoriques spécifiques
(modèles cognitifs, sémiologie clinique, bases cérébrales)

Compétences théoriques sur les outils
(fondamentaux de la psychométrie, tests et échelles, questionnaires)

Compétences pratiques
(entretien clinique, anamnèse, évaluation, soutien et accompagnement du patient et sa famille, remédiation)

Former à la rigueur scientifique et préparer une éventuelle poursuite en doctorat grâce à une formation alliant recherche et intervention

Neuropsychologie

Formation qui répond à la réalité du marché de l'emploi :

- Place importante depuis quelques années dans les différentes institutions hospitalières et de rééducation (e.g. différents plans ministériels, …)
- Démarche clinique <u>et</u> de recherche

- **Diversité des champs d'intervention** :

> **Aux différents âges de la vie** : enfants, adolescents, adultes et personnes âgées

> **Dans différentes pathologies** : accidents vasculaires cérébraux, oncologie, traumatismes crâniens, épilepsie, pathologies neurodégénératives, sclérose en plaques, schizophrénie, dépression, troubles du spectre autistique, addictologie, troubles des apprentissages…

> **Différentes missions** : évaluation neuropsychologique à visée diagnostique, suivi d'évolution, remédiation cognitive, orientation, psychoéducation,….

Neuropsychologie

Débouchés professionnels dans divers établissements de santé :

- *Institutions publiques, para-publiques, privées et en libéral*

- **Services hospitaliers :** pédiatrie, pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, neurologie, médecine interne ou infectieuse, gérontologie et gériatrie, consultation mémoire, addictologie, centre référents, rééducation..
- **Etablissements du secteur médico-social :** service d'éducation spéciale et soins à domicile (SESSAD), établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), foyer d'accueil médicalisé (FAM), ...

La formation à la recherche permet d'envisager une poursuite en doctorat : *emplois scientifiques et d'enseignement-recherche*

Neuropsychologie

Insertion professionnelle :

- **Diplômés de 2013** : 97% d'insertion professionnelle à 30 mois (55% à 6 mois)

- **Diplômés de 2016** : 87% d'insertion professionnelle à 6 mois (janvier 2017)

  3 ont poursuivi en doctorat, dont 1 avec contrat

Neuropsychologie

- Les enseignants titulaires sont psychologues spécialisés en neuropsychologie pour la plupart, et chercheurs dans l'un des laboratoires de l'Institut de Psychologie :

  - Laboratoire Mémoire Cerveau et Cognition, UPR 7536
  - Laboratoire Vision Action Cognition, EA 7326
  - Laboratoire Maladie d'Alzheimer : marqueurs génétiques et vasculaires, neuropsychologie et interventions psychosociales et technologies, EA 4468

- Une partie des enseignements est assurée par des psychologues travaillant dans les différents secteurs de la neuropsychologie clinique

Neuropsychologie : structure globale de la formation

Structure générale de la formation :

Théories et modèles
Grands syndromes et sémiologie clinique
Neurosciences

Bilan neuropsychologique de l'enfant et de l'adulte & Rééducation

Psychopathologie

Stage et supervision,
Réglementation
Ethique, déontologie

UE à choix
UE facultatives

Méthodologie recherche, Mémoire de recherche, Analyse des données, Anglais

Organisation : M1 Cours mercredi-jeudi-vendredi (395h) / **M2** Cours lundi-mardi (270h)

Master 1ère année		Master 2ème année	
Semestre 1 (235h)	Semestre 2 (160h)	Semestre 3 (160h)	Semestre 4 (110h)
Théories et modèles cognitifs	Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique	Syndromes cliniques et fonctions cognitives chez l'adulte	Evaluation et rééducation en neuropsychologie
Bases cérébrales	Neuropsychologie de l'enfant 1	Neuropsychologie de l'enfant 2	Recherches en neuropsychologie
Bilan neuropsychologique	Neuropsychologie du vieillissement	Neuropsychologie clinique, vie quotidienne et handicap	Neuropsychologie et psychopathologie
Clinique et psychopathologie adulte / âgée	Trouble du spectre de l'autisme		
Méthodologie de la recherche	Méthodologie de la recherche avancée	Réglementation	
Analyse des données	Anglais : communication scientifique		
	1 UE à choix : • Clinique des émotions • Psychopathologie cognitive de l'adulte / personne âgée		
1 UE facultative (recherche)		3 UE facultatives (recherche)	1 UE facultative (recherche)
Projet de stage + 1 atelier éthique	Supervision de stage + rapport de stage	Supervision de stage	Supervision de stage + rapport de stage + 1 atelier déontologie
Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance	Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance

Théories et modèles – Neurosciences – Grands syndromes et sémiologie clinique

Semestre 1 : Théories et modèles cognitifs en neuropsychologie

- Modèles des grandes fonctions cognitives

Semestre 1 : Bases cérébrales

- Neuroanatomie; lien entre le comportement et l'activation fonctionnelle cérébrale; lien entre lésions cérébrales et déficits neuropsychologiques; spécialisation hémisphérique

Théories et modèles – Neurosciences – Grands syndromes et sémiologie clinique

Semestre 2 : Neuropsychologie de l'enfant 1

- Développement neurocognitif de l'enfant; sémiologie des grands syndromes neuropsychologiques chez l'enfant

Semestre 2 : Troubles du spectre de l'autisme

- Particularités et dysfonctionnements des enfants avec troubles du spectre autistique

Semestre 2 : Neuropsychologie du vieillissement

- Déclins liés au vieillissement normal; Neuropsychologie des différentes pathologies neurodégénératives

Théories et modèles – Neurosciences – Grands syndromes et sémiologie clinique

Semestre 3 : Syndromes cliniques et fonctions cognitives chez l'adulte

- Approfondissement de l'étude des tableaux cliniques pour les principaux troubles cognitifs après atteinte cérébrale

Semestre 3 : **Neuropsychologie de l'enfant 2**

- Troubles neuropsychologiques chez l'enfant et l'adolescent en lien avec la maturation et la plasticité cérébrale

Semestre 4 : Recherches en neuropsychologie

- Présentation de travaux de recherches récents en neuropsychologie clinique et neurosciences cognitives

Psychopathologie

Semestre 1 : Clinique et psychopathologie de la personne adulte et âgée

- Envisager la psychopathologie dans une perspective intégrative
- Troubles de l’humeur
- Troubles psychotiques aigus et délires chroniques
- Psychopathologie de la personne âgée : états confusionnels, démences,…

Psychopathologie

Semestre 4 : Neuropsychologie et psychopathologie

- Etude des perturbations du comportement et de la personnalité dans une approche intégrative psychopathologique et neuropsychologique; intrications neurologie / psychiatrie; neuropsychologie des émotions..

Bilan neuropsychologique et rééducation

Semestre 1 : Bilan neuropsychologique de l'enfant et de l'adulte

- Principaux outils d'évaluation auprès de l'enfant et de l'adulte; méthodologie et interprétation; études de cas

Semestre 2 : Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique

- Principaux troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux rencontrés dans différentes affections : neurologiques, psychiatriques ou somatique; comprendre comment ces troubles orientent le diagnostic et la prise en charge

Bilan neuropsychologique et rééducation

Semestre 3 : Neuropsychologie clinique, vie quotidienne et handicap

- Rôle du psychologue spécialisé dans l'évaluation, l'annonce et l'accompagnement du handicap; soutien, psychoéducation. Accompagnement du patient mais aussi de l'environnement familial

Semestre 4 : Evaluation et rééducation en neuropsychologie

- Approfondissement des outils d'évaluation dans des contextes d'intervention spécifiques (rééducation, expertise, intervention péri-chirurgicale)
- Techniques et programmes de remédiation cognitive

Méthodologie de la recherche
Analyse de données

Méthodologie de la recherche / avancée

Semestre 1 : Présentation des projets de recherche; communication scientifique

Semestre 2 : Présentation de différentes techniques associées à la recherche et outils innovants

Analyse de données :

Semestre 1 : Connaissances théoriques et appliquées des tests inférentiels pour l'analyse des données

Anglais communication scientifique

Semestre 1 : Présentation des différentes formes de communication scientifique; exposé oral de présentation sur un article scientifique en anglais

1 UE / 2 à choix - S2

Psychopathologie cognitive de l'adulte et la personne âgée : Introduction à la psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée; description des dysfonctionnements cognitifs qui accompagnent les principaux troubles psychiatriques

OU

Clinique des émotions : les émotions du normal au pathologique : théorie des émotions, troubles de la régulation des émotions et psychothérapies centrées sur les émotions

UE facultatives

S1 : Méthode de recherche empirique comportementale

S3 : Analyse des données avancées

S3 : Préparation au concours PSY-EN

S3 : Séminaire de préparation au doctorat

S4 : Méthodes d'imagerie cérébrale pour la psychologie

Réglementation

Semestre 3

Présentation de la règlementation à laquelle les psychologues se référent :

- dans le champ sanitaire et social
- dans la pratique de l’expertise psychologique
- dans la protection judiciaire de l’enfance et de l’assistance éducative

Stage

- 500 h de stage **obligatoire** en Master
  - 200h en M1
  - 300h en M2 (si plus → gratification obligatoire)

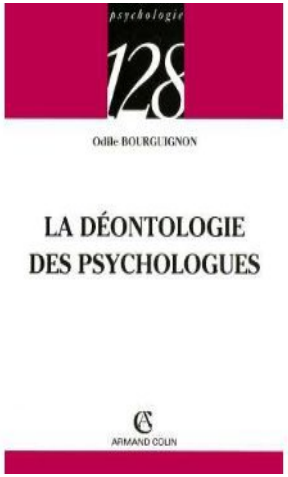
- Encadrés par un psychologue spécialité en neuropsychologie exerçant **depuis 3 ans minimum** (cf décret pour le titre de psychologue)

- Stages « obligatoires » doivent être réalisés en institution (e.g. pas de cabinet libéral)

- Faire deux stages différents en M1 et M2

- Stages se font pendant l'année universitaire (y compris stages dits complémentaires)

Stage



- En M1 et M2, TD bimensuel de :
  - Projet de stage
  - Supervision de stage
- Evaluations :
  - M1 S2 : Rapport de stage
  - M2 S4 : Rapport de stage et soutenance devant 2 enseignants et 1 psychologue praticien
- 1 atelier d'éthique à choix en S1
- 1 atelier de déontologie à choix en S4

Mémoire de recherche

Objectif :

Construire et réaliser une recherche

- Thématique en accord avec un enseignant (cf. **brochure des TER**)
- Généralement réalisée sur des sujets indemnes de toute pathologie et M1 et en pathologie en M2 (en lien avec le lieu de stage)
- Possibilité de poursuivre la recherche de M1 en M2

Mémoire de recherche

Activités associées :

M1S1 Méthodologie de la recherche

M1S2 Méthodologie de la recherche avancée

Evaluations :

- Rapport intermédiaire (projet de recherche) S1/S3
- Mémoire + Soutenance orale en S2 et S4, devant un jury

Entrée en M1 Neuropsychologie

30 places

- **Etre titulaire d'une licence de Psychologie (ou licence de psychologie en cours – sous réserve de validation)**

- **Candidatures en ligne : e-candidat**
- **Du 4 avril au 2 mai 2022**
- **Examen des dossiers puis convocation aux entretiens début juin**
- **Réponse aux candidats courant juin**

Entrée en M1 Neuropsychologie

30 places

Pour candidater, se connecter sur le lien : E-Candidat

Vous devrez notamment déposer :

- Carte d'identité R/V ou passeport en cours de validité
- CV
- Lettre de motivation
- Projet de recherche
- Résumé de votre TER (1 page – pour les candidats ayant effectué un mémoire de recherche en L3)
- Projet professionnel (2 pages maximum)
- Attestation de stage
- Diplôme du Bac
- Relevé de notes du Bac
- Diplôme de Licence si déjà obtenue
- Relevés de notes de L1, L2 et L3 (ou de S5 si L3 en cours)
- Questionnaire Limesurvey (une série de questions qui vous seront posées dans un questionnaire qui sera après à déposer en PDF sur E-candidat)

Infos Neuropsychologie

Informations sur le site internet de l'institut :

https://psychologie.u-paris.fr

Ce diaporama

Les modalités de candidature : e-candidat

Les brochures des TER (2021-2022, mise à jour à venir pour 2022-2023)

Scolarité : Soraya Moussaoui

soraya.moussaoui@u-paris.fr

Responsable du parcours : Pauline Narme

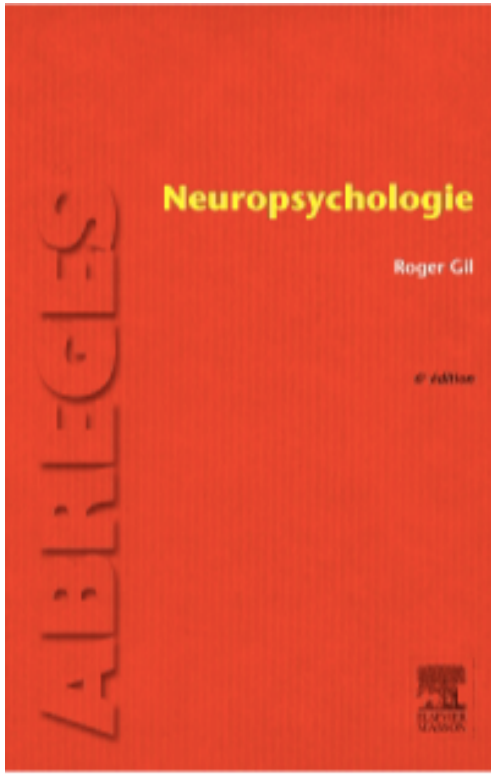
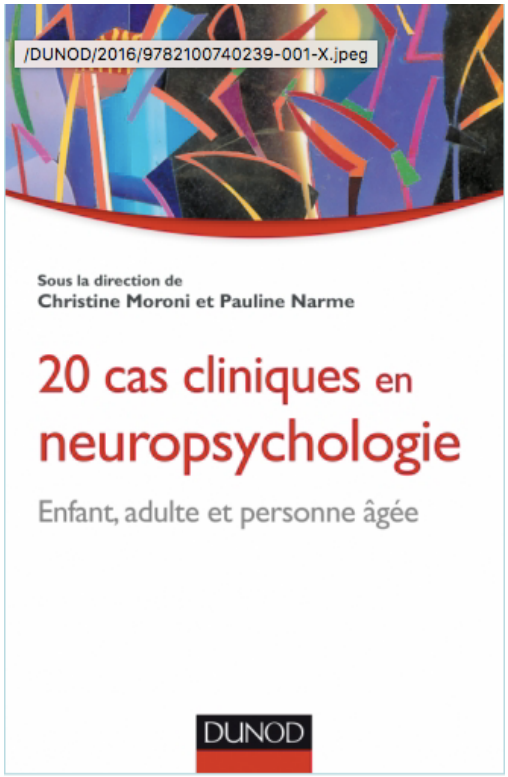
pauline.narme@u-paris.fr

Directrice des études : Alma Guilbert

alma.guilbert@u-paris.fr

Responsable des stages : Pauline Narme

Bureau des stages : Sam Pourhashemi

sam.pourhashemi@parisdescartes.fr

D’ici la rentrée…