

(Pour validation par l'équipe pédagogique)

Le stage est soumis à une logique pédagogique, il doit correspondre à un projet en adéquation avec la formation suivie. L'équipe pédagogique pourra vous demander de revoir certains points de votre projet avant de le valider, elle pourra, le cas échéant, refuser la validation de votre projet, si elle considère que les conditions ne sont pas réunies au regard de la spécificité du diplôme.

Le présent projet doit être remis pour validation et signature à : votre responsable pédagogique : Céline BONNAIRE pour le M1 PCPI et Géraldine DORARD pour le M2 PCPI.

<u>Attention</u>: l'ensemble des informations saisies dans ce document vous seront indispensables lors de la saisie de votre convention dans PStage, une fois votre projet validé.

Ce document comprend 3 parties :

- 1ère partie à compléter par <u>l'étudiant</u>
- 2ème partie à compléter par le tuteur de stage
- 3ème partie à compléter par le responsable pédagogique

C'est une fois ce document validé que la convention peut être créée.

En complétant ce document, l'étudiant, le tuteur de stage et le responsable pédagogique s'engagent à respecter les éléments décrits ci-dessous.

Les objectifs fondamentaux visés par un stage au sein du parcours PCPI sont :

- 1. <u>Connaissances générales</u>: L'étudiant stagiaire doit pouvoir prendre connaissance du cadre institutionnel y compris dans ses aspects pratiques : historique de l'institution, organisation du travail et de l'équipe, fonctionnement général et administratif, etc. ;
- 2. <u>Participation à l'institution et intégration à l'équipe</u> : Une participation active de l'étudiant stagiaire à la vie institutionnelle est également souhaitable : celle-ci peut s'appuyer sur sa présence à certaines réunions, synthèses, échanges, présentation de cas ou discussions d'équipe ;
- 3. Observation et participation clinique: en M1, l'étudiant stagiaire doit avoir l'occasion d'observer des situations cliniques particulières, des modalités d'évaluation, des modalités d'intervention ou d'accompagnement auprès des patients et populations reçues par l'institution; en M2, une participation active est demandée à l'étudiant stagiaire-psychologue, au moins pour une partie de son temps de présence. Au fur et à mesure de l'année, ce dernier doit pouvoir intervenir directement dans une ou plusieurs des missions assumées par le psychologue, l'étudiant stagiaire-psychologue est ainsi amené à prendre une certaine autonomie, sous la supervision essentielle du praticien-référent.

Les activités peuvent consister en :

- a. Entretiens
- b. Accueil et accompagnements psychologiques
- c. Participation aux examens psychologiques
- d. Rédaction de comptes-rendus
- e. Co-animation d'activités cliniques de groupe
- f. Autres types d'interventions psychologiques

Compte tenu des objectifs visés, les activités confiées à l'étudiant stagiaire sont laissées à l'appréciation du praticienréférent psychologue.



(Pour validation par l'équipe pédagogique)

- 4. <u>Identification du rôle du psychologue et inscription progressive dans le métier de psychologue</u>: Par le travail étroit de collaboration avec le psychologue, le stagiaire doit pouvoir se représenter le métier de psychologue; puis progressivement acquérir des compétences et identifier les fonctions du psychologue au sein des équipes afin de confirmer son rôle professionnel en tant que futur psychologue.
- 5. Réalisation d'une recherche clinique sur le lieu de stage : Il est demandé aux étudiants de mener à bien une recherche qui donne lieu à la rédaction d'un mémoire (le « Travail d'Etude et de Recherche » intitulé TER M). Le mémoire est encadré à l'Université par un enseignant dirigeant la recherche. Ce mémoire peut porter mais ce n'est pas obligatoire sur une problématique clinique rencontrée sur le lieu de stage. Si la recherche est effectuée sur le lieu de stage, il est nécessaire que l'institution ait été informée préalablement et ait donné son accord. Dans ce cas, l'implication des psychologues praticiens-référents est précieuse : pour définir un thème utile à l'institution, pour faciliter le recueil de données cliniques, et pour veiller à la non-interférence entre pratique clinique et mise en œuvre de la recherche. Comme toutes les activités réalisées par le stagiaire, la recherche doit se faire dans le strict respect du code de déontologie des psychologues et des principes éthiques s'appliquant à la recherche.
- 6. Rédaction d'un rapport de stage: En M1 et en M2 ce rapport, rendu en fin d'année universitaire, doit présenter l'institution, les activités du praticien référent et celles du stagiaire. A partir de son expérience de stage, l'étudiant choisira une situation clinique qui fera l'objet d'une étude de cas présentée dans ce rapport. Celle-ci comportera l'histoire clinique, l'analyse sémiologique, les hypothèses diagnostiques ainsi qu'une analyse de l'approche thérapeutique et de son suivi évolutif au cours du stage. Cette réflexion inclut une auto-évaluation de la part du stagiaire et présente des interrogations de nature éthique et déontologique rencontrées au cours du stage. En M2, le rapport de stage donne lieu à une soutenance en présence de deux enseignants-chercheurs de la spécialité PCPI et du psychologue praticien encadrant le TD de suivi de stage. Le praticien référent est invité à participer à la cette soutenance.

L'ensemble des activités du stagiaire se déroule sous la supervision du praticien-référent. Cette supervision peut prendre des formes différentes. Il est indispensable que des temps de rencontres soient régulièrement réservés à la discussion de l'expérience du stagiaire et des situations cliniques rencontrées. L'étudiant ne peut pas avoir la responsabilité de psychothérapies.

Engagements mutuels

Pour soutenir cette démarche pédagogique, le parcours PCPI inclut un enseignement spécifique visant à élaborer la pratique clinique (nommé « suivi de stage »). Cet enseignement se déroule tout au long de l'année en petits groupes. Les étudiants y sont invités à réfléchir sur les situations cliniques rencontrées sur le lieu de stage. L'insertion dans un groupe de supervision de stage constitue pour les étudiants l'occasion de confronter leur expérience à celle des autres, de dédramatiser certaines situations, d'y réfléchir, d'élaborer de nouvelles stratégies. A cette occasion, ils bénéficient également d'une formation personnalisée à l'entretien clinique.

Dans le cadre des stages lors du master, l'Université, comme l'étudiant, s'engage au strict respect du code de déontologie des psychologues. Les responsables pédagogiques du Master ainsi que l'étudiant s'engagent à respecter les règles et principes de fonctionnement de l'institution qui accueille les stagiaires.

Le psychologue praticien-référent s'engage à encadrer le stagiaire dans ses activités, à superviser sa pratique et lui apporter un soutien. Il favorise l'intégration du stagiaire dans l'institution. Il donne un retour d'information constructif et critique sur les activités réalisées par le stagiaire.



(Pour validation par l'équipe pédagogique)

1. Partie à compléter par l'étudiant

Nom et Prénom :		Numéro étudiant :
Courriel :		Portable :
Niveau d'études : ☐ M1	□ M2	Année Universitaire :
	Master de Psychologie cliniqu chopathologie Intégrative (PCF	ne, psychopathologie et psychologie de la santé, Parcours
Contenu de votre stage		
Sujet du stage :		
Fonctions et tâches (activité	és, missions confiées, etc.) :	
Objectifs du stage :		
Compétences à acquérir ou	ı à développer :	
Vos motivations, votre proj	jet professionnel (pourquoi co	e stage, articulation avec votre formation, etc.):
Modalités pratiques		
Date de début du stage :		Date de fin du stage :
Pour les stages à temps ple	in (35h/semaine) :	
Durée effective totale du st	tage :	
Pour les stages à temps par	rtiel :	
Jours et heures de présence	e sur le lieu de stage :	
Durée effective totale du st	tage (en heures) :	
Gratification : ☐ Oui ☐ gratifié. Si oui : montant de la gratif		delà de 308 heures de présence effective, votre stage doit être
Si oui : modalités de versen	nent de la gratification :	
Avantages :		
L'organisme d'accueil		
Nom de l'Organisme d'accu	ueil – Raison Sociale :	
Adresse :		
Service dans lequel vous all	lez effectuer votre stage :	

Lieu d'exécution de votre stage, si différent de l'adresse ci-dessus :



(Pour validation par l'équipe pédagogique)

Tuteur du stage au sein de l'organisme d'accueil
Nom et prénom du tuteur de stage :
Fonction :
Courriel : Téléphone :
L'enseignant-référent assurant le suivi du stage est :
2. Partie à compléter par le tuteur de stage
Nom et Prénom : futur tuteur de stage au sein de l'organisme d'accueil valide ce document : □ OUI □ NON
3. <u>Partie réservée au responsable pédagogique</u>
Je soussignée
☐ Valide le projet de stage présenté ci-dessus
\square Ce stage correspond à un stage en psychiatrie
Date
Signature du responsable pédagogique :