

# LICENCE 3 PSYCHOLOGIE

**Parcours Sciences  
Psychologiques**

**Semestre 5**

Responsable du diplôme : Sophie Blanchet  
Directrice des études : Sarah Vibert

BROCHURE PROVISOIRE

Année universitaire  
2023-2024

# LICENCE EN TROISIEME ANNEE CONDITIONNELLE



LES ETUDIANTS INSCRITS  
EN 3<sup>ème</sup> ANNEE DE LICENCE  
CONDITIONNELLE  
QUI DOIVENT REPASSER  
DES U.E  
AU SEMESTRE 3 DE LA 2<sup>ème</sup> ANNEE DOIVENT  
**IMPERATIVEMENT**  
S'Y INSCRIRE  
LORS DES INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES.

## Important

### Assiduité :

Il n'y a pas de contrôle d'assiduité dans la plupart des cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD). Toutefois, la **présence régulière** aux CM et aux TD est un **facteur important de réussite**, dont l'impact est objectivé par les taux de réussite.



### **Attention :**

L'assiduité est contrôlée pour certaines unités d'enseignement (UE). Une absence (pour le TER, MPPP, l'UE Stage et ANP3) au maximum est autorisée au cours d'un même semestre. Les **justificatifs d'absence** (arrêt médical, problèmes de transport public, décès d'un proche) doivent être transmis **dans un délai de 8 jours** au plus tard à l'enseignant en charge du TD ou au responsable de l'UE. En cas d'absences multiples ou en l'absence de justificatif, l'UE ne pourra pas être validée.

### **Guide des études**

Dans le but d'optimiser vos chances de réussite, il est essentiel de **consulter** régulièrement le **guide des études**. Vous y trouverez des **références essentielles et recommandées à lire** dans les différentes UE ainsi que les **règles de validation** des contrôles de connaissance par semestre.

## Informations générales

**Votre gestionnaire de scolarité :**

Xavier DIDIN ☎ 01 76 53 31 01 [sec-peda-licence@psychologie.parisdescartes.fr](mailto:sec-peda-licence@psychologie.parisdescartes.fr)

1<sup>er</sup> étage - salle 1048 - bureau 1054

*Horaires d'ouverture* : lundi, mardi et jeudi : 9h30-12h et 13h30-16h30 et mercredi : 9h30-12h

**Lieu des enseignements** : 71 avenue Edouard Vaillant 92100 Boulogne-Billancourt

**Dispense d'assiduité** : Les demandes de dispenses d'assiduité sont à retirer et déposer, accompagnées des pièces justificatives, au service de la scolarité **au plus tard le 6 octobre 2023.**

**Attestation d'assiduité** : Les attestations d'assiduité sont délivrées par le service de la scolarité aux étudiants qui justifient de situations particulières (congé de formation ; étudiants étrangers, sur demande de la préfecture). Le formulaire remis à l'étudiant devra être signé par chaque enseignant **à la fin de chaque mois.**

**Etudiants en situation de handicap.** Ces étudiants ont droit à des aménagements pour les examens à condition d'en faire la demande au service de la scolarité accompagnée de justificatifs et du Plan d'Accompagnement de l'Étudiant Handicapé (PAEH) ([relais-odeon@u-paris.fr](mailto:relais-odeon@u-paris.fr)) **au plus tard le 17 novembre 2023.** Par ailleurs, dans le cadre des UE à contrôle continu, il est indispensable de se signaler très rapidement à l'enseignant responsable du groupe de TD, bien avant la date de l'épreuve, afin que les mesures adaptées puissent être anticipées. Pour les différentes situations pouvant bénéficier d'un PAEH et les procédures à suivre, se référer aux guides des études et à au site Etude et Handicap d'Université Paris Cité <https://u-paris.fr/etudes-et-handicap-revu/>

**Début des enseignements** : 18 septembre 2023

**Calendrier universitaire** : voir le site internet <https://psychologie.u-paris.fr/> onglet « Formations » rubrique « Scolarité / Calendrier universitaire »

**Calendrier semaine A et semaine B :**

Semaine A	Semaine B
Semaine du 18 septembre	Semaine du 25 septembre
Semaine du 2 octobre	Semaine du 9 octobre
Semaine du 16 octobre	Semaine du 23 octobre
<i>Semaine du 30 octobre : pas d'enseignement</i>	-----
Semaine du 6 novembre (samedi férié)	Semaine du 13 novembre
Semaine du 20 novembre	Semaine du 27 novembre
Semaine du 4 décembre	Semaine du 11 décembre
<i>Semaine du 18 décembre 2023 : révisions / rattrapage CM-TD</i>	
<i>Vacances de Noël</i>	
Semaine du 9 janvier 2024 : <b>examens terminaux du premier semestre ** (en présentiel)</b>	



**Attention** : Lors de l'inscription pédagogique, lorsque vous choisissez un groupe de TD ou un créneau de CM, vérifiez sa compatibilité avec l'ensemble des autres TD et CM.

**Synchrone/Asynchrone** : Certains TD sont offerts en distanciel. « Synchrone » signifie qu'il est nécessaire de se connecter à l'horaire du cours. « Asynchrone » signifie qu'il s'agit d'activités en ligne ou d'enregistrements et que vous n'êtes pas tenus de vous connecter au créneau horaire du cours. Les étudiants s'inscrivant à des cours en distanciel s'engagent à respecter une charte d'enseignement pour les cours suivis en distanciel.



**Attention** :

**\*Les examens se dérouleront en présentiel, y compris pour les TD suivis en distanciel\***

**IMPORTANT** : Vous devez obligatoirement **consulter votre messagerie électronique d'Université Paris Cité (prenom.nom@etu.u-paris.fr)** car des informations importantes vous seront adressées sur votre messagerie de l'UPC. En outre, les correspondances électroniques avec l'administration (scolarité) et les enseignants doivent avoir lieu avec cette messagerie. Vous pouvez joindre tous les responsables d'enseignement par courriel en utilisant la forme : prenom.nom@u-paris.fr

## Semestre 5

**Pour obtenir le semestre 5, vous devez valider 9 unités d'enseignements (UE) obligatoires :**

- **UE CLI3** « Psychologie clinique 3 »
- **UE DIF3** « Psychologie différentielle 3 »
- **UE DEV3** « Psychologie du développement 3 »
- **UE EXP3** « Psychologie expérimentale 3 »
- **UE ANP3** « Anglais pour psychologues 3 »
- **UE RENF1** « Renforcement 1 » **(1 au choix)**
- **UE MPPP** « Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues » **(1 au choix)**
- **UE OP1** « Option de psychologie 1 » **(1 au choix)**
- **UE TER1** « Travaux d'études et de recherche 1 » **(1 au choix)**
  
- **UE « Stage »** du semestre 6 : **l'inscription se fait en septembre.**

UE	Intitulé	Responsable	Organisation
CLI3	Psychologie clinique 3	Manuella De Luca Benôit Verdon	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
DIF3	Psychologie différentielle 3	Julie Collange	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
DEV3	Psychologie du développement 3	Emilie Salvia	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
EXP3	Psychologie expérimentale 3	Valentina La Corte	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
ANP3	Anglais pour psychologues 3	Marina Bastounis	2h de TD par semaine
RCLI	Renforcement Psychologie clinique	Philippe Drweski	2h de TD par semaine
RDIF	Renforcement Psychologie différentielle	Xavier Caroff	2h de TD par semaine
RDEV	Renforcement Psychologie du développement	Nathalie Angeard	2h de TD par semaine
REXP	Renforcement Psychologie expérimentale	Louisa Lavergne	2h de TD par semaine
MPPP CLI	MPPP Dynamique de l'entretien clinique	Maïa Guinard	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP PAT	MPPP Psychopathologie, clinique et santé	Lea Plessis	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP TVS	MPPP Travail et vie sociale	Marie Chizallet	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP EDU	MPPP Psychologie de l'éducation et du développement	Felipe FERNANDES PEGADO	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP NEURO	MPPP Neuropsychologie	Elodie Bertrand	2h de cours et 2h de TD par semaine
OP1	Option de psychologie 1	<b>Coordinatrice</b> Louisa Lavergne	2h de TD par semaine
TER1	Travaux d'études et de recherche 1	<b>Coordinatrice :</b> Mélody Mailliez	2h de TD une semaine sur deux

Responsable : Manuella De Luca, Benoît Verdon

**Début des cours : semaine du 18 septembre 2023 Début**

**des TD : semaine du 25 septembre 2023**

**COURS** : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

<u>CM 01</u>	Lundi	13h00-14h30	FRAISSE
Ou <u>CM02</u>	Vendredi	10h45-12h15	LAGACHE

**TRAVAUX DIRIGES** : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

Groupe	Jour	Horaire	Salle
1	<b>Lundi</b>	8h30-10h00	2019
2	<b>Lundi</b>	10h45-12h15	2019
3	<b>Mardi</b>	8h30-10h00	2019
4	<b>Mardi</b>	10h45-12h15	2019
5	<b>Mardi</b>	12h00-13h30	2019
6	<b>Mardi</b>	17h15-18h45	2019
7	<b>Mardi</b>	17h15-18h45	2036
8	<b>Mercredi</b>	8h30-10h00	2019
9	<b>Mercredi</b>	13h45-15h15	2019
10	<b>Jeudi</b>	8h30-10h00	2019
11	<b>Jeudi</b>	13h45-15h15	2019
12	<b>Vendredi</b>	8h30-10h	2036
13	<b>Vendredi</b>	13h45-15h15	2019
14	<b>Vendredi</b>	15h30-17h00	2019
15	<b>Vendredi</b>	17h15-18h45	2019

**U.E DIF3 : « Psychologie différentielle 3 » (PY05M030)**

Responsable : Julie Collange

**Début des cours : semaine du 18 septembre 2023 Début  
des TD : semaine du 25 septembre 2023**

**COURS** : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

CM 01                      Jeudi                      17h30-19h00                      LAGACHE  
Ou CM 02                      Vendredi                      13h00-14h30                      LAGACHE

**TRAVAUX DIRIGES** : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>SALLE</b>
1	<b>Lundi</b>	8h30-10h00	2038
2	<b>Lundi</b>	10h15-11h45	2038
3	<b>Lundi</b>	13h45-15h15	2038
4	<b>Lundi</b>	15h30-17h00	2019
5	<b>Mardi</b>	10h15-11h45	2038
6	<b>Mardi</b>	13h45-15h15	2038
7	<b>Mardi</b>	15h30-17h00	2038
8	<b>Mardi</b>	17h15-18h45	2038
9	<b>Mercredi</b>	13h45-15h15	2038
10	<b>Mercredi</b>	15h30-17h00	2038
11	<b>Mercredi</b>	17h15-18h45	2038
12	<b>Jeudi</b>	12h00-13h30	2038
13	<b>Jeudi</b>	13h45-15h15	2038
14	<b>Jeudi</b>	15h30-17h00	2038
15	<b>Vendredi</b>	10h15-11h45	2013



**U.E DEV3 : « Psychologie du développement 3 » (PY05M040)**

Responsable : Emilie Salvia

**Début des cours : semaine du 18 septembre 2023**

**Début des TD : semaine du 25 septembre 2023**

**COURS** : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel.

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>AMPHI</b>
01	Lundi	15h15-16h45	LAGACHE
02	Jeudi	15h15-16h45	LAGACHE

**TRAVAUX DIRIGES** : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>SALLE</b>
1*	Lundi	17h15-18h45	DISTANCIEL
2	Mardi	10h15-11h45	2035
3	Mardi	12h00-13h30	2018
4	Mardi	13h45-15h15	2018
5	Mardi	15h30-17h00	2018
6	Mardi	17h15-18h45	2018
7	Mercredi	10h15-11h45	2018
8	Mercredi	12h00-13h30	2018
9	Mercredi	13h45-15h15	2018
11	Mercredi	17h15-18h45	2018
12	Jeudi	8h30-10h00	2018
13	Jeudi	10h15-11h45	2018
14	Jeudi	12h00-13h30	2018
15	Jeudi	13h45-15h15	2018
16	Jeudi	15h30-17h00	2018

\*en distanciel

**U.E EXP3 : « Psychologie expérimentale 3 » (PY05M050)**

Responsable : Valentina La Corte

**Début des cours et TD : semaine du 18 septembre 2023**

**COURS** : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	17h30-19h00	LAGACHE
02	Vendredi	09h00-10h30	LAGACHE

**TRAVAUX DIRIGES** : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	08h30-10h00	2013
02	Lundi	10h15-11h45	2013
03	Mardi	08h30-10h00	2013
04	Mardi	10h15-11h45	2013
05	Mardi	13h45-15h15	2013
06	Mardi	15h30-17h00	2013
07	Mardi	17h15-18h45	2013
08*	Mercredi	12h00-13h30	Distanciel
09	Mercredi	13h45-15h15	2013
10	Jeudi	08h30-10h00	2013
11	Jeudi	10h15-11h45	2013
12	Jeudi	13h45-15h15	2013
13	Jeudi	15h30-17h00	2013
14	Vendredi	13h45-15h15	2013
15	Vendredi	15h30-17h00	2013

\*en distanciel

**U.E ANP3 : « Anglais pour psychologues 3 » (PY05M150)**

Responsable : Marina Bastounis

**Début des TD : semaine du 18 septembre 2023**

*Pour cette UE, il est procédé à un contrôle d'assiduité systématique, aucune absence non justifiée n'est autorisée. Pour toute absence, il est obligatoire d'adresser à votre chargé d'enseignement le justificatif dans un délai de 8 jours au plus tard. Pour toute autre raison, adresser également un justificatif dans un délai de 8 jours. Au-delà d'une absence, l'étudiant sera considéré comme « défaillant ».*

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe (30 étudiants par groupe).

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>SALLE</b>
01	<b>Lundi</b>	08h30-10h30	2039
02	<b>Lundi</b>	10h45-12h45	2042
03	<b>Lundi</b>	13h00-15h00	2039
04	<b>Lundi</b>	15h15-17h15	2042
05	<b>Mardi</b>	08h30-10h30	2042
06	<b>Mardi</b>	10h45-12h45	2039
07	<b>Mardi</b>	13h00-15h00	2042
08	<b>Mardi</b>	15h15-17h15	2042
09	<b>Mardi</b>	17h30-19h30	2042
10	<b>Mercredi</b>	08h30-10h30	2042
11	<b>Mercredi</b>	10h45-12h45	2042
12	<b>Mercredi</b>	13h00-15h00	2042
13	<b>Jeudi</b>	08h30-10h30	2042
14	<b>Jeudi</b>	10h45-12h45	2039
15	<b>Jeudi</b>	13h00-15h00	2042
16	<b>Vendredi</b>	10h45-12h45	2042
17	<b>Vendredi</b>	13h00-15h00	2039

**U.E RENF1 : « Renforcement 1 »**

**Début des TD : semaine du 18 septembre 2023**

Choisir une seule option.

**PSYCHOLOGIE CLINIQUE (PY05M060)**

Responsable : Philippe Drweski

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>SALLE</b>
01	<b>Lundi</b>	08h30-10h30	?
02	<b>Lundi</b>	13h00-15h00	2029
03	<b>Lundi</b>	15h15-17h15	2013
04	<b>Jeudi</b>	13h00-15h00	1019
05	<b>Vendredi</b>	8h30-10h30	1013

**PSYCHOLOGIE DIFFERENTIELLE (PY05M070)**

Responsable : Xavier Caroff

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>SALLE</b>
01	<b>Lundi</b>	15h15-17h15	2010
02	<b>Mercredi</b>	10h45-12h45	3019
03	<b>Vendredi</b>	15h15-17h15	3019

**PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT (PY05M080)**

Responsable : Nathalie Angeard

**COURS** : 2h par semaine. Choisir un groupe (100 étudiants par groupe).

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>AMPHI</b>
01	<b>Lundi</b>	13h00-15h00	ANZIEU
02	<b>Mardi</b>	17h15-19h15	LAGACHE

**PSYCHOLOGIE EXPERIMENTALE (PY05M090)**

Responsable : Louisa Lavergne

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>SALLE</b>
01	<b>Lundi</b>	08h30-10h30	1019
02	<b>Mardi</b>	10h45-12h45	1019
03	<b>Vendredi</b>	10h45-12h45	1019

**Début des cours : semaine du 18 septembre 2023**

**Début des TD : semaine du 2 octobre 2023**

*Pour cette UE, il est procédé à un contrôle d'assiduité systématique, aucune absence non justifiée n'est autorisée. Pour toute absence, il est obligatoire d'adresser à votre chargé d'enseignement le justificatif dans un délai de 8 jours au plus tard. Pour toute autre raison, adresser également un justificatif dans un délai de 8 jours. Au-delà d'une absence, l'étudiant sera considéré comme « défaillant ».*

Choisir une seule UE.

**DYNAMIQUE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE (PY05M100)**

Responsable : Maïa Guinard

**Objectifs :** Cet enseignement se propose d'initier les étudiants aux dispositifs cliniques du bilan psychologique et de l'entretien clinique dans une perspective psychodynamique.

**Contenu :** Le dispositif du bilan psychologique sera présenté à partir d'une réflexion sur l'indication, le cadre, la complémentarité des épreuves (épreuves d'efficiences intellectuelles WISC5, WAIS, WPPSI et épreuves projectives Rorschach et TAT) pour l'appréhension globale du fonctionnement psychique d'un individu. Une réflexion sur les modalités de restitution à un patient d'éléments concernant son fonctionnement psychique sera également proposée. Les enseignements de CM seront complétés par une étude de cas de bilan psychologique en TD afin de familiariser l'étudiant aux aspects techniques (passation, cotation et introduction à l'analyse et à l'interprétation des résultats).

Le dispositif de l'entretien clinique sera appréhendé à partir d'une réflexion sur la diversité des demandes et des situations cliniques rencontrées. Ainsi, il est très important de tenir compte du cadre dans lequel l'entretien est réalisé (en institution ou en pratique libérale), de la démarche du patient (entretien à sa demande ou à la demande d'un tiers), du but de l'entretien (entretien à visée d'évaluation, de compréhension, de diagnostic dynamique, ou à visée thérapeutique, ou à visée de restitution d'un bilan psychologique), de l'âge du patient (on ne conduit pas un entretien de la même façon avec un enfant, un adolescent, un adulte), de sa place (rencontré seul, en couple, en famille), de ses fragilités et de ses ressources, voire de ses troubles (patients présentant des troubles psychotiques, patients déprimés, patients narcissiques ou pervers, patients inhibés, opposants ou expansifs, etc.).

**COURS :** 2h par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Vendredi	08h30-10h30	HALBWACHS

**TRAVAUX DIRIGES :** 2h par semaine. Choisir un groupe (30 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mardi	13h00-15h00	2011
02	Mercredi	10h45-12h45	2011
03	Mercredi	13h00-15h00	2011
04	Jeudi	10h45-12h45	2011
05	Vendredi	13h00-15h00	2011

**Objectifs** : A l'issue des cours de l'UE MPPP, les étudiants seront capables de comprendre les enjeux et les spécificités de la conduite d'entretiens et de bilans psychologiques en fonction des personnes qui les sollicitent et des contextes d'intervention ; Analyser une demande d'entretien ou de bilan psychologique ; Comprendre les principes et les étapes des bilans psychologiques ; Appliquer ces principes et étapes du bilan psychologique.

**Contenu** : L'UE MPPP Psychopathologie, clinique et santé consacre 12 séances de CM à la présentation des spécificités d'entretiens en fonction des personnes auprès desquelles ils sont conduits (des enfants, adolescents, adultes, personnes âgées) et du contexte d'intervention (e.g. (pédo)psychiatrie, personnes atteintes d'une maladie somatique, participation à un protocole de recherche). Les enjeux déontologiques et éthiques propres aux situations évoquées sont aussi présentés. En parallèle de ces 12 séances de CM, 10 séances de TD amènent les étudiants à mettre en application et à approfondir les notions abordées en amphi, à l'aide du visionnage de vidéos d'entretiens, de jeux de rôles et d'analyse de textes. Plus spécifiquement, les TD abordent l'analyse de la demande, le premier entretien, le langage non-verbal en entretien, l'entretien motivationnel, les spécificités d'entretiens inspirés des thérapies orientées vers la solution et les entretiens avec des personnes suicidaires. La deuxième partie de cette UE est consacrée à la pratique des bilans psychologiques. Les principes généraux et les étapes propres à cette démarche sont présentés (i.e. rencontre avec le sujet, premier entretien et anamnèse, analyse de la demande, choix des outils, passation, cotation, interprétation, rédaction d'un compte-rendu et restitution). Les étudiants sont également sensibilisés aux enjeux de bilans menés auprès de populations particulières (e.g. auprès d'enfants) et dans des contextes particuliers (e.g. judiciaires). Une présentation de différents outils habituellement employés pour des bilans psychologiques (e.g. échelles de Wechsler – WISC-V, WAIS-IV, MEM-IV – et MMPI-2) est faite aux étudiants. Enfin, les étudiants sont sensibilisés aux modalités d'interprétation et d'intégration des données issues du bilan psychologique ainsi qu'aux enjeux éthiques de cette démarche. Les TD associés à cette partie de l'UE amènent les étudiants à comprendre puis mettre progressivement en application une partie des étapes du bilan psychologique, en l'occurrence l'interprétation et l'intégration de données issues du MMPI-2. Enfin, l'étude d'un cas clinique permet de mettre en perspective des données issues d'un premier entretien et du MMPI-2.

**COURS** : 2h par semaine.

GRUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Mardi	13h00-15h00	FRAISSE

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GRUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	<b>Mardi</b>	10h45-12h45	2011
02	<b>Mardi</b>	17h30-19h30	2011
03	<b>Mercredi</b>	08h30-10h30	2011
04	<b>Vendredi</b>	15h15-17h15	2011
05	<b>Vendredi</b>	17h30-19h30	2011

## TRAVAIL ET VIE SOCIALE (PY05M120)

Responsable : Marie Chizallet

**Objectifs** : Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants aux pratiques de l'entretien, dans le champ de la psychologie du travail et vie sociale.

**Contenu** : Les cours portent sur la méthodologie d'entretien dans le champ de la psychologie du travail et vie sociale. Cette méthodologie est travaillée en trois parties. Dans une première partie, il est abordé la variété des entretiens de recherche et particulièrement le focus groupe. Cette partie s'intéresse également à l'intégration des entretiens de recherche en psychologie dans les méthodes mixtes de recherche. Enfin cette partie se termine par des considérations macroéthiques en situant les entretiens de recherche dans une perspective de justice sociale. Une seconde partie porte sur l'entretien en contexte professionnel : après avoir répertorié les différents entretiens en contexte professionnel, nous nous intéresserons à l'entretien de recrutement et à l'entretien à visée diagnostic sur les risques psycho-sociaux. Au travers de ces deux exemples, nous verrons comment la méthode des tests permet de construire un entretien structuré pour accroître sa validité. Une dernière partie s'intéresse aux entretiens mobilisés dans la pratique de l'ergonomie pour développer une approche globale de la situation de travail. Plus précisément, les entretiens exploratoire, d'auto-confrontation et d'explicitation seront travaillés et permettront de mettre en évidence un concept clé de l'ergonomie, celui de l'activité.

**COURS** : 2h par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	16h00-18h00	HALBWACHS

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	10h45-12h45	2011
02	Lundi	13h00-15h00	2010



**Objectifs** : Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants aux théories et aux pratiques de l'examen psychologique, outil spécifique et indispensable à la profession de psychologue, en particulier dans le champ de la psychologie de l'éducation et du développement.

**Contenu** : En CM, nous exposerons les rôles et les missions du psychologue exerçant dans ce champ de la psychologie de l'éducation et du développement ainsi que les différentes structures où il travaille. Nous reviendrons sur les spécificités de l'examen psychologique (anamnèse, entretien, observation, passation des batteries de tests, restitution...) chez l'enfant/adolescent dans une approche intégrative. Nous proposerons une initiation à une batterie de tests NEPSY-II spécifique à l'enfant et l'adolescent (Korkman, Kirk & Kemp, 2012). Le cadre déontologique de la pratique du psychologue sera également abordé. Enfin, nous présenterons différents troubles neurodéveloppementaux (troubles spécifiques des apprentissages, troubles du spectre de l'autisme, déficience intellectuelle) et certaines difficultés dans le champ scolaire (haut potentiel, phobie scolaire). Enfin, la remédiation cognitive sera abordée avec un éclairage spécifique dans le champ de l'éducation. En TD, à travers des mises en pratique seront abordées les différentes étapes et les techniques de l'entretien avec l'enfant, l'adolescent et sa famille, la passation, la cotation de tests (NEPSY-II) et l'interprétation des résultats ainsi que la restitution du bilan psychologique à l'enfant, l'adolescent et aux parents.

**COURS** : 2h par semaine.

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>AMPHI</b>
01	Jeudi	13h00-15h00	HALBWACHS

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

<b>GROUPE</b>	<b>JOUR</b>	<b>HORAIRE</b>	<b>SALLE</b>
01	Jeudi	15h15-17h15	2019
02	Jeudi	17h30-19h30	2011

## NEUROPSYCHOLOGIE (PY05M140)

Responsable : Elodie Bertrand

**Objectifs** : S'initier aux stratégies d'examen en neuropsychologie au travers de la présentation de cas cliniques dans différentes périodes de la vie. Repérer les symptômes, identifier des dissociations à partir des performances aux tests, réfléchir au diagnostic différentiel. Se familiariser aux savoir-faire et savoir-être du psychologue (notamment grâce à des mises en situation) eu égard aux enjeux éthiques et déontologiques de la profession.

**Contenu** : Cet enseignement est consacré aux pratiques professionnelles en neuropsychologie et psychologie gériatrique. Ce cours présente les objectifs de l'entretien auprès des patients neurologiques et/ou leurs proches, d'une part, lors de l'anamnèse et de l'observation/repérage des signes cliniques, et d'autre part, lors de la prise en charge du patient et l'aide à son entourage. Il propose une initiation à l'évaluation neuropsychologique chez l'adulte et l'enfant et présente le rôle du psychologue dans différents contextes d'intervention. Les TD aident à mieux appréhender l'évaluation neuropsychologique et ses enjeux : entretien clinique et nature de la plainte, principaux tests et questionnaires, synthèse et transmission des résultats.

**COURS** : 2h par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Mardi	10h45-12h45	HALBWACHS

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Jeudi	13h00-15h00	2011
02	Jeudi	15h15-17h15	2011

## U.E OP1 : « Option de psychologie 1 » (semestre 5)

Coordinatrice : Louisa Lavergne

**Début des TD : semaine du 18 septembre 2023**

**Attention** : L'inscription à une option est définitive et aucun changement ne peut être accepté **sauf cas de force majeure** (impossibilité d'assister à l'option en question). Pour toute demande de changement dûment **motivée et justifiée**, prendre contact avec Louisa Lavergne, la **coordinatrice des UE OP1** ([louisa.lavergne@u-paris.fr](mailto:louisa.lavergne@u-paris.fr)), **seule personne habilitée** à autoriser un changement.

**Avertissement** : Le choix des options en L3 ne conditionne pas l'accès à un Master particulier. Dans leur esprit, ces options constituent plutôt une dernière opportunité d'ouverture avant la spécialisation.

**TRAVAUX DIRIGES** : 2h par semaine. Choisir un groupe.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
<b>OEXP1 : Option Psychologie expérimentale 1 (PY05X260)</b> Psychologie cognitive appliquée au quotidien	Lundi	10h45-12h45	2010	Dorine VergilinoPerez
<b>ONEUR1 : Option Neuropsychologie 1* (PY05X240)</b> Introduction à la psychologie et à la neuropsychologie du vieillissement	Lundi	13h00-15h00	1019	Anne-Marie Ergis
<b>ODEV4 : Option Psychologie du développement 4 (PY05X280)</b> Neuroéducation : du laboratoire à la classe <b>(TD en anglais)</b>	Mardi	08h30-10h30	2010	Irène Altarelli
<b>ODIF1 : Option Psychologie différentielle 1 (PY05X170)</b> L'étude scientifique de la créativité	Mardi	10h45-12h45	2010	Franck Zenasni, Marion Botella
<b>OPAT1 : Option Psychopathologie 1 (PY05X200)</b> Clinique et psychopathologie de l'alimentation et des conduites alimentaires	Mardi	13h00-15h00	2010	Géraldine Dorard
<b>OPHY1 : Option Psychophysiology 1 (PY05X190)</b> Plasticité cérébrale et Neurobiologie de la mémoire	Mercredi	08h30-10h30	2010	Laurence Chaby, Patrice Venault
<b>ODEV1 : Option Psychologie du développement 1 (PY05X180)</b> Acquisition et troubles du langage écrit chez l'enfant	Mercredi	13h00-15h00	2010	Sébastien Pacton
<b>OANG1 : Option Anglais 1* (PY05X250)</b> Psychology and management	Mercredi	15h15-17h15	2013	Marina Bastounis
<b>OSOC1 : Option Psychologie sociale 1 (PY05X220)</b> La psychologie sociale des émotions	Jeudi	10h45-12h45	2010	Silvia KrauthGruber
<b>OCLI1 : Option Psychologie clinique 1 (PY05X160)</b> Approche psychanalytique du corps et périnatalité	Jeudi	13h00-15h00	2010	Isabelle Gernet, Sylvain Missonnier
<b>OEXP2 : Option Psychologie expérimentale 2 (PY05X270)</b> Mémoire et Nouvelles Technologies	Jeudi	15h15-17h15	2010	Pascale Piolino, Sophie Blanchet
<b>OSOC2 : Option Psychologie sociale 2 (PY05X230)</b> Psychologie sociale appliquée à l'éducation	Vendredi	08h30-10h30	2010	Virginie Bonnot
<b>OPAT4 : Option Psychopathologie 4 (PY05X290)</b> Applications cliniques en psychologie de la santé	Vendredi	08h30-10h30	1019	Carolina Baeza-Velasco
<b>OPAT2 : Option Psychopathologie 2 (PY05X210)</b> Psychologie clinique et psychopathologie des addictions	Mardi	15h15-17h15	2010	Isabelle Varescon
<b>OCLI4 : Option Psychologie clinique 4 (PY05X300)</b> Psychopathologie psychanalytique du virtuel quotidien	Vendredi	15h15-17h15	2010	Sylvain Missonnier, Xanthie Vlachopoulou

\*en distanciel synchrone

## U.E TER1 : « Travaux d'études et de recherche 1 »

Coordnatrice : Mélody Mailliez

**Début des TD :**  
**Semaine du 18 septembre 2023 (semaine A)**  
**Semaine du 25 septembre 2023 (semaine B)**

**ATTENTION** : cette UE est à valider en fin du semestre 5 et en fin du semestre 6

**La présence aux séances de séminaire de TER est obligatoire.** Un contrôle d'assiduité strict est effectué. Seules deux absences sur l'année pour raisons majeures sont tolérées, et un justificatif (certificat médical, justificatif SNCF/RATP, décès d'un proche) doit alors être impérativement remis au service de la scolarité dans un délai de 8 jours.

**A L'ATTENTION DES ETUDIANTS « REDOUBLANTS » :**

En cas de validation du TER 1 et de non-validation du TER 2, l'étudiant redoublant doit s'inscrire dans un séminaire de TER dès le premier semestre et informer l'enseignant de sa situation dès le début du premier semestre. L'assiduité est attendue aux séances du séminaire du premier semestre afin de bénéficier de la supervision, et ce même si l'étudiant redoublant n'a pas à rendre de rapport intermédiaire en fin de premier semestre.

**Avertissement** : L'organisation des études en L3 et en TERL ne garantit pas à chaque étudiant la possibilité d'intégrer le séminaire de TERL de son choix. Aussi, la discipline du séminaire de TERL ne peut valoir comme critère de sélection en Master. Les commissions pédagogiques de Master peuvent certes évaluer la façon dont un étudiant présente un résumé de sa recherche de TERL (thématique, méthode, résultats, références bibliographiques) mais en aucun cas pondérer cette évaluation en fonction de la discipline. Seule compte la qualité du travail fourni par l'étudiant.

**TRAVAUX DIRIGES** : Choisir un groupe. Les séances ont lieu une semaine sur deux (semaine A ou B selon le numéro du groupe. Voir calendrier en début de brochure).

GROUPES SEMAINE A	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
<b>TSOC3A : TER Psychologie sociale 3A (PY05M460)</b> Influence des émotions et de l'incertitude sur la prise de décision	Lundi	08h30-10h30	2016A	Mélody Mailliez
<b>TDIF5A : TER Psychologie différentielle 5A (PY05M590)</b> Émotion et Créativité	Lundi	10h45-12h45	2016A	Marion Botella
<b>TCLI3A : TER Psychologie clinique 3A (PY05M300)</b> Clinique psychanalytique transculturelle	Lundi	10h45-12h45	2018	Alicia Titia Rizzi
<b>TNEUR2A : TER Neuropsychologie 2A (PY05M550)</b> Vieillessement cognitif : Temps et Mémoire	Lundi	13h00-15h00	2016A	Alexia Baudouin
<b>TDEV6A : TER Psychologie du développement 6A(PY05M610)</b> L'adolescence : une période de vulnérabilités mais aussi d'opportunités	Lundi	13h00-15h00	2016A	Mathieu Cassotti
<b>TEXP3A : TER Psychologie expérimentale 3A (PY05M500)</b> Quand l'action modifie la perception	Lundi	15h15-17h15	2016A	Céline Paye

<b>TCLI1A : TER Psychologie clinique 1A(PY05M280)</b> Psychopathologie et clinique de l'adulte	Lundi	17h15-19h15	2016A	Isabelle Gernet
<b>TCLI2A : TER Psychologie clinique 2A(PY05M290)</b> Psycho(patho)logie de l'adolescent	Mardi	10h45-12h45	2016A	Feugas Valentine(S5) / Xanthie Vlachopoulou (S6)
<b>TCLI5A : TER Psychologie clinique 5A (PY05M580)</b> Dynamique des groupes, de la famille et des institutions	Mardi	13h00-15h00	2016A	Philippe Drweski
<b>TPAT1A : TER Psychopathologie 1A(PY05M400)</b> Psychopathologie : facteurs de risque et de protection en santé mentale	Mardi	15h15-17h15	2016A	Géraldine Dorard
<b>TEXP6A : TER Psychologie expérimentale 6A(PY05M640)</b> Histoire de la psychologie	Mardi	17h15-19h15	2016A	Serge Nicolas
<b>TCLI4A : TER Psychologie clinique 4A (PY05M310)</b> Etats de souffrance psychique chez l'enfant : enjeux et fragilités des processus de développement	Mercredi	08h30-10h30	2016A	Jérôme Boutinaud
<b>TDEV1A : TER Psychologie du développement 1A (PY05M360)</b> Fonctions cognitives et apprentissages	Mercredi	10h45-12h45	2016A	Irène Altarelli
<b>TDIF2A : TER Psychologie différentielle 2A (PY05M330)</b> Étudier les représentations de la technologie : le cas de l'intelligence artificielle	Mercredi	13h00-15h00	2016A	Julien Nelson Marie Chizallet
<b>TPAT6A : TER Psychopathologie 6A(PY05M670)</b> Relations familiales et schizophrénie	Mercredi	15h15-17h15	2016A	Léa Plessis
<b>TNEUR4A : TER Neuropsychologie 4A(PY05M680)</b> Métacognition et neuropsychologie : étude de l'impact des facteurs cognitifs, émotionnels et démographiques	Jeudi	08h30-10h30	2016A	Elodie Bertrand
<b>TPHY2A : TER Psychophysiology 2A (PY05M530)</b> Influence des émotions sur les décisions proenvironnementales prises à l'adolescence	Jeudi	10h45-12h45	2016A	Emilie Salvia
<b>TEXP5A : TER Psychologie expérimentale 5A (PY05M630)</b> Optimisation cognitive et activités physiques	Jeudi	13h00-15h00	2016A	Sophie Blanchet
<b>TNEUR3A : TER Neuropsychologie 3A (PY05M650)</b> Étude des liens entre cognition et émotion	Vendredi	10h45-12h45	2016A	Baptiste Fauvel
<b>TEXP1A : TER Psychologie expérimentale 1A (PY05M480)</b> L'impact de facteurs biologiques et comportementaux sur l'attention et la mémoire : le rôle protecteur de la méditation	Vendredi	10h45-12h45	1030	Marco Sperduti
<b>TPHY1A : TER Psychophysiology 1A (PY05M520)</b> Traitement émotionnel multimodal et neurosciences des interactions sociales	Vendredi	13h00-15h00	2016A	Laurence Chaby

GROUPES SEMAINE B	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
<b>TPAT5A : TER Psychopathologie 5A (PY05M660)</b> Psychologie clinique de la périnatalité et de la parentalité	Lundi	08h30-10h30	2016A	Jaqueline Wendland
<b>TDEV2A : TER Psychologie du développement 2A (PY05M370)</b> Peut-on faciliter le développement des théories de l'esprit cognitive et/ou émotionnelle chez l'enfant ?	Lundi	10h45-12h45	2016A	Nathalie Angeard
<b>TDEV3A : TER Psychologie du développement 3A (PY05M380)</b> Mécanismes cognitifs et socio-émotionnels du développement des apprentissages scolaires en mathématiques	Lundi	13h00-15h00	2016A	Arnaud Viarouge
<b>TSOC1A : TER Psychologie sociale 1A (PY05M440)</b> La psychologie de l'action collective	Mardi	10h45-12h45	2016A	Virginie Bonnot
<b>TPAT3A : TER Psychopathologie 3A (PY05M420)</b> Psychopathologie et émotions	Mardi	13h00-15h00	2016A	Catherine Bungener
<b>TDEV5A : TER Psychologie du développement 5A (PY05M600)</b> La compréhension du langage et les processus cognitifs qui la soutiennent	Mardi	15h15-17h15	2016A	Alex de Carvalho
<b>TSOC5A : TER Psychologie sociale 5A (PY05M620)</b> Jugement affectif, connotations affectives et approche/évitement de stimuli sociaux	Mercredi	10h45-12h45	2016A	Christophe Blaison
<b>TSOC4A : TER Psychologie sociale 4A (PY05M470)</b> Justification des inégalités de genre	Mercredi	13h00-15h00	2016A	Catherine Verniers
<b>TDIF3A : TER Psychologie différentielle 3A (PY05M340)</b> Les enfants à haut potentiel : représentations et identification	Mercredi	15h15-17h15	2016A	Maria Pereira Da Costa
<b>TSOC2A : TER Psychologie sociale 2A (PY05M450)</b> Adaptation ou inadaptation ? Effets des émotions sur les comportements prosociaux dans le domaine du changement climatique	Jeudi	08h30-10h30	2016A	Aurélien Graton
<b>TEXP4A : TER Psychologie expérimentale 4A (PY05M510)</b> Informations visuelles et comportement	Jeudi	10h45-12h45	2016A	Alain Guillaume
<b>TPAT2A : TER Psychopathologie 2A (PY05M410)</b> Psychologie clinique et psychopathologie des conduites addictives	Jeudi	13h00-15h00	2016A	Isabelle Varescon
<b>TPAT4A : TER Psychopathologie 4A (PY05M430)</b> Psychopathologie et adaptation dans le contexte de maladies somatiques	Vendredi	10h45-12h45	2016A	Carolina BaezaVelasco
<b>TDIF4A : TER Psychologie différentielle 4A (PY05M350)</b> Créativité et innovation dans les organisations	Vendredi	13h00-15h00	2016A	Xavier Caroff

## U.E STAGE (semestre 6)

Coordinatrice : Maïa Guinard



**L'option choisie pour l'UE Stage doit être identique à celle de l'UE MPPP.**

### DYNAMIQUE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE (PY06M110)

Responsable : Maïa Guinard

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	1012
02	Lundi	17h45-19h45	2019
03	Mercredi	17h45-19h45	1019
04	Jeudi	17h45-19h45	1011
05	Samedi	09h00-11h00	1011
06	Samedi	11h00-13h00	1011
07RESERVE	Samedi	09h00-11h00	1014

### PSYCHOPATHOLOGIE, CLINIQUE ET SANTE (PY06M120)

Responsable : Romuald Blanc

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	2010
02	Lundi	17h45-19h45	2012
03	Lundi	17h45-19h45	2013
04	Mardi	17h45-19h45	2035
05	Mardi	17h45-19h45	2014
06	Jeudi	17h45-19h45	2013
07	Jeudi	17h45-19h45	2010
08	Jeudi	17h45-19h45	2012
09	Vendredi	17h45-19h45	1013

**TRAVAIL ET VIE SOCIALE (PY06M130)**

Responsable : Marie Chizallet

GRUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mardi	17h45-19h45	2012
02	Mercredi	17h45-19h45	2013
03	Mercredi	17h45-19h45	2012
04	Samedi	10h00-12h00	1012

**PSYCHOLOGIE DE L'EDUCATION ET DU DEVELOPPEMENT (PY06M140)**

Responsable : Felipe Fernandes Pegado

GRUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	2042
02	Lundi	17h45-19h45	2018
03	Samedi	10h00-12h00	1013

**NEUROPSYCHOLOGIE (PY06M150)**

Responsable : Elodie Bertrand

GRUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	2039
02	Mercredi	17h45-19h45	2039
03	Vendredi	17h45-19h45	2039

**Calendrier des séances d'encadrement pédagogique de stage :**

Séance 1 : semaine du 09 octobre 2023

Séance 2 : semaine du 20 novembre 2023

Séance 3 : semaine du 04 décembre 2023

Séance 4 : semaine du 05 février 2024

Séance 5 : semaine du 18 mars 2024

Séance 6 : semaine du 22 avril 2024

Rendu des rapports de stage ou des projets tuteurés fixé au lundi 06 mai 2024.

**L'assiduité à ces séances est obligatoire, même si vous n'avez pas encore trouvé de stage.**