



PSYCHOLOGIE

Sociétés et Humanités

Université Paris Cité

MASTER 1
MENTION PSYCHOLOGIE, PSYCHOPATHOLOGIE
ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTE

PARCOURS :
Psychologie clinique et psychopathologie
intégrative
(PCPI)

Responsable du parcours : Catherine BUNGENER – PR

Directrice des études : Céline BONNAIRE – PR

ANNEE UNIVERSITAIRE
2023-2024

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

71 avenue Edouard Vaillant – 92274 Boulogne-Billancourt Cedex

Site : <https://psychologie.u-paris.fr/>

Cette brochure contient toutes les informations importantes pour votre année de M1, lisez-la attentivement !

Toutefois compte tenu de la situation sanitaire des changements sont possibles.

PRESENTATION DU PARCOURS PCPI

La psychologie clinique et la psychopathologie intégrative prennent en compte la **science**, la **théorie et la pratique** pour **comprendre, prédire et soigner** les difficultés psychologiques, ainsi que promouvoir l'adaptation, l'ajustement et le développement personnel. Elles se concentrent sur le **fonctionnement psychologique** à travers ses composantes **émotionnelles, cognitives, relationnelles, comportementales et biologique** à tous les âges de la vie. Enfin, elles se réfèrent à différents champs d'études de la psychologie, ainsi qu'à la **pluralité des modèles théoriques et méthodologiques actualisés** : cognitivo-comportemental, systémique, psychanalytique, développemental, attachementiste, humaniste et biopsychosocial.

Les recherches montrent que les causes et l'évolution des troubles psychologiques sont **multidimensionnelles**. Une approche intégrative de la compréhension des troubles et de leurs traitements est donc indispensable au psychologue clinicien, praticien-chercheur.

Ce parcours a pour objectif de former les étudiants aux **diverses approches théoriques et méthodologiques** utilisées dans la prévention, la pratique clinique, l'évaluation et l'accompagnement des personnes aux **différents âges de la vie** (bébé, enfant, adolescent, adulte, personne âgée) présentant diverses pathologies (troubles anxieux, troubles de l'humeur, troubles psychotiques, addictions, troubles de la personnalité, etc.).

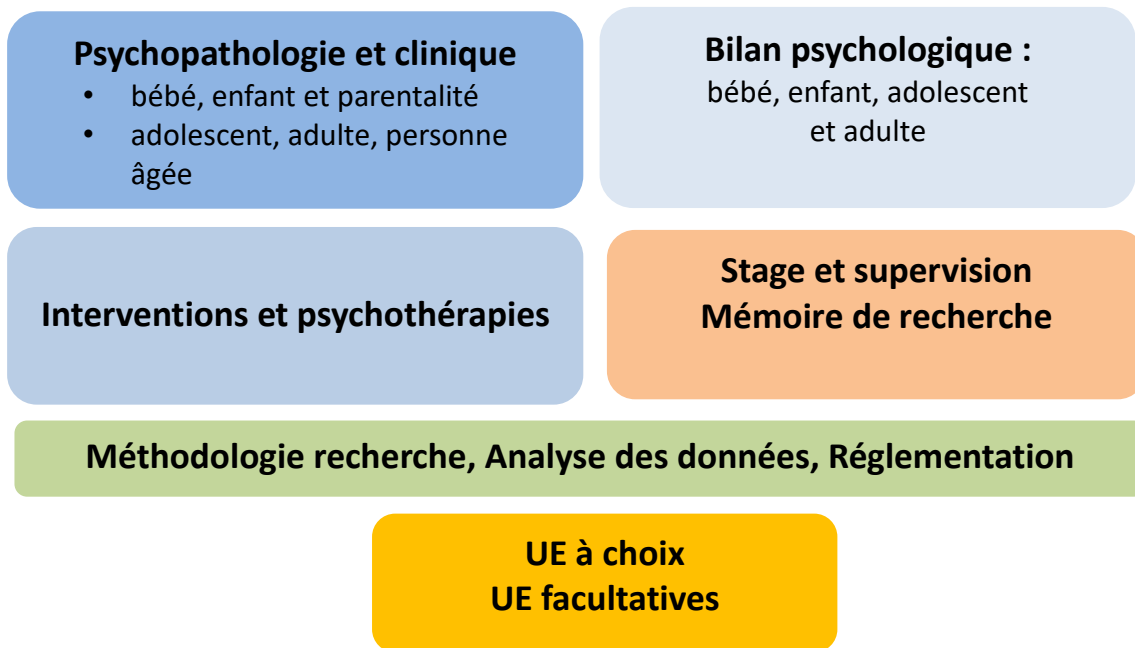
Les méthodes d'évaluations et les approches psychothérapeutiques présentées dans cette spécialité sont **validées et reconnues internationalement**.

Cette formation innovante répond à la **réalité du marché de l'emploi** et a pour objectif de former des psychologues cliniciens aptes à exercer dans **tous les secteurs d'activité** en psychologie clinique et psychopathologie.

Les étudiants diplômés psychologues auront les compétences nécessaires pour comprendre les difficultés et **troubles psychiques dans leur diversité** et pour répondre à la **pluralité des demandes**, tout en tenant compte de la singularité de chaque individu.

En plus de l'expertise clinique, ils seront en mesure de s'inscrire dans une **démarche de recherche rigoureuse**.

Les enseignements sont progressifs au cours des 4 semestres du master et se structurent en **6 grands domaines** :



Cette formation s’inscrit dans le **respect du code de déontologie des psychologues**, et plus particulièrement du chapitre V (sur la diffusion de la psychologie) et du titre II (sur la formation des psychologues), et plus particulièrement les articles 33 à 39.

Les enseignements sont assurés par une équipe d’enseignants-chercheurs psychologues cliniciens, membres titulaires du **Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé** (UR 4057, <https://lpps.u-paris.fr/>) renforcée par des chargés de cours, **psychologues cliniciens**, travaillant dans diverses structures de soins.

Le tableau ci-dessous résume l’évolution des enseignements au cours du master :

Master 1 ^{ère} année		Master 2 ^{ème} année	
Semestre 1 (209h)	Semestre 2 (170h)	Semestre 3 (180h)	Semestre 4 (106h)
Clinique et psychopathologie bébé et parentalité	Clinique et psychopathologie enfant et adolescent	Protection enfance, psychopathologie enfant et adolescent	Psychopathologie enfant et adolescent, handicaps, parentalités <u>OU</u>
Clinique et psychopathologie personne adulte et âgée	Clinique et psychopathologie adulte	Clinique et psychopathologie adolescent	Clinique et psychopathologie adulte
Evaluations et bilans 1		Evaluations et bilans 2	Evaluations et bilans 3
	Interventions et psychothérapies 1	Interventions et psychothérapies 2	Interventions et psychothérapies 3
Méthodologie de la recherche	Anglais : communication scientifique	Réglementation	
Analyse des données			
	1 UE à choix : <ul style="list-style-type: none"> • TSA • Conduites addictives • Clin émotions • Contexte intervention en neuropsychologie clinique • Evaluations interventions psychosociales 	1 UE à choix : <ul style="list-style-type: none"> • Périnatalité et parentalité • Prise en charge deuil et suicide • Techniques entretiens individuels et familiaux • Interventions groupales • Recherche clinique 	
1 UE facultative		3 UE facultatives	1 UE facultative
Supervision de stage / entretien clinique + 1 atelier éthique	Supervision de stage / entretien clinique + rapport de stage	Supervision de stage / entretien clinique	Supervision de stage / entretien clinique + rapport de stage et soutenance + 1 atelier déontologie
Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance	Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance

DATES IMPORTANTES ET INFORMATIONS PRATIQUES

REUNION DE RENTREE

OBLIGATOIRE POUR TOUS LES ETUDIANTS !

Mercredi 13 septembre à 10h45 – Amphi ANZIEU

Il s'agit de la semaine avant la reprise des cours

Calendrier universitaire :

- Rentrée premier semestre 18/09/2023
- Rentrée deuxième semestre 22/01/2024
- **Semaines de suspension** : Semaines sans enseignement en présentiel (ni cours ni TD), pour permettre l'avancement des travaux personnels des étudiants
 - o du lundi 30 octobre au vendredi 3 novembre 2023
 - o du lundi 19 février au vendredi 23 février 2024

VACANCES UNIVERSITAIRES

Noël : du vendredi 22 décembre 2023 au soir au lundi 8 janvier 2024 au matin

Printemps : du vendredi 5 avril 2024 au soir au lundi 22 avril 2024 au matin

SECRETARIAT PEDAGOGIQUE

Naëlle Rodrigues

Bureau 2054 (2ème étage) Tel : 01 76 53 30 56

E-mail : naelle.rodrigues-goncalves@u-paris.fr

BUREAU DES STAGES

Bureau 2048 (2ème étage)

bureau-des-stages.psycho@u-paris.fr

BIBLIOTHEQUE

Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol

Lundi au vendredi : 9h-19h30

Samedi : 10h -17h

IMPORTANT : Si vous venez d'une autre université que Université Paris Cité, des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Pour prendre contact : bupieron@bu.parisdescartes.fr

TESTOTHEQUE

Consultation et conseils d'utilisation – au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite, tél. 01-76-53-31-81

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)

Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

Après avoir effectué votre inscription à Université Paris Cité, **vous devez obligatoirement activer votre compte mail étudiant** car de nombreuses informations vous seront adressées par ce moyen.

M1 PCPI – informations essentielles

Le master doit être réalisé en **DEUX ans**, c'est-à-dire que l'étudiant doit valider son M1 en un an.

Une **dérogation** est possible pour les étudiants : salariés à mi-temps au minimum, ayant de graves problèmes de santé et pour quelques cas particuliers.

La demande et les justificatifs doivent être adressés à Mme Bonnaire avant la fin du mois de novembre.

Le redoublement du M1 n'est pas automatique et se fait uniquement sur autorisation du jury de master. Il faut adresser une demande justifiée par mail à mesdames Bonnaire et Bungener dans le courant du mois de juin.

Pour obtenir le diplôme de Master 1, vous devez valider :

1^{ER} SEMESTRE

- 5 UE obligatoires
- l'UE obligatoire STAGE (STA1)
 - stage, supervision de stage, formation à l'entretien clinique
 - 1 atelier d'éthique
- l'UE obligatoire Mémoire de recherche (TER1)
 - mémoire de recherche (rapport intermédiaire)

Vous pouvez suivre 1 UE facultative

2^{EME} SEMESTRE

- 3 UE obligatoires
- 1 UE obligatoire au choix
- l'UE obligatoire STAGE (STA2) :
 - stage, supervision de stage, formation à l'entretien clinique, rapport de stage
- l'UE obligatoire Mémoire de recherche (TER2) :
 - mémoire de recherche et soutenance

Chaque semestre doit être validé (pas de compensation entre les semestres).

Les UE théoriques (toutes sauf STA1, STA2, TER1 et TER2) se compensent entre elles, à condition que leur note soit de **7/20 minimum** ; et la moyenne à l'ensemble des UE théoriques doit être au **minimum de 10/20**.

Il faut avoir une note de **10/20 minimum** pour valider les UE Stage (STA1 et STA2), ainsi que les UE mémoire de recherche (TER1 et TER2).

Si le M1 est validé, le passage est automatique en M2 (pas d'entrée conditionnelle en M2).

Les étudiants salariés peuvent obtenir **une dispense pour les contrôles continus**. Dans ce cas l'examen terminal compte pour 100% de la note.

La demande doit être adressée à Mme Bonnaire avant mi-octobre.

Pour les étudiants ayant obtenu une dérogation pour faire le M1 en deux ans ou redoublant, **TOUTE UE non validée (note < à 10) doit être repassée.**

Un étudiant peut accéder à la **session spéciale de rattrapage** s'il fournit dans un délai de 48h après l'examen auquel il ne s'est pas présenté un justificatif (certificat médical) à la scolarité.

Attention tous les documents que vous envoyez à l'université (enseignants ou scolarité) doivent être nommés : NOM Prénom_M1PCPI_nom du document (tout document mal nommé vous sera renvoyé).

INFORMATIONS SUR LES STAGES

STAGES AU COURS DU MASTER :

- ✓ **250h minimum de stage obligatoire en M1, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié** qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **250h minimum de stage obligatoire en M2, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié** qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **IL EST RECOMMANDE QUE VOS DEUX STAGES OBLIGATOIRES SOIENT REALISES AUPRES DE POPULATIONS DISTINCTES**
- ✓ **L'un de ces deux stages doit IMPERATIVEMENT être fait dans un SERVICE DE PSYCHIATRIE (enfant, adolescent ou adulte) (cf. liste de lieux considérés comme de la psychiatrie sur le site).**
- ✓ Pour obtenir le **titre de psychologue** (selon le décret), il faut avoir fait **500h de stage minimum, encadré par un(e) psychologue clinicien** qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ Les stages obligatoires doivent se faire aux deux tiers **pendant la période universitaire, c'est-à-dire** entre octobre et juin.
- ✓ Chaque **attestation de stage** doit comporter, **le nombre d'heures réalisées, l'en-tête et le cachet de l'institution, une appréciation du stagiaire** et doit être **signée** par le psychologue référent.
- ✓ **Les attestations de fin de stage sont à rendre à l'enseignant chargé du suivi de stage et au secrétariat de master (naelle.rodriques-goncalves@u-paris.fr)**

Toute modification dans les conditions initiales prévues (période/durée de stage, arrêt du stage...) dans les conventions de stage signées doit faire l'objet d'un avenant qui sera signé par toutes les parties.

Stages complémentaires

Les stages complémentaires cliniques doivent être de 120h minimum.

Les stages complémentaires de recherche peuvent comporter moins d'heures et sont examinés au cas par cas.

Comme les stages obligatoires, tous les stages complémentaires doivent faire l'objet d'un projet de stage à valider par la responsable pédagogique et de conventions de stage.

Les stages complémentaires pendant l'été doivent se terminer au plus tard le 31 août de l'année en cours et ne peuvent pas se faire pendant la période de fermeture estivale de l'Institut de Psychologie (3^e semaine de juillet- 3^e semaine d'août), la date précise sera communiquée ultérieurement).

Stages à l'étranger

Les stages à l'étranger ne peuvent en aucun cas être des stages obligatoires, seulement des stages complémentaires. Ils ne peuvent avoir lieu qu'en dehors des périodes de cours. Ils font également l'objet d'un projet de stage qui sera à valider par la responsable pédagogique. Le projet de stage doit être accompagné d'un courrier du tuteur de stage qui certifie accepter le stagiaire, en mentionnant les dates de début et de fin du stage, le nombre total d'heures prévues et les activités qui seront confiées au stagiaire. Les demandes sont examinées et validées au cas par cas.

Lieux de soins permettant de valider le stage obligatoire en psychiatrie (parcours PCPI)

- Appartements thérapeutiques, communautés thérapeutiques si un psychologue est présent sur place
- CAARUD- Centres d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des risques pour les Usagers de Drogues
- CATTP - Centres d'accueil thérapeutique à temps partiel
- Centres de psychothérapie familiale

- Centres de Soins de suite et de réadaptation en addictologie (SSRA)
- Centres spécialisés dans le traitement psychiatrique
- CMP - Centres Médico-Psychologique
- CMPP- Centres Médico-Psycho-Pédagogique
- Consultations de victimologie et de psycho-traumatisme
- Consultations ethno-psychiatriques
- Consultations Jeunes Consommateurs (CJC)
- CSAPA - Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie
- ELSA - Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie / ECIMUD -Equipe de coordination et d'intervention médicale auprès des usagers de drogues (= équipe d'addictologie de liaison basée dans un hôpital)
- Services psychiatriques en milieu pénitentiaire, SPIP- Services pénitentiaires d'Insertion et de Probation lorsqu'un psychologue est présent
- EPSM – Etablissement public de santé mentale
- Foyer d'Accueil Médicalisé spécialisé dans le handicap psychique
- Hôpitaux de jour pour populations de tous âges
- IME - Instituts Médico-Psychologiques
- ITEP - Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique
- Jardins d'enfants thérapeutiques
- MECS - Maisons d'Enfants à Caractère Social
- Services d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH)
- Services d'alcoologie et d'addictologie
- Services d'urgence psychiatriques
- Services de psychiatrie de liaison
- Services psychiatriques pour enfants, adolescents, adultes et personnes âgées des hôpitaux généraux
- Unités de pédopsychiatrie périnatale et petite enfance (recevant des parents atteints de troubles mentaux)
- Unités d'hospitalisation conjointe mère-bébé (mères avec troubles mentaux chroniques et/ou décompensations post-natales)
- Unités mobiles de psychiatrie

Certains établissements, selon la population accueillie (ils n'accueillent pas toujours des patients atteints de troubles mentaux), peuvent être considérés comme de la psychiatrie. A valider au cas par cas.

- CAMSP - Centre d'Action Médico-Sociale Précoce
- FAM – Foyer d'accueil médicalisé
- MAS - Maison d'accueil spécialisée
- SESSAD - Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile
- Centre Myriam David (Fondation Rothschild – Paris 13ème)

CONSIGNES A SUIVRE TRES SCRUPULEUSEMENT POUR REALISER UN STAGE

Les consignes ci-dessous sont identiques que le stage soit obligatoire ou non.

1) Une fois que vous avez trouvé un stage, il faut **compléter le document "projet de stage" du parcours PCPI et l'adresser** par email à Céline Bonnaire (celine.bonnaire@u-paris.fr). Ce document est accessible sur le site de l'Institut de Psychologie, section Etudes/Enseignement/Master Psychologie.

Afin de garantir que les stages soient réalisés et supervisés au cours de l'année universitaire, le dernier délai pour la validation des projets de STAGES OBLIGATOIRES est le 31 janvier.

Il s'agit d'un **document officiel** à partir duquel vous pourrez établir vos conventions, donc :

- **ne modifiez pas la mise en page**
- complétez **toutes les rubriques**
- donnez des **dates précises de début et de fin** de stage
- envoyez-le en **format Word uniquement**
- **identifiez ce fichier avec votre nom : NOM Prénom, M1 PCPI projet de stage 2023-2024.doc**

ATTENTION :

1) Les projets de stages doivent être envoyés une fois votre inscription pédagogique réalisée.

Le début des stages est possible à **partir du 18/09/2023**, date de reprise des enseignements de Master.

2) Si votre projet convient, Céline Bonnaire validera votre projet et vous devrez ensuite l'envoyer à votre tuteur de stage pour validation (il s'agit de cocher la case afférente et de mettre son nom et prénom).

3) Lorsque votre tuteur de stage l'aura validé, vous le renverrez à Céline Bonnaire qui le validera définitivement (en le signant).

Elle vous l'enverra par email avec en copie l'enseignant chargé de votre supervision de stage à l'université, votre tuteur de stage, votre enseignant référent pour le stage, la secrétaire de la scolarité et le bureau des stages. Pour pourrez alors créer et compléter votre convention de stage via LimeSurvey : <https://u-paris.fr/faire-un-stage/> (il existe également un modèle à télécharger pour les étudiants en formation continue).

Cette convention est à imprimer en 3 exemplaires. Signez-les, puis faites signer (dans l'ordre que vous souhaitez) : votre lieu de stage (intitulé "organisme d'accueil"), plus précisément par votre tuteur de stage et par l'administration de votre lieu de stage, ainsi que votre enseignant chargé de votre supervision de stage (lors d'un de vos TD avec lui).

4) Les 3 exemplaires de la convention pourront ensuite être déposés au bureau des stages. Le bureau des stages fera signer la direction de l'Institut de Psychologie. Vos conventions doivent être accompagnées de votre attestation responsabilité civile.

5) Le bureau des stages vous préviendra lorsque vous pourrez venir récupérer deux de vos conventions signées (vous en donnez une à votre tuteur de stage et vous conservez la deuxième, la troisième restant au bureau des stages).

Aucun stage ne peut commencer avant que les conventions soient signées et récupérées par l'étudiant. Les stages dans les cabinets libéraux ne sont pas acceptés comme stage obligatoire.

Les signatures des conventions sont obligatoirement manuscrites sur trois exemplaires originaux
Sauf trois cas particuliers : lorsque l'organisme d'accueil ne procède que par signatures numériques, pour les étudiant·e·s en situation de handicap ; pour les étudiant·e·s en Formation Continue.

Listes des UE, de leurs volumes horaires et de leurs Modalités de Contrôle de Connaissances (MCC)

Master 1 S1	Intitulé UE	ECTS	Volume horaire		MCC	
			CM	TD	CC%	CT%
UE obligatoire	Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité	6	24	18		100%
UE obligatoire	Clinique et psychopathologie de la personne adulte et âgée	6	24	18		100%
UE obligatoire	Evaluations et bilans 1	6	24	18	25%	75%
UE obligatoire	Analyses des données	3	18	24	100%	
UE obligatoire	Méthodologie de la recherche	3		24	25%	75%
UE obligatoire	Supervision de stage 1 atelier éthique	3		18 3	100%	V
UE obligatoire	Mémoire de recherche	3			100%	
UE Facultative	<i>Méthodes de recherche empirique comportementale</i>	3	15	15	100%	

Master 1 S2	Intitulé UE	ECTS	Volume horaire		MCC	
			CM	TD	CC%	CT%
UE obligatoire	Clinique et psychopathologie de l'enfant à l'adulte : Clinique et psychopathologie de l'enfant Clinique et psychopathologie de l'adulte	9				
			24	18	100%	
			24	18		100%
UE obligatoire	Interventions et psychothérapies 1	3	24		100%	
UE 1 à choix	Trouble du spectre de l'autisme	3	24		100%	
	Clinique des conduites addictives				100%	
	Clinique des émotions				100%	
	Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique				100%	
	Evaluations des interventions psychosociales				100%	
UE obligatoire	Anglais : communication scientifique	3	6	12	100%	
UE obligatoire	Supervisions de stage et rapport de stage	6		18	100%	
UE obligatoire	Mémoire de recherche et soutenance	6			100%	

Note pour la suite de la brochure :

PR pour Professeur des universités

MC-HDR pour Maître de conférences Habilité à Diriger des Recherches

MC pour Maître de conférences

PAST pour Professeur Associé à Temps Partiel

Premier semestre

Les amphis et n° de salles sont susceptibles de changer

UE Obligatoires

CPE1 - Clinique et Psychopathologie du bébé et de la parentalité

Responsable : Jaqueline Wendland (PR)

COURS	Vendredi 10h45-12h45	Amphi Anzieu
TD 01 Mercredi 9h-10h30	Salle 1014	Céline Simon-Schecroun
TD 02 Jeudi 13h00-14h30	Salle 2029	Joan Tissier

Cet enseignement aborde dans un premier temps les processus psychodynamiques impliqués dans l'accès à la parentalité ainsi que les enjeux familiaux et sociétaux actuels autour de la parentalité. En partant du désir d'enfant, la transition à la parentalité chez l'homme et chez la femme est étudiée dans ses aspects normaux et pathologiques. L'évaluation de la parentalité, ses troubles et leurs conséquences pour le développement de l'enfant sont également présentés.

Dans un deuxième temps, la clinique et la psychopathologie périnatale et de la petite enfance sont abordées à travers les principales catégories diagnostiques chez le parent (dépression pré- et post-natale, blues du post-partum, psychose puerpérale) et chez le nourrisson (troubles du sommeil, de l'alimentation et du comportement). Les spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant sont abordées au regard des particularités du développement précoce.

Enfin sont également abordées les modalités de prévention, de soutien et de prise en charge en périnatalité, petite enfance et parentalité.

Chaque séance de TD sera étayée par la présentation et la discussion de documents vidéo et/ou des cas cliniques.

1. Devenir parent aujourd'hui : Transformations de la famille et de la parentalité
Désir d'enfant, grossesse et processus de parentalité chez la femme
2. La parentalité : histoire du concept, dimensions
3. Evaluation de la parentalité, Troubles de la parentalité
4. La parentalité chez l'homme : processus typiques et pathologiques
5. Psychopathologie périnatale parentale : risques, décompensations, prévention
Réseaux de soins en périnatalité et petite enfance
6. Dépression pré- et post-natale, Blues du post-partum, Psychose puerpérale
7. Développement précoce normal et pathologique ; Spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant
8. Les troubles du sommeil chez le nourrisson et le jeune enfant
9. Les troubles du comportement alimentaire chez le nourrisson et le jeune enfant
10. Les troubles du comportement chez le nourrisson et le jeune enfant
11. Approches thérapeutiques en périnatalité, petite enfance et parentalité – 1 : consultation, psychothérapie, co-thérapie
12. Approches thérapeutiques en périnatalité, petite enfance et parentalité - 2 : groupes parents-enfant, guidance parentale et interactive, soins de développement en néonatalogie, accueil collectif

Les 12 TD d'1h30 sont assurés par des psychologues cliniciens.

CPA1- Psychologie clinique et psychopathologie de l'adulte et la personne âgée

Responsable : Catherine Bungener (PR)

COURS	Mercredi 13h00-15h00	Amphi Lagache
TD 01 Mercredi 15h15-17h15	Salle 3014	Léonor Fasse 20 places
TD 02 Jeudi 8h30-10h30	Salle 2029	Claire Hiernaux 10 places
TD 03 Jeudi 15h15-17h15	Salle 2039	Léa Plessis 35 places

Les **CM** (12 CM de 2h) commencent la semaine du **18 septembre 2023**

Les **TD** (9 TD de 2h) commencent la semaine du **25 septembre 2023**

Le premier cours présentera la psychopathologie intégrative. Ensuite nous aborderons différentes pathologies mentales : les troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression, dépression résistante, suicide et tentative de suicide), les troubles psychotiques chroniques (schizophrénie et délires chroniques). Ces différentes pathologies seront présentées chez l'adulte et la personne âgée. Nous terminerons en nous intéressant au vieillissement normal et pathologique, aux épisodes confusionnels chez les personnes âgées, et aux démences dégénératives, notamment la maladie d'Alzheimer. Pour chaque pathologie, la sémiologie, les hypothèses étiologiques proposées par les différents courants théoriques, les modalités d'évaluation et les diverses prises en charge envisagées seront décrites.

1. Perspective intégrative en psychopathologie
2. Troubles de l'humeur : historique, épidémiologie, troubles bipolaires
3. Episode dépressif caractérisé, trouble dépressif persistant, autres troubles dépressifs
4. Modèles explicatifs des troubles de l'humeur
5. Modalités d'intervention dans les troubles de l'humeur
6. Tentatives de suicide et suicide
7. Troubles psychotiques : schizophrénie
8. Troubles psychotiques : délires chroniques
9. Vieillissement normal et pathologique
10. Troubles psychopathologique spécifiques au vieillissement
11. Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
12. Modalités d'intervention chez le patient âgé et ses proches

Dans les TD, des études de cas en lien avec les CM seront travaillées.

BEA1 - Evaluations et bilans 1

Responsables : Emilie Cappe (PR) et Géraldine Dorard (MC-HDR)

	COURS	Vendredi 13h00-15h00	Amphi Anzieu
TD01	Jeudi 8h30-10h30	Salle 1019	Elina Legrand
TD02	Jeudi 10h45-12h45	Salle 2012	Marie Jover

Les **CM** (12 CM de 2h) commencent la semaine du **18 septembre 2023**.

Les **TD** (9 TD de 2h) commencent la semaine du **9 octobre 2023**.

Cet enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants le développement des compétences indispensables au psychologue clinicien pour la pratique du bilan psychologique. Le contenu des cours magistraux est axé sur la présentation des instruments les plus utilisés actuellement à la fois en clinique et en recherche. Le travail d'études de cas sera proposé dans les groupes de TD supervisés par des psychologues cliniciens experts.

Planning des CM :

1. Introduction au bilan : demande, déroulement, restitution ; les différents types d'évaluation (à déterminer)
2. Rappel sur les théories de l'intelligence ; tests de facteur G (M. Boudard)
3. Les échelles de Wechsler (WISC-V et WAIS-IV) : présentation du matériel et des subtests, techniques de passation (M. Boudard)
4. Les échelles de Wechsler (WISC-V et WAIS-IV) : cotation et interprétation (M. Boudard)
5. Brunet-Lézine : présentation du matériel, passation, cotation et interprétation (M. Boudard)
6. Introduction théorique sur l'évaluation de la personnalité et présentation du NEO-PI-R (G. Dorard)
7. Cotation et interprétation du NEO-PI-R (G. Dorard)
8. Autres modèles d'évaluation de la personnalité : Eysenck et Cloninger (G. Dorard)
9. Présentation du MMPI-2 : Passation et cotation (G. Dorard)
10. Interprétation des échelles cliniques du MMPI-2 (G. Dorard)
11. Interprétation du matériel additionnel MMPI-2 et illustration clinique (G. Dorard)
12. Aspects relationnels du bilan et orientation thérapeutique (G. Dorard)

Planning des TD :

1. WISC-V
2. WAIS-IV
3. WAIS-IV
4. Brunet-Lézine Révisé
5. NEOPI-R
6. NEOPI-R
7. MMPI-II
8. MMPI-II
9. Observation et évaluation standardisée de la symptomatologie psychotique et révisions

METO : Méthodologie de la recherche

Responsable : Géraldine Dorard (MC-HDR)

(UE mutualisée avec le parcours santé)

TD 01	Mercredi 15h15-17h15	Salles 2010	Jade Pilato
TD 02	Vendredi 8h30-10h30	Salle 3016	Géraldine Dorard

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants à la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et en psychologie de la santé, à en comprendre la pertinence, la démarche et la rigueur scientifique : sur quoi s'appuyer pour comprendre ? Dans quel référentiel s'inscrire ? Quelle méthodologie pour quel référentiel ? Quelles sont les étapes à suivre ? Dans le souci d'une démarche rigoureuse, l'accent sera mis sur la complémentarité des approches quantitatives et qualitatives.

Durant les TD, une attention particulière sera portée sur la réalisation et la mise en application des différents outils et méthodes abordées.

Il est attendu que les étudiants travaillent entre les séances.

Le plan des TD :

1. Introduction à la méthodologie de la recherche à travers la lecture d'un article scientifique
2. Critique d'un article
3. Les grands principes de la validation psychométrique
4. L'évaluation par entretiens et questionnaires : illustration avec l'évaluation de la dépression et de l'anxiété chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
5. Les abstracts / résumés de recherche
6. Travail sur un protocole de recherche
7. L'éthique de la recherche : les grands principes, la note d'information et le consentement
8. Contrôle continu : rédaction d'un abstract
9. Rappel théorique sur la recherche qualitative
10. Mise en pratique de l'analyse thématique à partir d'extraits d'entretiens
11. Travail sur un protocole de recherche
12. Travail sur un protocole de recherche

Analyses des données

Responsable : Emmanuel Devouche (MC-HDR), Christina Aelenei (MC)

COURS	Mercredi 10h45-12h45	Amphi Lagache
TD01 Jeudi 10h45-12h45	Salle 2022	E. Devouche
TD02 Jeudi 13h-15h	Salle 2021	E. Devouche
TD03 Jeudi 15h15-17h15	Salle 2022	L. Vieira
TD04 Vendredi 15h15-17h15	Salle 2022	A. Guillaume

Supervision de stage

Responsable : Céline Bonnaire (PR)

1^{er} semestre :	Début des TD UE stage	25 septembre 2023
	Semaine de travaux personnels	Semaine du 30 octobre 2023
	Dernière semaine des TD UE stage	Semaine du 27 novembre 2023
	Semaine de révision/rattrapage	Semaine du 18 décembre 2023
2^{ème} semestre :	Début des TD UE stage	Semaine du 22 janvier 2024
	Semaine de travaux personnels	Semaine du 19 février 2024
	Vacances de printemps	Semaines du 8 avril et 21 avril 2024

9TD de 2h soit 18h TD au 1^{er} semestre et 9TD de 2h soit 18h TD au 2^{ème} semestre pour un total de 36h TD.

> 2h par semaine durant 9 semaines au 1^{er} et 2^{ème} semestre

Attention : au premier semestre, les TD commencent la deuxième semaine de cours à savoir la semaine du **25 septembre**. Au second semestre, les TD commencent dès la première semaine de cours, à savoir la semaine du **22 janvier**. Ensuite, chaque enseignant déterminera les dates des 9 séances de suivi de stage.

L'étudiant doit s'inscrire dans le même TD au 1^{er} et au 2^{ème} semestre et assister sur l'année aux TD, même s'il a déjà validé un semestre.

Note pour les étudiants redoublants le M1 et ayant déjà validé cette UE :

Nous vous conseillons de réaliser un stage complémentaire. Pour cela, il est indispensable de participer à ces TD sur l'année (votre enseignant vous indiquera s'il souhaite que vous lui rendiez les rapports en fin de semestre, ces rapports étant facultatifs puisque l'UE est validée). Vous ne pourrez pas vous y inscrire lors des inscriptions pédagogiques. Il faudra donc faire une demande auprès de Céline Bonnaire par email (celine.bonnaire@u-paris.fr) qui vous indiquera dans quel TD il reste de la place pour que vous puissiez vous y ajouter.

TD 01 Mercredi 8h30-10h30	Salle 1017B	C. Dubois
TD 02 Jeudi 08h30-10h30	Salle 1016	C. You-Harada
TD 03 Jeudi 17h30-19h30	Salle 2016B	C. Ricignuolo
TD 04 Vendredi 8h30-10h30	Salle 1017B	C. Dubois
TD 05 Vendredi 15h15-17h15	Salle 2042	J. Tissier

Descriptif

La supervision des stages et la formation à l'entretien clinique occupent une place importante dans la formation du psychologue clinicien. Elles se font en petits groupes (**15 étudiants au maximum**), à raison de **2 heures par semaine**, tout au long des deux années de Master.

En 1^{ère} année de master, chaque étudiant est amené à présenter son lieu de stage, les activités auxquelles il participe, ainsi que des situations cliniques rencontrées. Ces séances sont l'occasion

d'aborder en groupe les **différents cadres d'exercice et approches diagnostiques et thérapeutiques** du psychologue clinicien. La diversité des terrains de stage permet également des échanges autour des **particularités cliniques** des populations auprès desquelles le psychologue est amené à intervenir (bébés, enfants, parents, adolescents, adultes, personnes âgées, couples, familles, groupes).

Outre l'analyse des pratiques, le **cadre institutionnel**, le **positionnement évolutif du stagiaire** en situation pré-professionnelle, la relation avec le tuteur de stage et **l'insertion** au sein de l'équipe pluridisciplinaire, ainsi que les **aspects éthiques et déontologiques** (en lien avec les deux journées d'éthique) sont également abordés tout au long de l'année.

En parallèle, une partie des séances de TD sont consacrées à la **formation à l'entretien clinique**. Elle se fait à travers des **jeux de rôles** au cours desquels chaque étudiant sera amené à prendre la place du psychologue et celle du patient. Les situations jouées pourront être des situations que l'étudiant aura rencontrées au cours de son stage et qu'il souhaite retravailler.

Tous les superviseurs de stage sont des psychologues cliniciens en activité, ce qui permet un partage avec le groupe de leur expérience des différents secteurs et approches de la psychologie clinique et de la psychopathologie.

Validation

L'assiduité est obligatoire à toutes les séances pour obtenir la validation de cet enseignement. *Trois absences justifiées maximum seront tolérées au cours de l'année (le justificatif sera à présenter au chargé d'enseignement du suivi de stage).*

Deux rapports seront à rendre, un à la fin du 1^{er} semestre et un à la fin du 2^{ème} semestre. Il s'agit de documents écrits dactylographiés, imprimés en recto-verso, police 12 (calibri ou équivalent), interligne 1,5. Ils seront à rendre en 1 exemplaire au secrétariat (dates communiquées ultérieurement).

Ils seront notés sur 20 (validation si au moins 10/20) par le chargé d'enseignement du suivi de stage de l'étudiant. Les notes tiendront compte de l'assiduité, de l'investissement au cours des séances de TD et des rapports rendus.

A la fin du 1^{er} semestre :

Chaque étudiant devra rendre un **rapport décrivant son expérience au cours des jeux de rôle** réalisés durant les suivis de stage. Il s'agira d'une auto-évaluation explicitant son vécu dans le rôle du psychologue, du patient et en tant qu'observateur. Il est limité à 5 pages.

A la fin du 2^{ème} semestre :

Chaque étudiant devra rendre un rapport final (15 pages maximum) comprenant :

- Un **rapport de stage** : descriptif du lieu de stage, des activités du(des) psychologue(s) et ses propres activités en tant que stagiaire (environ 5 pages) ;
- Une **auto-évaluation** (environ 3 pages) présentant le cheminement de l'étudiant dans son parcours de stage et dans la construction de son identité professionnelle de futur psychologue clinicien ;
- Une **vignette clinique** (environ 5 pages) : il s'agira de présenter une problématique clinique en exposant brièvement l'anamnèse, la sémiologie et l'hypothèse diagnostique d'un patient, puis de rendre compte de son positionnement en tant que stagiaire psychologue, mais aussi par rapport

au positionnement du psychologue référent et de l'institution, et tout ceci en spécifiant les **réflexions éthiques** que cette problématique a suscité ;

- **L'attestation de stage** doit ****impérativement**** être rédigée sur papier à entête de l'institution et comporter le cachet de l'institution, le nombre d'heures effectuées, les activités du stagiaire, une appréciation/évaluation du déroulement du stage, ainsi que la signature du maître de stage qui doit être un psychologue et PAS UN PSYCHIATRE.

Le modèle d'attestation simplifié téléchargeable sur le site de l'université ****n'est pas accepté****.

Lectures obligatoires

- Bouvet, C. (2015). *18 grandes notions de la pratique de l'entretien clinique*. Paris : Dunod.
- Elkaïm, M. (2004). L'expérience personnelle du psychothérapeute : approche systémique et résonance. *Psychothérapies*, 24, 145-150.
- Miermont, J. (2009). Psychothérapies contemporaines. Espace d'échanges du site IDRES sur la systémique. Disponible : http://spip.systemique.eu/IMG/article_PDF/article_a542.pdf
- Weyeneth, M., Ambresin, G., Carballeira, Y., Contesse, V., Crivii, C., Glauser, F., Vega, B., Matthe, B., Bryois, C. (2004). La psychothérapie de soutien : un pas vers l'éclectisme. *Psychothérapies*, 42, 73-86.

Lectures conseillées

- Chiland, C. (2013). *L'entretien clinique*. Paris : Broché.
- Gabbard, G.O., Westen, D. (2003). Rethinking therapeutic action. *International Journal of Psychoanalysis*, 84, 823-841.
- Gold, J., Stricker, G. (2013). Psychotherapy Integration and Integrative Psychotherapies. In I.B. Weiner (ed.), *Handbook of Psychology* (pp. 345-366), Second Edition, John Wiley & Sons.
- Pedinielli, J.L., Fernandez, L. (2015). *L'observation clinique et l'étude de cas*. Paris : Armand Colin.
- Poussin G. (2012). *La pratique de l'entretien*. Paris : Dunod.

Responsable : Isabelle Varescon (PR)

Les ateliers d'Éthique auront lieu le mardi 28 novembre 2023 de 17h00 à 20h.

L'étudiant choisit un atelier (la liste des ateliers est susceptible d'être modifiée) parmi les propositions suivantes :

1- L'entretien psychologique du point de vue de l'éthique. Cécile Flahault, Psychologue Clinicienne, Maitre de Conférences-HDR, *salle 2019*

A partir de différents types d'entretiens cliniques (évaluation diagnostique, soutien, entretien systématique) et dans différents contextes de prise en charge (adulte, enfant, famille) nous dégagerons les principes éthiques que le psychologue peut convoquer pour mener à bien son intervention. Quelle place pour l'autonomie ? Quelles tensions peut-on identifier entre respect de la subjectivité et normativité ? Quelles limites à la confidentialité ?

2- Ethique et soins palliatifs. Léonor Fasse, Maitre de Conférences, *salle 1022*

Les soins palliatifs, soins actifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale, visent à placer le psychologue clinicien au cœur de cette prise en charge globale. Cet atelier sera l'occasion d'illustrer à l'aide de situations cliniques les principaux modèles éthiques dans le domaine de la santé et du deuil.

Quel positionnement le psychologue clinicien peut-il adopter auprès du patient en phase palliative, de ses proches, des équipes soignantes ? Est-il possible, faut-il, « préparer la personne à mourir », comme cela est parfois demandé ? Le psychologue clinicien participe-t-il à l'annonce de mauvaises nouvelles médicales ? Le cadre des entretiens et l'attitude thérapeutique sont-ils nécessairement modifiés dans le contexte des soins palliatifs ? Autant de questionnements éthiques qui pourront être discutés pendant cet atelier.

3- Ethique et pratiques professionnelles du psychologue clinicien : questions et réflexions. Isabelle Varescon, Professeur des Universités, *salle 2012*

Après avoir précisé ce que représente le respect de la personne et la place qu'on lui accorde dans l'exercice du métier de psychologue, des situations courantes issues de la pratique clinique seront présentées et discutées. Par ailleurs, à partir de l'expérience acquise au cours de leur(s) stage(s), les étudiants seront amenés à échanger sur des situations où les aspects éthiques sont à questionner. Enfin, nous discuterons plus globalement des aspects éthiques liés aux différents volets d'activités du psychologue clinicien en milieu institutionnel.

4- Questions d'éthique et adolescence. Géraldine Dorard, Maitre de Conférences-HDR, *salle 2036*

Le travail clinique dans ses différentes dimensions auprès des populations adolescentes est source de nombreux questionnements pour les intervenants. Cet atelier sera l'occasion d'évoquer et de discuter diverses questions éthiques : origine de la demande, protection/respect de l'autonomie du jeune, place et rôle de l'entourage dans la prise en charge, enjeu du diagnostic, participation à des projets de recherche. Les points soulevés seront mis en lien avec les conceptions médicales, psychologiques et sociologiques et nos représentations personnelles de l'adolescence.

5- La question de l'annonce diagnostique. Didier Maillet, psychologue-neuropsychologue (service de neurologie, Hôpital Saint-Louis), *salle 3035*

Le psychologue peut être sollicité pour participer, auprès du médecin, à l'annonce diagnostique. Le droit à l'information est un droit fondamental pour le patient. Pour autant le diagnostic doit-il toujours être annoncé ? A qui ? A quel moment ? Comment se positionner, en tant que psychologue, dans le processus de cette annonce diagnostique ? Dans quelle mesure le type de pathologie peut-il moduler la réflexion autour de cette question (quid du pronostic, des déficits cognitifs associés) ? Cette réflexion sera élaborée essentiellement à partir de cas issus d'une pratique auprès des patients souffrant d'une tumeur cérébrale. Le contexte des pathologies neurodégénératives sera également discuté.

La présence est obligatoire. En cas d'empêchement exceptionnel, l'étudiant remettra un travail écrit sur une question éthique à partir d'une bibliographie qui lui sera proposée.

Mémoire de recherche

Responsable : Céline Bonnaire (PR)

BLANC Romuald	Lundi 15h15-17h15	Salle 2015
BONNAIRE Céline	Mercredi 8h30-10h30	Salle 2015
BUNGENER Catherine	Mercredi 17h30-19h30	Salle 2015
DERGUY Cyrielle	Mercredi 15h15-17h15	Salle 2015
DORARD Géraldine	Vendredi 15h15-17h15	Salle 2016A
FASSE Léonor	Mercredi 17h30-19h30	Salle 1017A
PLESSIS Léa	Mercredi 17h30-19h30	Salle 1029
VARESCON Isabelle	Jeudi 15h15-17h15	Salle 1017B
WENDLAND Jaqueline	Mercredi 8h30-10h30	Salle 1016

UE Facultative

Méthodes de recherche empirique comportementale

Responsable : Nicolas Poirel (PR)

Cours Jeudi 16h30-19h30 Salle 2029

Cette UE vise à apporter à l'étudiant les connaissances théoriques et capacités à mettre en oeuvre les méthodes et logiciels utilisés dans le champ de la recherche en psychologie cognitive et développementale : Formulation d'un problème scientifique sur la base d'une recherche bibliographique, types de designs pour répondre à différents types de problématiques de recherche, création de paradigmes expérimentaux comportementaux, recueil et analyse des données, communication scientifique écrite et orale. Les étudiants seront formés à l'utilisation de PubMed, EndNote, E-Prime, PowerPoint, et à la Réalité Virtuelle. Une partie des interventions sera en anglais.

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

SEMESTRE 1

	LUNDI	MERCREDI				JEUDI			VENDREDI			
8h30		TD 01 CPE1	Stage TD 01	J. Wendland	C. Bonnaire	TD 02 CPA1 10 places	TD 01 BEA1	Stage TD 02	Stage TD 04	TD 02 METO		
10h30		<u>CM Stat</u>				TD 02 BEA1		TD 01 STAT		<u>CM CPE1</u>		
10h45												
12h45		<u>CM CPA1</u>				TD 02 CPE1		TD 02 STAT		<u>CM BEA1</u>		
13h00												
15h00												
15h15	R. Blanc	TD 01 CPA1 20 places	TD 01 METO		C. Derguy	TD 03 STAT	TD 03 CPA1 35 places	I. Varescon	TD 04 STAT	Stage TD 05	G. Dorard	
16h30		L. Fasse C. Bungener L. Plessis				TD Stage 03		Recherche Comport 16h30-19h30 facultative				
17h15												
17h30												
19h30												

Second semestre

UE Obligatoires

CPE2 : Clinique et psychopathologie de l'enfant

Responsables : Léa Plessis (MC)

COURS	Jeudi 10h45-12h45	Amphi Anzieu
TD 01 Mercredi 10h45-12h45	1014	L. Oubrahim
TD 02 Mercredi 13h-15h	1014	L. Oubrahim

L'unité d'enseignement clinique et psychopathologie de l'enfant présente différents troubles psychopathologiques qui peuvent être rencontrés dans la pratique quotidienne du psychologue. Une perspective intégrative sera privilégiée afin de présenter ces troubles sous le prisme d'un continuum allant du normal au pathologique. Ainsi, l'objectif pédagogique sera d'une part, de permettre aux étudiant.e.s d'acquérir des connaissances précises et actuelles sur les troubles psychopathologiques de l'enfant et d'autre part, de mobiliser une réflexion clinique sur le fonctionnement psychique des enfants avec, pour objectif final, d'envisager des prises en charge adaptées.

Ci-dessous le plan des CM :

1. Clinique et psychopathologie développementale de l'enfant : bases théoriques en pédopsychiatrie – Léa Plessis
2. Entretien clinique avec l'enfant et sa famille – Léa Plessis
3. Troubles de l'attachement – Léa Plessis
4. Troubles relationnels parent-enfant et dans la fratrie – Léa Plessis
5. Troubles anxieux et dépressifs chez l'enfant – Léa Plessis
6. Troubles de l'élimination et trouble oppositionnel avec provocation – Léa Plessis
7. Refus scolaire anxieux – Léa Plessis
8. Tics et TOC – Léa Plessis
9. Troubles alimentaires de la petite enfance et de l'enfance – Léa Plessis
10. Psychotraumatisme chez l'enfant – Léa Plessis
11. Psychose émergente : caractéristiques cliniques - Géraldine Dorard
12. Psychose émergente : prise en charge – Géraldine Dorard

Les CM (12 CM de 2h) débutent la semaine du 22 janvier 2024.

Les TD (9 TD de 2h), assurés par une psychologue clinicienne.

CPA2 : Clinique et psychopathologie de l'adulte

Responsable : Isabelle Varescon (PR)

COURS	Vendredi 10h45-12h45	Amphi Anzieu
TD 01 Mercredi 10h45-12h45	Salle 2036	Estelle Favré
TD 02 Mercredi 13h-15h	Salle 2030	Léonor Fasse

L'objectif cette UE est de consolider et d'approfondir les connaissances théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie, au regard des apports fondamentaux mais aussi des contributions récentes, dans le but de mieux comprendre le fonctionnement de la personne et son adaptation. Le programme de l'UE se décline en cours magistraux dont le programme est mentionné ci-dessous et des TD qui auront comme support des études de cas et des vignettes cliniques.

1. Psychologie clinique contemporaine : bases et évolution
2. Principales approches théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie
3. Principales approches théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie : leurs champs d'application
4. Intérêts et limites de l'approche catégorielle de la personnalité dans la pratique clinique
5. Intérêts et limites de l'approche dimensionnelle de la personnalité dans la pratique clinique
6. Une autre façon d'appréhender la personnalité : l'approche processuelle
7. Troubles cliniques et personnalité : la question des comorbidités. Evaluation et impacts sur la prise en charge
8. Impact(s) psychique(s) d'un évènement de vie : déstabilisation et adaptation
9. Traumatisme de type 1 : éléments théoriques, modalités de prises en charge, comorbidités
10. Traumatismes répétés : éléments théoriques, modalités de prises en charge, comorbidités
11. Processus de résilience
12. Synthèse et illustrations cliniques

PSI1 : Psychothérapies et interventions 1

Responsables : Aurélie Untas (PR) et Léonor Fasse (MC)

COURS Jeudi 13h00-15h00 Amphi Anzieu

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'aborder les éléments-clefs de la rencontre clinique, ainsi que les différents cadres et contextes d'intervention du psychologue. Les spécificités des interventions seront abordées au regard du public ciblé : enfants, adolescents, adultes. Il s'agira de mieux appréhender la complexité du travail du psychologue dans les interventions qu'il peut proposer, et la manière dont celles-ci peuvent s'inscrire dans une prise en charge pluridisciplinaire. Une introduction aux psychothérapies sera également proposée.

Entre chaque CM, un exercice à la maison est à faire et à déposer sur moodle avant la séance suivante. Deux de ces devoirs seront choisis au hasard et feront l'objet d'une évaluation dans le cadre du contrôle continu.

1. Les bases de l'entretien clinique (1) : Aurélie Untas
2. Les bases de l'entretien clinique (2) Aurélie Untas
3. Le soutien psychologique (1) Aurélie Untas
4. Le soutien psychologique (2) : Aurélie Untas
5. Les psychothérapies (1) : Aurélie Untas
6. Les psychothérapies (2) : Aurélie Untas
7. Comment structurer une prise en charge avec les collègues ? Léonor Fasse
8. Comment composer avec les réalités du terrain ? Léonor Fasse
9. Spécificités de la médiation Psychothérapeutique : Léonor Fasse
10. Spécificités des approches transculturelles (1) : Léonor Fasse
11. Spécificités des approches transculturelles (2) : Léonor Fasse
12. La personne du psychologue, subjectivité et pratique professionnelle : Léonor Fasse

La présence à ce CM est obligatoire. Si vous ne pouvez pas être présent du fait de votre stage, merci de nous en prévenir par mail au début du semestre.

Anglais : communication scientifique

Responsable : Céline Bonnaire (PR)

COURS Vendredi 13h-15h Amphi Anzieu

3 CM de 2h puis 6 TD de 2h

Attention tous les TD commencent après le dernier CM

TD assurés par Pascale Eisenberger

TD 01 Vendredi 13h-15h Salle 2013

TD 02 Vendredi 15h15-17h15 Salle 2013

TD 03 Vendredi de 17h30 à 19h30 Salle 2013

This hands-on course is intended for students who need guidance when preparing and giving presentations as non-native speakers of English. The course combines three approaches: Getting organized

→Learn how to select and organize the content of an oral presentation, create powerful slides, deliver the presentation effectively, and answer questions usefully, Improving English skills

→Learn how to expand specific vocabulary, revise slides, improve the clarity, conciseness, and effectiveness of English, and enhance pace, elocution, and intonation, Improving public speaking skills

→Learn how to tell a story, explain scientific concepts to a less specialized audience, and handle stage fright and mishaps.

The tutorials offer students the opportunity to give presentations as well as give and receive productive peer and teacher feedback.

Practice makes perfect!

UE Obligatoires (1 au choix)

TSA – Trouble du Spectre de l'Autisme

Responsable : Cyrielle Derguy (MC)

COURS Mercredi 8h30-10h30 Salle 1022

Résumé : Cet enseignement a pour objectif de présenter le Trouble du Spectre de l'Autisme : Modèles théoriques, évaluations et accompagnements de la personne et de son entourage (famille, professionnels). Tous les contenus de cours reposent sur les recommandations éditées par la Haute Autorité de Santé et les recherches actuelles dans le domaine.

Compétences visées : Connaître les différents modèles de compréhension de ce handicap, les méthodes d'évaluation et les types d'intervention et d'accompagnement.

Format : 12 CM de 2h

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu (CC). Il y aura 2 CC dans le semestre (séance 5 et séance 12) d'une durée d'1h chacun. Le format des CC sera présenté lors de la séance 1.

Programme de l'UE

1. Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : définition, épidémiologie, modèle étiopathogénique
2. Dépistage précoce du TSA : enjeux, outils et acteurs impliqués
3. Modèles de compréhension du TSA
4. Le diagnostic du TSA : démarche et outils, diagnostics différentiels
5. Évaluations fonctionnelles et construction du Projet Personnalisé d'Intervention (PPI) + **CC n°1**
6. Sensorialité et TSA : évaluation et interventions
7. Le TSA à l'adolescence et à l'âge adulte
8. Les troubles du comportement dans le TSA
9. Le partenariat parents-professionnels et l'accompagnement des familles
10. Inclusion sociale et TSA : projection du documentaire « Onze de légende »
11. Prises en charge recommandées dans le TSA : interventions globales
12. Prises en charge recommandées dans le TSA : interventions focalisées + **CC n°2**

Attention : la dernière séance tombe un jour férié (01/05) et le mercredi de la semaine de rattrapage également (8/05). La séance 12 sera rattrapée le lundi 06/05 dans l'après-midi (à définir ultérieurement)

Clinique des conduites addictives

Responsable : Isabelle Varescon (PR)

COURS

Vendredi 15h15-17h15

Salle 2029

L'objectif de cette UE est d'apporter des éléments théoriques appliqués à la pratique clinique dans le cadre des problématiques addictives

12 CM de 2h

1. Définitions des addictions avec ou sans substances et cadres théoriques
2. De l'usage et à la consommation problématique
3. La dépendance pathologique : hypothèses étiologiques et manifestations cliniques
4. Les facteurs de vulnérabilité au développement des conduites addictives
5. Les facteurs de maintien des conduites addictives
6. Les addictions aux substances licites : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
7. Les addictions aux substances illicites : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
8. Les addictions sans substances : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
9. Addictions sans substances : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
10. Préventions, soins et aides appliquées aux conduites addictives
11. Les sorties de l'addiction
12. Synthèse des enseignements et discussion

EMOT – Clinique des émotions

Responsable : Catherine Bungener (PR)

COURS Mercredi 15h15-17h15 Salle 2029

La présence est obligatoire et les étudiants qui ne seront pas disponibles à cet horaire doivent choisir une autre option.

Cet enseignement présentera les principales théories des émotions, l'intelligence et les compétences émotionnelles, la régulation émotionnelle. Ensuite différents troubles de la régulation émotionnelle (par exemple anhédonie, alexithymie), puis les stratégies adaptatives et les processus émotionnels seront abordés. Le rôle de la personnalité et de la recherche de sensations dans les émotions seront envisagés. Le cours se terminera par l'étude du rôle et de l'utilisation des émotions dans les psychothérapies.

Plan des cours

12 CM de 2h = 24h

1. Théories des émotions, reconnaissance, expression
2. Composantes et fonctions, Damasio, compétences émotionnelles
3. Régulation émotionnelle
4. Humeur normale et pathologique, anhédonie
5. Alexithymie et stratégies de coping
6. Adaptation et processus émotionnels
7. *Contrôle continu 1 : examen sur table*
8. Tempérament, personnalité et recherche de sensations
9. Emotions en psychothérapies 1
10. Emotions en psychothérapies 2
11. *Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants*
12. *Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants*

CINC – Contextes d'intervention en neuropsychologie clinique

Responsable : Pauline Narme (MC-HDR)

COURS Jeudi 8h30-10h30 Salle 2029

Résumé : Ce cours présente les troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux associés à différentes pathologies neurologiques, psychiatriques, et également somatiques (par exemple : oncologie, addictologie, VIH, traumatisme crânien, épilepsie, schizophrénie). Cet enseignement est ouvert aux étudiants des parcours de la mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, afin de les sensibiliser à l'importance de prendre en compte les troubles neuropsychologiques dans l'orientation des patients et leur prise en charge.

Compétences visées : Connaître les caractéristiques neuropsychologiques liées aux différentes pathologies présentées.

Savoir les rechercher et reconnaître afin d'orienter et/ou adapter au mieux l'accompagnement des patients.

Plan des cours

25/01 Introduction (E. Msika)

01/02 Syndrome de stress post-traumatique (E. Msika)

08/02 Intérêt du bilan neuropsychologique dans le contexte des pathologies psychiatriques (H. Francisque)

15/02 Approche neuropsychologique en addictologie (E. Leclercq)

---- **Semaine travaux étudiants** ----

29/02 Neuropsychologie des AVC (A. Guilbert)

07/03 Contrôle Continu n°1 (E. Msika)

14/03 Approche neuropsychologique de la dépression (AM. Ergis)

21/03 Neuropsychologie et cancer (D. Maillet)

28/03 Douleurs chroniques et plaintes cognitives (1) (S. Baudic)

04/04 Douleurs chroniques et plaintes cognitives (2) (S. Baudic)

---- **Vacances de Printemps** ----

25/04 Approche neuropsychologique des traumatisés crâniens (G. Mazo)

02/05 Contrôle Continu n°2 (P. Narme)

Evaluations des interventions psychosociales

Responsable : Carolina Baeza-Velasco (MC-HDR)

COURS : Vendredi 13h-15h

Salle 3013

L'objectif de cet enseignement est de faire connaître la démarche « evidence-based » en psychologie ainsi que les interventions psychologiques validées scientifiquement.

Les séances seront consacrées à comprendre les enjeux méthodologiques impliqués dans les recherches interventionnelles, à la révision des principes et application des prises en charge basées sur la preuve et à l'étude des exemples concrets d'intervention dans le domaine de la psychopathologie et la psychologie de la santé.

1. Introduction, médecine et psychologie basée sur la preuve
2. Méthodes d'évaluation des interventions 1
3. Méthodes d'évaluation des interventions 2
4. Évaluation d'une intervention en psychologie positive
5. Contrôle continu 1
6. Observance thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée
7. Mindfulness vs relaxation pour le burnout des étudiants en médecine
8. Éducation thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
9. EMDR et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
10. Musicothérapie et illustration d'une intervention évaluée
11. Contrôle continu 2 : exposés I
12. Contrôle continu 2 : exposés II

Suivi de stage

Responsable : Céline Bonnaire (PR)

TD 01 Mercredi 8h30-10h30	Salle 1017B	C. Dubois
TD 02 Jeudi 08h30-10h30	Salle 2016B	C. You-Harada
TD 03 Jeudi 17h30-19h30	Salle 1017A	C. Ricignuolo
TD 04 Vendredi 8h30-10h30	Salle 1017B	C. Dubois
TD 05 Vendredi 15h15-17h15	Salle 2016B	J. Tissier

Mémoire de recherche

Responsable : Céline Bonnaire (Pr)

BLANC Romuald	Lundi 15h15-17h15	Salle 1017A
BONNAIRE Céline	Mercredi 8h30-10h30	Salle 2015
BUNGENER Catherine	Mercredi 17h30-19h30	Salle 2016B
DERGUY Cyrielle	Mercredi 15h15-17h15	Salle 1016
DORARD Géraldine	Jeudi 15h15-17h15	Salle 2015
FASSE Léonor	Mercredi 17h30-19h30	Salle 2015
PLESSIS Léa	Mercredi 17h30-19h30	Salle 1016
VARESCON Isabelle	Jeudi 15h15-17h15	Salle 1016
WENDLAND Jaqueline	Mercredi 8h30-10h30	Salle 2016B

SEMESTRE 2

	LUNDI	MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
8h30		CM Autisme	Stage TD 01	C. Bonnaire J. Wendland	CM Cinc	Stage TD 02	Stage TD 04
10h30		TD 01 CPA2 / CPE2		<u>CM CPE2</u>		<u>CM CPA2</u>	
10h45							
12h45		TD 02 CPA2 / CPE2		<u>CM PSI1</u>		CM Eval Interventions	CM Anglais (3 semaines)
13h00							TD 01 Anglais
15h00							
15h15	R. Blanc	CM Emotion	C. Derguy	G. Dorard I. Varescon	CM Addictions	Stage TD 05	Anglais TD 02
17h15							
17h30		L. Fasse C. Bungener L. Plessis		Stage TD 03		Anglais TD 03	
19h30							