

BROCHURE MASTER 1

MENTION :

**Psychologie clinique, psychopathologie et
psychologie de la santé**

PARCOURS :

Psychologie clinique de la santé

Responsable du parcours : Cécile FLAHAULT (MC-HDR)

Directrice des études : Carolina BAEZA-VELASCO (MC-HDR)

ANNEE UNIVERSITAIRE 2023-2024

Centre Henri Piéron

71, avenue Edouard Vaillant – 92774 Boulogne-Billancourt Cedex

Site : <https://psychologie.u-paris.fr/>

REUNION D'INFORMATION SUR L'ANNÉE DE MASTER 1 :

Lundi 11 septembre à 17h

Salle 3013

Rentrée premier semestre – semaine du lundi 18 septembre 2023

Rentrée deuxième semestre – semaine du lundi 22 janvier 2024

VACANCES UNIVERSITAIRES

Noël : du samedi 23 décembre 2023 au soir au lundi 8 janvier 2024 au matin

Printemps : du samedi 6 avril 2024 au soir au lundi 22 avril 2024 au matin

SECRETARIAT PEDAGOGIQUE

Naëlle Rodrigues

Bureau 2054 (2ème étage) Tel : 01 76 53 30 56

Scolarité master (2^{ème} étage)

naelle.rodrigues-goncalves@u-paris.fr

BUREAU DES STAGES

Sam Pourhashemi

Bureau 2048 (2ème étage) Tel : 01 76 53 29 55

Retrait des conventions de stage et consultation du fichier des stages

bureau-des-stages.psycho@u-paris.fr

BIBLIOTHEQUE

Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol

Lundi au Vendredi : 09h - 19h30

Samedi : 10h-17h00

IMPORTANT : Si vous venez d'une autre université, des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Prendre contact avec

bupieron@bu.parisdescartes.fr

TESTOTHEQUE

Consultation et conseils d'utilisation – au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite,

Tél. 01-76-53-31-81

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)

L'université met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

Après avoir effectué votre 1^{ère} inscription à Université Paris Cité, **vous devez impérativement activer votre compte mail.**

Résumé des Unités d'Enseignement de la spécialité Psychologie de la santé

Master 1

Validation :

L'enseignement de première année (semestres 1 et 2) repose sur 13 UE obligatoires, 2 UE à choix et 1 UE facultative. Il est aussi demandé de réaliser un stage de 200 heures, préférentiellement durant le second semestre à partir du mois de janvier.

Le master doit être réalisé en **DEUX ans**, c'est-à-dire que l'étudiant doit valider son M1 en un an.

Une **dérogation** est possible pour les étudiants : salariés à mi-temps au minimum, ayant de graves problèmes de santé et pour quelques cas particuliers.

Le redoublement du M1 n'est pas automatique et se fait uniquement sur autorisation du jury de master.

ATTENTION :

Tous les cours (CM et TD) sont obligatoires, donc toute absence doit être justifiée auprès de l'enseignant.

Veillez à ce que tous les documents envoyés à l'université (enseignants ou scolarité) soient nommés :

NOM_Prénom_M1PCS_nom du document

Listes des UE, de leurs volumes horaires et de leurs Modalités de Contrôle de Connaissances (MCC)

SEMESTRE 1

Unités d'enseignement (UE)	ECTS	Volume horaire		MCC	
		CM	TD	CC	CT
7 UE obligatoires					
Modèles fondamentaux en psychologie de la santé	6	24	18	100%	
Applications cliniques dans les maladies chroniques	6	24	18	100%	
Méthodologie de la recherche	3		24	25%	75%
Analyse des données A	3	18	24	100%	
Stage 1	3		18	100%	
Recherche 1	3			100%	
Clinique et psychopathologie personne adulte et âgée	6	24	18		100%
1 UE facultative :					
Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité	6	24	18		100%
Méthodes de recherche empirique comportementale	3	15	15	100%	

Toutes les UE se compensent et sont validées à 10 de moyenne, sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7/20, à l'exception des UE Stage 1 et Recherche 1 doivent être validées à 10 chacune indépendamment.

SEMESTRE 2

Unités d'enseignement (UE)	ECTS	Volume horaire		MCC	
		CM	TD	CC	CT
7 UE obligatoires					
Prévention et promotion de la santé	3	24		100%	
Evaluation des interventions psychosociales	3	24		100%	
Etude de cas intégré en santé	3		36	100%	
Interventions et psychothérapies 1	3	24		100%	
Anglais : communication scientifique	3	6		100%	
Stage 2	6		18		
Recherche 2 : Mémoire de recherche	6				
1 UE au choix parmi :					
Clinique des conduites addictives	3	24		100%	
Clinique des émotions	3	24		100%	
Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique	3	24		100%	
Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée	3	24		100%	

Toutes les UE se compensent et sont validées à 10 de moyenne, sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7/20, à l'exception des UE Stage 2 et Recherche 2 doivent être validées à 10 chacune indépendamment.

Semestre 1

UE OBLIGATOIRES

SANT - Modèles fondamentaux en psychologie de la santé

Responsable : A. Untas

CM Jeudi 13h30-15h30

Salle 3013

TD Jeudi 15h45-17h15

Salle 3013

Cet enseignement est entièrement consacré aux modèles et aux concepts fondamentaux en psychologie de la santé. Après un rapide historique de la discipline, une première partie sera consacrée aux modèles développés pour comprendre l'ajustement des personnes à des situations aversives et ceux liés aux changements de comportements (modèle transactionnel, modèle d'auto-régulation, etc.). Une seconde partie abordera l'ajustement d'une manière plus globale, incluant l'importance de la famille et du système de soin. Une troisième partie concernera spécifiquement l'enfant et l'adolescent. Enfin, une dernière partie sera consacrée aux modèles de la psychologie de la santé appliqués au domaine du travail (ou à l'interface de la psychologie de la santé et de la psychologie du travail).

Applications cliniques dans les maladies chroniques

Responsable : C. Baeza-Velasco

CM Vendredi 13h30-15h30

Salle 3013

TD Vendredi 15h45-17h15

Salle 3013

L'objectif général de ce cours est de faire découvrir aux étudiants divers domaines d'application clinique en psychologie de la santé. Les premières séances seront dédiées à la discussion autour des fonctions et du périmètre d'action du psychologue clinicien en soins somatiques. Ensuite, une partie des séances sera consacrée à la présentation des différentes pathologies chroniques et/ou problématiques de santé (ex. : la douleur chronique, les troubles du sommeil) ainsi qu'aux spécificités psychologiques des personnes affectées et des pistes d'intervention spécifiques à chaque problématique. D'autres séances seront consacrées à la présentation de différents services de médecine somatique (ex. pédiatrie) et au rôle du psychologue dans ce cadre de travail.

Méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec le parcours PCPI)

Responsable : G. Dorard

TD Vendredi 8h30 Salle 3013

(5 places pour les étudiants de PCPI)

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants à la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et en psychologie de la santé, à en comprendre la pertinence, la démarche et la rigueur scientifique : sur quoi s'appuyer pour comprendre ? Dans quel référentiel s'inscrire ? Quelle méthodologie pour quel référentiel ? Quelles sont les étapes à suivre ? Dans le souci d'une démarche rigoureuse, l'accent sera mis sur la complémentarité des approches quantitatives et qualitatives.

Durant les TD, une attention particulière sera portée sur la réalisation et la mise en application des différents outils et méthodes abordées.

Il est attendu que les étudiants travaillent entre les séances.

Le plan des TD :

1. Introduction à la méthodologie de la recherche à travers la lecture d'un article scientifique
2. Critique d'un article
3. Les grands principes de la validation psychométrique

4. L'évaluation par entretiens et questionnaires : illustration avec l'évaluation de la dépression et de l'anxiété chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
5. Les abstracts / résumés de recherche
6. Travail sur un protocole de recherche
7. L'éthique de la recherche : les grands principes, la note d'information et le consentement
8. Contrôle continu : rédaction d'un abstract
9. Rappel théorique sur la recherche qualitative
10. Mise en pratique de l'analyse thématique à partir d'extraits d'entretiens
11. Travail sur un protocole de recherche
12. Travail sur un protocole de recherche

Analyse de données A (UE mutualisée)

Responsable : E. Devouche

CM	Mercredi 10h45-12h45	Amphi Lagache	
TD	Vendredi 10h45-12h45	Salle 2022	E. Devouche

Stage 1

Responsable : C. Flahault

Cette UE est composée de deux activités.

1) Supervision de stage

TD 01	Mercredi 08h30-10h30	Salle 2038	Virginia Noël
TD 02	Jeudi 10h45-12h45	Salle 3013	Amandine Rohmer

Chaque étudiant doit intégrer un groupe de TD de supervision de stage. Des informations sur le contenu de cette UE et les modalités de validation sont disponibles dans le document de présentation de l'UE sur moodle.

2) Atelier éthique

Éthique M1. 1^{er} semestre

Responsable : Isabelle Varescon

Les ateliers d'Éthique auront lieu le mardi 28 novembre 2023 de 17h à 20h.

L'étudiant choisit un atelier (la liste des ateliers est susceptible d'être modifiée) parmi les propositions suivantes :

- 1- **L'entretien psychologique du point de vue de l'éthique.** Cécile Flahault, Psychologue Clinicienne, Maître de Conférences-HDR, *salle 2019*

A partir de différents types d'entretiens cliniques (évaluation diagnostique, soutien, entretien systématique) et dans différents contextes de prise en charge (adulte, enfant, famille) nous dégagerons les principes éthiques que le psychologue peut convoquer pour mener à bien son intervention. Quelle place pour l'autonomie ? Quelles tensions peut-on identifier entre respect de la subjectivité et normativité ? Quelles limites à la confidentialité ?

- 2- **Éthique et soins palliatifs.** Léonor Fasse, Maître de Conférences, *salle 1022*

Les soins palliatifs, soins actifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale, visent à placer le psychologue clinicien au cœur de cette prise en charge globale. Cet atelier sera l'occasion d'illustrer à l'aide de situations cliniques les principaux modèles éthiques dans le domaine de la santé et du deuil.

Quel positionnement le psychologue clinicien peut-il adopter auprès du patient en phase palliative, de ses proches, des équipes soignantes ? Est-il possible, faut-il, « préparer la personne à mourir », comme cela est parfois demandé ? Le psychologue clinicien participe-t-il à l'annonce de mauvaises nouvelles médicales ? Le cadre des entretiens et l'attitude thérapeutique sont-ils nécessairement modifiés dans le contexte des soins palliatifs ? Autant de questionnements éthiques qui pourront être discutés pendant cet atelier.

- 3- **Éthique et pratiques professionnelles du psychologue clinicien : questions et réflexions.** Isabelle Varescon, Professeur des Universités, *salle 2012*

Après avoir précisé ce que représente le respect de la personne et la place qu'on lui accorde dans l'exercice du métier de psychologue, des situations courantes issues de la pratique clinique seront présentées et discutées. Par ailleurs, à partir de l'expérience acquise au cours de leur(s) stage(s), les étudiants seront amenés à échanger sur des situations où les aspects éthiques sont à questionner. Enfin, nous discuterons plus globalement des aspects éthiques liés aux différents volets d'activités du psychologue clinicien en milieu institutionnel.

- 4 **Questions d'éthique et adolescence.** Géraldine Dorard, Maître de Conférences, *salle 2036*

Le travail clinique dans ses différentes dimensions auprès des populations adolescentes est source de nombreux questionnements pour les intervenants. Cet atelier sera l'occasion d'évoquer et de discuter diverses questions éthiques : origine de la demande, protection/respect de l'autonomie du jeune, place et rôle de l'entourage dans la prise en charge, enjeu du diagnostic, participation à des projets de recherche. Les points soulevés seront mis en lien avec les conceptions médicales, psychologiques et sociologiques et nos représentations personnelles de l'adolescence.

5 La question de l'annonce diagnostique. Didier Maillet, psychologue-neuropsychologue (service de neurologie, Hôpital Saint-Louis), *salle 3035*

Le psychologue peut être sollicité pour participer, auprès du médecin, à l'annonce diagnostique. Le droit à l'information est un droit fondamental pour le patient. Pour autant le diagnostic doit-il toujours être annoncé ? A qui ? A quel moment ? Comment se positionner, en tant que psychologue, dans le processus de cette annonce diagnostique ? Dans quelle mesure le type de pathologie peut-il moduler la réflexion autour de cette question (quid du pronostic, des déficits cognitifs associés) ? Cette réflexion sera élaborée essentiellement à partir de cas issus d'une pratique auprès des patients souffrant d'une tumeur cérébrale. Le contexte des pathologies neurodégénératives sera également discuté.

La présence est obligatoire. En cas d'empêchement exceptionnel, l'étudiant remettra un travail écrit sur une question éthique à partir d'une bibliographie qui lui sera proposée.

Recherche 1

Responsable : C. Baeza-Velasco

Chaque étudiant doit réaliser un travail d'étude et de recherche (TER) durant son parcours en Master. Dans ce cadre, il intègre un groupe de TER avec Carolina Baeza-Velasco, Cécile Flahault ou Aurélie Untas. Les étudiants peuvent travailler sur une recherche d'une des enseignantes ou un thème libre. Les principaux thèmes de recherche des enseignantes peuvent être consultés sur le site du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé : <https://lpps.u-paris.fr/> (rubrique : Membres)

Une séance d'information sur le TER aura lieu le jeudi 28/09 à 17h30 (salle 3013) lors de laquelle ces modalités seront précisées et les différents thèmes de recherches et études en cours des enseignantes présentés. Une fiche sera à compléter et à rendre une semaine après cette réunion afin que chaque étudiant indique ses souhaits pour le TER. Les étudiants seront informés dans les jours qui suivent du groupe qu'ils intégreront.

De plus, deux séances seront aussi organisées avec la bibliothèque de l'Institut de Psychologie en début d'année : une sur la recherche bibliographique et une sur l'utilisation du logiciel Zotero. **Dates à venir.**

A noter :

- Un séminaire de rentrée du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé est organisé le mardi 12 septembre par les doctorants. Les étudiants en Master y sont les bienvenus ! Cela vous permettra d'avoir une meilleure idée des différents travaux menés au sein du laboratoire. Le programme définitif sera disponible fin août/début septembre, mais vous pouvez déjà vous y inscrire : <https://evento.renater.fr/survey/participation-au-seminaire-de-rentree-du-lpps-fvmfix2v>
- Les étudiants sont aussi invités à participer aux séminaires du laboratoire qui ont lieu tout au long de l'année universitaire (voir programme sur le site du laboratoire).
- Deux interventions auront lieu début octobre : le mercredi 4 octobre de 15h15 à 16h45, salle 3027 (Recherche bibliographique avec Thierry Lesage) et le jeudi 5 octobre de 17h30 à 19h, salle 3013 (Zotero avec Béatrice Fortin).

Enseignant	Créneau horaire	Salle semestre 1
BAEZA-VELASCO Carolina	Jeudi 17h30-19h30	1016
FLAHAULT Cécile	Jeudi 17h30-19h30	2016A
UNTAS Aurélie	Jeudi 17h30-19h30	1017B

UE AU SEIN DE PARCOURS PCPI

Clinique et psychopathologie personne adulte et âgée

Responsable : C. Bungener

CM Mercredi 13h-15h Amphi Lagache

Début des TD semaine du 25 septembre

TD Jeudi 8h30-10h30 Salle 2029 Claire Hiernaux

Le premier cours présentera la psychopathologie intégrative. Ensuite nous aborderons différentes pathologies mentales : les troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression, dépression résistante, suicide et tentative de suicide), les troubles psychotiques chroniques (schizophrénie et délires chroniques). Ces différentes pathologies seront présentées chez l'adulte et la personne âgée. Nous terminerons en nous intéressant au vieillissement normal et pathologique, aux épisodes confusionnels chez les personnes âgées, et aux démences dégénératives, notamment la maladie d'Alzheimer. Pour chaque pathologie, la sémiologie, les hypothèses étiologiques proposées par les différents courants théoriques, les modalités d'évaluation et les diverses prises en charge envisagées seront décrites.

1. Perspective intégrative en psychopathologie
2. Troubles de l'humeur : historique, épidémiologie, troubles bipolaires
3. Episode dépressif caractérisé, trouble dépressif persistant, autres troubles dépressifs
4. Modèles explicatifs des troubles de l'humeur
5. Modalités d'intervention dans les troubles de l'humeur
6. Tentatives de suicide et suicide
7. Troubles psychotiques : schizophrénie
8. Troubles psychotiques : délires chroniques
9. Vieillissement normal et pathologique
10. Troubles psychopathologique spécifiques au vieillissement
11. Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
12. Modalités d'intervention chez le patient âgé et ses proches

Dans les TD, des études de cas en lien avec les CM seront travaillées.

UE FACULTATIVES

A l'heure actuelle, les UE facultatives se chevauchent avec des cours obligatoires. Si vous êtes intéressé pour en suivre une, merci de contacter la responsable du parcours.

Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité

Responsable : J. Wendland

CM **Vendredi 10h45-12h45** **Amphi Anzieu**
TD **Mercredi 8h30-10h** **Salle 3016**

Cet enseignement aborde dans un premier temps les processus psychodynamiques impliqués dans l'accès à la parentalité ainsi que les enjeux familiaux et sociétaux actuels autour de la parentalité. En partant du désir d'enfant, la transition à la parentalité chez l'homme et chez la femme est étudiée dans ses aspects normaux et pathologiques. L'évaluation de la parentalité, ses troubles et leurs conséquences pour le développement de l'enfant sont également présentés.

Dans un deuxième temps, la clinique et la psychopathologie périnatale et de la petite enfance sont abordées à travers les principales catégories diagnostiques chez le parent (dépression pré- et post-natale, blues du post-partum, psychose puerpérale) et chez le nourrisson (troubles du sommeil, de l'alimentation et du comportement). Les spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant sont abordées au regard des particularités du développement précoce. Enfin sont également abordées les modalités de prévention, de soutien et de prise en charge en périnatalité, petite enfance et parentalité.

Chaque séance de TD sera étayée par la présentation et la discussion de documents vidéo et/ou des cas cliniques.

1. Devenir parent aujourd'hui : Transformations de la famille et de la parentalité
Désir d'enfant, grossesse et processus de parentalité chez la femme
 2. La parentalité : histoire du concept, dimensions
 3. Evaluation de la parentalité, Troubles de la parentalité
 4. La parentalité chez l'homme : processus typiques et pathologiques
 5. Psychopathologie périnatale parentale : risques, décompensations, prévention
Réseaux de soins en périnatalité et petite enfance
 6. Dépression pré- et post-natale, Blues du post-partum, Psychose puerpérale
 7. Développement précoce normal et pathologique ; Spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant
 8. Les troubles du sommeil chez le nourrisson et le jeune enfant
 9. Les troubles du comportement alimentaire chez le nourrisson et le jeune enfant
 10. Les troubles du comportement chez le nourrisson et le jeune enfant
- *Approches thérapeutiques en périnatalité, petite enfance et parentalité - 1 :
consultation, psychothérapie, co-thérapie
- *Approches thérapeutiques en périnatalité, petite enfance et parentalité - 2 :
groupes parents-enfant, guidance parentale et interactive, soins de développement en néonatalogie, accueil collectif

Les 12 TD d'1h30 sont assurés par des psychologues cliniciens.

CM et TD Jeudi 16h30-19h30 Salle 3016

Cette UE vise à apporter à l'étudiant les connaissances théoriques et capacités à mettre en oeuvre les méthodes et logiciels utilisés dans le champ de la recherche en psychologie cognitive et développementale : Formulation d'un problème scientifique sur la base d'une recherche bibliographique, types de designs pour répondre à différents types de problématiques de recherche, création de paradigmes expérimentaux comportementaux, recueil et analyse des données, communication scientifique écrite et orale. Les étudiants seront formés à l'utilisation de PubMed, EndNote, E-Prime, PowerPoint, et à la Réalité Virtuelle. Une partie des interventions sera en anglais.

Semestre 2

UE OBLIGATOIRES

Prévention et promotion de la santé

Responsable : A. Untas

CM Mercredi 17h30-19h30 Salle 3013

L'objectif général de ce cours est de présenter aux étudiants les divers domaines d'application de la prévention en psychologie de la santé. A côté d'une introduction des différentes stratégies de prévention, les modèles théoriques pour le changement de comportement et la planification et évaluation des campagnes de prévention, une série de séances thématiques seront données, chacune consacrée à une question particulière en prévention.

Note : Ce cours est également suivi par les étudiants du parcours psychologie gérontologique.

Etude de cas intégré en santé

Responsable : L. Fasse

TD Mercredi 8h30-12h30 Salle 3013

Cet enseignement sera consacré à la discussion approfondie de cas cliniques dans le champ de la santé concernant des patients adultes et enfants. Les étudiants sont invités à aborder les questions posées sur le fonctionnement psychique, les hypothèses psychopathologiques dans le domaine de la santé et les enjeux de prise en charge, ainsi que les questions éthiques qui sont au cœur de la clinique dans le cadre des maladies somatiques. Il sera aussi abordé le rôle du psychologue dans ce champ, sa place dans les équipes pluridisciplinaires et il sera présenté un certain nombre d'outils. Différents intervenants aborderont ces questions dans leurs champs cliniques respectifs (psycho-oncologie ; pathologies cardiaques ; pathologies rénales ; réanimation néonatale...).

Evaluation des interventions psychosociales

Responsable : C. Baeza-Velasco

CM Vendredi 13h-15h Amphi 3013

L'objectif de cet enseignement est de faire connaître la démarche *evidence-based* en psychologie ainsi que les interventions psychologiques validées scientifiquement.

Les séances seront consacrées à comprendre les enjeux méthodologiques impliqués dans les recherches interventionnelles, à la révision des principes et application des prises en charge basées sur la preuve et à l'étude des exemples concrets d'intervention dans le domaine de la psychopathologie et la psychologie de la santé.

1. Introduction, médecine et psychologie basée sur la preuve
2. Méthodes d'évaluation des interventions I
3. Méthodes d'évaluation des interventions II
4. Évaluation d'une intervention en psychologie positive
5. Contrôle continu 1
6. Observance thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée
7. Éducation thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
8. EMDR et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
9. Mindfulness vs relaxation pour le burnout des étudiants en médecine

10. Musicothérapie et illustration d'une intervention évaluée
11. Exposés I (contrôle continu 2)
12. Exposés II

Interventions et psychothérapies 1 (UE mutualisée avec le parcours PCPI)

Responsable : A. Untas & L. Fasse

CM Jeudi 13h-15h Amphi Anzieu

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'aborder les éléments-clefs de la rencontre clinique, ainsi que les différents cadres et contextes d'intervention du psychologue. Les spécificités des interventions seront abordées au regard du public ciblé : enfants, adolescents, adultes. Il s'agira de mieux appréhender la complexité du travail du psychologue dans les interventions qu'il peut proposer, et la manière dont celles-ci peuvent s'inscrire dans une prise en charge pluridisciplinaire. Une introduction aux psychothérapies sera également proposée.

Entre chaque CM, un exercice à la maison est à faire et à déposer sur moodle avant la séance suivante. Deux de ces devoirs seront choisis au hasard et feront l'objet d'une évaluation dans le cadre du contrôle continu.

1. Les bases de l'entretien clinique (1) : Aurélie Untas
2. Les bases de l'entretien clinique (2) Aurélie Untas
3. Le soutien psychologique (1) Aurélie Untas
4. Le soutien psychologique (2) : Aurélie Untas
5. Les psychothérapie (1) : Aurélie Untas
6. Les psychothérapie (2) : Aurélie Untas
7. Comment structurer une prise en charge avec les collègues ? Léonor Fasse
8. Comment composer avec les réalités du terrain ? Léonor Fasse
9. Spécificités de la médiation Psychothérapeutique : Léonor Fasse
10. Spécificités des approches transculturelles (1) : Léonor Fasse
11. Spécificités des approches transculturelles (2) : Léonor Fasse
12. Cas pratiques et mises en situation : Léonor Fasse

Anglais : communication scientifique

Responsable : C. Flahault

CM et TD Vendredi 10h45-12h45 Salle 3013

Cet enseignement sera assuré par Pascale Eisenberger.

This hands-on course is intended for students who need guidance when preparing and giving presentations as non-native speakers of English. The course combines three approaches:

Getting organized

→Learn how to select and organize the content of an oral presentation, create powerful slides, deliver the presentation effectively, and answer questions usefully,

Improving English skills

→Learn how to expand specific vocabulary, revise slides, improve the clarity, conciseness, and effectiveness of English, and enhance pace, elocution, and intonation,

Improving public speaking skills

→Learn how to tell a story, explain scientific concepts to a less specialized audience, and handle stage fright and mishaps.

The tutorials offer students the opportunity to give presentations as well as give and receive

productive peer and teacher feedback.
Practice makes perfect!

Stage 2

Responsable : C. Flahault

TD 01 Mercredi 13h-15h

Salle 3013 Virginia Noël

TD 02 Jeudi 10h45-12h45

Salle 3013 Amandine Rohmer

Chaque étudiant continue cet enseignement avec le même groupe qu'au premier semestre. Des informations sur le contenu de cette UE et les modalités de validation sont disponibles dans le document de présentation de l'UE sur moodle.

Recherche 2 : Mémoire de recherche

Responsable : C. Baeza-Velasco

Chaque étudiant continue cet enseignement avec le même groupe qu'au premier semestre.

Enseignant	Créneau horaire	Salle semestre 2
BAEZA-VELASCO Carolina	Jeudi 17h30-19h30	1016
FLAHAULT Cécile	Jeudi 17h30-19h30	2016 A
UNTAS Aurélie	Jeudi 17h30-19h30	4068

UE A CHOIX AU SEIN D'UN AUTRE PARCOURS DE LA MENTION

Clinique des conduites addictives (parcours PCPI)

Responsable : I. Varescon

CM Vendredi 15h15-17h15 Amphi Anzieu

L'objectif de cette UE est d'apporter des éléments théoriques appliqués à la pratique clinique dans le cadre des problématiques addictives

9 CM de 2h

1. Définitions des addictions avec ou sans substances et cadres théoriques (I. Varescon)
2. De l'usage et à la consommation problématique (I. Varescon)
3. La dépendance pathologique : hypothèses étiologiques et manifestations cliniques (I. Varescon)
4. Facteurs de vulnérabilité au développement des conduites addictives (I. Varescon)
5. Facteurs de maintien des conduites addictives (I. Varescon)
6. Addictions aux substances licites : présentation, modèles explicatifs, prises en charge (I. Varescon)
7. Addictions aux substances illicites : présentation, modèles explicatifs, prises en charge (I. Varescon)
8. Addictions sans substances : présentation, modèles explicatifs, prises en charge (I. Varescon)
9. Les sorties de l'addiction (I. Varescon)

Clinique des émotions (parcours PCPI)

Responsable : C. Bungener

EMOT : Clinique des émotions

Responsable : Catherine Bungener

24h CM : Mercredi de 15h15 à 17h15 – salle 2029

La présence est obligatoire et les étudiants qui ne seront pas disponibles à cet horaire doivent choisir une autre option.

Cet enseignement présentera les principales théories des émotions, l'intelligence et les compétences émotionnelles, la régulation émotionnelle. Ensuite différents troubles de la régulation émotionnelle (par exemple anhédonie, alexithymie), puis les stratégies adaptatives et les processus émotionnels seront abordés. Le rôle de la personnalité et de la recherche de sensations dans les émotions seront envisagés. Le cours se terminera par l'étude du rôle et de l'utilisation des émotions dans les psychothérapies.

Plan des cours

12 CM de 2h = 24h

1. Théories des émotions, reconnaissance, expression
2. Composantes et fonctions, Damasio, compétences émotionnelles
3. Régulation émotionnelle
4. Humeur normale et pathologique, anhédonie
5. Alexithymie et stratégies de coping
6. Adaptation et processus émotionnels
7. *Contrôle continu 1 : examen sur table*
8. Tempérament, personnalité et recherche de sensations
9. Emotions en psychothérapies 1
10. Emotions en psychothérapies 2
11. *Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants*
12. *Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants*

Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique (parcours neuropsychologie)

Responsable : P. Narme

CM Jeudi 8h30-10h30 Salle 2029

Ce cours présente les troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux associés à différentes pathologies neurologiques, psychiatriques, et également somatiques (par exemple : oncologie, addictologie, VIH, traumatisme crânien, épilepsie, schizophrénie). Cet enseignement est ouvert aux étudiants des parcours de la mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, afin de les sensibiliser à l'importance de prendre en compte les troubles neuropsychologiques dans l'orientation des patients et leur prise en charge.

Compétences visées : Connaître les caractéristiques neuropsychologiques liées aux différentes pathologies présentées. Savoir les rechercher et reconnaître afin d'orienter et/ou adapter au mieux l'accompagnement des patients.

Planning :

25/01 E. Msika	Introduction
01/02 E. Msika	Syndrome de stress post-traumatique
08/02 H. Francisque	Intérêt du bilan neuropsychologique dans le contexte des pathologies psychiatriques
15/02 E. Leclercq	Approche neuropsychologique en addictologie

---- *Semaine travaux étudiants* ----

29/02 A. Guilbert	Neuropsychologie des AVC
07/03 E. Msika	Contrôle Continu n°1
14/03 AM. Ergis	Approche neuropsychologique de la dépression
21/03 D. Maillet	Neuropsychologie et cancer
28/03 S. Baudic	Douleurs chroniques et plaintes cognitives (1)
04/04 S. Baudic	Douleurs chroniques et plaintes cognitives (2)

---- *Vacances de Printemps* ----

25/04 G. Mazo	Approche neuropsychologique des traumatisés crâniens
02/05 P. Narme	Contrôle Continu n°2

Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée (parcours psychologie gériatrique)

Responsable : A. Baudouin

CM Jeudi 15h15-17h15 Salle 1039

Cet enseignement présente une introduction à la psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée. Il s'agira de décrire les dysfonctionnements cognitifs qui accompagnent les principaux troubles psychiatriques et d'illustrer par la présentation de cas. L'objectif est d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans ce domaine.

INFORMATIONS SUR LES STAGES

Pour obtenir le titre de psychologue, il faut réaliser 500h de stage encadré par un psychologue ayant 3 ans d'expérience minimum.

Il est demandé aux étudiants de répartir ces 500h de stage de la manière suivante :

- Un stage obligatoire de 200h en M1, à réaliser préférentiellement entre janvier et juin
- Un stage obligatoire de 300h en M2, à réaliser entre septembre et juin

Lieux de stages

Sont considérés comme des lieux de stages les services de médecine hospitalière concernant des maladies somatiques où des prises en charge psychologiques sont proposés, les centres de soins consacrés à toutes les pathologies somatiques (cancer, centre de réadaptation, métabolisme, douleur, handicap, etc.), les associations où sont accueillis des patients atteints de maladies somatiques et/ou leur famille et où il est proposé une évaluation et/ou prise en charge psychologique. Les stages peuvent être réalisés dans des unités ou institutions de prévention (obésité, addictions, etc.) ou de traitement. Ils peuvent aussi être réalisés dans les institutions de prévention ou mutuelles de santé.

Lieux de stages exclus

Certains lieux de stages ne peuvent s'inscrire dans le cadre d'une convention de stage obligatoire, il s'agit :

- des associations existant depuis moins de 5 ans et/ou qui fonctionnent uniquement avec des bénévoles, même s'ils sont psychologues ;
- des structures médicales, ONG,... qui ne bénéficient pas de l'encadrement d'un psychologue ;
- les cabinets en libéral (sauf dérogation exceptionnelle).

Diversification des stages

Les deux stages obligatoires de M1 et M2 ne peuvent se faire au même endroit et ne peuvent être placés sous la responsabilité du même référent. Il est demandé à l'étudiant de diversifier sa pratique en termes de pathologies rencontrées mais aussi de populations prises en charge ; adultes, enfants atteints de maladie somatiques, prise en charge des familles et des proches.

Stages en complément

En plus des deux stages obligatoires décrits ci-dessus, les étudiants peuvent compléter leur formation par des stages en complément, dans la limite des contraintes légales.

Nous conseillons de faire un stage recherche au cours du M1 ou du M2.

Un stage en psychiatrie peut être réalisé dans ce cadre également.

CONSIGNES A SUIVRE TRES SCRUPULEUSEMENT POUR REALISER UN STAGE

Les consignes ci-dessous sont identiques, que le stage soit obligatoire ou en complément.

1) Une fois que vous avez trouvé un stage, il faut **compléter le document "projet de stage" du parcours PCS puis le faire lire et valider par votre tuteur de stage.**

2) **Il faut ensuite l'adresser par email à Cécile Flahault (cecile.flahault@u-paris.fr).**

Afin de garantir que les stages soient réalisés et supervisés au cours de l'année universitaire, le dernier délai pour la validation des projets de STAGES OBLIGATOIRE est le 31 janvier 2024.

3) Si votre projet convient, Cécile Flahault le validera et vous l'enverra par email avec en copie votre tuteur de stage et le bureau des stages. Vous pourrez alors compléter votre convention de stage. Cette convention est à imprimer en 3 exemplaires. Signez-la, puis faites signer (dans l'ordre que vous souhaitez) : votre lieu de stage (intitulé "organisme d'accueil"), plus précisément par votre tuteur de stage et par l'administration de votre lieu de stage, ainsi que Cécile Flahault.

4) Les 3 exemplaires de la convention pourront ensuite être déposés au bureau des stages. Le bureau des stages fera signer la direction de l'Institut de Psychologie. Vos conventions doivent être accompagnées de votre attestation responsabilité civile.

5) Le bureau des stages vous préviendra lorsque vous pourrez venir récupérer deux de vos conventions signées (vous en donnez une à votre tuteur de stage et vous conservez la deuxième, la troisième restant au bureau des stages).

Aucun stage ne peut commencer avant que les conventions soient signées et récupérées par l'étudiant.

Note : Certains lieux de stage ont leur propre convention.

Récapitulatif emploi du temps

Master 1 parcours PCS - Semestre 1

SEMESTRE 1			
	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30	TD Suivi de stage Groupe 1	TD Psychopathologie de l'adulte	TD Méthodologie de la recherche
10h45-12h45	CM Analyse de données	TD Suivi de stage Groupe 2	TD Statistiques
13h-15h	CM Psychopathologie adulte	CM Modèles fondamentaux	CM Applications cliniques
15h15-17h15		TD Modèles fondamentaux	TD Applications cliniques
17h30-19h30		TER	

Master 1 parcours PCS - Semestre 2

SEMESTRE 2			
	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30	TD Etude de cas	Option Neuropsychologie.	
10h45-12h45		TD Suivi de stage (2)	CM et TD Anglais
13h-15h	TD Suivi de stage (1)	CM Interventions	CM Evaluation interventions
15h15-17h15	Option émotions	Option gérontologie	Option addictions
17h30-19h30	CM Prévention	TER	

Légende

Cours spécifiques aux étudiants en M1 PCS

Cours mutualisés (appartenant à un autre parcours ou mention)

TER