



PSYCHOLOGIE

**Sociétés et Humanités**  
Université Paris Cité

MENTION

*Psychologie Clinique, Psychopathologie  
et Psychologie de la Santé*

PARCOURS

## **Psychologie Gérontologique**

Responsable du parcours : Alexia Baudouin  
[alexia.baudouin@u-paris.fr](mailto:alexia.baudouin@u-paris.fr)

**Enseignements**  
Semestres 1 & 2

**MASTER 1**  
Année universitaire  
2023-2024

Institut de Psychologie  
71 avenue Edouard Vaillant – 92774 Boulogne-Billancourt Cedex  
[www.psychologie.u-paris.fr](http://www.psychologie.u-paris.fr)

## SECRETARIAT PEDAGOGIQUE

Parcours Psychologie Gérontologique

**El mahdi SABRI**

Bureau 2051 (2 me étage)

[el-mahdi.sabri@u-paris.fr](mailto:el-mahdi.sabri@u-paris.fr)

Tél : 01.76.53.31.11

## BUREAU DES STAGES

**Sam POURHASHEMI**

Bureau 2048 (2 me étage)

[sam.pourhashemi@u-paris.fr](mailto:sam.pourhashemi@u-paris.fr)

Tél : 01.76.53.29.55

## BIBLIOTHEQUE

Lundi au vendredi : 9H-19H30

Samedi : 10H -17H

(Attention l'institut n'est pas ouvert tous les samedis,  
cf. calendrier d'ouverture en ligne)

Entrée dans la Galerie des  
Amphith atres - au sous-sol

**IMPORTANT** : Si vous venez d'une autre  
université des séances de formation à l'usage des  
ressources documentaires et bases de données  
informatis es sont organis es en début d'année.

Prendre contact avec  
[bupieron@bu.parisdescartes.fr](mailto:bupieron@bu.parisdescartes.fr)

## TESTOTHEQUE

Consultation et  
conseils  
d'utilisation

Entrée dans la Galerie des  
Amphith atres- au sous-sol  
en entrant dans la  
biblioth e à droite

## ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)

**Messagerie/ Plateforme Moodle / Base de données bibliographique**

Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement  
Numérique de Travail (ENT) avec un compte informatique composé d'un  
identifiant et d'un mot de passe personnel.

L'ENT permet notamment l'accès à la messagerie étudiante, aux bases de données  
bibliographiques et à Moodle (plateforme pour l'enseignement en ligne)

Après avoir effectué votre 1 re inscription à Université Paris Cité, **vous devez  
impérativement activer votre compte mail étudiant** et le consulter régulièrement  
car certaines informations vous seront adress es par ce moyen.

# CALENDRIER UNIVERSITAIRE

## Master 2023-2024

### Premier semestre

**Inscriptions pédagogiques** : du lundi 11 septembre au vendredi 15 septembre 2023

**Enseignements** : du lundi 18 septembre au vendredi 15 décembre 2023

**Semaine de suspension (pas d'enseignements)** : semaine du 30 octobre 2023

**Rattrapage** : semaine du 18 décembre 2023

**Vacances de Noël** : du samedi 23 décembre 2023 au vendredi 5 janvier 2024 inclus

**Examens** : à partir du 16 janvier 2023

### Second semestre

**Inscriptions pédagogiques** : du lundi 8 au vendredi 12 janvier 2024

**Enseignements** : du lundi 22 janvier au mardi 30 avril 2024

**Vacances d'hiver** : du lundi 19 au vendredi 23 février 2024

**Vacances de printemps** : du lundi 8 au vendredi 19 avril 2024

**Rattrapage** : semaine du 6 mai 2024

**Examens** : à partir du mercredi 22 mai 2024

**Soutenances Master 1 et Master 2** : à partir du 3 juin 2024

## ORGANISATION de la 1<sup>ère</sup> année de Master Parcours Psychologie Gériatrique

- ⇒ Chaque semestre est composé de 12 semaines d'enseignement.
- ⇒ Les cours ont lieu les mercredi, jeudi et vendredi. Les lundi et mardi sont consacrés à la réalisation du stage et du TER.

### **1<sup>er</sup> SEMESTRE :**

- 5 UE obligatoires :
  - UE Clinique et Psychopathologie personne adulte et âgée
  - UE Eléments Fondamentaux de Gériatrie
  - UE Neuropsychologie et psychopathologie du vieillissement
  - UE Analyse des données
  - UE Méthodologie de la recherche
- 1 UE Stage
- 1 UE Recherche

### **2<sup>ème</sup> SEMESTRE :**

- 4 UE obligatoires :
  - UE Echelles d'évaluation en gériatrie
  - UE Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée
  - UE Prévention et promotion de la santé
  - UE Anglais : communication scientifique
- 1 UE à choix
- 1 UE Stage
- 1 UE Recherche

*Et un stage de 200h*

Encadré par un psychologue ayant une expérience professionnelle d'au moins 3 ans

### **Equipe pédagogique :**

**Alexia Baudouin**, MCU, Psychologie Cognitive et Vieillessement  
**Elodie Bertrand**, MCU, Neuropsychologie du Vieillessement  
**Laurence Chaby**, MCU, Neurosciences et Vieillessement  
**Anne-Marie Ergis**, PU, Neuropsychologie du Vieillessement  
**Pauline Narme**, MCU, Neuropsychologie du Vieillessement  
**Benoît Verdon**, PU, Psychologie Clinique et Vieillessement

## SEMESTRE 1

	Intitulé	Volume horaire		Modalités de contrôle des connaissances		ECTS (Note seuil)
		CM	TD	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)	
UE1	Clinique et Psychopathologie personne adulte et âgée	24	18		100%	6 (7/20)
UE2	Eléments Fondamentaux de Gérontologie 1	42		100%		6 (7/20)
UE3	Neuropsychologie et psychopathologie du vieillissement	18	24	100%		6 (7/20)
UE4	Analyse des données	18	24	100%		3 (7/20)
UE5	Méthodologie de la recherche		20	100%		3 (7/20)
UE 6	Stage : - Supervision de stage, Rapport de stage et - journée éthique		12 3		Rapport Validation	3 (10/20)
UE 7	Recherche : TER				Mémoire	3 (10/20)
<b>TOTAL</b>		<b>203 heures</b>				<b>30 ECTS</b>

## SEMESTRE 2

	Intitulé	Volume horaire		Modalités de contrôle des connaissances		ECTS
		CM	TD	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)	
UE1	Echelles d'évaluation en gérontologie	18	18	100%		6 (7/20)
UE2	Psychopathologie cognitive Adulte et Personne âgée	24		100%		3 (7/20)
UE3	Prévention et promotion de la santé	24		100%		3 (7/20)
UE4 (1 au choix parmi les 3)	- Clinique des émotions <b>ou</b> - Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique <b>ou</b> - Evaluation des interventions psychosociales	24		100%		3 (7/20)
UE5	Anglais : communication scientifique	6	12	100%		3 (7/20)
UE 6	Stage (Supervision et Rapport de stage)		12		Rapport	6 (10/20)
UE 7	Recherche : TER (Mémoire de recherche et soutenance)				Mémoire et soutenance	6 (10/20)
<b>TOTAL</b>		<b>138 heures</b>				<b>30 ECTS</b>

## Clinique et Psychopathologie personne adulte et âgée

Responsable : **Catherine Bungener** – UE mutualisée –

**Résumé** : Le premier cours présentera la psychopathologie intégrative. Ensuite nous aborderons différentes pathologies mentales : les troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression, dépression résistante, suicide et tentative de suicide), les troubles psychotiques chroniques (schizophrénie et délires chroniques). Ces différentes pathologies seront présentées chez l'adulte et la personne âgée. Nous terminerons en nous intéressant au vieillissement normal et pathologique, aux épisodes confusionnels chez les personnes âgées, et aux démences dégénératives, notamment la maladie d'Alzheimer. Pour chaque pathologie, la sémiologie, les hypothèses étiologiques proposées par les différents courants théoriques, les modalités d'évaluation et les diverses prises en charge envisagées seront décrites. Dans les TD, des études de cas en lien avec les CM seront travaillées.

**Cours magistraux** : Mercredi 13h-15h – Amphi Lagache – **TD** : Vendredi 15h15-17h15 – salle 2018

## Éléments Fondamentaux de Gérontologie 1

Responsable : **Alexia Baudouin**

**Résumé** : Présentation des processus du vieillissement dans une perspective psychosociale, biologique, cognitive, clinique, psychopathologique à travers l'étude des principaux modèles et théories de la psychologie du vieillissement.

**Cours magistraux** : Jeudi 8h30-10h30 et 10h45-12h45 – salle 3017

## Neuropsychologie et psychopathologie du vieillissement

Responsable : **Pauline Narme**

**Résumé** : Reconnaître et comprendre les maladies dégénératives et les troubles psychopathologiques rencontrés au cours du vieillissement

Présentation des principaux syndromes démentiels (maladie d'Alzheimer, DFT, maladie de Parkinson...) et des principaux troubles psychopathologiques rencontrés chez le sujet âgé (dépression, apathie, délires, confusion...) pour connaître et comprendre les maladies dégénératives et les troubles psychopathologiques rencontrés au cours du vieillissement. Illustration par la présentation de cas.

**Cours magistraux** : Mercredi 15h15-17h15 – salle 3017

**TD**: Mercredi 17h30-19h30 –salle 3017

## Analyse des données 1

Responsable : **C. Aelenei & Emmanuel Devouche** – UE mutualisée –

**Résumé :** Présenter aux étudiants un ensemble de principes relativement simples et qui resteront identiques quel que soit le type d'analyse (e.g. régression linéaire, analyse de variance, analyse de covariance), connu comme l'approche de l'analyse de données par comparaison de modèles, permettant une analyse parcimonieuse des données catégorielles ou continues dans des plans intra, inter ou mixte.

Compétences visées : statistiques descriptives, manipulation des bases de données sur R, connaître la démarche de l'inférence statistique, appliquer des analyses appropriées aux données, appliquer des analyses en fonction des objectifs visés, interpréter les résultats d'une analyse statistique, rédiger des conclusions selon les normes scientifiques, adopter un regard critique sur la pertinence des analyses statistiques.

**Cours magistral :** mercredi 10h45-12h45–Amphi Lagache – **TD :** vendredi 8h30-10h30 – salle 2021

## Méthodologie de la recherche

Responsable : **Alexia Baudouin**

**Résumé :** Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un projet de recherche depuis le choix de la problématique jusqu'à la communication scientifique.

L'objectif de cet enseignement en lien avec le TER est d'apprendre aux étudiants à mener une recherche et à présenter les résultats : recherche bibliographique, formulation d'une problématique, création de paradigmes expérimentaux comportementaux, recueil et analyse des données, rédaction du mémoire et communication orale.

**TD :** vendredi 10h45-12h45 salle 3017

## Journée d'éthique

Responsable : **Isabelle Varescon** – UE mutualisée

L'atelier d'éthique se déroulera – mardi 21 novembre de 17h à 20h

L'étudiant choisit un atelier parmi les propositions suivantes (liste susceptible d'être modifiée)

***L'entretien psychologique du point de vue de l'éthique. Cécile Flahault, Psychologue Clinicienne, Maitre de Conférences-HDR. Salle 2019***

A partir de différents types d'entretiens cliniques (évaluation diagnostique, soutien, entretien systématique) et dans différents contextes de prise en charge (adulte, enfant, famille) nous dégagerons les principes éthiques que le psychologue peut convoquer pour mener à bien son intervention. Quelle place pour l'autonomie ? Quelles tensions peut-on identifier entre respect de la subjectivité et normativité ? Quelles limites à la confidentialité ?

***Ethique et soins palliatifs. Léonor Fasse, Maitre de Conférences. Salle 1022***

Les soins palliatifs, soins actifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale, visent à placer le psychologue clinicien au cœur de cette prise en charge globale. Cet atelier sera l'occasion d'illustrer à l'aide de situations cliniques les principaux modèles éthiques dans le domaine de la santé et du deuil.

Quel positionnement le psychologue clinicien peut-il adopter auprès du patient en phase palliative, de ses proches, des équipes soignantes ? Est-il possible, faut-il, « préparer la personne à mourir », comme cela est parfois demandé ? Le psychologue clinicien participe-t-il à l'annonce de mauvaises nouvelles médicales ? Le cadre des entretiens et l'attitude thérapeutique sont-ils nécessairement modifiés dans le contexte des soins palliatifs ? Autant de questionnements éthiques qui pourront être discutés pendant cet atelier.

***Ethique et pratiques professionnelles du psychologue clinicien : questions et réflexions. Isabelle Varescon, Professeur des Universités. Salle 2012***

Après avoir précisé ce que représente le respect de la personne et la place qu'on lui accorde dans l'exercice du métier de psychologue, des situations courantes issues de la pratique clinique seront présentées et discutées. Par ailleurs, à partir de l'expérience acquise au cours de leur(s) stage(s), les étudiants seront amenés à échanger sur des situations où les aspects éthiques sont à questionner. Enfin, nous discuterons plus globalement des aspects éthiques liés aux différents volets d'activités du psychologue clinicien en milieu institutionnel.

***Questions d'éthique et adolescence. Géraldine Dorard, Maitre de conférences, salle 2036***

Le travail clinique dans ses différentes dimensions auprès des populations adolescentes est source de nombreux questionnements pour les intervenants. Cet atelier sera l'occasion d'évoquer et de discuter diverses questions éthiques : origine de la demande, protection/respect de l'autonomie du jeune, place et rôle de l'entourage dans la prise en charge, enjeu du diagnostic, participation à des projets de recherche. Les points soulevés seront mis en lien avec les conceptions médicales, psychologiques et sociologiques et nos représentations personnelles de l'adolescence

**La question de l'annonce diagnostique. Didier Maillet, psychologue-neuropsychologue (service de neurologie, Hôpital Saint-Louis). Salle 3035**

Le psychologue peut être sollicité pour participer, auprès du médecin, à l'annonce diagnostique. Le droit à l'information est un droit fondamental pour le patient. Pour autant le diagnostic doit-il toujours être annoncé ? A qui ? A quel moment ? Comment se positionner, en tant que psychologue, dans le processus de cette annonce diagnostique ? Dans quelle mesure le type de pathologie peut-il moduler la réflexion autour de cette question (quid du pronostic, des déficits cognitifs associés) ? Cette réflexion sera élaborée essentiellement à partir de cas issus d'une pratique auprès des patients souffrant d'une tumeur cérébrale. Le contexte des pathologies neurodégénératives sera également discuté.

### Echelles d'évaluation en gérontologie

Responsable : **Anne-Marie Ergis**

**Résumé :** Présentation des échelles d'évaluation de la démence, d'évaluation des modifications du comportement chez la personne âgée, d'évaluation de l'humeur adaptées aux patients âgés, des échelles mesurant l'autonomie des patients atteints de démence ainsi que les échelles de qualité de vie.

Maîtriser les échelles : passation, cotation, analyse et interprétation des données.

**CM :** jeudi 10h45-12h45 et **TD** 13h-15h – Salle 3017

### Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée

Responsable : **Alexia Baudouin** – UE mutualisée –

**Résumé :** La psychopathologie cognitive utilise les concepts et les méthodes de la psychologie et neuropsychologie cognitive afin d'étudier les dysfonctionnements de la cognition qui accompagnent les troubles psychiatriques.

=> Présentation de cette approche et illustration dans différents domaines de la psychopathologie (dépression, troubles anxieux, schizophrénie, ...).

**CM:** jeudi 15h15-17h15 – Salle 2036

## Prévention et promotion de la santé

Responsable : **Carolina Baeza Velasco** – UE mutualisée –

**Résumé :** L'objectif général de ce cours est de présenter aux étudiants les divers domaines d'application de la prévention en psychologie de la santé. A côté d'une introduction des différentes stratégies de prévention, les modèles théoriques pour le changement de comportement et la planification et évaluation des campagnes de prévention, une série de séances thématiques seront données, chacune consacrée à une question particulière en prévention.

**CM:** Mercredi 17h30-19h30 – Salle 3013

## Anglais : communication scientifique

Responsable : **Anne-Marie Ergis**

**Résumé :** Les différentes formes de la communication scientifique, écriture scientifique, anglais scientifique

Exposés par les étudiants de leurs projets de mémoire en anglais ou d'un article scientifique  
L'étudiant doit rendre un résumé du mémoire en anglais

**CM/TD:** Mercredi 13h-15h (sous réserve de modification) – Salle 3017

## UE à choix : Clinique des émotions

Responsable : **Catherine Bungener** – UE mutualisée –

**Résumé :** émotionnelles, la régulation émotionnelle. Ensuite différents troubles de la régulation émotionnelle (par exemple anhédonie, alexithymie), puis les stratégies adaptatives et les processus émotionnels seront abordés. Le rôle de la personnalité et de la recherche de sensations dans les émotions seront envisagés. Le cours se terminera par l'étude du rôle et de l'utilisation des émotions dans les psychothérapies.

1. Théories des émotions, expression et mesures émotionnelles
2. Composantes et fonctions, Damasio, compétences émotionnelles
3. Régulation émotionnelle

4. Humeur normale et pathologique, anhédonie
5. Alexithymie et stratégies de coping
6. Adaptation et processus émotionnels
7. Contrôle continu 1 : examen sur table
8. Tempérament, personnalité et recherche de sensations
9. Emotions en psychothérapies 1
10. Emotions en psychothérapies 2
11. Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants
12. Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants

**CM:** Mercredi 15h15-17h15 – salle 2029

### UE à choix : Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique

Responsable : **Pauline Narme** – UE mutualisée –

**Résumé :** Ce cours présente les troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux associés à différentes pathologies neurologiques, psychiatriques, et également somatiques (par exemple : oncologie, addictologie, VIH, traumatisme crânien, épilepsie, schizophrénie, troubles bipolaires). Cet enseignement est ouvert aux étudiants des autres parcours de la mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, afin de les sensibiliser à l'importance de prendre en compte les troubles neuropsychologiques dans l'orientation des patients et leur prise en charge.

Compétences visées : Connaître les caractéristiques neuropsychologiques liées aux différentes pathologies présentées. Savoir les rechercher et reconnaître afin d'orienter et/ou adapter au mieux l'accompagnement des patients.

**CM :** Jeudi 8h30-10h30 – Salle 2029

### UE à choix : Evaluation des interventions psychosociales

Responsable : **Carolina Baeza-Velasco** – UE mutualisée –

**Résumé :** L'objectif de cet enseignement est de faire connaître la démarche evidence-based en psychologie ainsi que les interventions psychologiques validées scientifiquement.

Les séances seront consacrées à la révision des principes et applications des prises en charge basées sur la preuve et à l'étude des exemples concrets d'intervention dans le domaine de la psychopathologie et la psychologie de la santé. Cela sera effectué à travers la lecture critique d'articles scientifiques récents. Nous nous intéresserons également à comprendre les enjeux méthodologiques impliqués dans ces recherches.

**CM:** Vendredi 13h-15h – Salle 3013

## Recherche 1 & 2 (TER : Travail d'Etude et de Recherche)

Responsable : **Alexia Baudouin**

**Résumé :** Les TER proposés par la spécialité Gériatrie sont présentés dans la brochure des TER. L'inscription se fait après accord de l'enseignant responsable.

Sous l'encadrement d'un enseignant-chercheur, l'étudiant réalise un mémoire de recherche tout au long de l'année.

Au cours du premier semestre, il abordera le cadre théorique de sa problématique de recherche et déterminera les aspects méthodologiques de la recherche. A la fin du premier semestre, il remettra un rapport comportant la partie théorique.

Au second semestre, l'étudiant réalisera sa recherche sur le terrain, procédera au recueil et à l'analyse des données, et rédigera le mémoire de recherche.

Son travail sera également évalué lors d'une soutenance.

**Les dates et heures de rdv sont fixées par le directeur de mémoire.**

## Stage 1 & 2 (Stage et supervision de stage)

Responsable : **Alexia Baudouin**

**Résumé :** Apprentissage des pratiques professionnelles du psychologue spécialisé en gériatrie en milieu hospitalier/institutionnel.

Les étudiants doivent réaliser un stage de formation clinique de 200h minimum. En M1 il s'agit d'un stage d'observation d'entretiens, d'évaluation psychologique ou neuropsychologique de personnes âgées et de prise en charge, suivi de patients âgés et/ou des aidants naturels.

A la fin du premier semestre, le rapport intermédiaire de stage porte essentiellement sur la description du fonctionnement institutionnel, des publics rencontrés et des activités et de la place du psychologue dans la structure.

Au second semestre, un rapport de stage doit être réalisé, qui comporte une analyse approfondie des pratiques du stagiaire au sein de l'institution (éventuelles difficultés rencontrées, questions éthiques ou déontologiques soulevées, réflexion sur la place du psychologue et son rôle, réflexion sur les implications personnelles suscitées par la pratique professionnelle...).

L'analyse des pratiques de stage aura lieu lors de séances en petits groupes assurées par des professionnels, coordonnées par l'enseignant-chercheur responsable de l'UE.

**TD supervision :**

**Semestre 1** vendredi 13h-15h - Groupe A : salle 3017 et Groupe B : salle 2038

**Semestre 2** : vendredi 10h45-12h45 - Groupe A : salle 3017 et Groupe B : salle 2012

# Planning

Premier semestre	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30				CM EFGE1 Eléments Fondamentaux de Gériatrie	TD AD Analyse des données
10h45-12h45			CM AD Analyse des données	CM EFGE1 (suite)	TD Méthodologie de la recherche
13h-15h			CM CPA1 Psychopathologie adulte		TD Supervision de Stage
15h15-17h15			15h15- 16h45 CM INPV Neuropsychologie Psychopathologie Vieillesse		TD CPA1 Psychopathologie adulte
17h30-19h30			17h-19h TD INPV		

Second semestre	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30				CINC Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique	CM et TD ANCS (Anglais)
10h45-12h45				CM EVAG Echelles d'évaluation en gériatrie	TD Supervision de Stage
13h-15h				TD EVAG	Evaluation des interventions psychosociales
15h15-17h15			Clinique des émotions	PACO Psychopathologie cognitive de l'adulte et la personne âgée	
17h30-19h30			Prévention et promotion de la santé		