

# MASTER 2

Psychologie de l'éducation  
et de la formation

## Parcours

Psychologie du développement cognitif  
et social de l'enfant et de l'adolescent

Psychologie des apprentissages et  
de l'éducation



---

Dev Master  
2024-2025

# Table des matières

---

Présentation générale du Master  
et informations pratiques

2

Présentation des enseignements  
du premier semestre

8

Présentation des enseignements  
du second semestre

19



# MASTER 2

Psychologie de l'éducation  
et de la formation



Dev Master  
2020-2021

## Présentation générale du master et informations pratiques

# Informations générales

---

## Dates de rentrée S1 & S2

Pré-rentrée : 2/09 après-midi et 3/09 toute la journée

Rentrée du 1er Semestre (sauf CM PEFA) – Semaine du Lundi  
23/09/2024

Les enseignements débutent LUNDI **23/09/2024**

Rentrée du 2ème Semestre – semaine du 20 janvier 2025

## Vacances universitaires

Automne : du 26 octobre 2024 au 3 novembre 2024 inclus

Noël : du 21 décembre 2024 au 5 janvier 2025 inclus

Hiver : du 22 février 2025 au 2 mars 2025 inclus

Printemps : du 12 avril 2025 au 27 avril 2025 inclus

### SECRETARIAT PEDAGOGIQUE

Bureau 2052 (2ème étage) –Tél : 01  
76 53 31 05

[Scol-Master-DEV@psychologie.u-  
paris.fr](mailto:Scol-Master-DEV@psychologie.u-paris.fr)

### BUREAU des STAGES

Bureau 2048 (2ème étage),  
Tél. 01 76 53 29 55

[bureau-des-stages@psychologie.u-  
paris.fr](mailto:bureau-des-stages@psychologie.u-paris.fr)



## L'équipe de direction

**Mathieu Cassotti**

[mathieu.cassotti@u-paris.fr](mailto:mathieu.cassotti@u-paris.fr)



Responsable de la mention  
« Psychologie de l'éducation et de la  
formation »

**Emilie Salvia**

[emilie.salvia@u-paris.fr](mailto:emilie.salvia@u-paris.fr)



Responsable du parcours  
« Psychologie du  
développement cognitif et social  
de l'enfant et de l'adolescent »

**Arnaud Viarouge**

[arnaud.viarouge@u-paris.fr](mailto:arnaud.viarouge@u-paris.fr)



Responsable du parcours  
« psychologie des  
apprentissages et de  
l'éducation »



## Faire un stage Pro de 300h

### Où et avec qui faire mon stage ?

- Psychologue avec au moins 3 ans d'exercice.
- Établissement d'accueil permettant de faire l'expérience d'un travail en équipe pluridisciplinaire et d'avoir des contacts variés avec la population accueillie dans l'établissement (enfants, adolescents, familles, etc.).
- Établissement à caractère sanitaire, médico-social, social; centre de bilan, une institution du secteur éducatif, ou une association relevant de l'un de ces secteurs, etc...

### Procédure

Je complète la fiche de projet de stage et je l'envoie à la direction du master (par mail)

Lorsque mon projet a été validé je complète ma convention sur l'ENT

Je demande la validation de ma convention au bureau des stages!

Je lance le circuit des signatures :

- 1) le tuteur de stage,
- 2) L'institution, 3) l'enseignant référent, 4) l'université

# Organisation générale du semestre 1

**Les cours de M2 S1 ont lieu les  
les lundi et les mardis**

sur 10 ou 12 semaines

Les trois autres jours sont  
laissés libres pour le stage et le  
mémoire de recherche

Les absences aux enseignements  
pour raison de stage ou  
recherche ne sont pas admises.

**Attention! Les cours de  
préparation au concours PsyEn  
et au doctorat ont lieu le  
mercredi !**

- UE obligatoire** **Apprentissages et dysfonctionnements (3 ECTS, 30h)**
- UE obligatoire** **Clinique de la périnatalité et de la première enfance (6 ECTS, 32h)**
- UE obligatoire** **Restitution orale et écrite des bilans psychologiques (6 ECTS, 36h)**
- UE obligatoire** **Stage (6 ECTS)**
  - Activité Pratique professionnelle et conférences (12h)
  - Activité Suivi de stage (15h)
- UE obligatoire** **Recherche (6 ECTS)**
- UE obligatoire** **Adolescents et conduites à risque (Parcours PDCS) (3 ECTS, 30h)**
- UE obligatoire** **Préparation au concours PsyEn (Parcours PsyEN) (3 ECTS, 30h)**
- UE facultatives** **Préparation au doctorat (10h)**
- UE facultatives** **Analyses des données avancées (36h)**



# Organisation générale du semestre 2

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Psychologie du développement, neurosciences cognitives et éducation</b> |
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Génération numérique</b>  |
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Environnement social, orientation et familles</b>                       |
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Stage</b>   |
| Activité              | Pratique professionnelle et conférences                                    |
| Activité              | Suivi de stage   |
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Recherche</b>   |
| <b>UE facultative</b> | <b>Méthodes d'imagerie cérébrale pour la psychologie</b>                   |

**Les cours de M2 S2 ont lieu les  
Lundis et mardis**

sur 10 ou 12 semaines

Les autres jours sont laissés libres pour le stage, le mémoire de recherche et les travaux personnels.

Les absences aux enseignements pour raison de stage ou recherche ne sont pas admises.

**Attention! Des cours auront lieu  
les samedis 15, 22 et 29 mars  
2025 (UE ESOF) !**

**Vous aurez du temps pour le mémoire et pour des stages  
complémentaires pro et recherche alors profitez-en !!!**





# MASTER 2

Psychologie de l'éducation  
et de la formation



Dev Master  
2020-2021

## Présentation des enseignements du semestre 1

# Les enseignements du semestre 1

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>UE obligatoire</b>  | <b>Apprentissages et dysfonctionnements (3 ECTS, 30h)</b>                  |
| <b>UE obligatoire</b>  | <b>Clinique de la périnatalité et de la première enfance (6 ECTS, 32h)</b> |
| <b>UE obligatoire</b>  | <b>Restitution orale et écrite des bilans psychologiques (6 ECTS, 36h)</b> |
| <b>UE obligatoire</b>  | <b>Stage (6 ECTS)</b>  |
| Activité               | Pratique professionnelle et conférences (12h)                              |
| Activité               | Suivi de stage (15h)   |
| <b>UE obligatoire</b>  | <b>Recherche (6 ECTS)</b>  |
| <b>UE obligatoire</b>  | <b>Adolescents et conduites à risque (Parcours PDCS) (3 ECTS, 30h)</b>     |
| <b>UE obligatoire</b>  | <b>Préparation au concours PsyEn (Parcours PsyEN) (3 ECTS, 30h)</b>        |
| <b>UE facultatives</b> | <b>Préparation au doctorat (10h)</b>                                       |
| <b>UE facultatives</b> | <b>Analyses des données avancées (36h)</b>                                 |



## Planning du semestre 1

Lundi

CRIS CM  
8h30-10h00  
(3016)

CRIS TD  
10h15-11h45  
(3016)

PEFA CM  
13h-15h  
(10s-1022)

PEFA TD  
15h30-17h30  
(6s-3016)

Suivi de  
Stage  
17h30-19h00  
(10s-3016-2019)

Mardi

Restitution bilan CM  
9h00-10h30  
(12s-3016)

Restitution bilan TD  
10h30-12h00  
(12s-3016)

App et dys CM  
13h00-14h30  
(10s-3016)

App et dys TD  
14h45-16h15  
(10s-3016)

Stats renforcées  
16h30-18h00  
(2022)

Conférences PRO  
18h00-19h30  
(8s-3016)

Mercredi

Prep PsyEn CM  
13h00-14h30  
(10s-1022)

Prep PsyEn TD  
14h45-16h15  
(10s-1022)

Prep Doctorat  
16h00-18h00



# Apprentissage et dysfonctionnement

---

Irene Altarelli & Sébastien Pacton

Cette UE a pour but de fournir à l'étudiant : a) des connaissances théoriques concernant l'acquisition de la lecture, du langage et des capacités numériques et les troubles des apprentissages dans ces domaines. b) des connaissances sur les moyens de remédiation. Thèmes abordés : Langage, acquisition de la lecture chez les normo-lecteurs, difficultés d'apprentissage. Compétences numériques, développement « normal », apprentissage des mathématiques, difficultés et troubles spécifiques des apprentissages du développement social et socio-cognitif (expérimentaux, tests & échelles, observations cadrées).

Cours – Mardi  
13h00-14h30  
Salle 3016

TD – Mardi  
14h45-16h15  
Salle 3016

MCC (3 ECTS)  
100% Contrôle continu



# Clinique de la périnatalité, de la première enfance et de l'attachement

Emmanuel Devouche

Cours – Lundi  
13h00-15h00  
Salle 1022

TD –Lundi  
15h30-17h30  
Salle 3016

MCC:  
100% Contrôle continu

Cette UE comporte 2 Activités : une partie (CM) mutualisée avec le Master psychologie spécialité PCPI (Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative sous la responsabilité de J. Wendland), et une partie de TD organisés spécifiquement pour la spécialité Dev master (coordination : E. Devouche). L'enseignement porte sur l'évaluation clinique et les modalités de prise en charge thérapeutiques des troubles de la parentalité en lien avec la psychopathologie parentale (dépression, psychoses, troubles de la personnalité), et/ou des troubles précoces de l'enfant et des interactions parents-bébé. Sont abordées les techniques de psychothérapie conjointe, la guidance parentale, l'accompagnement de la femme enceinte, le soutien à la parentalité et les approches groupales parents-bébé.



# Restitution orale et écrite des bilans psychologiques

Nathalie Angeard

Cette UE vise à développer chez l'étudiant futur psychologue : a) des capacités à utiliser des outils d'exploration spécialisée en vue d'approfondir un diagnostic ; b) des capacités à synthétiser et communiquer les résultats de bilans psychologiques d'enfants à divers publics (enfants, familles, professionnels...). Seront présentées des méthodes d'évaluations spécialisées (langage, fonctions exécutives, méthodes projectives) ainsi que des éléments de réflexion (déontologique et éthique) concernant la restitution orale et écrite des bilans psychologiques, assortis d'exercice pratiques de simulation en TD.

Cours – Mardi  
9h00-10h30  
Salle 3016

TD – Mardi  
10h30-12h00  
Salle 3016

MCC (6 ECTS)  
100% Contrôle continu



## Stage: Pratiques Professionnelles et conférences

Marie-Hélène Plumet

TD –Mardi  
18h00-19h30  
Salle 3016

MCC:  
Assiduité

Ces séances sont consacrées aux pratiques professionnelles sous plusieurs formes : a) invitation d'une variété de professionnels afin de présenter l'exercice de leur métier (fonctions, contexte institutionnel, etc.) ; b) travail sur le projet professionnel de l'étudiant (encadré par des spécialistes de l'insertion et du recrutement/Service AGIR # Orientation # Professionnalisation) ; c) Séances de coordination pédagogique avec les responsables de spécialité en fin de semestre, à propos notamment de l'avancement des travaux de recherche et du rapport de stage.



# Stage: suivi de stage

---

Nathalie Angeard et Mathieu Cassotti

Le suivi de stage s'effectue en petit groupe se réunissant de façon hebdomadaire toute l'année. Sous la supervision d'un enseignant ayant lui-même une pratique de psychologue de terrain, ces séances permettent d'analyser, confronter et élaborer les expériences et pratiques des étudiants sur leur lieu de stage (fonctionnement institutionnel, compréhension du rôle et de la place du psychologue, insertion en tant que stagiaire).

Cours – Lundi  
17h30-19h00  
2 groupes de TD  
Salles 3016, 2019

MCC (6 ECTS)





# Recherche

Mathieu Cassotti, Emilie Salvia et Arnaud Viarouge

MCC (6 ECTS):  
Assiduité

Le TER est un élément essentiel de la formation à la recherche et par la recherche des étudiants en master de psychologie. Il doit permettre aux étudiants de maîtriser toutes les grandes étapes d'une recherche scientifique (revue de la littérature, formulation d'hypothèses, opérationnalisation des hypothèses, recueil des données, analyse des données, discussion des résultats, rédaction d'un mémoire sous la forme d'un article scientifique et présentation oral d'une recherche scientifique). Les TER autorisés sont ceux proposés par le master Psychologie de l'éducation et de la formation pour les deux parcours (voir brochure TER).



# Adolescence et conduites à risque

Mathieu Cassotti

Cette UE permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques sur la nature, les fonctions et processus sous-jacents au développement de conduites à risque, et d'aborder les modalités et cadres de leur prise en charge. Développement des conduites à risques, notamment à l'adolescence : nature et fonction, processus cognitifs, émotionnels, sociaux sous-jacents. Comportements socialement déviants (conduites agressives, délinquance, violence...), comportements addictifs (drogue, consommation abusive d'alcool), prise de risque « ludique » et valorisée par les pairs.

Cours – Lundi  
8h30-10h00  
Salle 3016

TD - Lundi  
10h15-11h45  
Salle 3016

MCC (3 ECTS)  
100% contrôle continu

**Uniquement pour le parcours PDCS**



# Préparation au concours PsyEn

Arnaud Viarouge

Cours – Mercredi  
13h00-14h30  
Salle 1022

TD –Mercredi  
14h45-16h15  
Salle 1022

MCC:  
100% Contrôle continu

Cette UE a pour objectif, dans un premier temps, de présenter les deux spécialités "éducation, développement et apprentissages" (pour exercer à l'école et en Rased) et "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (pour travailler en CIO, en collège ou en lycée) du nouveau corps unique de psychologue de l'Éducation nationale créé à la rentrée 2017, les missions des psychologues exerçant dans chacune de ces spécialités et le recrutement et la formation de ces psychologues. Dans un second temps, cette UE offrira une préparation au concours écrit et oral pour le recrutement des psychologues de l'Éducation nationale des deux spécialités.

**Uniquement pour le parcours PsyEn**



# MASTER 2

Psychologie de l'éducation  
et de la formation



Dev Master  
2020-2021

## Présentation des enseignements du semestre 2

# Les enseignements du semestre 2

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Psychologie du développement, neurosciences cognitives et éducation</b>  |
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Génération numérique</b>   |
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Environnement social, orientation et familles</b><br><small>Des cours auront lieu les samedis 15, 22 et 29 mars 2025 !</small> |
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Stage</b>  |
| Activité              | Pratique professionnelle et conférences   |
| Activité              | Suivi de stage  |
| <b>UE obligatoire</b> | <b>Recherche</b>  |
| <b>UE facultative</b> | <b>Méthodes d'imagerie cérébrale pour la psychologie</b>  |

**Vous aurez du temps pour le mémoire et pour des stages complémentaires pro et recherche alors profitez en !!!**



## Planning du semestre 2

### Lundi

ESOF CM  
8h30-10h00  
(3016)

ESOF TD  
10h15-11h45  
(3016)

GNUM CM  
13h-14h30  
(10s-3016)

GNUM TD  
14h45-16h15  
(10s-3016)

Suivi de  
Stage  
16h30-18h00 et 17h30-19h  
(10s-3016-2019)

### Mardi

Imagerie Cérébrale CM  
8h30-10h00  
(12s-3016)

Imagerie Cérébrale CM  
10h15-11h45  
(12s-3016)

PDNE CM  
13h00-14h30  
(10s-3016)

PDNETD  
14h45-16h15  
(10s-3016)

Conférences PRO  
18h15-19h45  
(8s-3016)



# Psychologie du développement, neurosciences cognitives et éducation

Mathieu Cassotti

Informations à venir.

Cours – Mardi  
13h00-14h30  
Salle 3016

TD - Mardi  
14h45-16h15  
Salle 3016

MCC  
100% contrôle continu



# Génération numérique : utilisations et impacts cognitifs et sociaux des écrans

Arnaud Viarouge

Cette UE vise à apporter aux étudiants : a) des connaissances des travaux scientifiques sur les bénéfices et les risques de l'utilisation des médias numériques au cours du développement ; b) des compétences pour développer un regard critique sur ces thématiques et s'appuyer sur les ressources pour des applications éducatives et thérapeutiques, et proposer des aides face aux usages déviants.

Seront abordés les thèmes suivants :

Impact des écrans sur le développement cognitif et social ; Le numérique comme outil de médiation thérapeutique; Les outils numériques et les réseaux sociaux à l'adolescence; Réalité virtuelle, cognition, identité et mémoire; Les applications numériques comme outils de prise en charge d'enfants TSA ; Numérique et attachement...

Cours – Lundi  
13h00-14h30  
Salle 3016

TD - Lundi  
14h45-16h15  
Salle 3016

MCC  
100% contrôle continu





# Environnement social, orientation et familles

Emilie Salvia

Dans cette UE, la thématique principale abordée sera celle concernant l'accompagnement à l'orientation scolaire et professionnelle (orientation du 1er et du 2nd degré).

Attention, dans cette UE, des cours auront lieu les samedis 15, 22 et 29 mars 2025 !

Cours – Lundi  
8h30-10h00  
Salle 3016

TD - Lundi  
10h15-11h45  
Salle 3016

MCC  
100% contrôle continu



# Stage: suivi de stage

---

Nathalie Angeard et Mathieu Cassotti

Le suivi de stage s'effectue en petit groupe se réunissant de façon hebdomadaire toute l'année. Sous la supervision d'un enseignant ayant lui-même une pratique de psychologue de terrain, ces séances permettent d'analyser, confronter et élaborer les expériences et pratiques des étudiants sur leur lieu de stage (fonctionnement institutionnel, compréhension du rôle et de la place du psychologue, insertion en tant que stagiaire).

Cours – Lundi  
16h30-18h00  
17h30-19h00  
2 groupes de TD  
Salles 3016, 2019

MCC  
Rapport et soutenance  
de stage



# Recherche

Mathieu Cassotti, Emilie Salvia et Arnaud Viarouge

MCC:  
Mémoire de recherche et  
soutenance orale

Le TER est un élément essentiel de la formation à la recherche et par la recherche des étudiants en master de psychologie. Il doit permettre aux étudiants de maîtriser toutes les grandes étapes d'une recherche scientifique (revue de la littérature, formulation d'hypothèses, opérationnalisation des hypothèses, recueil des données, analyse des données, discussion des résultats, rédaction d'un mémoire sous la forme d'un article scientifique et présentation oral d'une recherche scientifique). Les TER autorisés sont ceux proposés par le master Psychologie de l'éducation et de la formation pour les deux parcours (voir brochure TER).



# Méthodes d'imagerie cérébrale pour la psychologie

Arnaud Cachia

Cette UE vise à donner à l'étudiant futur chercheur des connaissances théoriques et empiriques sur les principales méthodes de neuroimagerie : Capacités à implémenter des expériences à l'aide de logiciels dédiés et d'analyser les données de neuroimagerie. Méthodologies d'imagerie cérébrale pour la recherche en neurosciences cognitives. Présentation théorique du principe de l'IRMf, de l'IRMa et de l'EEG/MEG. Formation à la création de paradigmes en imagerie cérébrale avec des logiciels dédiés (ex. E-Prime ou Matlab). Analyse des résultats des données d'IRMf et d'IRMa via l'utilisation des logiciels du domaine (ex. SPM ou BrainVisa). Chaque étudiant développera un paradigme en EEG (le plus simple à mettre en place en Master), testera au moins un participant et effectuera l'analyse des données en PE.

Cours – Mardi  
8h30-10h00  
Salle 3016

TD - Lundi  
10h15-11h45  
Salle 3016

MCC  
Assiduité

