

MASTER 1

MENTION
PSYCHOLOGIE :
PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE
PSYCHANALYTIQUE
(PPCP)

BROCHURE DES SEMINAIRES DE TER (Travail
d'Enseignement et de Recherche) M1

Responsable : I. Gernet

L'objectif du travail, qui se poursuit sur les deux semestres, est de mettre en place toutes les étapes d'une démarche de recherche en psychologie clinique d'orientation psychanalytique (élaboration d'un cadre théorique, construction de la problématique de recherche et des hypothèses, méthodologie, discussion des résultats obtenus). Ce travail est réalisé sous la direction d'un enseignant-chercheur de psychologie clinique.

Admission dans un TER

Il est demandé aux étudiants de suivre les recommandations suivantes pour s'inscrire dans un séminaire de recherche.

Une pré-inscription préalable auprès des enseignants est obligatoire.

C'est l'accord de l'enseignant qui vaut inscription dans l'UE TER.

Les demandes de pré-inscription peuvent être effectuées par les étudiants auprès de deux enseignants au maximum, **en faisant connaître à chacun le nom de l'autre enseignant sollicité.**

Entre mi-juillet et début septembre : l'étudiant adresse un CV et un pré-projet de recherche rendant compte d'une première réflexion sur un thème, assorti d'une bibliographie indicative.

Un certain nombre de recherches implique nécessairement l'insertion dans un lieu de stage : il est donc recommandé de s'en préoccuper dès à présent.

Entre juillet et début septembre : les enseignants feront connaître leur réponse. Au reçu des réponses des enseignants et après les résultats d'admission en Master, l'étudiant choisira définitivement un des TER, et en tiendra informé le second enseignant.

En cas de difficulté, l'étudiant pourra solliciter la responsable des TER, Madame I. Gernet : isabelle.gernet@u-paris.fr.

Tous les étudiants de M1 trouveront une place dans un séminaire de TER.

Descriptifs des TER proposés

(par ordre alphabétique d'enseignants)

Joanne ANDRE

Souffrance, remaniement et traitement psychiques chez le sujet adulte

Ce séminaire propose un travail de recherche à partir de l'écoute individuelle du sujet adulte. La clinique est mise au travail dans une perspective de recherche psychanalytique et psychodynamique ; l'articulation théorico-clinique s'appuie sur le cas clinique et son analyse. Les problématiques développées, issues de l'expérience clinique de stage, interrogent le champ du « normal » au pathologique en s'attachant plus particulièrement à des périodes de vie critiques, à des moments de passage (naissance, séparation, deuil, maturation,...), ainsi qu'à l'expérience de la maturation et du vieillissement, et à ce qu'ils impliquent de bouleversement, de souffrance psychiques et de nécessité de traitement, de remaniement. La nature du traitement ainsi que ses enjeux, entre remaniements psychiques et répétition, seront l'objet d'un travail d'élaboration qui amènera à traiter différentes questions telles que les processus psychiques en œuvre, le traumatisme, la répétition, la temporalité en deux temps, ensemble qui constituent la toile de fond de ce séminaire.

A partir d'un large champ clinique, du « tout-venant » à la psychose, les rapports entre normal et pathologique sont mis au travail : le sujet adulte est amené à traverser différentes périodes critiques dans le cours de la vie, le traitement de celles-ci peut en révéler la qualité organisatrice mais également tendre à la répétition plus qu'au dépassement.

Joanne.andre@u-paris.fr

Jeudi 10h45-12h45 1017B

Jérôme BOUTINAUD

Psychopathologie psychanalytique des troubles psychiques sévères chez l'enfant

Ce TER propose une approche théorico-clinique approfondie des troubles psychiques sévères chez l'enfant, utilisant un référentiel psychanalytique pluriel pour tenter de saisir les processus en jeu dans un tel contexte. Des figures cliniques telles que l'autisme et la psychose infantiles nous serviront ici de support pour comprendre à la fois des défauts fondamentaux de l'élaboration de l'image du corps que leur impact sur le développement de la personnalité et de

la vie psychique, voire même sur le développement psychomoteur et l'acquisition de certaines compétences dans le domaine cognitif. La compréhension de ces enjeux peut dès lors venir soutenir la mise en place de « cadres dispositifs » variés où ces dimensions pourront être mises au travail à des fins thérapeutiques, associant à la nécessité d'un travail interprétatif une mise en jeu du corps venant soutenir de façon efficace l'étayage des processus de symbolisation. La méthodologie utilisée impliquera ici l'observation clinique, articulée à la description des suivis thérapeutiques et à leur analyse. Le référentiel théorique utilisera les données issues des recherches kleinienne et post-kleinienne (Bion, Meltzer, Tustin, Bick, Haag), des méthodologies de recherche psychanalytique sur l'évolution des pathologies au cours du traitement (Haag, Brun) mais aussi des écrits décrivant les enjeux des processus thérapeutiques, notamment dans les approches à médiation (Brun, Roussillon).

jerome.boutinaud@u-paris.fr

Mardi 13h-15h Salle 2015

Marion CANNEAUX

Approche clinique et psychopathologique des métamorphoses de la parentalité

Il s'agit d'interroger la spécificité éventuelle des processus psychiques à l'œuvre, pendant et/ou après la grossesse, chez les (futurs) parents sur le plan individuel, mais aussi conjugal, selon différentes formes de parentalité. L'impact des transformations sociales sur les remaniements psychiques à l'œuvre chez les (futurs) parents, sur les modalités d'accompagnement périnatal de ces derniers, ainsi que les représentations des soignants qui les accompagnent pourront aussi être cliniquement explorés. L'impact sur le plan psychique des métamorphoses de la parentalité et/ou des changements contemporains de notre société sur la famille élargie pourra aussi être étudié. L'orientation théorique est psychanalytique et la méthodologie s'appuie de préférence sur l'analyse de cas cliniques issus du terrain.

marion.canneaux@u-paris.fr

Mardi 15h15-17h15: Salle 2015

Manuella DE LUCA

Expression contemporaine de la souffrance à l'adolescence, entraves et achoppements de l'entrée dans l'âge adulte

Si l'adolescence peut se définir comme un âge entre l'enfance et l'âge adulte, elle est surtout un processus de transformations corporelles et psychiques qui ouvre à une nouvelle modalité d'interagir avec soi-même, les autres et la société. La souffrance inhérente à cet âge peut prendre des formes variées dont l'expression est tout à la fois infiltrée de la singularité des histoires de vie de chacun et des questionnements plus sociétaux. Dans ce séminaire, les recherches peuvent interroger les échecs et les entraves du processus adolescent, les formes contemporaines de la souffrance à l'adolescence et à l'entrée dans l'âge adulte ainsi que les dispositifs spécifiques mis en place pour accueillir ces souffrances.

Manuella.deluca@u-paris.fr, mdeluca@mgen.fr

Vendredi de 15h15-17h15 Salle 2013

Philippe DRWESKI

Clinique du couple de la famille et des dispositifs de groupe

Ce TER propose d'accompagner les étudiants qui souhaitent entreprendre une recherche sur la clinique du couple, de la famille et des dispositifs de groupe.

Les mutations sociales ont mené à des changements sur les façons de faire couple et famille induisant des aménagements dans les dispositifs d'accompagnement. Il s'agira ici d'aborder le couple et la famille dans ses différentes configurations de lien.

Pourrons être également abordé dans ce TER la question des dispositifs de groupe (groupes à médiation, psychodrame, etc). Les questions de la transmission transgénérationnelle, des effets de la culture sur la famille, des processus thérapeutiques dans les groupes thérapeutiques pourront par exemple être l'objet d'une recherche.

Ce TER s'appuie sur les théories de la psychanalyse de groupe (Kaës, Lemaire, Eiger, etc) ainsi que sur une méthode issue de la clinique et du terrain.

philippe.drweski@u-paris.fr

Mardi 13-15h. Salle 1017 B

Marcela GARGIULO

Approche clinique de la maladie somatique et du handicap chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

Cet enseignement permettra l'élaboration d'un mémoire à partir d'une véritable rencontre clinique avec la personne confrontée à la maladie somatique et/ou en situation de handicap à tous les âges de la vie. Les étudiants pourront lors de ce séminaire approfondir les concepts fondamentaux de la psychologie clinique et de la psychopathologie psychanalytique en lien avec ces problématiques : l'impact traumatique de l'annonce de la maladie et du handicap consécutif, la problématique du deuil face aux pertes fonctionnelles que la maladie impose, l'atteinte narcissique, la honte et la culpabilité mais aussi, les limites de l'humain, vie et mort, vulnérabilité, altérité, mystères de la transmission... L'approche en est forcément interdisciplinaire, car les problématiques évoquées par le handicap et la maladie somatique sont toujours au croisement de l'individuel et du collectif, du psychique et du culturel, du spécifique et de l'universel. Nous aborderons également les conséquences psychiques et éthiques des nouvelles technologies médicales en particulier dans le domaine de la génétique.

- Vie psychique des personnes confrontées à la maladie somatique et en situation de handicap.
- Conséquences psychologiques et sociales des maladies graves, en particulier sur les enfants, les adolescents et les adultes en situation de handicap et leurs familles.
- Processus de subjectivation et corps vécu dans le contexte des maladies sur **somatiques**.
- Les enjeux psychiques de la transmission psychique dans le cas de maladies génétiques.
- Dispositifs thérapeutiques du psychologue clinicien dans des champs cliniques hors divan dans des services hospitaliers, centres d'action médico-social précoce, services de gynécologie, neurologie, services de rééducation fonctionnelle, EPHAD, SESSAD, CAMSP, etc.). Psychothérapie,

accompagnement, soutien, guidance, interventions de crise, consultations thérapeutiques.

Marcela.gargiulo@u-paris.fr

Vendredi 13h-15h Salle 2035

Karinne GUENICHE

Psychopathologie psychanalytique des expériences du corps dans la médecine contemporaine

Thématiques cliniques de recherche (non exhaustives)

- Prise en charge de la souffrance psychique chez l'enfant et/ou l'adulte aux prises avec une atteinte du corps
- Le travail psychique exigé par les expériences du corps
- Les transformations du corps (croissance, puberté, grossesse, vieillissement, maladies somatiques, handicaps, etc.) et leurs destins psychiques
- Le corps sexué (sexuation/sexualité(s)/genre), la médecine et la psychanalyse : destins du sexuel infantile
- Les avancées techniques et les enfants de la science (GPA, FIV, cryopréservation, greffe d'utérus, etc.)

karinne.gueniche@u-paris.fr

Jeudi 10h15-12h15 Necker Enfants malades (Paris)

Clinique Robert Debré – Porte D3 ou D4 – 3^{ème} étage – salle de staff au milieu du couloir.

Séminaire bi-mensuel de recherche à partir du jeudi 26 septembre 2024 (le calendrier sera défini dès la première séance de travail).

Le séminaire de TER Master 1 se tiendra concomitamment avec le séminaire mensuel de thèse. Des professionnels psychologues hospitaliers viendront également nourrir le séminaire de recherche.

Les étudiants sont invités à prendre contact en précisant leur souhait/projet de recherche et leur terrain de stage.

Maïa GUINARD

Psychopathologie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent et cliniques actuelles : des symptômes aux processus

Ce TER se propose d'aborder la recherche en psychologie clinique à partir d'une réflexion sur la construction psychique de l'enfant et de l'adolescent et ses éventuels achoppements. Un intérêt particulier sera porté aux modalités d'expression dites « actuelles » de la clinique infantile et adolescente (troubles de la pensée, nouvelles problématiques de dépendance, pathologies de l'agir, hyperactivité, troubles instrumentaux...), qui seront appréhendées non pas en termes de symptômes mais en termes de processus à resituer dans le fonctionnement

psychique global du sujet. Les étudiants pourront se situer dans le cadre de la psychopathologie, mais également dans celui de l'enfance et de l'adolescence « tout-venant ». A ce sujet, une réflexion sur la continuité et la limite entre le normal et le pathologique pourra être menée. Le travail du TER devra s'articuler à une expérience de terrain et à l'insertion dans un dispositif clinique au choix de l'étudiant. La recherche sera élaborée au sein d'un travail groupal entre étudiants qui s'avère indispensable. Le cadre de pensée en sera psychanalytique mais les étudiants seront encouragés à appréhender différents courants, à comprendre les enjeux épistémologiques et à confronter les modèles. Dans ce cadre, il leur sera demandé une élaboration conceptuelle, des propositions méthodologiques et une mise à l'épreuve de la clinique intégrant l'analyse des enjeux transféro-contre-transférentiels.

Maia.guinard@u-paris.fr

Mardi 13h-15h 1030

Dimitra LAIMOU

Dispositifs thérapeutiques à l'épreuve du temps

Les spécificités de la clinique actuelle nous amènent sans cesse à penser les potentialités symbolisantes et contenantantes de nos dispositifs thérapeutiques. Dans le cadre de ce séminaire nous allons nous intéresser aux différentes modalités du travail psychanalytique en institution (ex. psychothérapie en face à face, psychodrame analytique, dispositifs d'accueil). Les aspects techniques des différents dispositifs seront étudiés dans leur articulation avec leurs spécificités transférentielles. Ce séminaire propose une réflexion théorico-clinique afin d'accompagner les étudiants dans leur recherches issues du terrain.

dimitra.laimou@wanadoo.fr

Lundi 15h15-17h15 : salle 1016

Estelle LOUËT

Apports de la psychopathologie psychanalytique à l'étude des troubles psychiques et somatiques sévères

Ce séminaire vise à accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur mémoire de recherche à partir de questionnements issus de la rencontre clinique avec des sujets présentant des troubles psychiques ou somatiques sévères. Les problématiques cliniques issues de ces rencontres seront mises au travail de la réflexion dans une perspective d'articulation théorico-clinique. Référencer la psychopathologie à la psychanalyse conduit à envisager les expressions symptomatiques comme formations de compromis, comme solutions psychiques s'exprimant sur un continuum entre normal et pathologique (de la psychopathologie de la vie quotidienne aux troubles les plus graves : troubles bipolaires, schizophrénie, fonctionnements limites...). La mise en crise des investissements narcissiques et objectaux dans les moments de « passage » au cours de la vie (de l'enfance à l'adolescence, de l'adolescence à la vie d'adulte...) ou face à des événements de vie aux potentialités traumatiques (séparations, deuils, maladie somatique...), conduit à interroger la fonction de l'expressivité symptomatique dans l'ensemble de l'économie psychique des sujets. C'est à partir d'une réflexion sur l'épistémologie de la recherche en

psychopathologie psychanalytique, sur celle de ses méthodes (méthodes projectives, groupes à médiation, psychodrame, méthodes mixtes de recherche...), que seront questionnées les conditions de possibilité de la recherche : partant de la clinique du transfert, seront formulées les hypothèses de recherche et conçues les méthodes et leurs conditions de possibilité, formalisés les résultats. Au-delà de la formation à la recherche, ce séminaire permet de penser et mettre au travail le positionnement clinique du psychologue.

Estelle.louet@u-paris.fr

Jeudi 10h45-12h45 Salle 1019

Alexandre MOREL

Processus de changement et dispositifs thérapeutiques

A partir de l'expérience clinique des étudiants, ce séminaire propose l'étude des dispositifs thérapeutiques au service du changement dans la psychopathologie des âges de la vie. La question de ce que l'on attend d'un « changement » sera posée en articulation à ce que les cliniciens et les institutions mettent en place pour répondre aux différentes formes de psychopathologie. En appui sur la métapsychologie psychanalytique, on pourra éclairer les mouvements qui animent le processus de la prise en charge. Ce processus, diversement animé, parfois immobilisé pourra être mis en perspective à la fois du point de vue des patients que du transfert des cliniciens à leur endroit. Comment se forme alors une « réponse » thérapeutique dans les « manières de voir » du clinicien et dans son lien éventuel avec une équipe ? Les dispositifs de prise en charge pourront ainsi relever de la clinique individuelle (psychothérapies, consultations) comme de celles des groupes (thérapies institutionnelles, psychodrames, supervisions, médiations artistiques). Le regard, et le retour réflexif par la parole comme par l'écriture sur le processus de soin étant entendu comme un outil au service du changement.

alexandre.morel1337@gmail.com

Mercredi 13h-15h : Salle 1016

Alice Titia RIZZI

Clinique psychanalytique transculturelle

A travers une approche complémentariste (Devereux), ce séminaire propose un accompagnement dans le champ de la clinique transculturelle. En tant que le sujet est tenu et façonné par des liens intersubjectifs, il est soumis à des mouvements spécifiques liés à la réalité contextuelle. Ainsi, si les axes de recherche peuvent être divers et variés, ils s'appuieront néanmoins sur l'articulation entre réalité psychique et réalité sociale et culturelle. La clinique transculturelle favorise le dialogue interdisciplinaire et questionne les problématiques contemporaines de la psychologie et de la psychopathologie (migrations, bilinguisme, liens parents-enfant, transmissions transgénérationnelles, métissages, genres,, exclusions, précarités, délinquances, radicalités, trauma, etc...). L'objet observé étant indissociable de l'observateur, les dimensions transférentielles impliquant « contre-transfert » et « contre-transfert culturel » seront également appréhendées.

Informations sur www.maisondesolenn.fr ou www.aiiep-transculturel.com

alice-titia.rizzi@u-paris.fr

Lundi 10h45-12h45 Salle 2015

Sarah VIBERT

Clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte

Ce séminaire se propose d'encadrer des recherches portant sur l'adolescence et les nombreuses décompensations que cette période de remaniements tant physique que psychique est susceptible d'engager. Seront abordés les questionnements théoriques, cliniques, psychopathologiques et thérapeutiques posés par le processus de l'adolescence, envisagé, à l'instar des travaux d'E. Kestemberg, comme un moment organisateur, dynamique favorisant une reprise potentielle de la dynamique identificatoire mais également comme une période particulièrement sensible où les pathologies peuvent s'engager dans la voie de la chronicisation. Seront plus particulièrement questionnés dans une perspective de recherche psychanalytique et psychodynamique les pathologies de l'adolescence caractérisées sur le plan symptomatique par un recours au comportement (troubles des conduites alimentaires, pathologie addictives, scarifications...) et sous-tendues par une problématique de dépendance.

L'étudiant devra pouvoir réaliser sa recherche dans le cadre d'un stage clinique où il sera nécessairement en contact avec des adolescents et/ou jeunes adultes.

sarahvibert@yahoo.fr

Mardi 13h-15h 5009

Xanthie VLACHOPOULOU

Médiations thérapeutiques et enjeux de la réalité virtuelle

La réalité virtuelle est aujourd'hui une des branches essentielles de notre réalité psychique et, à ce titre, elle est une des composantes les plus « réelles » de notre réalité. Ce TER se propose d'accueillir les réflexions cliniques et psychopathologiques sur les usages du numérique (jeux vidéo, réseaux sociaux, pornographie en ligne etc.). Les réalités virtuelles seront également abordées dans leur utilisation en tant que médiations thérapeutiques.

La thématique des médiations thérapeutiques traditionnelles (atelier écriture, théâtre, dessin etc.) et l'évolution des dispositifs thérapeutiques font également partie de la réflexion menée au sein de ce TER.

Mots clés : réalités virtuelles, psychopathologie, psychanalyse, médiations thérapeutiques.

xanthie.vlachopoulou@u-paris.fr

Mardi 10h45-12h45 : Salle 1017b