

MENTION

*Psychologie Clinique, Psychopathologie
et Psychologie de la Santé*

PARCOURS

Psychologie Gérontologique

Responsable du parcours : Alexia Baudouin

alexia.baudouin@u-paris.fr

Enseignements

Semestres 1 & 2

MASTER 1

Année universitaire

2024-2025

SECRETARIAT PEDAGOGIQUE

Parcours Psychologie Gérontologique

El mahdi SABRI

Bureau 2054 (2 me étage)

el-mahdi.sabri@u-paris.fr

Tél : 01.76.53.31.11

BUREAU DES STAGES

Nassima SINANE

nassima.sinane@u-paris.fr

Bureau 2048 (2 me étage)

Tél : 01.76.53.29.55

BIBLIOTHEQUE

Lundi au vendredi : 9H-19H30

Samedi : 10H -17H

(Attention l'institut n'est pas ouvert tous les samedis,
cf. calendrier d'ouverture en ligne)

Entrée dans la Galerie des
Amphith atres - au sous-sol

IMPORTANT : Si vous venez d'une autre
université des séances de formation à l'usage des
ressources documentaires et bases de données
informatis es sont organis es en début d'année.

Prendre contact avec

bupieron@bu.parisdescartes.fr

TESTOTHEQUE

Consultation et
conseils
d'utilisation

Entrée dans la Galerie des
Amphith atres- au sous-sol
en entrant dans la
bibliothèque à droite

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)

Messagerie/ Plateforme Moodle / Base de données bibliographique

Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement
Numérique de Travail (ENT) avec un compte informatique composé d'un
identifiant et d'un mot de passe personnel.

L'ENT permet notamment l'accès à la messagerie étudiante, aux bases de données
bibliographiques et à Moodle (plateforme pour l'enseignement en ligne)

Après avoir effectué votre 1 re inscription à Université Paris Cité, **vous devez
impérativement activer votre compte mail étudiant** et le consulter régulièrement
car certaines informations vous seront adress es par ce moyen.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Master 2024-2025

Premier semestre

Inscriptions pédagogiques : du lundi 10 septembre au vendredi 13 septembre 2024

Enseignements : du lundi 16 septembre au vendredi 13 décembre 2024

Semaine de suspension (pas d'enseignements) : semaine du 28 octobre 2024

Rattrapage : semaine du 16 décembre 2024

Vacances de Noël : du samedi 23 décembre 2024 au vendredi 3 janvier 2025

Examens : à partir du 14 janvier 2025

Second semestre

Inscriptions pédagogiques : du lundi 7 au vendredi 10 janvier 2025

Enseignements : du lundi 20 janvier au mardi 30 avril 2025

Vacances d'hiver : du lundi 24 au vendredi 28 février 2025

Vacances de printemps : du lundi 14 au vendredi 25 avril 2025

Rattrapage : semaine du 5 mai 2025

Examens : à partir du mercredi 19 mai 2025

Soutenances Master 1 et Master 2 : à partir du 2 juin 2025

ORGANISATION de la 1^{ère} année de Master Parcours Psychologie Gériatologique

- ⇒ Chaque semestre est composé de 12 semaines d'enseignement.
- ⇒ Les cours ont lieu les mercredi, jeudi et vendredi. Les lundi et mardi sont consacrés à la réalisation du stage et du TER.

1^{er} SEMESTRE :

- 5 UE obligatoires :
 - UE Clinique et Psychopathologie personne adulte et âgée
 - UE Eléments Fondamentaux de Gériatologie
 - UE Neuropsychologie et psychopathologie du vieillissement
 - UE Analyse des données
 - UE Méthodologie de la recherche
- 1 UE Stage
- 1 UE Recherche

2^{ème} SEMESTRE :

- 4 UE obligatoires :
 - UE Echelles d'évaluation en gériatologie
 - UE Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée
 - UE Prévention et promotion de la santé
 - UE Anglais : communication scientifique
- 1 UE à choix
- 1 UE Stage
- 1 UE Recherche

Et un stage de 200h

Encadré par un psychologue ayant une expérience professionnelle d'au moins 3 ans

Equipe pédagogique :

Alexia Baudouin, MCU, Psychologie Cognitive et Vieillessement
Elodie Bertrand, MCU, Neuropsychologie du Vieillessement
Laurence Chaby, MCU, Neurosciences et Vieillessement
Anne-Marie Ergis, PU, Neuropsychologie du Vieillessement
Eva-Flore Msika, MCU Neuropsychologie du Vieillessement
Pauline Narme, PU, Neuropsychologie du Vieillessement
Benoît Verdon, PU, Psychologie Clinique et Vieillessement

SEMESTRE 1

	Intitulé	Volume horaire		Modalités de contrôle des connaissances		ECTS (Note seuil)
		CM	TD	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)	
UE1	Clinique et Psychopathologie personne adulte et âgée	24	18		100%	6 (7/20)
UE2	Eléments Fondamentaux de Gérontologie 1	42		100%		6 (7/20)
UE3	Neuropsychologie et psychopathologie du vieillissement	18	24	100%		6 (7/20)
UE4	Analyse des données	18	24	100%		3 (7/20)
UE5	Méthodologie de la recherche		20	100%		3 (7/20)
UE 6	Stage : - Supervision de stage, Rapport de stage et - journée éthique		12 3		Rapport Validation	3 (10/20)
UE 7	Recherche : TER				Mémoire	3 (10/20)
TOTAL		203 heures				30 ECTS

SEMESTRE 2

	Intitulé	Volume horaire		Modalités de contrôle des connaissances		ECTS
		CM	TD	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)	
UE1	Echelles d'évaluation en gérontologie	18	18	100%		6 (7/20)
UE2	Psychopathologie cognitive Adulte et Personne âgée	24		100%		3 (7/20)
UE3	Prévention et promotion de la santé	24		100%		3 (7/20)
UE4 (1 au choix parmi les 3)	- Clinique des émotions ou - Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique ou - Evaluation des interventions psychosociales	24		100%		3 (7/20)
UE5	Anglais : communication scientifique	6	12	100%		3 (7/20)
UE 6	Stage (Supervision et Rapport de stage)		12		Rapport	6 (10/20)
UE 7	Recherche : TER (Mémoire de recherche et soutenance)				Mémoire et soutenance	6 (10/20)
TOTAL		138 heures				30 ECTS

Clinique et Psychopathologie personne adulte et âgée

Responsable : **Catherine Bungener** – UE mutualisée –

Résumé : Le premier cours présentera la psychopathologie intégrative. Ensuite nous aborderons différentes pathologies mentales : les troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression, dépression résistante, suicide et tentative de suicide), les troubles psychotiques chroniques (schizophrénie et délires chroniques). Ces différentes pathologies seront présentées chez l'adulte et la personne âgée. Nous terminerons en nous intéressant au vieillissement normal et pathologique, aux épisodes confusionnels chez les personnes âgées, et aux démences dégénératives, notamment la maladie d'Alzheimer. Pour chaque pathologie, la sémiologie, les hypothèses étiologiques proposées par les différents courants théoriques, les modalités d'évaluation et les diverses prises en charge envisagées seront décrites. Dans les TD, des études de cas en lien avec les CM seront travaillées.

Cours magistraux : Mercredi 13h-15h – Amphi Lagache – **TD** : Vendredi 15h15-17h15 – salle 2018

Éléments Fondamentaux de Gérontologie 1

Responsable : **Alexia Baudouin**

Résumé : Présentation des processus du vieillissement dans une perspective psychosociale, biologique, cognitive, clinique, psychopathologique à travers l'étude des principaux modèles et théories de la psychologie du vieillissement.

Cours magistraux : Jeudi 8h30-10h30 et 10h45-12h45 – salle 3017

Neuropsychologie et psychopathologie du vieillissement

Responsable : **Pauline Narme**

Résumé : Reconnaître et comprendre les maladies dégénératives et les troubles psychopathologiques rencontrés au cours du vieillissement

Présentation des principaux syndromes démentiels (maladie d'Alzheimer, DFT, maladie de Parkinson...) et des principaux troubles psychopathologiques rencontrés chez le sujet âgé (dépression, apathie, délires, confusion...) pour connaître et comprendre les maladies dégénératives et les troubles psychopathologiques rencontrés au cours du vieillissement. Illustration par la présentation de cas.

Cours magistraux : Mercredi 15h15-17h15 – salle 3017

TD: Mercredi 17h30-19h30 –salle 3017

Analyse des données 1

Responsable : **C. Aelenei & Emmanuel Devouche** – UE mutualisée –

Résumé : Présenter aux étudiants un ensemble de principes relativement simples et qui resteront identiques quel que soit le type d'analyse (e.g. régression linéaire, analyse de variance, analyse de covariance), connu comme l'approche de l'analyse de données par comparaison de modèles, permettant une analyse parcimonieuse des données catégorielles ou continues dans des plans intra, inter ou mixte.

Compétences visées : statistiques descriptives, manipulation des bases de données sur R, connaître la démarche de l'inférence statistique, appliquer des analyses appropriées aux données, appliquer des analyses en fonction des objectifs visés, interpréter les résultats d'une analyse statistique, rédiger des conclusions selon les normes scientifiques, adopter un regard critique sur la pertinence des analyses statistiques.

Cours magistral : mercredi 10h45-12h45–Amphi Lagache – **TD :** vendredi 8h30-10h30 – salle 2021

Méthodologie de la recherche

Responsable : **Alexia Baudouin**

Résumé : Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un projet de recherche depuis le choix de la problématique jusqu'à la communication scientifique.

L'objectif de cet enseignement en lien avec le TER est d'apprendre aux étudiants à mener une recherche et à présenter les résultats : recherche bibliographique, formulation d'une problématique, création de paradigmes expérimentaux comportementaux, recueil et analyse des données, rédaction du mémoire et communication orale.

TD : vendredi 10h45-12h45 salle 3017

Journée d'éthique

Responsable : **Isabelle Varescon** – UE mutualisée

L'atelier d'éthique se déroulera – mardi 21 novembre de 17h à 20h

L'étudiant choisit un atelier parmi les propositions suivantes (liste susceptible d'être modifiée)

L'entretien psychologique du point de vue de l'éthique. Cécile Flahault, Psychologue Clinicienne, Maitre de Conférences-HDR. Salle 1011

A partir de différents types d'entretiens cliniques (évaluation diagnostique, soutien, entretien systématique) et dans différents contextes de prise en charge (adulte, enfant, famille) nous dégagerons les principes éthiques que le psychologue peut convoquer pour mener à bien son intervention. Quelle place pour l'autonomie ? Quelles tensions peut-on identifier entre respect de la subjectivité et normativité ? Quelles limites à la confidentialité ?

Ethique et soins palliatifs. Léonor Fasse, Maitre de Conférences. Salle 1019

Les soins palliatifs, soins actifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale, visent à placer le psychologue clinicien au cœur de cette prise en charge globale. Cet atelier sera l'occasion d'illustrer à l'aide de situations cliniques les principaux modèles éthiques dans le domaine de la santé et du deuil.

Quel positionnement le psychologue clinicien peut-il adopter auprès du patient en phase palliative, de ses proches, des équipes soignantes ? Est-il possible, faut-il, « préparer la personne à mourir », comme cela est parfois demandé ? Le psychologue clinicien participe-t-il à l'annonce de mauvaises nouvelles médicales ? Le cadre des entretiens et l'attitude thérapeutique sont-ils nécessairement modifiés dans le contexte des soins palliatifs ? Autant de questionnements éthiques qui pourront être discutés pendant cet atelier.

Ethique et pratiques professionnelles du psychologue clinicien : questions et réflexions. Isabelle Varescon, Professeur des Universités. Salle 1029

Après avoir précisé ce que représente le respect de la personne et la place qu'on lui accorde dans l'exercice du métier de psychologue, des situations courantes issues de la pratique clinique seront présentées et discutées. Par ailleurs, à partir de l'expérience acquise au cours de leur(s) stage(s), les étudiants seront amenés à échanger sur des situations où les aspects éthiques sont à questionner. Enfin, nous discuterons plus globalement des aspects éthiques liés aux différents volets d'activités du psychologue clinicien en milieu institutionnel.

Questions d'éthique et adolescence. Géraldine Dorard, Maitre de conférences, Salle 1042

Le travail clinique dans ses différentes dimensions auprès des populations adolescentes est source de nombreux questionnements pour les intervenants. Cet atelier sera l'occasion d'évoquer et de discuter diverses questions éthiques : origine de la demande, protection/respect de l'autonomie du jeune, place et rôle de l'entourage dans la prise en charge, enjeu du diagnostic, participation à des projets de recherche. Les points soulevés seront mis en lien avec les conceptions médicales, psychologiques et sociologiques et nos représentations personnelles de l'adolescence

La question de l'annonce diagnostique. Didier Maillet, psychologue-neuropsychologue (service de neurologie, Hôpital Saint-Louis). Salle 1045

Le psychologue peut être sollicité pour participer, auprès du médecin, à l'annonce diagnostique. Le droit à l'information est un droit fondamental pour le patient. Pour autant le diagnostic doit-il toujours être annoncé ? A qui ? A quel moment ? Comment se positionner, en tant que psychologue, dans le processus de cette annonce diagnostique ? Dans quelle mesure le type de pathologie peut-il moduler la réflexion autour de cette question (quid du pronostic, des déficits cognitifs associés) ? Cette réflexion sera élaborée essentiellement à partir de cas issus d'une pratique auprès des patients souffrant d'une tumeur cérébrale. Le contexte des pathologies neurodégénératives sera également discuté.

Echelles d'évaluation en gérontologie

Responsable : **Anne-Marie Ergis**

Résumé : Présentation des échelles d'évaluation de la démence, d'évaluation des modifications du comportement chez la personne âgée, d'évaluation de l'humeur adaptées aux patients âgés, des échelles mesurant l'autonomie des patients atteints de démence ainsi que les échelles de qualité de vie.

Maîtriser les échelles : passation, cotation, analyse et interprétation des données.

CM : jeudi 10h45-12h45 et **TD** 13h-15h – Salle 3017

Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée

Responsable : **Alexia Baudouin** – UE mutualisée –

Résumé : La psychopathologie cognitive utilise les concepts et les méthodes de la psychologie et neuropsychologie cognitive afin d'étudier les dysfonctionnements de la cognition qui accompagnent les troubles psychiatriques.

=> Présentation de cette approche et illustration dans différents domaines de la psychopathologie (dépression, troubles anxieux, schizophrénie, ...).

CM: jeudi 15h15-17h15 – Salle 2036

Prévention et promotion de la santé

Responsable : **Carolina Baeza Velasco** – UE mutualisée –

Résumé : L'objectif général de ce cours est de présenter aux étudiants les divers domaines d'application de la prévention en psychologie de la santé. A côté d'une introduction des différentes stratégies de prévention, les modèles théoriques pour le changement de comportement et la planification et évaluation des campagnes de prévention, une série de séances thématiques seront données, chacune consacrée à une question particulière en prévention.

CM: Mercredi 17h30-19h30 – Salle 3013

Anglais : communication scientifique

Responsable : **Anne-Marie Ergis**

Résumé : Les différentes formes de la communication scientifique, écriture scientifique, anglais scientifique

Exposés par les étudiants de leurs projets de mémoire en anglais ou d'un article scientifique
L'étudiant doit rendre un résumé du mémoire en anglais

CM/TD: Vendredi 08h30- 10h30 (sous réserve de modification) – Salle 3017

UE à choix : Clinique des émotions

Responsable : **Catherine Bungener** – UE mutualisée –

Résumé : émotionnelles, la régulation émotionnelle. Ensuite différents troubles de la régulation émotionnelle (par exemple anhédonie, alexithymie), puis les stratégies adaptatives et les processus émotionnels seront abordés. Le rôle de la personnalité et de la recherche de sensations dans les émotions seront envisagés. Le cours se terminera par l'étude du rôle et de l'utilisation des émotions dans les psychothérapies.

1. Théories des émotions, expression et mesures émotionnelles
2. Composantes et fonctions, Damasio, compétences émotionnelles
3. Régulation émotionnelle

4. Humeur normale et pathologique, anhédonie
5. Alexithymie et stratégies de coping
6. Adaptation et processus émotionnels
7. Contrôle continu 1 : examen sur table
8. Tempérament, personnalité et recherche de sensations
9. Emotions en psychothérapies 1
10. Emotions en psychothérapies 2
11. Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants
12. Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants

CM: Mercredi 15h15-17h15 – salle 2029

UE à choix : Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique

Responsable : **Pauline Narme** – UE mutualisée –

Résumé : Ce cours présente les troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux associés à différentes pathologies neurologiques, psychiatriques, et également somatiques (par exemple : oncologie, addictologie, VIH, traumatisme crânien, épilepsie, schizophrénie, troubles bipolaires). Cet enseignement est ouvert aux étudiants des autres parcours de la mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, afin de les sensibiliser à l'importance de prendre en compte les troubles neuropsychologiques dans l'orientation des patients et leur prise en charge.

Compétences visées : Connaître les caractéristiques neuropsychologiques liées aux différentes pathologies présentées. Savoir les rechercher et reconnaître afin d'orienter et/ou adapter au mieux l'accompagnement des patients.

CM : Jeudi 8h30-10h30 – Salle 2029

UE à choix : Evaluation des interventions psychosociales

Responsable : **Carolina Baeza-Velasco** – UE mutualisée –

Résumé : L'objectif de cet enseignement est de faire connaître la démarche evidence-based en psychologie ainsi que les interventions psychologiques validées scientifiquement.

Les séances seront consacrées à la révision des principes et applications des prises en charge basées sur la preuve et à l'étude des exemples concrets d'intervention dans le domaine de la psychopathologie et la psychologie de la santé. Cela sera effectué à travers la lecture critique d'articles scientifiques récents. Nous nous intéresserons également à comprendre les enjeux méthodologiques impliqués dans ces recherches.

CM: Vendredi 13h-15h – Salle 3013

Recherche 1 & 2 (TER : Travail d'Etude et de Recherche)

Responsable : **Alexia Baudouin**

Résumé : Les TER proposés par la spécialité Gériatrie sont présentés dans la brochure des TER. L'inscription se fait après accord de l'enseignant responsable.

Sous l'encadrement d'un enseignant-chercheur, l'étudiant réalise un mémoire de recherche tout au long de l'année.

Au cours du premier semestre, il abordera le cadre théorique de sa problématique de recherche et déterminera les aspects méthodologiques de la recherche. A la fin du premier semestre, il remettra un rapport comportant la partie théorique.

Au second semestre, l'étudiant réalisera sa recherche sur le terrain, procédera au recueil et à l'analyse des données, et rédigera le mémoire de recherche.

Son travail sera également évalué lors d'une soutenance.

Les dates et heures de rdv sont fixées par le directeur de mémoire.

Stage 1 & 2 (Stage et supervision de stage)

Responsable : **Alexia Baudouin**

Résumé : Apprentissage des pratiques professionnelles du psychologue spécialisé en gériatrie en milieu hospitalier/institutionnel.

Les étudiants doivent réaliser un stage de formation clinique de 200h minimum. En M1 il s'agit d'un stage d'observation d'entretiens, d'évaluation psychologique ou neuropsychologique de personnes âgées et de prise en charge, suivi de patients âgés et/ou des aidants naturels.

A la fin du premier semestre, le rapport intermédiaire de stage porte essentiellement sur la description du fonctionnement institutionnel, des publics rencontrés et des activités et de la place du psychologue dans la structure.

Au second semestre, un rapport de stage doit être réalisé, qui comporte une analyse approfondie des pratiques du stagiaire au sein de l'institution (éventuelles difficultés rencontrées, questions éthiques ou déontologiques soulevées, réflexion sur la place du psychologue et son rôle, réflexion sur les implications personnelles suscitées par la pratique professionnelle...).

L'analyse des pratiques de stage aura lieu lors de séances en petits groupes assurées par des professionnels, coordonnées par l'enseignant-chercheur responsable de l'UE.

TD supervision :

Semestre 1 vendredi 13h-15h - Groupe A : salle 3017 et Groupe B : salle 2038

Semestre 2 : vendredi 10h45-12h45 - Groupe A : salle 3017 et Groupe B : salle 2012

Planning

Premier semestre	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30				CM EFGE1 Eléments Fondamentaux de Gériologie	TD AD Analyse des données
10h45-12h45			CM AD Analyse des données	CM EFGE1 (suite)	TD Méthodologie de la recherche
13h-15h			CM CPA1 Psychopathologie adulte		TD Supervision de Stage
15h15-17h15			15h15- 16h45 CM INPV Neuropsychologie Psychopathologie Vieillesse		TD CPA1 Psychopathologie adulte
17h30-19h30			17h-19h TD INPV		

Second semestre	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30				CINC Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique	CM et TD ANCS (Anglais)
10h45-12h45				CM EVAG Echelles d'évaluation en gériologie	TD Supervision de Stage
13h-15h				TD EVAG	Evaluation des interventions psychosociales
15h15-17h15			Clinique des émotions	PACO Psychopathologie cognitive de l'adulte et la personne âgée	
17h30-19h30			Prévention et promotion de la santé		