



PSYCHOLOGIE

Sociétés et Humanités

Université Paris Cité

LICENCE 3 PSYCHOLOGIE

Semestre 5

Responsable du diplôme : Sophie Blanchet

Directrice des études : Sarah Vibert

PROVISOIRE

Année universitaire
2024-2025

LICENCE EN TROISIEME ANNEE CONDITIONNELLE



LES ETUDIANTS INSCRITS EN 3^{ème} ANNEE DE LICENCE **CONDITIONNELLE** DEVANT REPASSER DES U.E.

DU SEMESTRE 4 DE LA 2^{ème} ANNEE
DOIVENT **IMPERATIVEMENT**

S'INSCRIRE EN DEUXIEME ANNEE
LORS DES INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES.

Important

Assiduité :

Il n'y a pas de contrôle d'assiduité dans la plupart des cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD). Toutefois, la **présence régulière** aux CM et aux TD est un **facteur important de réussite**, dont l'impact est objectivé par les taux de réussite.



Attention :

L'assiduité est contrôlée pour certaines unités d'enseignement (UE). Deux absences non justifiées (pour le TER, MPPP, l'UE Stage et ANP3) au maximum sont autorisées au cours d'un même semestre. Les **justificatifs d'absence** (arrêt médical, problèmes de transport public, décès d'un proche) doivent être transmis **dans un délai de 8 jours** au plus tard à l'enseignant en charge du TD ou au responsable de l'UE. En cas d'absences multiples ou en l'absence de justificatif, l'UE ne pourra pas être validée.

Guide des études

Dans le but d'optimiser vos chances de réussite, il est essentiel de **consulter** régulièrement le **guide des études**. Vous y trouverez des **références essentielles et recommandées à lire** dans les différentes UE ainsi que les **règles de validation des contrôles de connaissance par semestre**.

Informations générales

Votre gestionnaire de scolarité :

Xavier DIDIN 01 76 53 31 01 sec-peda-licence.psych@u-paris.fr

1^{er} étage - salle 1048 - bureau 1054

Horaires d'ouverture : lundi, mardi et jeudi : 9h30-12h et 13h30-16h30 et mercredi : 9h30-12h

Lieu des enseignements : 71 avenue Edouard Vaillant 92100 Boulogne-Billancourt

Dispense d'assiduité : Les demandes de dispenses d'assiduité sont à retirer et déposer, accompagnées des pièces justificatives, au service de la scolarité **au plus tard le 4 octobre 2024.**

Attestation d'assiduité : Les attestations d'assiduité sont délivrées par le service de la scolarité aux étudiants qui justifient de situations particulières (congé de formation ; étudiants étrangers, sur demande de la préfecture). Le formulaire remis à l'étudiant devra être signé par chaque enseignant **à la fin de chaque mois.**

Etudiants en situation de handicap. Ces étudiants ont droit à des aménagements pour les examens à condition d'en faire la demande au service de la scolarité accompagnée de justificatifs et du Plan d'Accompagnement de l'Étudiant Handicapé (PAEH) (relais-odeon@u-paris.fr) **au plus tard le 15 novembre 2024.** Par ailleurs, dans le cadre des UE à contrôle continu, il est indispensable de se signaler très rapidement à l'enseignant responsable du groupe de TD, bien avant la date de l'épreuve, afin que les mesures adaptées puissent être anticipées. Pour les différentes situations pouvant bénéficier d'un PAEH et les procédures à suivre, se référer aux guides des études et à au site Etude et Handicap d'Université Paris Cité <https://u-paris.fr/etudes-et-handicap-revu/> // **L'enseignante-référente représentant ces services à l'institut de psychologie est Mme Nathalie Angeard (nathalie.angeard@u-paris.fr).**

Début des enseignements : 16 septembre 2024

Calendrier universitaire : voir le site internet <https://psychologie.u-paris.fr/> onglet « Formations » rubrique « Scolarité / Calendrier universitaire »

Calendrier semaine A et semaine B :

Semaine A	Semaine B
Semaine du 16 septembre	Semaine du 23 septembre
Semaine du 30 septembre	Semaine du 7 octobre
Semaine du 14 octobre	Semaine du 21 octobre
<i>Semaine du 28 octobre : pas d'enseignement</i>	-----
Semaine du 4 novembre	Semaine du 11 novembre (<i>Lundi férié</i>)
Semaine du 18 novembre	Semaine du 25 novembre
Semaine du 2 décembre	Semaine du 9 décembre
<i>Semaine du 16 décembre 2024 : révisions / rattrapage CM-TD</i>	
<i>Vacances de Noël</i>	
Semaine du 6 janvier 2025 : examens terminaux du premier semestre ** (en présentiel)	



Attention : Lors de l'inscription pédagogique, lorsque vous choisissez un groupe de TD ou un créneau de CM, vérifiez sa compatibilité avec l'ensemble des autres TD et CM.

Synchrone/Asynchrone : Certains TD sont offerts en distanciel. « Synchrone » signifie qu'il est nécessaire de se connecter à l'horaire du cours. « Asynchrone » signifie qu'il s'agit d'activités en ligne ou d'enregistrements et que vous n'êtes pas tenus de vous connecter au créneau horaire du cours. Les étudiants s'inscrivant à des cours en distanciel s'engagent à respecter une charte d'enseignement pour les cours suivis en distanciel.



Attention :

Les examens se dérouleront en présentiel, y compris pour les TD suivis en distanciel

IMPORTANT : Vous devez obligatoirement **consulter votre messagerie électronique de l'Université Paris Cité (prenom.nom@etu.u-paris.fr)** car des informations importantes vous seront adressées sur votre messagerie de l'UPC. En outre, les correspondances électroniques avec l'administration (scolarité) et les enseignants doivent avoir lieu avec cette messagerie. Vous pouvez joindre tous les responsables d'enseignement par courriel en utilisant la forme : prenom.nom@u-paris.fr

Semestre 5

Pour obtenir le semestre 5, vous devez valider 9 unités d'enseignements (UE) obligatoires :

- **UE CLI3** « Psychologie clinique 3 »
- **UE DIF3** « Psychologie différentielle 3 »
- **UE DEV3** « Psychologie du développement 3 »
- **UE EXP3** « Psychologie expérimentale 3 »
- **UE ANP3** « Anglais pour psychologues 3 »
- **UE RENF1** « Renforcement 1 » **(1 au choix)**
- **UE MPPP** « Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues » **(1 au choix)**
- **UE OP1** « Option de psychologie 1 » **(1 au choix)**
- **UE TER1** « Travaux d'études et de recherche 1 » **(1 au choix)**

- **UE « Stage »** du semestre 6 : **l'inscription se fait en septembre.**

UE	Intitulé	Responsable	Organisation
CLI3	Psychologie clinique 3	Manuella De Luca Benoît Verdon	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
DIF3	Psychologie différentielle 3	Maria Pereira Da Costa	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
DEV3	Psychologie du développement 3	Emilie Salvia	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
EXP3	Psychologie expérimentale 3	Valentina La Corte	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
ANP3	Anglais pour psychologues 3	Marina Bastounis	2h de TD par semaine
RCLI	Renforcement Psychologie clinique	Philippe Drweski	2h de TD par semaine
RDIF	Renforcement Psychologie différentielle	Xavier Caroff	2h de TD par semaine
RDEV	Renforcement Psychologie du développement	Nathalie Angeard	2h de TD par semaine
REXP	Renforcement Psychologie expérimentale	Louisa Lavergne	2h de TD par semaine
MPPP CLI	MPPP Dynamique de l'entretien clinique	Maïa Guinard	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP PAT	MPPP Psychopathologie, clinique et santé	Lea Plessis	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP TVS	MPPP Travail et vie sociale	Marie Chizallet	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP EDU	MPPP Psychologie de l'éducation et du développement	Felipe Fernandes Pegado	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP NEURO	MPPP Neuropsychologie	Elodie Bertrand	2h de cours et 2h de TD par semaine
OP1	Option de psychologie 1	Coordinatrice Louisa Lavergne	2h de TD par semaine
TER1	Travaux d'études et de recherche 1	Coordinatrice : Mélody Mailliez	2h de TD une semaine sur deux

U.E CLI3 : « Psychologie clinique 3 » (PY05M020)

Responsable : Manuella De Luca, Benoît Verdon

Début des cours : semaine du 16 septembre 2024

Début des TD : semaine du 23 septembre 2024

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

CM 01

Lundi

13h00-14h30

FRAISSE

Ou CM02

Vendredi

10h45-12h15

LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	8h30-10h00	2019
2	Lundi	10h45-12h15	2019
3	Mardi	8h30-10h00	2019
4	Mardi	10h15-11h45	2019
5	Mardi	12h00-13h30	2019
6	Mardi	13h45-15h15	2019
7	Mardi	15h30-17h00	2019
8	Mercredi	8h30-10h00	2019
9	Mercredi	13h45-15h15	2019
10	Jeudi	13h45-15h15	2019
11	Vendredi	8h30-10h30	2019
12	Vendredi	10h30-12h00	2019
13	Vendredi	13h45-15h15	2019
14	Vendredi	15h30-17h00	2019

U.E DIF3 : « Psychologie différentielle 3 » (PY05M030)

Responsable : Maria PEREIRA DA COSTA

Début des cours : semaine du 16 septembre 2024

Début des TD : semaine du 23 septembre 2024

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

<u>CM 01</u>	Jeudi	17h30-19h00	LAGACHE
Ou <u>CM 02</u>	Vendredi	13h00-14h30	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	8h30-10h00	2038
2	Lundi	10h15-11h45	2038
3	Lundi	12h00-13h30	2038
4	Lundi	13h45-15h15	2038
5	Lundi	15H30-17H00	2019
6	Mardi	10H15-11H45	2038
7	Mardi	13H45-15H15	2038
8	Mercredi	13H45-15H15	2038
9	Mercredi	15H30-17H00	2038
10	Mercredi	17H15-18H45	2038
11	Jeudi	12H00-13H30	2038
12	Jeudi	13H45-15H15	2038
13	Jeudi	15H30-17H00	2038

U.E DEV3 : « Psychologie du développement 3 » (PY05M040)

Responsable : Emilie Salvia

Début des cours : semaine du 16 septembre 2024

Début des TD : semaine du 16 septembre 2024

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	15h15-16h45	LAGACHE
02	Jeudi	15h15-16h45	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1*	Lundi	17h15-18h45	DISTANCIEL
2	Mardi	10h15-11h45	1029
3	Mardi	12h00-13h30	2018
4	Mardi	15h30-17h00	2018
5	Mardi	17h15-18h45	2018
6	Mercredi	10h15-11h45	2018
7	Mercredi	12h00-13h30	2018
8	Mercredi	15h30-17h00	2018
9	Mercredi	17h15-18h45	2018
10	Jeudi	8h30-10h00	2018
11	Jeudi	10h15-11h45	2018
12	Jeudi	13h45-15h15	2018
13	Jeudi	15h30-17h00	2018

*en distanciel

U.E EXP3 : « Psychologie expérimentale 3 » (PY05M050)

Responsable : Valentina La Corte

Début des cours et TD : semaine du 16 septembre 2024

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	17h30-19h00	LAGACHE (présentiel)
02	Vendredi	09h00-10h30	LAGACHE (présentiel)

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	08h30-10h00	2013
2	Lundi	10h15-11h45	2013
3	Mardi	10h15-11h45	2013
4	Mardi	13h45-15h15	2013
5	Mardi	15h30-17h00	2013
6	Mardi	17h15-18h45	2013
7	Mercredi	13h45-15h15	2013
8*	Mercredi	12h00-13h30	Zoom
9	Jeudi	13h45-15h15	2013
10	Jeudi	15h30-17h00	2013
11	Jeudi	17h15-18h45	2013
12	Vendredi	13h45-15h15	2013
13	Vendredi	15h30-17h00	2013

*en distanciel

U.E ANP3 : « Anglais pour psychologues 3 » (PY05M150)

Responsable : Marina Bastounis

Début des TD : semaine du 16 septembre 2023

Pour cette UE, il est procédé à un contrôle d'assiduité systématique, aucune absence non justifiée n'est autorisée. Pour toute absence, il est obligatoire d'adresser à votre chargé d'enseignement le justificatif dans un délai de 8 jours au plus tard. Pour toute autre raison, adresser également un justificatif dans un délai de 8 jours. Au-delà d'une absence, l'étudiant sera considéré comme « défaillant ».

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (25 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	lundi	8h30-10h30	2039
02	lundi	10h45-12h45	1039
03	lundi	10h45-12h45	2039
04	lundi	13h00-15h00	2039
05	lundi	15h15-17h15	2039
06	mardi	8h30-10h30	2039
07	mardi	10h45-12h45	2039
08	mardi	13h00-15h00	2042
09	mardi	15h15-17h15	1039
10	mercredi	8h30-10h30	2039
11	mercredi	10h45-12h45	2039
12	mercredi	13h00-15h00	1039
13	mercredi	13h00-15h00	2039
14	mercredi	15h15-17h15	1039
15	jeudi	8h30-10h30	2039
16	jeudi	10h45-12h45	2042
17	jeudi	13h00-15h00	2039
18	jeudi	15h15-17h15	1039
19	vendredi	8h30-10h30	2029
20	vendredi	10h45-12h45	2039
21	vendredi	13h00-15h00	2039

Début des TD : semaine du 16 septembre 2024

Choisir une seule option.

PSYCHOLOGIE CLINIQUE (PY05M060)

Responsable : Philippe Drweski

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	10h45 – 12h45	1042
02	Mardi	8h30 – 10h30	1041
03	Mercredi	13h00 – 15h00	1041
04	Mercredi	15h15 – 17h15	1019
05	Vendredi	10h45 - 12h45	1041

PSYCHOLOGIE DIFFERENTIELLE (PY05M070)

Responsable : Xavier Caroff

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	15h15-17h15	2010
02	Mercredi	10h45-12h45	2010
03	Vendredi	15h15-17h15	2010

PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT (PY05M080)

Responsable : Nathalie Angeard

COURS : 2h par semaine. Choisir un groupe (100 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	13h00-15h00	Anzieu
02	Mardi	17h15-19h15	Lagache

PSYCHOLOGIE EXPERIMENTALE (PY05M090)

Responsable : Louisa Lavergne

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	8h30-10h30	1019
02	Mardi	10h45-12h45	1019
03	Vendredi	10h45-12h45	1019

Début des cours : semaine du 16 septembre 2024

Début des TD : semaine du 30 septembre 2024

Début des TD NEURO : semaine du 23 septembre 2024

Pour cette UE, il est procédé à un contrôle d'assiduité systématique, aucune absence non justifiée n'est autorisée. Pour toute absence, il est obligatoire d'adresser à votre chargé d'enseignement le justificatif dans un délai de 8 jours au plus tard. Pour toute autre raison, adresser également un justificatif dans un délai de 8 jours. Au-delà d'une absence, l'étudiant sera considéré comme « défaillant ».

Choisir une seule UE.

DYNAMIQUE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE (PY05M100)

Responsable : Maïa Guinard

Objectifs : Cet enseignement se propose d'initier les étudiants aux dispositifs cliniques du bilan psychologique et de l'entretien clinique dans une perspective psychodynamique.

Contenu : Le dispositif du bilan psychologique sera présenté à partir d'une réflexion sur l'indication, le cadre, la complémentarité des épreuves (épreuves d'efficacités intellectuelles WISC5, WAIS, WPPSI et épreuves projectives Rorschach et TAT) pour l'appréhension globale du fonctionnement psychique d'un individu. Une réflexion sur les modalités de restitution à un patient d'éléments concernant son fonctionnement psychique sera également proposée. Les enseignements de CM seront complétés par une étude de cas de bilan psychologique en TD afin de familiariser l'étudiant aux aspects techniques (passation, cotation et introduction à l'analyse et à l'interprétation des résultats).

Le dispositif de l'entretien clinique sera appréhendé à partir d'une réflexion sur la diversité des demandes et des situations cliniques rencontrées. Ainsi, il est très important de tenir compte du cadre dans lequel l'entretien est réalisé (en institution ou en pratique libérale), de la démarche du patient (entretien à sa demande ou à la demande d'un tiers), du but de l'entretien (entretien à visée d'évaluation, de compréhension, de diagnostic dynamique, ou à visée thérapeutique, ou à visée de restitution d'un bilan psychologique), de l'âge du patient (on ne conduit pas un entretien de la même façon avec un enfant, un adolescent, un adulte), de sa place (rencontré seul, en couple, en famille), de ses fragilités et de ses ressources, voire de ses troubles (patients présentant des troubles psychotiques, patients déprimés, patients narcissiques ou pervers, patients inhibés, opposants ou expansifs, etc.).

COURS : 2h par semaine.

GRUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Vendredi	08h30-10h30	HALBWACHS

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (30 étudiants par groupe).

GRUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mercredi	10h45-12h45	2011
02	Mercredi	13h00-15h00	2011
03	Jeudi	10h45-12h45	2011
04	Vendredi	13h00-15h00	2011

Objectifs : A l'issue des cours de l'UE MPPP, les étudiants seront capables de comprendre les enjeux et les spécificités de la conduite d'entretiens et de bilans psychologiques en fonction des personnes qui les sollicitent et des contextes d'intervention ; Analyser une demande d'entretien ou de bilan psychologique ; Comprendre les principes et les étapes des bilans psychologiques ; Appliquer ces principes et étapes du bilan psychologique.

Contenu : L'UE MPPP Psychopathologie, clinique et santé consacre 12 séances de CM à la présentation des spécificités d'entretiens en fonction des personnes auprès desquelles ils sont conduits (des enfants, adolescents, adultes, personnes âgées) et du contexte d'intervention (e.g. (pédo)psychiatrie, personnes atteintes d'une maladie somatique, participation à un protocole de recherche). Les enjeux déontologiques et éthiques propres aux situations évoquées sont aussi présentés. En parallèle de ces 12 séances de CM, 10 séances de TD amènent les étudiants à mettre en application et à approfondir les notions abordées en amphi, à l'aide du visionnage de vidéos d'entretiens, de jeux de rôles et d'analyse de textes. Plus spécifiquement, les TD abordent l'analyse de la demande, le premier entretien, le langage non-verbal en entretien, l'entretien motivationnel, les spécificités d'entretiens inspirés des thérapies orientées vers la solution et les entretiens avec des personnes suicidaires. La deuxième partie de cette UE est consacrée à la pratique des bilans psychologiques. Les principes généraux et les étapes propres à cette démarche sont présentés (i.e. rencontre avec le sujet, premier entretien et anamnèse, analyse de la demande, choix des outils, passation, cotation, interprétation, rédaction d'un compte rendu et restitution). Les étudiants sont également sensibilisés aux enjeux de bilans menés auprès de populations particulières (e.g. auprès d'enfants) et dans des contextes particuliers (e.g. judiciaires). Une présentation de différents outils habituellement employés pour des bilans psychologiques (e.g. échelles de Wechsler – WISC-V, WAIS-IV, MEM-IV – et MMPI-2) est faite aux étudiants. Enfin, les étudiants sont sensibilisés aux modalités d'interprétation et d'intégration des données issues du bilan psychologique ainsi qu'aux enjeux éthiques de cette démarche. Les TD associés à cette partie de l'UE amènent les étudiants à comprendre puis mettre progressivement en application une partie des étapes du bilan psychologique, en l'occurrence l'interprétation et l'intégration de données issues du MMPI-2. Enfin, l'étude d'un cas clinique permet de mettre en perspective des données issues d'un premier entretien et du MMPI-2.

COURS : 2h par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Mardi	13h-15h	FRAISSE

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mardi	10h45-12h45	2011
02	Mardi	15h15-17h15	2011
03	Mercredi	8h30-10h30	2011
04	Mercredi	10h45-12h45	2011
05	Vendredi	17h30-19h30	2011

TRAVAIL ET VIE SOCIALE (PY05M120)

Responsable : Marie Chizallet

Objectifs : Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants aux pratiques de l'entretien, dans le champ de la psychologie du travail et vie sociale.

Contenu : Les cours portent sur la méthodologie d'entretien dans le champ de la psychologie du travail et vie sociale. Cette méthodologie est travaillée en trois parties. Dans une première partie, il est abordé la variété des entretiens de recherche et particulièrement le focus groupe. Cette partie s'intéresse également à l'intégration des entretiens de recherche en psychologie dans les méthodes mixtes de recherche. Enfin cette partie se termine par des considérations macroéthiques en situant les entretiens de recherche dans une perspective de justice sociale. Une seconde partie porte sur l'entretien en contexte professionnel : après avoir répertorié les différents entretiens en contexte professionnel, nous nous intéresserons à l'entretien de recrutement et à l'entretien à visée diagnostic sur les risques psycho-sociaux. Au travers de ces deux exemples, nous verrons comment la méthode des tests permet de construire un entretien structuré pour accroître sa validité. Une dernière partie s'intéresse aux entretiens mobilisés dans la pratique de l'ergonomie pour développer une approche globale de la situation de travail. Plus précisément, les entretiens exploratoire, d'auto-confrontation et d'explicitation seront travaillés et permettront de mettre en évidence un concept clé de l'ergonomie, celui de l'activité.

COURS : 2h par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	16h00-18h00	Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	10h45-12h45	2011
02	Lundi	13h00-15h00	2010

Objectifs : Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants aux théories et aux pratiques de l'examen psychologique, outil spécifique et indispensable à la profession de psychologue, en particulier dans le champ de la psychologie de l'éducateur et du développement.

Contenu : En CM, nous exposerons les rôles et les missions du psychologue exerçant dans ce champ de la psychologie de l'éducation et du développement ainsi que les différentes structures où il travaille. Nous reviendrons sur les spécificités de l'examen psychologique (anamnèse, entretien, observation, passation des batteries de tests, restitution...) chez l'enfant/adolescent dans une approche intégrative. Nous proposerons une initiation à une batterie de tests NEPSY-II spécifique à l'enfant et l'adolescent (Korkman, Kirk & Kemp, 2012). Le cadre déontologique de la pratique du psychologue sera également abordé. Enfin, nous présenterons différents troubles neurodéveloppementaux (troubles spécifiques des apprentissages, troubles du spectre de l'autisme, déficience intellectuelle) et certaines difficultés dans le champ scolaire (haut potentiel, phobie scolaire). Enfin, la remédiation cognitive sera abordée avec un éclairage spécifique dans le champ de l'éducation. En TD, à travers des mises en pratique seront abordées les différentes étapes et les techniques de l'entretien avec l'enfant, l'adolescent et sa famille, la passation, la cotation de tests (NEPSY-II) et l'interprétation des résultats ainsi que la restitution du bilan psychologique à l'enfant, l'adolescent et aux parents.

COURS : 2h par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Jeudi	13h-15h	Amphi Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Jeudi	15h15-17h15	2019
02	Jeudi	17h30-19h30	2019

NEUROPSYCHOLOGIE (PY05M140)

Responsable : Elodie Bertrand

Objectifs : S'initier aux stratégies d'examen en neuropsychologie au travers de la présentation de cas cliniques dans différentes périodes de la vie. Repérer les symptômes, identifier des dissociations à partir des performances aux tests, réfléchir au diagnostic différentiel. Se familiariser aux savoir-faire et savoir-être du psychologue (notamment grâce à des mises en situation) eu égard aux enjeux éthiques et déontologiques de la profession.

Contenu : Cet enseignement est consacré aux pratiques professionnelles en neuropsychologie et psychologie gériatrique. Ce cours présente les objectifs de l'entretien auprès des patients neurologiques et/ou leurs proches, d'une part, lors de l'anamnèse et de l'observation/repérage des signes cliniques, et d'autre part, lors de la prise en charge du patient et l'aide à son entourage. Il propose une initiation à l'évaluation neuropsychologique chez l'adulte et l'enfant et présente le rôle du psychologue dans différents contextes d'intervention. Les TD aident à mieux appréhender l'évaluation neuropsychologique et ses enjeux : entretien clinique et nature de la plainte, principaux tests et questionnaires, synthèse et transmission des résultats.

COURS : 2h par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Mardi	10h45-12h45	Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Jeudi	13h00-15h00	2011
02	Jeudi	15h15-17h15	2011

U.E OP1 : « Option de psychologie 1 » (semestre 5)

Coordnatrice : Louisa Lavergne

Début des TD : semaine du 16 septembre 2024

Attention : L'inscription à une option est définitive et aucun changement ne peut être accepté **sauf cas de force majeure** (impossibilité d'assister à l'option en question). Pour toute demande de changement dûment **motivée et justifiée**, prendre contact avec Louisa Lavergne, la **coordinatrice des UE OP1** (louisa.lavergne@u-paris.fr), **seule personne habilitée** à autoriser un changement.

Avertissement : Le choix des options en L3 ne conditionne pas l'accès à un Master particulier. Dans leur esprit, ces options constituent plutôt une dernière opportunité d'ouverture avant la spécialisation.

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (30 étudiants par groupe)

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
OEXP1 : Option Psychologie expérimentale 1 (PY05X260) Psychologie cognitive appliquée au quotidien	Lundi	10h45-12h45	2010	Dorine Vergilino-Perez
ONEUR1 : Option Neuropsychologie 1 (PY05X240) Introduction à la psychologie et à la neuropsychologie du vieillissement	Lundi	13h00-15h00	1019	Anne-Marie Ergis
ODEV4 : Option Psychologie du développement 4 (PY05X280) Neuroéducation : du laboratoire à la classe	Mardi	08h30-10h30	2010	Irène Altarelli
ODIF1 : Option Psychologie différentielle 1 (PY05X170) La créativité en théorie et en pratique	Mardi	10h45-12h45	2010	Marion Botella
OPAT1 : Option Psychopathologie 1 (PY05X200) Clinique et psychopathologie de l'alimentation et des conduites alimentaires	Mardi	13h00-15h00	2010	Géraldine Dorard
OCLI1 : Option Psychologie clinique 1 (PY05X160) Approche psychanalytique du corps et périnatalité	Mardi	15h15-17h15	1041	Isabelle Gernet Marion Canneaux
OPHY1 : Option Psychophysiole 1 (PY05X190) Plasticité cérébrale et renforcement cognitif	Mercredi	08h30-10h30	2010	Laurence Chaby Linda Scoriels
ODEV1 : Option Psychologie du développement 1 (PY05X180) Acquisition et troubles du langage écrit chez l'enfant	Mercredi	13h00-15h00	2010	Sébastien Pacton
OANG1 : Option Anglais 1* (PY05X250) Psychology and management (TD en anglais)	Mercredi	15h15-17h15	2013	Marina Bastounis
OSOC1 : Option Psychologie sociale 1 (PY05X220) La psychologie sociale des émotions	Jeudi	10h45-12h45	2010	Silvia Krauth Gruber
OEXP2 : Option Psychologie expérimentale 2 (PY05X270) Mémoire et Nouvelles Technologies	Jeudi	15h15-17h15	2010	Pascale Piolino, Sophie Blanchet
OSOC2 : Option Psychologie sociale 2 (PY05X230) Psychologie sociale appliquée à l'éducation	Vendredi	08h30-10h30	2010	Virginie Bonnot
OPAT4 : Option Psychopathologie 4 (PY05X290) Applications cliniques en psychologie de la santé	Vendredi	08h30-10h30	1019	Carolina Baeza-Velasco
OPAT2 : Option Psychopathologie 2 (PY05X210) Psychologie clinique et psychopathologie des addictions	Mardi	15h15-17h15	2010	Isabelle Varescon
OCLI4 : Option Psychologie clinique 4 (PY05X300) Psychopathologie psychanalytique du virtuel quotidien	Jeudi	13h00-15h00	1039	Xanthie Vlachopoulou

U.E TER1 : « Travaux d'études et de recherche 1 »

Coordinatrice : Mélody Mailliez

Début des TD :
Semaine du 16 septembre 2024 (semaine A)
Semaine du 23 septembre 2024 (semaine B)

ATTENTION : cette UE est à valider en fin du semestre 5 et en fin du semestre 6

La présence aux séances de séminaire de TER est obligatoire. Un contrôle d'assiduité strict est effectué. Seules deux absences sur l'année pour raisons majeures sont tolérées, et un justificatif (certificat médical, justificatif SNCF/RATP, décès d'un proche) doit alors être impérativement remis au service de la scolarité dans un délai de 8 jours.

A L'ATTENTION DES ETUDIANTS « REDOUBLANTS » :

En cas de validation du TER 1 et de non-validation du TER 2, l'étudiant redoublant doit s'inscrire dans un séminaire de TER dès le premier semestre et informer l'enseignant de sa situation dès le début du premier semestre. L'assiduité est attendue aux séances du séminaire du premier semestre afin de bénéficier de la supervision, et ce même si l'étudiant redoublant n'a pas à rendre de rapport intermédiaire en fin de premier semestre.

Avertissement : L'organisation des études en L3 et en TERL ne garantit pas à chaque étudiant la possibilité d'intégrer le séminaire de TERL de son choix. Aussi, la discipline du séminaire de TERL ne peut valoir comme critère de sélection en Master. Les commissions pédagogiques de Master peuvent certes évaluer la façon dont un étudiant présente un résumé de sa recherche de TERL (thématique, méthode, résultats, références bibliographiques) mais en aucun cas pondérer cette évaluation en fonction de la discipline. Seule compte la qualité du travail fourni par l'étudiant.

TRAVAUX DIRIGES : Choisir un groupe. Les séances ont lieu une semaine sur deux (semaine A ou B selon le numéro du groupe. Voir calendrier en début de brochure).

GROUPES SEMAINE A	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
TSOC3A : TER Psychologie sociale 3A (PY05M460) Influence des émotions et de l'incertitude sur la prise de décision	Lundi	08h30-10h30	2016 A	Mélody Mailliez
TDIF5A : TER Psychologie différentielle 5A (PY05M590) Émotion et Créativité	Lundi	10h45-12h45	2018	Marion Botella
TCLI3A : TER Psychologie clinique 3A (PY05M300) Clinique psychanalytique transculturelle	Lundi	10h45-12h45	2016A	Alice Titia Rizzi
TNEUR2A : TER Neuropsychologie 2A (PY05M550) Vieillesse cognitive : Temps et Mémoire	Lundi	13h00-15h00	2016A	Alexia Baudouin
TDEV6A : TER Psychologie du développement 6A (PY05M610) L'adolescence : une période de vulnérabilités mais aussi d'opportunités	Lundi	13h00-15h00	2018	Mathieu Cassotti
TEXP3A : TER Psychologie expérimentale 3A (PY05M500) L'adolescence : une période de vulnérabilités mais aussi d'opportunités	Lundi	15h15-17h15	2016A	Céline Paeye
TSOC4A : TER Psychologie sociale 4A (PY05M470) Apprendre et former ses goûts et préférences	Lundi	17h15-19h15	2016A	Théo Besson

TCLI2A : TER Psychologie clinique 2A(PY05M290) Psycho(patho)logie de l'adolescent	Mardi	10h45-12h45	2016A	Feugas Valentine
TCLI5A : TER Psychologie clinique 5A (PY05M580) Dynamique des groupes, de la famille et des institutions	Mardi	13h00-15h00	2016A	Philippe Drweski
TPAT1A : TER Psychopathologie 1A(PY05M400) Psychopathologie : facteurs de risque et de protection en santé mentale	Mardi	15h15-17h15	2016A	Géraldine Dorard
TCLI4A : TER Psychologie clinique 4A (PY05M310) Etats de souffrance psychique chez l'enfant : enjeux et fragilités des processus de développement	Mercredi	08h30-10h30	2016A	Jérôme Boutinaud
TDIF2A : TER Psychologie différentielle 2A (PY05M330) Ergonomie et développement durable : des transformations du travail à comprendre et à soutenir	Mercredi	13h00-15h00	2016A	Marie Chizallet
TPAT6A : TER Psychopathologie 6A(PY05M670) Relations familiales et schizophrénie	Mercredi	15h15-17h15	2016A	Léa Plessis
TEXP6A : TER Psychologie expérimentale 6A(PY05M640) Histoire de la psychologie	Mercredi	17h15-19h15	2016A	Serge Nicolas
TNEUR4A : TER Neuropsychologie 4A(PY05M680) Métacognition et neuropsychologie : étude de l'impact des facteurs cognitifs, émotionnels et démographiques	Jeudi	08h30-10h30	2016A	Elodie Bertrand
TPHY2A : TER Psychophysiology 2A (PY05M530) Influence des émotions sur les décisions pro-environnementales prises à l'adolescence	Jeudi	10h45-12h45	2016A	Emilie Salvia
TEXP5A : TER Psychologie expérimentale 5A (PY05M630) Optimisation cognitive et activités physiques	Jeudi	13h00-15h00	2016A	Sophie Blanchet
TNEUR3A : TER Neuropsychologie 3A (PY05M650) Étude des liens entre cognition et émotion	Vendredi	10h45-12h45	2016A	Baptiste Fauvel
TPHY1A : TER Psychophysiology 1A (PY05M520) Traitement émotionnel multimodal et neurosciences des interactions sociales	Vendredi	13h00-15h00	2016A	Laurence Chaby

GROUPES SEMAINE B	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
TPAT5A : TER Psychopathologie 5A (PY05M660) Psychologie clinique de la périnatalité et de la parentalité	Lundi	08h30-10h30	2016A	Jaqueline Wendland
TDEV2A : TER Psychologie du développement 2A (PY05M370) Peut-on faciliter le développement des théories de l'esprit cognitive et/ou émotionnelle chez l'enfant ?	Lundi	10h45-12h45	2016A	Nathalie Angeard
TDEV3A : TER Psychologie du développement 3A (PY05M380) Mécanismes cognitifs et socio-émotionnels du développement des apprentissages scolaires en mathématiques	Lundi	13h00-15h00	2016A	Arnaud Viarouge
TEXP1A : TER Psychologie expérimentale 1A (PY05M480) Peut-on optimiser la cognition en bougeant les yeux ?	Lundi	15h15-17h15	1039	Nadia Alahyane
TCLI1A : TER Psychologie clinique 1A(PY05M280) Peut-on optimiser la cognition en bougeant les yeux ?	Lundi	15h15-17h15	2016A	Dimitra Laimou
TDEV1A : TER Psychologie du développement 1A (PY05M360) Marqueurs précoces du développement neurocognitif	Lundi	17h15-19h15	2016A	Iris Menu

TNEUR1A : TER Neuropsychologie 1A (PY05M540) Rôle des fonctions cognitives dans le développement de la conscience de soi	Mardi	08h30-10h30	2016A	Sara Salgues
TSOC1A : TER Psychologie sociale 1A (PY05M440) La psychologie de l'action collective	Mardi	10h45-12h45	2016A	Virginie Bonnot
TPAT3A : TER Psychopathologie 3A (PY05M420) Psychopathologie et émotions	Mardi	13h00-15h00	2016A	Catherine Bungener
TDEV5A : TER Psychologie du développement 5A (PY05M600) La compréhension du langage et les processus cognitifs qui la soutiennent	Mardi	15h15-17h15	2016A	Alex de Carvalho
TSOC5A : TER Psychologie sociale 5A (PY05M620) Jugement affectif, connotations affectives et approche/évitement de stimuli sociaux	Mercredi	10h45-12h45	2016A	Christophe Blaison
TDIF3A : TER Psychologie différentielle 3A (PY05M340) Les individus à haut potentiel : représentations et identification	Mercredi	15h15-17h15	2016A	Maria Pereira Da Costa
TSOC2A : TER Psychologie sociale 2A (PY05M450) Adaptation ou inadaptation ? Effets des émotions sur les comportements prosociaux dans le domaine du changement climatique	Jeudi	08h30-10h30	2016A	Aurélien Gratton
TPAT2A : TER Psychopathologie 2A (PY05M410) Psychologie clinique et psychopathologie des conduites addictives	Jeudi	13h00-15h00	2016A	Isabelle Varescon
TPAT4A : TER Psychopathologie 4A (PY05M430) Psychopathologie et adaptation dans le contexte de maladies somatiques	Vendredi	10h45-12h45	2016A	Carolina Baeza Velasco
TDIF4A : TER Psychologie différentielle 4A (PY05M350) Créativité et innovation dans les organisations	Vendredi	13h00-15h00	2016A	Xavier Caroff

U.E STAGE (semestre 6)

Coordinatrice : Maia Guinard



L'option choisie pour l'UE Stage doit être identique à celle de l'UEMPPP.

DYNAMIQUE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE (PY06M110)

Responsable : Maia Guinard

GRUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	1012
02	Lundi	17h45-19h45	2019
03	Mercredi	17h45-19h45	1011
04	Vendredi	17h45-19h45	1011
05	Samedi	09h00-11h00	1012

06	Samedi	11h00-13h00	1012
----	--------	-------------	------

PSYCHOPATHOLOGIE, CLINIQUE ET SANTE (PY06M120)

Responsable : Léa PLESSIS

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	2010
02	Mardi	17h45-19h45	2012
03	Mardi	17h45-19h45	2010
04	Mardi	17h45-19h45	2036
05	Mardi	17h45-19h45	2014
06	Jeudi	17h45-19h45	2010
07	Vendredi	17h45-19h45	1013

TRAVAIL ET VIE SOCIALE (PY06M130)

Responsable : Marie Chizallet

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mardi	17h45-19h45	1035
02	Mercredi	17h45-19h45	2013

PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DU DÉVELOPPEMENT (PY06M140)

Responsable : Felipe Pegado

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	2042
02	Lundi	17h45-19h45	2030
03	Samedi	10h00-12h00	1011

NEUROPSYCHOLOGIE (PY06M150)

Responsable : Elodie Bertrand

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	2039
02	Mercredi	17h45-19h45	3013
03	Vendredi	17h45-19h45	1015

Calendrier des séances d'encadrement pédagogique de stage :

Séance 1 : semaine du 7 octobre 2024

Séance 2 : semaine du 18 novembre 2024

Séance 3 : semaine du 02 décembre 2024

Séance 4 : semaine du 03 février 2025

Séance 5 : semaine du 17 mars 2025

Séance 6 : semaine du 28 avril 2025

Rendu des rapports de stage ou des projets tuteurés fixé au Lundi 05 mai 2025.

L'assiduité à ces séances est obligatoire, même si vous n'avez pas encore trouvé de stage.