

**MASTER 1**  
**MENTION PSYCHOLOGIE, PSYCHOPATHOLOGIE**  
**ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTE**

**PARCOURS :**  
**Psychologie clinique et psychopathologie**  
**intégrative**  
**(PCPI)**

**Responsable du parcours : Géraldine DORARD – MC-HDR**

**Directrice des études : Céline BONNAIRE – PR**

**ANNEE UNIVERSITAIRE**  
**2024-2025**

**Cette brochure contient toutes les informations importantes pour votre année de M1, lisez-la attentivement !**

**Toutefois compte tenu de la situation sanitaire des changements sont possibles.**

## **PRESENTATION DU PARCOURS PCPI**

La psychologie clinique et la psychopathologie intégrative prennent en compte la **science**, la **théorie et la pratique** pour **comprendre, prédire et soigner** les difficultés psychologiques, ainsi que promouvoir l'adaptation, l'ajustement et le développement personnel. Elles se concentrent sur le **fonctionnement psychologique** à travers ses composantes **émotionnelles, cognitives, relationnelles, comportementales et biologique** à tous les âges de la vie. Enfin, elles se réfèrent à différents champs d'études de la psychologie, ainsi qu'à la **pluralité des modèles théoriques et méthodologiques actualisés** : cognitivo-comportemental, systémique, psychanalytique, développemental, attachementiste, humaniste et biopsychosocial.

Les recherches montrent que les causes et l'évolution des troubles psychologiques sont **multidimensionnelles**. Une approche intégrative de la compréhension des troubles et de leurs traitements est donc indispensable au psychologue clinicien, praticien-chercheur.

Ce parcours a pour objectif de former les étudiants aux **diverses approches théoriques et méthodologiques** utilisées dans la prévention, la pratique clinique, l'évaluation et l'accompagnement des personnes aux **différents âges de la vie** (bébé, enfant, adolescent, adulte, personne âgée) présentant diverses pathologies (troubles anxieux, troubles de l'humeur, troubles psychotiques, addictions, troubles de la personnalité, etc.).

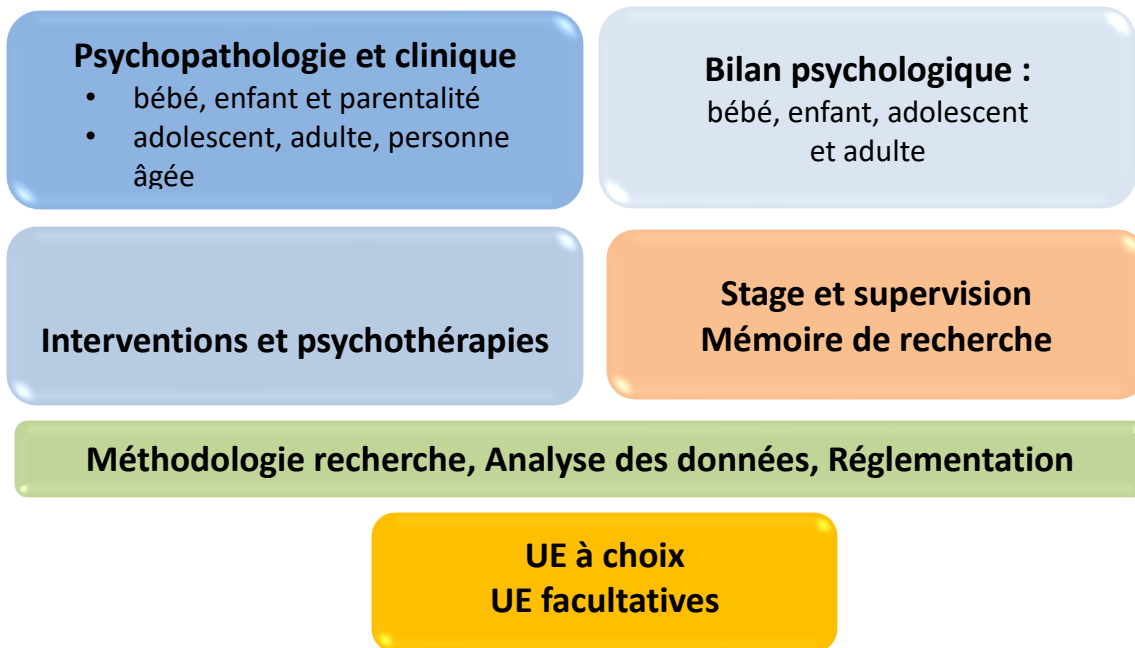
Les méthodes d'évaluations et les approches psychothérapeutiques présentées dans cette spécialité sont **validées et reconnues internationalement**.

Cette formation innovante répond à la **réalité du marché de l'emploi** et a pour objectif de former des psychologues cliniciens aptes à exercer dans **tous les secteurs d'activité** en psychologie clinique et psychopathologie.

Les étudiants diplômés psychologues auront les compétences nécessaires pour comprendre les difficultés et **troubles psychiques dans leur diversité** et pour répondre à la **pluralité des demandes**, tout en tenant compte de la singularité de chaque individu.

En plus de l'expertise clinique, ils seront en mesure de s'inscrire dans une **démarche de recherche rigoureuse**.

Les enseignements sont progressifs au cours des 4 semestres du master et se structurent en **6 grands domaines** :



Cette formation s'inscrit dans le **respect du code de déontologie des psychologues**, et plus particulièrement du chapitre V (sur la diffusion de la psychologie) et du titre II (sur la formation des psychologues), et plus particulièrement les articles 33 à 39.

Les enseignements sont assurés par une équipe d'enseignants-chercheurs psychologues cliniciens, membres titulaires du **Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé** (UR 4057, <https://lpps.u-paris.fr/>) renforcée par des chargés de cours, **psychologues cliniciens**, travaillant dans diverses structures de soins.

Le tableau ci-dessous résume l'évolution des enseignements au cours du master :

Master 1 <sup>ère</sup> année		Master 2 <sup>ème</sup> année	
Semestre 1 (209h)	Semestre 2 (170h)	Semestre 3 (180h)	Semestre 4 (106h)
Clinique et psychopathologie bébé et parentalité	Clinique et psychopathologie enfant et adolescent	Protection enfance, psychopathologie enfant et adolescent	Psychopathologie enfant et adolescent, handicaps, parentalités <u>OU</u>
Clinique et psychopathologie personne adulte et âgée	Clinique et psychopathologie adulte	Clinique et psychopathologie adolescent	Clinique et psychopathologie adulte
Evaluations et bilans 1		Evaluations et bilans 2	Evaluations et bilans 3
	Interventions et psychothérapies 1	Interventions et psychothérapies 2	Interventions et psychothérapies 3
Méthodologie de la recherche	Anglais : communication scientifique	Réglementation	
Analyse des données			
	1 UE à choix : <ul style="list-style-type: none"> <li>• TSA</li> <li>• Conduites addictives</li> <li>• Clin émotions</li> <li>• Contexte intervention en neuropsychologie clinique</li> <li>• Evaluations interventions psychosociales</li> </ul>	1 UE à choix : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Périnatalité et parentalité</li> <li>• Prise en charge deuil et suicide</li> <li>• Techniques entretiens individuels et familiaux</li> <li>• Interventions groupales</li> <li>• Recherche clinique</li> </ul>	
1 UE facultative		3 UE facultatives	1 UE facultative
Supervision de stage / entretien clinique + 1 atelier éthique	Supervision de stage / entretien clinique + rapport de stage	Supervision de stage / entretien clinique	Supervision de stage / entretien clinique + rapport de stage et soutenance + 1 atelier déontologie
Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance	Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance

### REUNION DE RENTREE

**OBLIGATOIRE POUR TOUS LES ETUDIANTS !**

**Mercredi 11 septembre 2024 à 10h00 – Amphi ANZIEU**

*Il s'agit de la semaine avant la reprise des cours*

#### Calendrier universitaire :

- Rentrée premier semestre 16/09/2024
- Rentrée deuxième semestre 20/01/2025
- **Semaines de suspension** : Semaines sans enseignement en présentiel (ni cours ni TD), pour permettre l'avancement des travaux personnels des étudiants
  - o du lundi 28 octobre au vendredi 1<sup>er</sup> novembre 2024
  - o du lundi 24 février au vendredi 28 février 2024

#### VACANCES UNIVERSITAIRES

Noël : du vendredi 20 décembre 2024 au soir au lundi 6 janvier 2025 au matin

Printemps : du vendredi 11 avril 2025 au soir au lundi 28 avril 2025 au matin

#### SECRETARIAT PEDAGOGIQUE

Naëlle Rodrigues

Bureau 2054 (2ème étage) Tel : 01 76 53 30 56

E-mail : [naelle.rodrigues-goncalves@u-paris.fr](mailto:naelle.rodrigues-goncalves@u-paris.fr)

#### BUREAU DES STAGES

Nassima Sinane

Bureau 2048 (2ème étage) Tel : 01 76 53 29 55

[bureau-des-stages.psycho@u-paris.fr](mailto:bureau-des-stages.psycho@u-paris.fr)

#### BIBLIOTHEQUE

Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol

Lundi au vendredi : 9h-19h30

Samedi : 10h-17h

**IMPORTANT** : Si vous venez d'une autre université que Université Paris Cité, des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Pour prendre contact : [equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr](mailto:equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr)

#### TESTOTHEQUE

Consultation et conseils d'utilisation : au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite.

Tel : 01 76 53 31 81

## **ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)**

Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

**Après avoir effectué votre inscription à Université Paris Cité, vous devez obligatoirement activer votre compte mail étudiant car de nombreuses informations vous seront adressées par ce moyen.**

## **M1 PCPI – informations essentielles**

Le master doit être réalisé en **DEUX ans**, c'est-à-dire que l'étudiant doit valider son M1 en un an.

Une **dérogation** est possible pour les étudiants : salariés à mi-temps au minimum, ayant de graves problèmes de santé et pour quelques cas particuliers.

**La demande et les justificatifs doivent être adressés à Mme Bonnaire avant la fin du mois de novembre.**

**Le redoublement du M1 n'est pas automatique et se fait uniquement sur autorisation du jury de master. Il faut adresser une demande justifiée par mail à mesdames Bonnaire et Dorard dans le courant du mois de juin.**

## Calendrier universitaire et d'ouverture de l'Institut de Psychologie - Site Boulogne en 2024-2025

SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT	
1 D		1 M		1 V	Toussaint	1 D		1 Mc	Jour de l'an	1 S		1 S		1 M		1 J	Fête du travail	1 D		1 M		1 V	
2 L	Inscriptions pédagogiques licence	2 Mc	S3	2 S		2 L		2 J	Vacances de Noël	2 D		2 D		2 Mc	S10	2 V	S12	2 L	Soutenances LPro & master	2 Mc	Jurys 2nde chance	2 S	
3 M		3 J		3 D		3 M		3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M	Jurys licence S2 et d'année	3 J		3 D	
4 Mc	Rentrée du master Création artistique	4 V		4 L		4 Mc	S11	4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 Mc		4 V		4 L	
5 J		5 S		5 M		5 J		5 D		5 Mc	S3 Jurys de licence	5 Mc	S6	5 S		5 L		5 J		5 S		5 M	
6 V		6 D		6 Mc	S7	6 V		6 L	Réouverture	6 J		6 J		6 D		6 M	Rattrapages licence & masters	6 V		6 D		6 Mc	
7 S		7 L		7 J		7 S		7 M	Examens licence + Inscriptions pédagogiques master	7 V		7 V		7 L		7 Mc		7 S		7 L		7 J	
8 D		8 M		8 V		8 D		8 Mc		8 S		8 S		8 M		8 J	Victoire 1945	8 D		8 M		8 V	
9 L	Pré-rentrée licence	9 Mc	S4	9 S		9 L		9 J		9 D		9 D		9 Mc	S11	9 V	Rattrapages	9 L	Pentecôte	9 Mc		9 S	
10 M		10 J		10 D		10 M		10 V		10 L		10 L		10 J		10 S		10 M	Epreuves licence 2nde chance S1	10 J		10 D	
11 Mc	Inscriptions pédagogiques master	11 V		11 L	Armistice 1918	11 Mc	S12	11 S		11 M	S4 Jurys des masters	11 M		11 V		11 D		11 Mc	Soutenances master	11 V		11 L	
12 J		12 S		12 M		12 J		12 D		12 Mc		12 Mc	S7	12 S		12 L		12 J		12 S		12 M	
13 V		13 D		13 Mc	S8	13 V		13 L	Examens licence	13 J		13 J		13 D		13 M		13 V		13 D		13 Mc	
14 S		14 L		14 J		14 S		14 M	Examens master	14 V		14 V		14 L		14 Mc	Examens licence	14 S		14 L	Fête Nationale	14 J	
15 D		15 M		15 V		15 D		15 Mc		15 S		15 S		15 M		15 J		15 D		15 M		15 V	
16 L	S1 Rentrée licence et master	16 Mc	S5	16 S		16 L	Semaine de rattrapage licence & master + Inscriptions pédagogiques licence	16 J		16 D		16 D		16 Mc	Vacances de printemps	16 V		16 L	Epreuves licence 2nde chance S2	16 Mc		16 S	
17 M		17 J		17 D		17 M		17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M		17 J		17 D	
18 Mc		18 V		18 L		18 Mc		18 S		18 M		18 M		18 V		18 D		18 Mc	Soutenances master + Jurys Lpro	18 V		18 L	
19 J		19 S		19 M		19 J		19 D		19 Mc	S5	19 Mc	S8	19 S		19 L		19 J		19 S		19 M	
20 V		20 D		20 Mc	S9	20 V		20 L	S1 Rentrée Second semestre	20 J		20 J		20 D		20 M		20 V		20 D		20 Mc	Ouverture
21 S		21 L		21 J		21 S		21 M		21 V		21 V		21 L	Pâques	21 Mc	Examens master	21 S		21 L		21 J	
22 D		22 M		22 V		22 D		22 Mc		22 S		22 S		22 M		22 J		22 D		22 M		22 V	
23 L		23 Mc	S6	23 S		23 L		23 J		23 D		23 D		23 Mc	Vacances de printemps	23 V		23 L		23 Mc		23 S	
24 M		24 J		24 D		24 M		24 V		24 L		24 L		24 J		24 S		24 M		24 J		24 D	
25 Mc	S2	25 V		25 L		25 Mc		25 S		25 M		25 M		25 V		25 D		25 Mc	Jurys Master	25 V		25 L	
26 J		26 S		26 M		26 J	Vacances de Noël	26 D		26 Mc	Semaine de suspension	26 Mc	S9	26 S		26 L		26 J		26 S		26 M	
27 V		27 D		27 Mc	S10	27 V		27 L		27 J		27 J		27 D		27 M		27 V		27 D		27 Mc	
28 S		28 L		28 J		28 S		28 M		28 V		28 V		28 L		28 Mc		28 S		28 L		28 J	
29 D		29 M		29 V		29 D		29 Mc	S2	29 S		29 S		29 M		29 J	Ascension	29 D		29 M		29 V	
30 L	S3	30 Mc	Semaine de suspension	30 S		30 L		30 J		30 D		30 D		30 Mc	S12	30 V		30 L	Jurys 2nde chance	30 Mc		30 S	
		31 J				31 M		31 V					S10			31 S				31 J		31 D	

1er SEMESTRE 2024-2025		2nd SEMESTRE 2024-2025		Horaires d'ouverture	
Inscriptions pédagogiques licence (1er semestre) : du 2 septembre au 9 septembre 2024	Interruption des cours : du 28 octobre 2024 au 2 novembre 2024 (sauf Master Création artistique)	Reprise des cours : à partir du lundi 20 janvier 2025	Examens licence : du 12 au 16 mai 2025	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Semaine : 8h - 20h30</div> <span style="background-color: #f96; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Ouverture le samedi : 8h30 - 18h <span style="background-color: #add8e6; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Horaires restreints : 9h - 18h30 <span style="background-color: #ccc; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Fermeture du site	
licence : cours du 16 septembre 2024 au 13 décembre 2024	Semaine de rattrapage des cours licence et master : semaine du 16 décembre 2024	Vacances d'hiver, interruption des cours : du 24 février au 1 mars 2025 (sauf Master Création artistique)	Jurys licence : semaine du 2 juin 2025		
Inscriptions pédagogiques master (1er semestre) : du 9 septembre au 13 septembre 2024	Congés de fin d'année : du 31 décembre 2024 au 4 janvier 2025	Jurys des masters 1er semestre : semaine du 10 février 2025	Rattrapages 2nd chance - 1er semestre licence : du 10 juin au 13 juin 2025		
Master : cours du 16 septembre 2024 au 13 décembre 2024	Examens terminaux du 1er semestre licence : du 6 janvier au 10 janvier 2025	Semaine de rattrapage : semaine du 3 mai 2025	Rattrapages 2nd chance - 2ème semestre licence : semaine du 16 juin 2025		
Master Création artistique : début des cours semaine du 2 septembre 2024	Examens terminaux du 1er semestre master : du 13 janvier au 17 janvier 2025	Vacances de printemps : du 14 avril au 28 avril 2025	Jurys 2nd chance : du 30 juin 2025		
Master Economie et Sociologie : cours du 2 septembre 2024 au 13 décembre 2024	Inscriptions pédagogiques licence (2nd semestre) : du 16 décembre au 20 décembre 2024		Examens master : du 19 mai au 23 mai 2025		
	Inscriptions pédagogiques master (2nd semestre) : du 6 janvier au 10 janvier 2025		Soutenances master : du 10 au 13 juin 2025		
			Jury masters : du 23 juin au 27 juin 2025		

## Pour obtenir le diplôme de Master 1, vous devez valider :

### 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

- 5 UE obligatoires
- l'UE obligatoire STAGE (STA1)
  - stage, supervision de stage, formation à l'entretien clinique
  - 1 atelier d'éthique
- l'UE obligatoire Mémoire de recherche (TER1)
  - mémoire de recherche (rapport intermédiaire)

**Vous pouvez suivre 1 UE facultative**

### 2<sup>EME</sup> SEMESTRE

- 3 UE obligatoires
- 1 UE obligatoire au choix
- l'UE obligatoire STAGE (STA2) :
  - stage, supervision de stage, formation à l'entretien clinique, rapport de stage
- l'UE obligatoire Mémoire de recherche (TER2) :
  - mémoire de recherche et soutenance

**Chaque semestre doit être validé** (pas de compensation entre les semestres).

Les UE théoriques (toutes sauf STA1, STA2, TER1 et TER2) se compensent entre elles, à condition que leur note soit de **7/20 minimum** ; et la moyenne à l'ensemble des UE théoriques doit être au **minimum de 10/20**.

Il faut avoir une note de **10/20 minimum** pour valider les UE Stage (STA1 et STA2), ainsi que les UE mémoire de recherche (TER1 et TER2).

Si le M1 est validé, le passage est automatique en M2 (pas d'entrée conditionnelle en M2).

Les étudiants salariés peuvent obtenir **une dispense pour les contrôles continus**. Dans ce cas l'examen terminal compte pour 100% de la note.

**La demande doit être adressée à Mme Bonnaire avant mi-octobre.**

Pour les étudiants ayant obtenu une dérogation pour faire le M1 en deux ans ou redoublant, **TOUTE UE non validée (note < à 10) doit être repassée.**

Un étudiant peut accéder à la **session spéciale de rattrapage** s'il fournit dans un délai de 48h après l'examen auquel il ne s'est pas présenté un justificatif (certificat médical) à la scolarité.

**Attention tous les documents que vous envoyez à l'université (enseignants ou scolarité) doivent être nommés : NOM Prénom\_M1PCPI\_nom du document (tout document mal nommé vous sera renvoyé).**



## INFORMATIONS SUR LES STAGES

### STAGES AU COURS DU MASTER :

- ✓ **250h minimum de stage obligatoire en M1**, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **250h minimum de stage obligatoire en M2**, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **IL EST RECOMMANDE QUE VOS DEUX STAGES OBLIGATOIRES SOIENT REALISES AUPRES DE POPULATIONS DISTINCTES**
- ✓ **L'un de ces deux stages doit IMPERATIVEMENT être fait dans un SERVICE DE PSYCHIATRIE (enfant, adolescent ou adulte) (cf. liste de lieux considérés comme de la psychiatrie sur le site).**
- ✓ Pour obtenir le **titre de psychologue** (selon le décret), il faut avoir fait **500h de stage minimum**, encadré par un(e) psychologue clinicien qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ Les stages obligatoires doivent se faire aux deux tiers **pendant la période universitaire**, c'est-à-dire entre octobre et juin.
- ✓ Chaque **attestation de stage** doit comporter, **le nombre d'heures réalisées, l'en-tête et le cachet de l'institution, une appréciation du stagiaire** et doit être **signée** par le psychologue référent.
- ✓ **Les attestations de fin de stage sont à rendre à l'enseignant chargé du suivi de stage et au secrétariat de master (naelle.rodrigues-goncalves@u-paris.fr)**

**Toute modification** dans les conditions initiales prévues (période/durée de stage, arrêt du stage...) dans les conventions de stage signées doit faire l'objet d'un avenant qui sera signé par toutes les parties.

### Stages complémentaires

Les stages complémentaires cliniques doivent être de 120h minimum.

Les stages complémentaires de recherche peuvent comporter moins d'heures et sont examinés au cas par cas.

Comme les stages obligatoires, tous les stages complémentaires doivent faire l'objet d'un projet de stage à valider par la responsable pédagogique et de conventions de stage.

Les stages complémentaires pendant l'été doivent se terminer au plus tard le 31 août de l'année en cours et ne peuvent pas se faire pendant la période de fermeture estivale de l'Institut de Psychologie (3<sup>e</sup> semaine de juillet- 3<sup>e</sup> semaine d'août), la date précise sera communiquée ultérieurement).

### Stages à l'étranger

Les stages à l'étranger ne peuvent en aucun cas être des stages obligatoires, seulement des stages complémentaires. Ils ne peuvent avoir lieu qu'en dehors des périodes de cours. Ils font également l'objet d'un projet de stage qui sera à valider par la responsable pédagogique. Le projet de stage doit être accompagné d'un courrier du tuteur de stage qui certifie accepter le stagiaire, en mentionnant les dates de début et de fin du stage, le nombre total d'heures prévues et les activités qui seront confiées au stagiaire. Les demandes sont examinées et validées au cas par cas.

### Lieux de soins permettant de valider le stage obligatoire en psychiatrie (parcours PCPI) – selon les populations accueillies (les usagers doivent présenter des troubles psychiatriques)

- Appartements thérapeutiques, communautés thérapeutiques si un psychologue est présent sur place
- CAARUD- Centres d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des risques pour les Usagers de Drogues
- CATTP - Centres d'accueil thérapeutique à temps partiel
- Centres de psychothérapie familiale

- Centres de Soins de suite et de réadaptation en addictologie (SSRA)
- Centres spécialisés dans le traitement psychiatrique
- CMP - Centres Médico-Psychologique
- CMPP- Centres Médico-Psycho-Pédagogique
- Consultations de victimologie et de psycho-traumatisme
- Consultations ethno-psychiatriques
- Consultations Jeunes Consommateurs (CJC)
- CSAPA - Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie
- ELSA - Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie / ECIMUD -Equipe de coordination et d'intervention médicale auprès des usagers de drogues (= équipe d'addictologie de liaison basée dans un hôpital)
- Services psychiatriques en milieu pénitentiaire, SPIP- Services pénitentiaires d'Insertion et de Probation lorsqu'un psychologue est présent
- EPSM – Etablissement public de santé mentale
- Foyer d'Accueil Médicalisé spécialisé dans le handicap psychique
- Hôpitaux de jour pour populations de tous âges
- IME - Instituts Médico-Psychologiques
- ITEP - Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique
- Jardins d'enfants thérapeutiques
- MECS - Maisons d'Enfants à Caractère Social
- Maison des adolescents (+ PEJ et Espaces Santé Jeunes)
- Services d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH)
- Services d'alcoologie et d'addictologie
- Services d'urgence psychiatriques
- Services de psychiatrie de liaison
- Services psychiatriques pour enfants, adolescents, adultes et personnes âgées des hôpitaux généraux
- Unités de pédopsychiatrie périnatale et petite enfance (recevant des parents atteints de troubles mentaux)
- Unités d'hospitalisation conjointe mère-bébé (mères avec troubles mentaux chroniques et/ou décompensations post-natales)
- Unités mobiles de psychiatrie

**Certains établissements, selon la population accueillie (ils n'accueillent pas toujours des patients atteints de troubles mentaux), peuvent être considérés comme de la psychiatrie. A valider au cas par cas.**

- CAMSP - Centre d'Action Médico-Sociale Précoce
- FAM – Foyer d'accueil médicalisé
- MAS - Maison d'accueil spécialisée
- SESSAD - Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile
- Centre Myriam David (Fondation Rothschild – Paris 13ème)

### **ATTENTION**

SEULES LES HEURES DE STAGE ACCOMPLIES DANS UN ETABLISSEMENT PUBLIC OU PRIVE DETENANT L'AUTORISATION MENTIONNEE A L'[ARTICLE L. 6122-1 DU CODE DE LA SANTE PUBLIQUE](#) OU A L'[ARTICLE L. 313-1-1 DU CODE DE L'ACTION SOCIALE ET DES FAMILLES](#) SONT COMPTABILISEES POUR L'INSCRIPTION AU REGISTRE NATIONAL DES PSYCHOTHERAPEUTES

## **CONSIGNES A SUIVRE TRES SCRUPULEUSEMENT POUR REALISER UN STAGE**

Les consignes ci-dessous sont identiques que le stage soit obligatoire ou non.

1) Une fois que vous avez trouvé un stage, il faut **compléter le document "projet de stage" du parcours PCPI et l'adresser** par email à Céline Bonnaire ([celine.bonnaire@u-paris.fr](mailto:celine.bonnaire@u-paris.fr)). Ce document est accessible sur le site de l'Institut de Psychologie, section Etudes/Enseignement/Master Psychologie.

**Afin de garantir que les stages soient réalisés et supervisés au cours de l'année universitaire, le dernier délai pour la validation des projets de STAGES OBLIGATOIRES est le 31 janvier.**

Il s'agit d'un **document officiel** à partir duquel vous pourrez établir vos conventions, donc :

- **ne modifiez pas la mise en page**
- complétez **toutes les rubriques**
- donnez des **dates précises de début et de fin** de stage
- envoyez-le en **format Word uniquement**
- **identifiez ce fichier avec votre nom : NOM Prénom, M1 PCPI projet de stage 2024-2025.doc**

### **ATTENTION :**

1) Les projets de stages doivent être envoyés une fois votre inscription pédagogique réalisée.

Le début des stages est possible à **partir du 16/09/2024**, date de reprise des enseignements de Master.

2) Si votre projet convient, Céline Bonnaire validera votre projet et vous devrez ensuite l'envoyer à votre tuteur de stage pour validation (il s'agit de cocher la case afférente et de mettre son nom et prénom).

3) Lorsque votre tuteur de stage l'aura validé, vous le renverrez à Céline Bonnaire qui le validera définitivement (en le signant).

Elle vous l'enverra par email avec en copie l'enseignant chargé de votre supervision de stage à l'université, votre tuteur de stage, votre enseignant référent pour le stage, la secrétaire de la scolarité et le bureau des stages. Vous pourrez alors créer et compléter votre convention de stage via LimeSurvey : <https://u-paris.fr/faire-un-stage/> (il existe également un modèle à télécharger pour les étudiants en formation continue).

Cette convention est à imprimer en 3 exemplaires. Signez-les, puis faites signer (dans l'ordre que vous souhaitez) : votre lieu de stage (intitulé "organisme d'accueil"), plus précisément par votre tuteur de stage et par l'administration de votre lieu de stage, ainsi que votre enseignant chargé de votre supervision de stage (lors d'un de vos TD avec lui).

4) Les 3 exemplaires de la convention pourront ensuite être déposés au bureau des stages. Le bureau des stages fera signer la direction de l'Institut de Psychologie. Vos conventions doivent être accompagnées de votre attestation responsabilité civile.

5) Le bureau des stages vous préviendra lorsque vous pourrez venir récupérer deux de vos conventions signées (vous en donnez une à votre tuteur de stage et vous conservez la deuxième, la troisième restant au bureau des stages).

**Aucun stage ne peut commencer avant que les conventions soient signées et récupérées par l'étudiant. Les stages dans les cabinets libéraux ne sont pas acceptés comme stage obligatoire.**

**Les signatures des conventions sont obligatoirement manuscrites sur trois exemplaires originaux**  
Sauf trois cas particuliers : lorsque l'organisme d'accueil ne procède que par signatures numériques, pour les étudiant·e·s en situation de handicap ; pour les étudiant·e·s en Formation Continue.

Listes des UE, de leurs volumes horaires et de leurs Modalités de Contrôle de Connaissances (MCC)

Master 1 S1	Intitulé UE	ECTS	Volume horaire		MCC	
			CM	TD	CC%	CT%
<b>UE obligatoire</b>	Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité	6	24	18		100%
<b>UE obligatoire</b>	Clinique et psychopathologie de la personne adulte et âgée	6	24	18		100%
<b>UE obligatoire</b>	Evaluations et bilans 1	6	24	18		100%
<b>UE obligatoire</b>	Analyses des données	3	18	24	100%	
<b>UE obligatoire</b>	Méthodologie de la recherche	3		24	25%	75%
<b>UE obligatoire</b>	Supervision de stage 1 atelier éthique	3		18 3	100%	V
<b>UE obligatoire</b>	Mémoire de recherche	3			100%	
<b>UE Facultative</b>	<i>Méthodes de recherche empirique comportementale</i>	3	15	15	100%	

Master 1 S2	Intitulé UE	ECTS	Volume horaire		MCC	
			CM	TD	CC%	CT%
<b>UE obligatoire</b>	Clinique et psychopathologie de l'enfant à l'adulte : Clinique et psychopathologie de l'enfant Clinique et psychopathologie de l'adulte	9	24 24	18 18	100%	100%
<b>UE obligatoire</b>	Interventions et psychothérapies 1	3	24		100%	
<b>UE 1 à choix</b>	Trouble du spectre de l'autisme Clinique des conduites addictives Clinique des émotions Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique Evaluations des interventions psychosociales	3	24		100% 100% 100% 100% 100%	
<b>UE obligatoire</b>	Anglais : communication scientifique	3	6	12	100%	
<b>UE obligatoire</b>	Supervisions de stage et rapport de stage	6		18	100%	
<b>UE obligatoire</b>	Mémoire de recherche et soutenance	6			100%	

**Note pour la suite de la brochure :**

PR pour Professeur des universités

MC-HDR pour Maître de conférences Habilité à Diriger des Recherches

MC pour Maître de conférences

PAST pour Professeur Associé à Temps Partiel

## Premier semestre

**Les amphis et n° de salles sont susceptibles de changer, consultez régulièrement les mises à jour de la brochure**

### UE Obligatoires

<b>CPE1</b>	<b>Clinique et Psychopathologie du bébé et de la parentalité</b>
Responsable	Jaqueline Wendland (PR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenants	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Vendredi 10h45-12h45</b>	<b>Amphi Anzieu</b>		<b>Semaine de rentrée</b>
<b>TD 01</b>	<b>Mercredi 9h-10h30</b>	<b>Salle 1014</b>	<b>Céline Simon-Schecroun</b>	<b>Semaine de rentrée</b>
<b>TD 02</b>	<b>Jeudi 13h00-14h30</b>	<b>Salle 1013</b>	<b>Joan Tissier</b>	<b>Semaine de rentrée</b>

#### **Descriptif de l'enseignement :**

Cet enseignement aborde dans un premier temps les processus psychodynamiques impliqués dans l'accès à la parentalité ainsi que les enjeux familiaux et sociétaux actuels autour de la parentalité. En partant du désir d'enfant, la transition à la parentalité chez l'homme et chez la femme est étudiée dans ses aspects normaux et pathologiques. L'évaluation de la parentalité, ses troubles et leurs conséquences pour le développement de l'enfant sont également présentés.

Dans un deuxième temps, la clinique et la psychopathologie périnatale et de la petite enfance sont abordées à travers les principales catégories diagnostiques chez le parent (dépression pré- et post-natale, blues du post-partum, psychose puerpérale) et chez le nourrisson (troubles du sommeil, de l'alimentation et du comportement). Les spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant sont abordées au regard des particularités du développement précoce.

Enfin sont également abordées les modalités de prévention, de soutien et de prise en charge en périnatalité, petite enfance et parentalité.

Chaque séance de TD sera étayée par la présentation et la discussion de documents vidéo et/ou des cas cliniques.

**Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal (100% CT)**

Programme des TD		
TD 1	Devenir parent aujourd'hui : Transformations de la famille et de la parentalité Désir d'enfant, grossesse et processus de parentalité chez la femme	Chargés de TD
TD 2	La parentalité : histoire du concept, dimensions	Chargés de TD
TD 3	Evaluation de la parentalité, Troubles de la parentalité	Chargés de TD
TD 4	La parentalité chez l'homme : processus typiques et pathologiques	Chargés de TD
TD 5	Psychopathologie périnatale parentale : risques, décompensations, prévention Réseaux de soins en périnatalité et petite enfance	Chargés de TD
TD 6	Dépression pré- et post-natale, Blues du post-partum, Psychose puerpérale	Chargés de TD
TD 7	Développement précoce normal et pathologique ; Spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant	Chargés de TD
TD 8	Les troubles du sommeil chez le nourrisson et le jeune enfant	Chargés de TD
TD 9	Les troubles du comportement alimentaire chez le nourrisson et le jeune enfant	Chargés de TD
TD 10	Les troubles du comportement chez le nourrisson et le jeune enfant	Chargés de TD

TD 11	Approches thérapeutiques en périnatalité, petite enfance et parentalité – 1 : consultation, psychothérapie, co-thérapie	Chargés de TD
TD 12	Approches thérapeutiques en périnatalité, petite enfance et parentalité - 2 : groupes parents-enfant, guidance parentale et interactive, soins de développement en néonatalogie, accueil collectif	Chargés de TD

<b>CPA1</b>	<b>Psychologie clinique et psychopathologie de l'adulte et la personne âgée</b>
Responsable	Catherine Bungener (PR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenants	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Mercredi 13h00-15h00</b>	<b>Amphi Lagache</b>		<b>Semaine de la rentrée</b>
<b>TD 01</b>	<b>Mercredi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 3014</b>	<b>Léonor Fasse (20 places)</b>	<b>Semaine 2</b>
<b>TD 02</b>	<b>Jeudi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 2029</b>	<b>Nathalie Touma (10 places)</b>	<b>Semaine 2</b>
<b>TD 03</b>	<b>Jeudi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2039</b>	<b>Léa Plessis (35 places)</b>	<b>Semaine 2</b>

#### **Descriptif de l'enseignement :**

Le premier cours présentera la psychopathologie intégrative. Ensuite nous aborderons différentes pathologies mentales : les troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression, dépression résistante, suicide et tentative de suicide), les troubles psychotiques chroniques (schizophrénie et délires chroniques). Ces différentes pathologies seront présentées chez l'adulte et la personne âgée. Nous terminerons en nous intéressant au vieillissement normal et pathologique, aux épisodes confusionnels chez les personnes âgées, et aux démences dégénératives, notamment la maladie d'Alzheimer. Pour chaque pathologie, la sémiologie, les hypothèses étiologiques proposées par les différents courants théoriques, les modalités d'évaluation et les diverses prises en charge envisagées seront décrites.

Dans les TD, des études de cas en lien avec les CM seront travaillées.

**Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal (100% CT)**

Programme des CM	
CM 1	Perspective intégrative en psychopathologie
CM 2	Troubles de l'humeur : historique, épidémiologie, troubles bipolaires
CM 3	Episode dépressif caractérisé, trouble dépressif persistant, autres troubles dépressifs
CM 4	Modèles explicatifs des troubles de l'humeur
CM 5	Modalités d'intervention dans les troubles de l'humeur
CM 6	Tentatives de suicide et suicide
CM 7	Troubles psychotiques : schizophrénie
CM 8	Troubles psychotiques : délires chroniques
CM 9	Vieillesse normale et pathologique
CM 10	Troubles psychopathologiques spécifiques au vieillissement
CM 11	Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
CM 12	Modalités d'intervention chez le patient âgé et ses proches

<b>BEA1</b>	<b>Evaluations et bilans 1</b>
Responsables	Emilie Cappe (PR) et Géraldine Dorard (MC-HDR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenants	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Vendredi 13h00-15h00</b>	<b>Amphi Anzieu</b>	<b>Marion Boudard Géraldine Dorard</b>	<b>Semaine de la rentrée</b>
<b>TD 01</b>	<b>Jeudi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1019</b>	<b>Elina Legrand</b>	<b>Semaine 4</b>
<b>TD 02</b>	<b>Jeudi 10h45-12h45</b>	<b>Salle 2012</b>	<b>Marie Jover</b>	<b>Semaine 4</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

Cet enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants le développement des compétences indispensables au psychologue clinicien pour la pratique du bilan psychologique. Le contenu des cours magistraux est axé sur la présentation des instruments les plus utilisés actuellement à la fois en clinique et en recherche. Le travail d'études de cas sera proposé dans les groupes de TD supervisés par des psychologues cliniciens experts.

**Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal (100% CT)**

Programme des CM		
CM 1	Introduction au bilan : demande, déroulement, restitution ; les différents types d'évaluation	M. Boudard
CM 2	Rappel sur les théories de l'intelligence ; tests de facteur G	M. Boudard
CM 3	Les échelles de Wechsler (WISC-V et WAIS-IV) : présentation du matériel et des substests, techniques de passation	M. Boudard
CM 4	Les échelles de Wechsler (WISC-V et WAIS-IV) : cotation et interprétation	M. Boudard
CM 5	Brunet-Lézine : présentation du matériel, passation, cotation et interprétation	M. Boudard
CM 6	Introduction théorique sur l'évaluation de la personnalité et présentation du NEO-PI-R	G. Dorard
CM 7	Cotation et interprétation du NEO-PI-R	G. Dorard
CM 8	Autres modèles d'évaluation de la personnalité : Eysenck et Cloninger	G. Dorard
CM 9	Présentation du MMPI-2 : Passation et cotation	G. Dorard
CM 10	Interprétation des échelles cliniques du MMPI-2	G. Dorard
CM 11	Interprétation du matériel additionnel MMPI-2 et illustration clinique	G. Dorard
CM 12	Aspects relationnels du bilan et orientation thérapeutique	G. Dorard

Programme des TD		
TD 1	WISC-V	Chargés de TD
TD 2	WAIS-IV	Chargés de TD
TD 3	WAIS-IV	Chargés de TD
TD 4	Brunet-Lézine Révisé	Chargés de TD
TD 5	NEOPI-R	Chargés de TD
TD 6	NEOPI-R	Chargés de TD
TD 7	MMPI-II	Chargés de TD
TD 8	MMPI-II	Chargés de TD
TD 9	Observation et évaluation standardisée de la symptomatologie psychotique et révisions	Chargés de TD

<b>METO</b>	<b>Méthodologie de la recherche</b>
Responsable	Géraldine Dorard (MC-HDR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
<b>TD 01</b>	<b>Mercredi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2010</b>	<b>Jade Pilato</b>	<b>Semaine 1</b>
<b>TD 02</b>	<b>Vendredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 3016</b>	<b>Géraldine Dorard</b>	<b>Semaine 1</b>
<b>TD 03</b>	<b>Vendredi 8h30-10h30</b> <i>(5 places disponibles)</i>	<b>Salle 3013</b>	<b>Aurélie Untas</b>	<b>Semaine 1</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants à la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et en psychologie de la santé, à en comprendre la pertinence, la démarche et la rigueur scientifique : sur quoi s'appuyer pour comprendre ? Dans quel référentiel s'inscrire ? Quelle méthodologie pour quel référentiel ? Quelles sont les étapes à suivre ? Dans le souci d'une démarche rigoureuse, l'accent sera mis sur la complémentarité des approches quantitatives et qualitatives.

Durant les TD, une attention particulière sera portée sur la réalisation et la mise en application des différents outils et méthodes abordées.

Il est attendu que les étudiants travaillent entre les séances.

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal (25% CC, 75% CT)**

Programme des TD	
TD 1	Introduction à la méthodologie de la recherche à travers la lecture d'un article scientifique
TD 2	Critique d'un article
TD 3	Les grands principes de la validation psychométrique
TD 4	L'évaluation par entretiens et questionnaires : illustration avec l'évaluation de la dépression et de l'anxiété chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
TD 5	Les abstracts / résumés de recherche
TD 6	Travail sur un protocole de recherche
TD 7	L'éthique de la recherche : les grands principes, la note d'information et le consentement
TD 8	Contrôle continu : rédaction d'un abstract
TD 9	Rappel théorique sur la recherche qualitative
TD 10	Mise en pratique de l'analyse thématique à partir d'extraits d'entretiens
TD 11	Travail sur un protocole de recherche
TD 12	Travail sur un protocole de recherche



STAT	Analyses des données
Responsables	Cristina Aelenei (MC)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant
<b>CM</b>	<b>Mercredi 10h45-12h45</b>	<b>Amphi Lagache</b>	
<b>TD 01</b>	<b>Jeudi 10h45-12h45</b>	<b>Salle 2022</b>	<b>E. Devouche</b>
<b>TD 02</b>	<b>Jeudi 13h-15h</b>	<b>Salle 2022</b>	<b>E. Devouche</b>
<b>TD 03</b>	<b>Jeudi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2022</b>	<b>L. Vieira</b>
<b>TD 04</b>	<b>Vendredi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2022</b>	<b>A. Guillaume</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

L'UE Analyses des données présente un ensemble de principes relativement simples et qui resteront identiques quel que soit le type d'analyse (e.g., régression linéaire, analyse de variance, analyse de covariance), connu comme l'approche de l'analyse de données par comparaison de modèles, permettant une analyse des données catégorielles ou continues dans des plans intra, inter ou mixte. Les travaux dirigés sont réalisés à l'aide du logiciel R. Vous êtes invité·e à travailler sur votre propre ordinateur si vous en possédez un. Cette UE est mutualisée avec l'ensemble des mentions de Master de psychologie.

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

## Supervision de stage

Responsable	Céline Bonnaire (PR)
-------------	----------------------

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
<b>TD 01</b>	<b>Mercredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1017B</b>	<b>C. Dubois</b>	<b>Semaine 2</b>
<b>TD 02</b>	<b>Jeudi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 2010</b>	<b>C. You-Harada</b>	<b>Semaine 2</b>
<b>TD 03</b>	<b>Vendredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1016</b>	<b>C. Dubois</b>	<b>Semaine 2</b>
<b>TD 04</b>	<b>Vendredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1017B</b>	<b>C. You-Harada</b>	<b>Semaine 2</b>
<b>TD 05</b>	<b>Vendredi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2016A</b>	<b>J. Tissier</b>	<b>Semaine 2</b>

**1<sup>er</sup> semestre :**

Début des TD UE stage	23 septembre 2024
Semaine de travaux personnels	Semaine du 28 octobre 2024
Dernière semaine des TD UE stage	Semaine du 25 novembre 2024
Semaine de révision/rattrapage	Semaine du 16 décembre 2024

**2<sup>ème</sup> semestre :**

Début des TD UE stage	Semaine du 20 janvier 2025
Semaine de travaux personnels	Semaine du 24 février 2025
Vacances de printemps	Semaines du 14 et 22 avril 2025

9 TD de 2h soit 18h TD au 1<sup>er</sup> semestre et 9 TD de 2h soit 18h TD au 2<sup>ème</sup> semestre pour un total de 36h TD.  
 → 2h par semaine durant 9 semaines au 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestre

**Attention :** au premier semestre, les TD commencent la deuxième semaine de cours. Au second semestre, les TD commencent dès la première semaine de cours. Ensuite, chaque enseignant déterminera les dates des 9 séances de suivi de stage.

**L'étudiant doit s'inscrire dans le même TD au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>ème</sup> semestre et assister sur l'année aux TD, même s'il a déjà validé un semestre.**

**Note pour les étudiants redoublants le M1 et ayant déjà validé cette UE :**

Nous vous conseillons de réaliser un stage complémentaire. Pour cela, il est indispensable de participer à ces TD sur l'année (votre enseignant vous indiquera s'il souhaite que vous lui rendiez les rapports en fin de semestre, ces rapports étant facultatifs puisque l'UE est validée). Vous ne pourrez pas vous y inscrire lors des inscriptions pédagogiques. Il faudra donc faire une demande auprès de Céline Bonnaire par email ([celine.bonnaire@u-paris.fr](mailto:celine.bonnaire@u-paris.fr)) qui vous indiquera dans quel TD il reste de la place pour que vous puissiez vous y ajouter.

**Descriptif de l'enseignement :**

La supervision des stages et la formation à l'entretien clinique occupent une place importante dans la formation du psychologue clinicien. Elles se font en petits groupes (**15 étudiants au maximum**), à raison de **2 heures par semaine**, tout au long des deux années de Master.

En 1<sup>ère</sup> année de master, chaque étudiant est amené à présenter son lieu de stage, les activités auxquelles il participe, ainsi que des situations cliniques rencontrées. Ces séances sont l'occasion d'aborder en groupe les **différents cadres d'exercice et approches diagnostiques et thérapeutiques** du psychologue clinicien. La diversité des terrains de stage permet également des échanges autour des **particularités cliniques** des populations auprès desquelles le psychologue est amené à intervenir (bébés, enfants, parents, adolescents, adultes, personnes âgées, couples, familles, groupes).

Outre l'analyse des pratiques, le **cadre institutionnel**, le **positionnement évolutif du stagiaire** en situation pré-professionnelle, la relation avec le tuteur de stage et l'**insertion** au sein de l'équipe pluridisciplinaire, ainsi que les **aspects éthiques et déontologiques** (en lien avec les deux journées d'éthique) sont également abordés tout au long de l'année.

En parallèle, une partie des séances de TD sont consacrées à la **formation à l'entretien clinique**. Elle se fait à travers des **jeux de rôles** au cours desquels chaque étudiant sera amené à prendre la place du psychologue et celle du patient. Les situations jouées pourront être des situations que l'étudiant aura rencontrées au cours de son stage et qu'il souhaite retravailler.

Tous les superviseurs de stage sont des psychologues cliniciens en activité, ce qui permet un partage avec le groupe de leur expérience des différents secteurs et approches de la psychologie clinique et de la psychopathologie.

#### Validation

**L'assiduité est obligatoire** à toutes les séances pour obtenir la validation de cet enseignement. Trois absences justifiées maximum seront tolérées au cours de l'année (le justificatif sera à présenter au chargé d'enseignement du suivi de stage).

Deux rapports seront à rendre, un à la fin du 1<sup>er</sup> semestre et un à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre. Il s'agit de documents écrits dactylographiés, imprimés en recto-verso, police 12 (Calibri ou équivalent), interligne 1,5. Ils seront à rendre en 1 exemplaire au secrétariat (dates communiquées ultérieurement).

Ils seront notés sur 20 (validation si au moins 10/20) par le chargé d'enseignement du suivi de stage de l'étudiant. Les notes tiendront compte de l'assiduité, de l'investissement au cours des séances de TD et des rapports rendus.

#### A la fin du 1<sup>er</sup> semestre :

Chaque étudiant devra rendre un **rapport décrivant son expérience au cours des jeux de rôle** réalisés durant les suivis de stage. Il s'agira d'une auto-évaluation explicitant son vécu dans le rôle du psychologue, du patient et en tant qu'observateur. Il est limité à 5 pages.

#### A la fin du 2<sup>ème</sup> semestre :

Chaque étudiant devra rendre un rapport final (15 pages maximum) comprenant :

- Un **rapport de stage** : descriptif du lieu de stage, des activités du(des) psychologue(s) et ses propres activités en tant que stagiaire (environ 5 pages) ;
- Une **auto-évaluation** (environ 3 pages) présentant le cheminement de l'étudiant dans son parcours de stage et dans la construction de son identité professionnelle de futur psychologue clinicien ;
- Une **vignette clinique** (environ 5 pages) : il s'agira de présenter une problématique clinique en exposant brièvement l'anamnèse, la sémiologie et l'hypothèse diagnostique d'un patient, puis de rendre compte de son positionnement en tant que stagiaire psychologue, mais aussi par rapport au positionnement du psychologue référent et de l'institution, et tout ceci en spécifiant les **réflexions éthiques** que cette problématique a suscité ;
- **L'attestation de stage** doit **\*\*impérativement\*\*** être rédigée sur papier à entête de l'institution et comporter le cachet de l'institution, le nombre d'heures effectuées, les activités du stagiaire, une appréciation/évaluation du déroulement du stage, ainsi que la signature du maître de stage qui doit être un psychologue et PAS UN PSYCHIATRE.

Le modèle d'attestation simplifié téléchargeable sur le site de l'université **\*\*n'est pas accepté\*\***.

#### Lectures obligatoires

Bouvet, C. (2015). *18 grandes notions de la pratique de l'entretien clinique*. Paris : Dunod.

Elkaim, M. (2004). L'expérience personnelle du psychothérapeute : approche systémique et résonance. *Psychothérapies*, 24, 145-150.

Miermont, J. (2009). Psychothérapies contemporaines. Espace d'échanges du site IDRES sur la systémique. Disponible : [http://spip.systemique.eu/IMG/article\\_PDF/article\\_a542.pdf](http://spip.systemique.eu/IMG/article_PDF/article_a542.pdf)

Weyeneth, M., Ambresin, G., Carballeira, Y., Contesse, V., Crivii, C., Glauser, F., Vega, B., Matthe, B., Bryois, C. (2004). La psychothérapie de soutien : un pas vers l'éclectisme. *Psychothérapies*, 42, 73-86.

Lectures conseillées
Chiland, C. (2013). L'entretien clinique. Paris : Broché.
Gabbard, G.O., Westen, D. (2003). Rethinking therapeutic action. <i>International Journal of Psychoanalysis</i> , 84, 823–841.
Gold, J., Stricker, G. (2013). Psychotherapy Integration and Integrative Psychotherapies. In I.B. Weiner (ed.), <i>Handbook of Psychology</i> (pp. 345-366), Second Edition, John Wiley & Sons.
Pedinielli, J.L., Fernandez, L. (2015). <i>L'observation clinique et l'étude de cas</i> . Paris : Armand Colin.
Poussin G. (2012). <i>La pratique de l'entretien</i> . Paris : Dunod.

## TD Atelier d'éthique

Responsable	Isabelle Varescon (PR)
-------------	------------------------

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant
<b>TD 01</b>	<b>Mardi 12 novembre, 17h-20h</b>	<b>Salle 1011</b>	<b>Cécile Flahault</b>
<b>TD 02</b>		<b>Salle 1019</b>	<b>Léonor Fasse</b>
<b>TD 03</b>		<b>Salle 1029</b>	<b>Isabelle Varescon</b>
<b>TD 04</b>		<b>Salle 1042</b>	<b>Géraldine Dorard</b>
<b>TD 05</b>		<b>Salle 1045</b>	<b>Didier Maillet</b>

### Descriptif de l'enseignement :

L'étudiant choisit un atelier (la liste des ateliers est susceptible d'être modifiée) parmi les propositions ci-dessous.

***La présence est obligatoire. En cas d'empêchement exceptionnel, l'étudiant remettra un travail écrit sur une question éthique à partir d'une bibliographie qui lui sera proposée.***

**Modalité de contrôle des connaissances : Validation**

### Programme des TD

TD 01	<p><b>L'entretien psychologique du point de vue de l'éthique.</b> A partir de différents types d'entretiens cliniques (évaluation diagnostique, soutien, entretien systématique) et dans différents contextes de prise en charge (adulte, enfant, famille) nous dégagerons les principes éthiques que le psychologue peut convoquer pour mener à bien son intervention. Quelle place pour l'autonomie ? Quelles tensions peut-on identifier entre respect de la subjectivité et normativité ? Quelles limites à la confidentialité ?</p>	C. Flahault, Psychologue Clinicienne, Maître de Conférences-HDR
TD 02	<p><b>Ethique et soins palliatifs.</b> Les soins palliatifs, soins actifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale, visent à placer le psychologue clinicien au cœur de cette prise en charge globale. Cet atelier sera l'occasion d'illustrer à l'aide de situations cliniques les principaux modèles éthiques dans le domaine de la santé et du deuil. Quel positionnement le psychologue clinicien peut-il adopter auprès du patient en phase palliative, de ses proches, des équipes soignantes ? Est-il possible, faut-il, « préparer la personne à mourir », comme cela est parfois demandé ? Le psychologue clinicien participe-t-il à l'annonce de mauvaises nouvelles médicales ? Le cadre des entretiens et l'attitude thérapeutique sont-ils nécessairement modifiés dans le contexte des soins palliatifs ? Autant de questionnements éthiques qui pourront être discutés pendant cet atelier.</p>	L. Fasse, Maître de Conférences-HDR
TD 03	<p><b>Ethique et pratiques professionnelles du psychologue clinicien : questions et réflexions.</b> Après avoir précisé ce que représente le respect de la personne et la place qu'on lui accorde dans l'exercice du métier de psychologue, des situations courantes issues de la pratique clinique seront présentées et discutées. Par ailleurs, à partir de l'expérience acquise au cours de leur(s) stage(s), les étudiants seront amenés à échanger sur des situations où les aspects éthiques sont à questionner. Enfin, nous discuterons plus globalement des aspects éthiques liés aux différents volets d'activités du psychologue clinicien en milieu institutionnel.</p>	I. Varescon, Professeur des Universités

TD 04	<p><b>Questions d'éthique et adolescence.</b></p> <p>Le travail clinique dans ses différentes dimensions auprès des populations adolescentes est source de nombreux questionnements pour les intervenants. Cet atelier sera l'occasion d'évoquer et de discuter diverses questions éthiques : origine de la demande, protection/respect de l'autonomie du jeune, place et rôle de l'entourage dans la prise en charge, enjeu du diagnostic, participation à des projets de recherche. Les points soulevés seront mis en lien avec les conceptions médicales, psychologiques et sociologiques et nos représentations personnelles de l'adolescence.</p>	G. Dorard, Maître de Conférences-HDR
TD 05	<p><b>La question de l'annonce diagnostique.</b></p> <p>Le psychologue peut être sollicité pour participer, auprès du médecin, à l'annonce diagnostique. Le droit à l'information est un droit fondamental pour le patient. Pour autant le diagnostic doit-il toujours être annoncé ? A qui ? A quel moment ? Comment se positionner, en tant que psychologue, dans le processus de cette annonce diagnostique ? Dans quelle mesure le type de pathologie peut-il moduler la réflexion autour de cette question (quid du pronostic, des déficits cognitifs associés) ? Cette réflexion sera élaborée essentiellement à partir de cas issus d'une pratique auprès des patients souffrant d'une tumeur cérébrale. Le contexte des pathologies neurodégénératives sera également discuté.</p>	D. Maillet, psychologue-neuropsychologue (service de neurologie, Hôpital Saint-Louis)

## Mémoire de recherche

Responsable	Céline Bonnaire (PR)
-------------	----------------------

Intervenant	Jours et horaires	Lieu
<b>BONNAIRE Céline</b>	<b>Mercredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 2015</b>
<b>BUNGENER Catherine</b>	<b>Mercredi 17h30-19h30</b>	<b>Salle 2015</b>
<b>DORARD Géraldine</b>	<b>Vendredi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 1014</b>
<b>FASSE Léonor</b>	<b>Mercredi 17h30-19h30</b>	<b>Salle 1017A</b>
<b>PLESSIS Léa</b>	<b>Mercredi 17h30-19h30</b>	<b>Salle 1029</b>
<b>TOUMA Nathalie (1 place)</b>	<b>Mercredi 17h30-19h30</b>	<b>Salle 1016</b>
<b>VARESCON Isabelle</b>	<b>Jeudi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 1017B</b>
<b>WENDLAND Jaqueline</b>	<b>Mercredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1016</b>

## Méthodes de recherche empirique comportementale

Responsable	Nicolas Poirel (PR)
-------------	---------------------

Format	Jours et horaires	Lieu
<b>CM</b>	<b>Jeudi 16h30-19h30</b>	<b>Salle 1029</b>

### **Descriptif de l'enseignement :**

Cette UE vise à apporter à l'étudiant les connaissances théoriques et capacités à mettre en oeuvre les méthodes et logiciels utilisés dans le champ de la recherche en psychologie cognitive et développementale : Formulation d'un problème scientifique sur la base d'une recherche bibliographique, types de dessins expérimentaux pour répondre à différents types de problématiques de recherche, création de paradigmes expérimentaux comportementaux, recueil et analyse des données, communication scientifique écrite et orale. Les étudiants seront formés à l'utilisation de E-Prime, PowerPoint, aux questionnaires en lignes, à la technique d'oculométrie (eye tracking), à l'étude de la réponse électrodermale ainsi qu'à la Réalité Virtuelle.

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

SEMESTRE 1

	MERCREDI				JEUDI			VENDREDI			
8h30	TD 01 CPE1	Stage TD 01	J. Wendland	C. Bonnaire	TD 02 CPA1 10 places	TD 01 BEA1	Stage TD 02	Stage TD 03	Stage TD 04	TD 02 METO	
10h30	<b><u>CM Stat</u></b>				TD 02 BEA1		TD 01 STAT		<b><u>CM CPE1</u></b>		
10h45											
12h45	<b><u>CM CPA1</u></b>				TD 02 CPE1		TD 02 STAT		<b><u>CM BEA1</u></b>		
13h00											
15h00											
15h15	TD 01 CPA1 20 places	TD 01 METO		C. Derguy	TD 03 STAT	TD 03 CPA1 35 places	I. Varescon	TD 04 STAT	Stage TD 05	G. Dorard	
16h30					Recherche Comport 16h30-19h30 facultative						
17h15											
17h30	L. Fasse	C. Bungener	L. Plessis	N. Touma							
19h30											



## Second semestre

### UE Obligatoires

<b>CPE2</b>	<b>Clinique et psychopathologie de l'enfant</b>
Responsable	Léa Plessis (MC)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Jeudi 10h45-12h45</b>	<b>Amphi Anzieu</b>	<b>L. Plessis G. Dorard</b>	<b>Semaine 1</b>
<b>TD 01</b>	<b>Mercredi 10h45-12h45</b>	<b>Salle 1041</b>	<b>N. Touma</b>	<b>Semaine 3</b>
<b>TD 02</b>	<b>Mercredi 13h-15h</b>	<b>Salle 1041</b>	<b>N. Touma</b>	<b>Semaine 3</b>

#### **Descriptif de l'enseignement :**

L'unité d'enseignement clinique et psychopathologie de l'enfant présente différents troubles psychopathologiques qui peuvent être rencontrés dans la pratique quotidienne du psychologue. Une perspective intégrative sera privilégiée afin de présenter ces troubles sous le prisme d'un continuum allant du normal au pathologique. Ainsi, l'objectif pédagogique sera d'une part, de permettre aux étudiant.e.s d'acquérir des connaissances précises et actuelles sur les troubles psychopathologiques de l'enfant et d'autre part, de mobiliser une réflexion clinique sur le fonctionnement psychique des enfants avec, pour objectif final, d'envisager des prises en charge adaptées.

Les CM (12 CM de 2h) débutent la semaine de reprise du S2.

Les TD (9 TD de 2h) sont assurés par une psychologue clinicienne.

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

Programme des CM		
CM 1	Clinique et psychopathologie développementale de l'enfant : bases théoriques en pédopsychiatrie	L. Plessis
CM 2	Entretien clinique avec l'enfant et sa famille	L. Plessis
CM 3	Troubles de l'attachement	L. Plessis
CM 4	Troubles relationnels parent-enfant et dans la fratrie	L. Plessis
CM 5	Troubles anxieux et dépressifs chez l'enfant	L. Plessis
CM 6	Troubles de l'élimination et trouble oppositionnel avec provocation	L. Plessis
CM 7	Refus scolaire anxieux	L. Plessis
CM 8	Tics et TOC	L. Plessis
CM 9	Troubles alimentaires de la petite enfance et de l'enfance	L. Plessis
CM 10	Psychotraumatisme chez l'enfant	L. Plessis
CM 11	Psychose émergente : caractéristiques cliniques	G. Dorard
CM 12	Psychose émergente : prise en charge	G. Dorard

<b>CPA2</b>	<b>Clinique et psychopathologie de l'adulte</b>
Responsable	Isabelle Varescon (PR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Vendredi 10h45-12h45</b>	<b>Amphi Anzieu</b>		<b>Semaine de rentrée</b>
<b>TD 01</b>	<b>Mercredi 10h45-12h45</b>	<b>Salle 2036</b>	<b>Estelle Favré</b>	<b>Semaine 2</b>
<b>TD 02</b>	<b>Mercredi 13h-15h</b>	<b>Salle 2030</b>	<b>Léonor Fasse</b>	<b>Semaine 2</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

L'objectif cette UE est de consolider et d'approfondir les connaissances théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie, au regard des apports fondamentaux mais aussi des contributions récentes, dans le but de mieux comprendre le fonctionnement de la personne et son adaptation. Le programme de l'UE se décline en cours magistraux dont le programme est mentionné ci-dessous et des TD qui auront comme support des études de cas et des vignettes cliniques.

**Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal (100% CT)**

Programme des CM	
CM 1	Psychologie clinique contemporaine : bases et évolution
CM 2	Principales approches théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie
CM 3	Principales approches théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie : leurs champs d'application
CM 4	Intérêts et limites de l'approche catégorielle de la personnalité dans la pratique clinique
CM 5	Intérêts et limites de l'approche dimensionnelle de la personnalité dans la pratique clinique
CM 6	Une autre façon d'appréhender la personnalité : l'approche processuelle
CM 7	Troubles cliniques et personnalité : la question des comorbidités. Evaluation et impacts sur la prise en charge
CM 8	Impact(s) psychique(s) d'un évènement de vie : déstabilisation et adaptation
CM 9	Traumatisme de type 1 : éléments théoriques, modalités de prises en charge, comorbidités
CM 10	Traumatismes répétés : éléments théoriques, modalités de prises en charge, comorbidités
CM 11	Processus de résilience
CM 12	Synthèse et illustrations cliniques

<b>PSI1</b>	<b>Psychothérapies et interventions 1</b>
Responsables	Lucile Montalescot (MC) et Léonor Fasse (MC)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Jeudi 13h-15h</b>	<b>Amphi Anzieu</b>	<b>Lucile Montalescot Léonor Fasse</b>	<b>Semaine de rentrée</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'aborder les éléments-clés de la rencontre clinique, ainsi que les différents cadres et contextes d'intervention du psychologue. Les spécificités des interventions seront abordées au regard du public ciblé : enfants, adolescents, adultes. Il s'agira de mieux appréhender la complexité du travail du psychologue dans les interventions qu'il peut proposer, et la manière dont celles-ci peuvent s'inscrire dans une prise en charge pluridisciplinaire. Une introduction aux psychothérapies sera également proposée.

Entre chaque CM, un exercice à la maison est à faire et à déposer sur Moodle avant la séance suivante. Deux de ces devoirs seront choisis au hasard et feront l'objet d'une évaluation dans le cadre du contrôle continu.

**La présence à ce CM est obligatoire. Si vous ne pouvez pas être présent du fait de votre stage, merci de nous en prévenir par mail au début du semestre.**

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

Programme des CM		
CM 1	Les bases de l'entretien clinique (1)	L. Montalescot
CM 2	Les bases de l'entretien clinique (2)	L. Montalescot
CM 3	Le soutien psychologique (1)	L. Montalescot
CM 4	Le soutien psychologique (2)	L. Montalescot
CM 5	Les psychothérapies (1)	L. Montalescot
CM 6	Les psychothérapies (2)	L. Montalescot
CM 7	Comment structurer une prise en charge avec les collègues ?	L. Fasse
CM 8	Comment composer avec les réalités du terrain ?	L. Fasse
CM 9	Spécificités de la médiation Psychothérapeutique	L. Fasse
CM 10	Spécificités des approches transculturelles (1)	L. Fasse
CM 11	Spécificités des approches transculturelles (2)	L. Fasse
CM 12	La personne du psychologue, subjectivité et pratique professionnelle	L. Fasse

## Anglais : communication scientifique

Responsable	Céline Bonnaire (PR)
-------------	----------------------

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements	
<b>CM</b>	<b>Vendredi 13h-15h</b>	<b>Amphi Anzieu</b>	<b>Pascale Eisenberger</b>	<b>Semaine de rentrée (3 CM de 2h)</b>	
<b>TD 01</b>	<b>Vendredi 13h-15h</b>	<b>Salle 2013</b>		<b>Pascale Eisenberger</b>	<b>Semaine 6 (6 TD de 2h)</b>
<b>TD 02</b>	<b>Vendredi 15h15-17h15</b>				
<b>TD 03</b>	<b>Vendredi 17h30-19h30</b>				

### Descriptif de l'enseignement :

This hands-on course is intended for students who need guidance when preparing and giving presentations as non-native speakers of English. The course combines three approaches: Getting organized

→ Learn how to select and organize the content of an oral presentation, create powerful slides, deliver the presentation effectively, and answer questions usefully, Improving English skills

→ Learn how to expand specific vocabulary, revise slides, improve the clarity, conciseness, and effectiveness of English, and enhance pace, elocution, and intonation,

Improving public speaking skills

→ Learn how to tell a story, explain scientific concepts to a less specialized audience, and handle stage fright and mishaps.

The tutorials offer students the opportunity to give presentations as well as give and receive productive peer and teacher feedback.

Practice makes perfect!

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

### UE Obligatoires (1 au choix)

<b>TSA</b>	<b>Trouble du Spectre de l'Autisme</b>
Responsable	Cyrielle Derguy (MC) (cours assurés par David Monet en 2025)

Format	Jours et horaires	Lieu	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Mercredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1022</b>	<b>Semaine de rentrée</b>

#### **Descriptif de l'enseignement :**

Cet enseignement a pour objectif de présenter le Trouble du Spectre de l'Autisme : Modèles théoriques, évaluations et accompagnements de la personne et de son entourage (famille, professionnels). Tous les contenus de cours reposent sur les recommandations éditées par la Haute Autorité de Santé et les recherches actuelles dans le domaine.

Compétences visées : Connaître les différents modèles de compréhension de ce handicap, les méthodes d'évaluation et les types d'intervention et d'accompagnement.

Format : 12 CM de 2h

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu (CC). Il y aura 2 CC dans le semestre (séance 5 et séance 12) d'une durée d'1h chacun. Le format des CC sera présenté lors de la séance 1.

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

Programme des CM	
CM 1	Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : définition, épidémiologie, modèle étiopathogénique
CM 2	Dépistage précoce du TSA : enjeux, outils et acteurs impliqués
CM 3	Modèles de compréhension du TSA
CM 4	Le diagnostic du TSA : démarche et outils, diagnostics différentiels
CM 5	Évaluations fonctionnelles et construction du Projet Personnalisé d'Intervention (PPI) + <b>CC n°1</b>
CM 6	Sensorialité et TSA : évaluation et interventions
CM 7	Le TSA à l'adolescence et à l'âge adulte
CM 8	Les troubles du comportement dans le TSA
CM 9	Le partenariat parents-professionnels et l'accompagnement des familles
CM 10	Inclusion sociale et TSA : projection du documentaire « Onze de légende »
CM 11	Prises en charge recommandées dans le TSA : interventions globales
CM 12	Prises en charge recommandées dans le TSA : interventions focalisées + <b>CC n°2</b>

<b>CAPD</b>	<b>Clinique des conduites addictives</b>
Responsable	Isabelle Varescon (PR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Vendredi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2029</b>	<b>Semaine de rentrée</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

L'objectif de cette UE est d'apporter des éléments théoriques appliqués à la pratique clinique dans le cadre des problématiques addictives. (12 CM de 2h)

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

Programme des CM	
CM 1	Définitions des addictions avec ou sans substances et cadres théoriques
CM 2	De l'usage à la consommation problématique
CM 3	La dépendance pathologique : hypothèses étiologiques et manifestations cliniques
CM 4	Les facteurs de vulnérabilité et de maintien au développement des conduites addictives
CM 5	Contrôle continu 1 : examen écrit sur table
CM 6	Les addictions aux substances licites : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
CM 7	Les addictions aux substances illicites : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
CM 8	Les addictions sans substances : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
CM 9	Addictions sans substances : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
CM 10	<i>Contrôle continu 2 : exposé oral avec présentation powerpoint en groupe</i>
CM 11	<i>Contrôle continu 2 : exposé oral avec présentation powerpoint en groupe</i>
CM 12	Synthèse des enseignements et discussion générale sur les acquis et les compétences

<b>EMOT</b>	<b>Clinique des émotions</b>
Responsable	Catherine Bungener (PR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Mercredi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2029</b>	<b>Semaine de rentrée</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

**La présence est obligatoire et les étudiants qui ne seront pas disponibles à cet horaire doivent choisir une autre option.**

Cet enseignement présentera les principales théories des émotions, l'intelligence et les compétences émotionnelles, la régulation émotionnelle. Ensuite différents troubles de la régulation émotionnelle (par exemple anhédonie, alexithymie), puis les stratégies adaptatives et les processus émotionnels seront abordés. Le rôle de la personnalité et de la recherche de sensations dans les émotions seront envisagés. Le cours se terminera par l'étude du rôle et de l'utilisation des émotions dans les psychothérapies. (12 CM de 2h = 24h)

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

Programme des CM	
CM 1	Théories des émotions, reconnaissance, expression
CM 2	Composantes et fonctions, Damasio, compétences émotionnelles
CM 3	Régulation émotionnelle
CM 4	Humeur normale et pathologique, anhédonie
CM 5	Alexithymie et stratégies de coping
CM 6	Adaptation et processus émotionnels
CM 7	<i>Contrôle continu 1 : examen sur table</i>
CM 8	Tempérament, personnalité et recherche de sensations
CM 9	Emotions en psychothérapies 1
CM 10	Emotions en psychothérapies 2
CM 11	<i>Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants</i>
CM 12	<i>Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants</i>

CINC	<b>Contextes d'intervention en neuropsychologie clinique</b>
Responsable	Pauline Narme (MC-HDR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Jeudi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 2029</b>	<b>Semaine de rentrée</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

Ce cours présente les troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux associés à différentes pathologies neurologiques, psychiatriques, et également somatiques (par exemple : oncologie, addictologie, VIH, traumatisme crânien, épilepsie, schizophrénie). Cet enseignement est ouvert aux étudiants des parcours de la mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, afin de les sensibiliser à l'importance de prendre en compte les troubles neuropsychologiques dans l'orientation des patients et leur prise en charge.

Compétences visées :

- Connaître les caractéristiques neuropsychologiques liées aux différentes pathologies présentées.
- Savoir les rechercher et reconnaître afin d'orienter et/ou adapter au mieux l'accompagnement des patients.

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

Programme des CM		
CM 1	Introduction	E. Msika
CM 2	Syndrome de stress post-traumatique	E. Msika
CM 3	Intérêt du bilan neuropsychologique dans le contexte des pathologies psychiatriques	H. Francisque
CM 4	Approche neuropsychologique en addictologie	E. Leclercq
CM 5	Neuropsychologie des AVC	A. Guilbert
CM 6	Contrôle Continu n°1	E. Msika
CM 7	Approche neuropsychologique de la dépression	AM. Ergis
CM 8	Neuropsychologie et cancer	D. Maillet
CM 9	Douleurs chroniques et plaintes cognitives (1)	S. Baudic
CM 10	Douleurs chroniques et plaintes cognitives (2)	S. Baudic
CM 11	Approche neuropsychologique des traumatisés crâniens	G. Mazo
CM 12	Contrôle Continu n°2	P. Narme



<b>EVAL</b>	<b>Evaluations des interventions psychosociales</b>
Responsable	Carolina Baeza-Velasco (MC-HDR)

Format	Jours et horaires	Lieu	Début des enseignements
<b>CM</b>	<b>Vendredi 13h-15h</b>	<b>Salle 3013</b>	<b>Semaine de la rentrée</b>

**Descriptif de l'enseignement :**

L'objectif de cet enseignement est de faire connaître la démarche « evidence-based » en psychologie ainsi que les interventions psychologiques validées scientifiquement.

Les séances seront consacrées à comprendre les enjeux méthodologiques impliqués dans les recherches interventionnelles, à la révision des principes et application des prises en charge basées sur la preuve et à l'étude des exemples concrets d'intervention dans le domaine de la psychopathologie et la psychologie de la santé.

**Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu (100% CC)**

Programme des CM	
CM 1	Introduction, médecine et psychologie basée sur la preuve
CM 2	Méthodes d'évaluation des interventions 1
CM 3	Méthodes d'évaluation des interventions 2
CM 4	Évaluation d'une intervention en psychologie positive
CM 5	Contrôle continu 1
CM 6	Observance thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée
CM 7	Mindfulness vs relaxation pour le burnout des étudiants en médecine
CM 8	Éducation thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
CM 9	EMDR et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
CM 10	Musicothérapie et illustration d'une intervention évaluée
CM 11	Contrôle continu 2 : exposés I
CM 12	Contrôle continu 2 : exposés II

## Suivi de stage

Responsable	Céline Bonnaire (PR)
-------------	----------------------

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
<b>TD 01</b>	<b>Mercredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1017B</b>	<b>C. Dubois</b>	<b>Semaine de la rentrée</b>
<b>TD 02</b>	<b>Jeudi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 2016B</b>	<b>C. You-Harada</b>	
<b>TD 03</b>	<b>Vendredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1017B</b>	<b>C. Dubois</b>	
<b>TD 04</b>	<b>Vendredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 1017A</b>	<b>C. You-Harada</b>	
<b>TD 05</b>	<b>Vendredi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2016B</b>	<b>J. Tissier</b>	

## Mémoire de recherche

Responsable	Céline Bonnaire (PR)
-------------	----------------------

Intervenant	Jours et horaires	Lieu
<b>BONNAIRE Céline</b>	<b>Mercredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 2015</b>
<b>BUNGENER Catherine</b>	<b>Mercredi 17h30-19h30</b>	<b>Salle 2016B</b>
<b>DORARD Géraldine</b>	<b>Jeudi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 2015</b>
<b>FASSE Léonor</b>	<b>Mercredi 17h30-19h30</b>	<b>Salle 2015</b>
<b>PLESSIS Léa</b>	<b>Mercredi 17h30-19h30</b>	<b>Salle 1016</b>
<b>TOUMA Nathalie (1 place)</b>	<b>Mercredi 17h30-19h30</b>	<b>Salle 1041</b>
<b>VARESCON Isabelle</b>	<b>Jeudi 15h15-17h15</b>	<b>Salle 1016</b>
<b>WENDLAND Jaqueline</b>	<b>Mercredi 8h30-10h30</b>	<b>Salle 2016B</b>

**SEMESTRE 2**

	MERCREDI			JEUDI		VENDREDI		
8h30	CM Autisme	Stage TD 01	C. Bonnaire J. Wendland	CM Cinc	Stage TD 02	Stage TD 03	Stage TD 04	
10h30								
10h45	TD 01 CPA2 / CPE2			<b><u>CM CPE2</u></b>		<b><u>CM CPA2</u></b>		
12h45								
13h00	TD 02 CPA2 / CPE2			<b><u>CM PSI1</u></b>		CM Eval Interventions	CM Anglais (3 semaines)	
15h00							TD 01 Anglais	
15h15	CM Emotion	C. Derguy		G. Dorard I. Varescon		CM Addictions	Stage TD 05	Anglais TD 02
17h15								
17h30	L. Fasse C. Bungener L. Plessis N. Touma					Anglais TD 03		
19h30								