

BROCHURE MASTER 1

MENTION :

**Psychologie clinique, psychopathologie et
psychologie de la santé**

PARCOURS :

Psychologie clinique de la santé

Responsable du parcours : Cécile FLAHAULT (MC-HDR)

Directrice des études : Carolina BAEZA-VELASCO (MC-HDR)

ANNEE UNIVERSITAIRE 2024-2025

Centre Henri Piéron

71, avenue Edouard Vaillant – 92774 Boulogne-Billancourt Cedex

Site : <https://psychologie.u-paris.fr/>

REUNION D'INFORMATION SUR L'ANNÉE DE MASTER 1 :

Mercredi 11 septembre à 14h

Salle 3013

Rentrée premier semestre – semaine du lundi 16 septembre 2024

Rentrée deuxième semestre – semaine du lundi 20 janvier 2025

VACANCES UNIVERSITAIRES

Noël : du vendredi 20 décembre 2024 au soir au lundi 6 janvier 2025 au matin

Printemps : du vendredi 11 avril 2025 au soir au lundi 28 avril 2025 au matin

SECRETARIAT PEDAGOGIQUE

Naëlle Rodrigues

Bureau 2054 (2^{ème} étage) Tel : 01 76 53 30 56

Scolarité master (2^{ème} étage)

naelle.rodriques-goncalves@u-paris.fr

BUREAU DES STAGES

Nassima Sinane

Bureau 2048 (2^{ème} étage) Tel : 01 76 53 29 55

Retrait des conventions de stage et consultation du fichier des stages

bureau-des-stages.psycho@u-paris.fr

BIBLIOTHEQUE

Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol

Lundi au Vendredi : 9h-19h30

Samedi : 10h-17h00

IMPORTANT : Si vous venez d'une autre université, des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Prendre contact avec

equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr

TESTOTHEQUE

Consultation et conseils d'utilisation – au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite,

Tél. 01-76-53-31-81

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)

L'université met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

Après avoir effectué votre 1^{ère} inscription à Université Paris Cité, **vous devez impérativement activer votre compte mail.**

Calendrier universitaire et d'ouverture de l'Institut de Psychologie - Site Boulogne en 2024-2025

SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT	
1 D		1 M		1 V	Toussaint	1 D		1 Mc	Jour de l'an	1 S		1 S		1 M		1 J	Fête du travail	1 D		1 M		1 V	
2 L	Inscriptions pédagogiques licence	2 Mc		2 S		2 L		2 J	Vacances de Noël	2 D		2 D		2 Mc	S10	2 V	S12	2 L	Soutenances LPro & master	2 Mc	Jurys 2nde chance	2 S	
3 M		3 J	S3	3 D		3 M		3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M	Jurys licence S2 et d'année	3 J		3 D	
4 Mc	Rentrée du master Création artistique	4 V		4 L		4 Mc	S11	4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 Mc		4 V		4 L	
5 J		5 S		5 M		5 J		5 D		5 Mc	S3 Jurys de licence	5 Mc	S6	5 S		5 L		5 J		5 S		5 M	
6 V		6 D		6 Mc	S7	6 V		6 L	Réouverture	6 J		6 J		6 D		6 M	Rattrapages licence & masters	6 V		6 D		6 Mc	
7 S		7 L		7 J		7 S		7 M	Examens licence +	7 V		7 V		7 L		7 Mc		7 S		7 L		7 J	
8 D		8 M		8 V		8 D		8 Mc	Inscriptions pédagogiques master	8 S		8 S		8 M		8 J	Victoire 1945	8 D		8 M		8 V	
9 L	Pré-rentree licence	9 Mc	S4	9 S		9 L		9 J		9 D		9 D		9 Mc	S11	9 V	Rattrapages	9 L	Pentecôte	9 Mc		9 S	
10 M		10 J		10 D		10 M		10 V		10 L		10 L		10 J		10 S		10 M	Epreuves licence 2nde chance S1	10 J		10 D	
11 Mc	Inscriptions pédagogiques master	11 V		11 L	Armistice 1918	11 Mc	S12	11 S		11 M		11 M		11 V		11 D		11 Mc		11 V		11 L	
12 J		12 S		12 M		12 J		12 D		12 Mc	S4 Jurys des masters	12 Mc	S7	12 S		12 L	Examens licence	12 J	Soutenances master	12 S		12 M	
13 V		13 D		13 Mc		13 V		13 L	Examens licence	13 J		13 J		13 D		13 M		13 V		13 D		13 Mc	
14 S		14 L		14 J		14 S		14 M		14 V		14 V		14 L		14 Mc	Examens licence	14 S		14 L	Fête Nationale	14 J	
15 D		15 M		15 V		15 D		15 Mc	Examens master	15 S		15 S		15 M		15 J	Vacances de printemps	15 D		15 M		15 V	
16 L	S1 Rentrée licence et master	16 Mc	S5	16 S		16 L	Semaine de rattrapage licence & master + Inscriptions pédagogiques licence	16 J		16 D		16 D		16 Mc		16 V		16 L	Epreuves licence 2nde chance S2	16 Mc		16 S	
17 M		17 J		17 D		17 M		17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M	Soutenances master + Jurys Lpro	17 J		17 D	
18 Mc		18 V		18 L		18 Mc		18 S		18 M		18 M		18 V		18 D		18 Mc		18 V		18 L	
19 J		19 S		19 M		19 J		19 D		19 Mc	S5	19 Mc	S8	19 S		19 L		19 J		19 S		19 M	
20 V		20 D		20 Mc		20 V		20 L	S1 Rentrée Second semestre	20 J		20 J		20 D		20 M		20 V		20 D		20 Mc	Ouverture
21 S		21 L		21 J		21 S		21 M		21 V		21 V		21 L	Pâques	21 Mc	Examens master	21 S		21 L		21 J	
22 D		22 M		22 V		22 D		22 Mc		22 S		22 S		22 M		22 J	Vacances de printemps	22 D		22 M		22 V	
23 L		23 Mc	S6	23 S		23 L		23 J		23 D		23 D		23 Mc		23 V		23 L		23 Mc		23 S	
24 M		24 J		24 D		24 M		24 V		24 L		24 L		24 J		24 S		24 M		24 J		24 D	
25 Mc	S2	25 V		25 L		25 Mc		25 S		25 M		25 M		25 V		25 D		25 Mc	Jurys Master	25 V		25 L	
26 J		26 S		26 M		26 J	Vacances de Noël	26 D		26 Mc	Semaine de suspension	26 Mc	S9	26 S		26 L		26 J		26 S	Fermeture estivale	26 M	
27 V		27 D		27 Mc		27 V		27 L		27 J		27 J		27 D		27 M		27 V		27 D		27 Mc	
28 S		28 L		28 J		28 S		28 M		28 V		28 V		28 L		28 Mc		28 S		28 L		28 J	
29 D		29 M	Semaine de suspension	29 V		29 D		29 Mc	S2	29 J		29 S		29 M	S12	29 J	Ascension	29 D		29 M		29 V	
30 L	S3	30 Mc		30 S		30 L		30 J		30 D		30 D		30 Mc		30 V		30 L	Jurys 2nde chance	30 Mc		30 S	
31 J		31 J		31 M		31 M		31 V		31 L		31 L	S10	31 S		31 S		31 J		31 J		31 D	

1er SEMESTRE 2024-2025	2nd SEMESTRE 2024-2025	Horaires d'ouverture
Inscriptions pédagogiques licence (1er semestre) : du 2 septembre au 6 septembre 2024 Licence : cours du 16 septembre 2024 au 13 décembre 2024 Inscriptions pédagogique master (1er semestre) : du 9 septembre au 13 septembre 2024 Master : cours du 16 septembre 2024 au 13 décembre 2024 Master Création artistique : début des cours semaine du 2 septembre 2024 Master économie et psychologie : cours du 2 septembre 2024 au 13 décembre 2024	Reprise des cours : à partir du lundi 30 janvier 2025 Vacances d'hiver, interruption des cours : du 24 février au 1 mars 2025 (sauf Master Création artistique) Jurys licence 1er semestre : semaine du 3 février 2025 Jurys des masters 1er semestre : semaine du 10 février 2025 Vacances de printemps : du 14 avril au 20 avril 2025 Semaine de rattrapage : semaine du 3 mai 2025	Examen licence : du 12 au 16 mai 2025 Jurys licence : semaine du 2 juin 2025 Rattrapages 2nd chance - 1er semestre : licence : du 10 juin au 13 juin 2025 Rattrapages 2nd chance - 2ème semestre : licence : semaine du 10 juin 2025 Jurys 2nd chance : du 30 juin 2025 Examen master : du 19 mai au 23 mai 2025 Soutenances master : du 10 au 13 juin 2025 Jury masters : du 23 juin au 27 juin 2025
Semaine : 8h - 20h30 Ouverture le samedi : 8h30 - 18h Horaires restreints : 9h - 18h30 Fermeture du site		

Résumé des Unités d'Enseignement de la spécialité Psychologie de la santé

Master 1

Validation :

L'enseignement de première année (semestres 1 et 2) repose sur 13 UE obligatoires, 2 UE à choix et 1 UE facultative. Il est aussi demandé de réaliser un stage de 200 heures, préférentiellement durant le second semestre à partir du mois de janvier.

Le master doit être réalisé en **DEUX ans**, c'est-à-dire que l'étudiant doit valider son M1 en un an.

Une **dérogation** est possible pour les étudiants : salariés à mi-temps au minimum, ayant de graves problèmes de santé et pour quelques cas particuliers.

Le redoublement du M1 n'est pas automatique et se fait uniquement sur autorisation du jury de master.

ATTENTION :

Tous les cours (CM et TD) sont obligatoires, donc toute absence doit être justifiée auprès de l'enseignant.

Veillez à ce que tous les documents envoyés à l'université (enseignants ou scolarité) soient nommés :

NOM_Prénom_M1PCS_nom du document

INFORMATIONS SUR LES STAGES

STAGES AU COURS DU MASTER :

- ✓ **200h de stage obligatoire en M1**, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **300h de stage obligatoire en M2**, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **IL EST RECOMMANDE QUE VOS DEUX STAGES OBLIGATOIRES SOIENT REALISES AUPRES DE POPULATIONS DISTINCTES**
- ✓ Pour obtenir le **titre de psychologue** (selon le décret), il faut avoir fait **500h de stage minimum**, encadré par un(e) psychologue clinicien qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ Les stages obligatoires doivent se faire aux deux tiers **pendant la période universitaire**, c'est-à-dire entre octobre et juin.
- ✓ Chaque **attestation de stage** doit comporter, **le nombre d'heures réalisées, l'en-tête et le cachet de l'institution, une appréciation du stagiaire** et doit être **signée** par le psychologue référent.
- ✓ **Les attestations de fin de stage sont à rendre à l'enseignant chargé du suivi de stage et au secrétariat de master** (naelle.rodrigues-goncalves@u-paris.fr)

Toute modification dans les conditions initiales prévues (période/durée de stage, arrêt du stage...) dans les conventions de stage signées doit faire l'objet d'un avenant qui sera signé par toutes les parties.

Stages complémentaires

Les stages complémentaires cliniques doivent être de 120h minimum.

Les stages complémentaires de recherche peuvent comporter moins d'heures et sont examinés au cas par cas.

Comme les stages obligatoires, tous les stages complémentaires doivent faire l'objet d'un projet de stage à valider par la responsable pédagogique et de conventions de stage.

Les stages complémentaires pendant l'été doivent se terminer au plus tard le 31 août de l'année en cours et ne peuvent pas se faire pendant la période de fermeture estivale de l'Institut de Psychologie (3^e semaine de juillet- 3^e semaine d'août), la date précise sera communiquée ultérieurement).

Stages à l'étranger

Les stages à l'étranger ne peuvent en aucun cas être des stages obligatoires, seulement des stages complémentaires. Ils ne peuvent avoir lieu qu'en dehors des périodes de cours. Ils font également l'objet d'un projet de stage qui sera à valider par la responsable pédagogique. Le projet de stage doit être accompagné d'un courrier du tuteur de stage qui certifie accepter le stagiaire, en mentionnant les dates de début et de fin du stage, le nombre total d'heures prévues et les activités qui seront confiées au stagiaire. Les demandes sont examinées et validées au cas par cas.

ATTENTION

SEULES LES HEURES DE STAGE ACCOMPLIES DANS UN ETABLISSEMENT PUBLIC OU PRIVE DETENANT L'AUTORISATION MENTIONNEE A L'[ARTICLE L. 6122-1 DU CODE DE LA SANTE PUBLIQUE](#) OU A L'[ARTICLE L. 313-1-1 DU CODE DE L'ACTION SOCIALE ET DES FAMILLES](#) SONT COMPTABILISEES POUR L'INSCRIPTION AU REGISTRE NATIONAL DES PSYCHOTHERAPEUTES

Listes des UE, de leurs volumes horaires et de leurs Modalités de Contrôle de Connaissances (MCC)

SEMESTRE 1

Unités d'enseignement (UE)	ECTS	Volume horaire		MCC	
		CM	TD	CC	CT
7 UE obligatoires					
Modèles fondamentaux en psychologie de la santé	6	24	18	100%	
Applications cliniques dans les maladies chroniques	6	24	18	100%	
Méthodologie de la recherche	3		24	25%	75%
Analyse des données A	3	18	24	100%	
Stage 1	3		18	100%	
Recherche 1	3			100%	
Clinique et psychopathologie personne adulte et âgée	6	24	18		100%
1 UE facultative :					
Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité	6	24	18		100%
Méthodes de recherche empirique comportementale	3	15	15	100%	

Toutes les UE se compensent et sont validées à 10 de moyenne, sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7/20, à l'exception des UE Stage 1 et Recherche 1 doivent être validées à 10 chacune indépendamment.

SEMESTRE 2

Unités d'enseignement (UE)	ECTS	Volume horaire		MCC	
		CM	TD	CC	CT
7 UE obligatoires					
Prévention et promotion de la santé	3	24		100%	
Evaluation des interventions psychosociales	3	24		100%	
Etude de cas intégré en santé	3		36	100%	
Interventions et psychothérapies 1	3	24		100%	
Anglais : communication scientifique	3	6		100%	
Stage 2	6		18		
Recherche 2 : Mémoire de recherche	6				
1 UE au choix parmi :					
Clinique des conduites addictives	3	24		100%	
Clinique des émotions	3	24		100%	
Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique	3	24		100%	
Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée	3	24		100%	

Toutes les UE se compensent et sont validées à 10 de moyenne, sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7/20, à l'exception des UE Stage 2 et Recherche 2 doivent être validées à 10 chacune indépendamment.

Semestre 1

UE OBLIGATOIRES

SANT - Modèles fondamentaux en psychologie de la santé

Responsable : A. Untas

CM Jeudi 13h30-15h30

Salle 3013

TD Jeudi 15h45-17h15

Salle 3013

Cet enseignement est entièrement consacré aux modèles et aux concepts fondamentaux en psychologie de la santé. Après un rapide historique de la discipline, une première partie sera consacrée aux modèles développés pour comprendre l'ajustement des personnes à des situations aversives et ceux liés aux changements de comportements (modèle transactionnel, modèle d'auto-régulation, etc.). Une seconde partie abordera l'ajustement d'une manière plus globale, incluant l'importance de la famille et du système de soin. Une troisième partie concernera spécifiquement l'enfant et l'adolescent. Enfin, une dernière partie sera consacrée aux modèles de la psychologie de la santé appliqués au domaine du travail (ou à l'interface de la psychologie de la santé et de la psychologie du travail).

Applications cliniques dans les maladies chroniques

Responsable : C. Baeza-Velasco

CM et TD Vendredi 13h30 - 17h15

Salle 3013

L'objectif général de ce cours est de faire découvrir aux étudiants divers domaines d'application clinique en psychologie de la santé. Les premières séances seront dédiées à la discussion autour des fonctions et du périmètre d'action du psychologue clinicien en soins somatiques. Ensuite, une partie des séances sera consacrée à la présentation des différentes pathologies chroniques et/ou problématiques de santé (ex. : la douleur chronique, les troubles du sommeil) ainsi qu'aux spécificités psychologiques des personnes affectées et des pistes d'intervention spécifiques à chaque problématique. D'autres séances seront consacrées à la présentation de différents services de médecine somatique (ex. pédiatrie) et au rôle du psychologue dans ce cadre de travail.

1. Notion de maladie chronique et rôle du psychologue dans les soins somatiques
2. Clinique de la douleur I
3. Clinique de la douleur II
4. Jeux de rôle intervention douleur I / Psychologie positive en santé
5. Psychologue en médecine physique et réadaptation pédiatrique / Jeux de rôle intervention douleur II
6. Contrôle continu 1 / Présentation du service de médecine interne
7. Pratique du psychologue en pédiatrie
8. Pratique du psychologue en réanimation néonatale
9. Psychopathologie de l'enfant
10. Procédures médicales stressantes
11. Exposés I (contrôle continu 2)
12. Exposés II

Méthodologie de la recherche (UE mutualisée avec le parcours PCPI)

Responsable : G. Dorard

TD Vendredi 8h30 Salle 3013

(5 places pour les étudiants de PCPI)

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants à la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et en psychologie de la santé, à en comprendre la pertinence, la démarche et la rigueur scientifique : sur quoi s'appuyer pour comprendre ? Dans quel référentiel s'inscrire ? Quelle méthodologie pour quel référentiel ? Quelles sont les étapes à suivre ? Dans le souci d'une démarche rigoureuse, l'accent sera mis sur la complémentarité des approches quantitatives et qualitatives.

Durant les TD, une attention particulière sera portée sur la réalisation et la mise en application des différents outils et méthodes abordées.

Il est attendu que les étudiants travaillent entre les séances.

Le plan des TD :

1. Introduction à la méthodologie de la recherche à travers la lecture d'un article scientifique
2. Critique d'un article
3. Les grands principes de la validation psychométrique
4. L'évaluation par entretiens et questionnaires : illustration avec l'évaluation de la dépression et de l'anxiété chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
5. Les abstracts / résumés de recherche
6. Travail sur un protocole de recherche
7. L'éthique de la recherche : les grands principes, la note d'information et le consentement
8. Contrôle continu : rédaction d'un abstract
9. Rappel théorique sur la recherche qualitative
10. Mise en pratique de l'analyse thématique à partir d'extraits d'entretiens
11. Travail sur un protocole de recherche
12. Travail sur un protocole de recherche

Analyse de données A (UE mutualisée)

Responsable : C. Aelenei

CM Mercredi 10h45-12h45 Amphi Lagache

TD Vendredi 10h45-12h45 Salle 2022

L'UE Analyses des données présente un ensemble de principes relativement simples et qui resteront identiques quel que soit le type d'analyse (e.g., régression linéaire, analyse de variance, analyse de covariance), connu comme l'approche de l'analyse de données par comparaison de modèles, permettant une analyse des données catégorielles ou continues dans des plans intra, inter ou mixte. Les travaux dirigés sont réalisés à l'aide du logiciel R. Vous êtes invité-e à travailler sur votre propre ordinateur si vous en possédez un.

Cette UE est mutualisée avec l'ensemble des mentions de Master de psychologie.

Stage 1
Responsable : C. Flahault

Cette UE est composée de deux activités.

1) Supervision de stage

TD 01 Mercredi 08h30-10h30	Salle 2038	Virginia Noël
TD 02 Jeudi 10h45-12h45	Salle 3013	Amandine Rohmer

Chaque étudiant doit intégrer un groupe de TD de supervision de stage. Des informations sur le contenu de cette UE et les modalités de validation sont disponibles dans le document de présentation de l'UE sur Moodle.

2) Atelier éthique

Éthique M1. 1^{er} semestre

Responsable : Isabelle Varescon

Les ateliers d'Éthique auront lieu le **mardi 12 novembre 2024 de 17h à 20h.**

L'étudiant choisit un atelier (la liste des ateliers est susceptible d'être modifiée) parmi les propositions suivantes :

1- L'entretien psychologique du point de vue de l'éthique. Cécile Flahault, Psychologue Clinicienne, Maître de Conférences-HDR, *salle 1011*

A partir de différents types d'entretiens cliniques (évaluation diagnostique, soutien, entretien systématique) et dans différents contextes de prise en charge (adulte, enfant, famille) nous dégagerons les principes éthiques que le psychologue peut convoquer pour mener à bien son intervention. Quelle place pour l'autonomie ? Quelles tensions peut-on identifier entre respect de la subjectivité et normativité ? Quelles limites à la confidentialité ?

2- Éthique et soins palliatifs. Léonor Fasse, Maître de Conférences, *salle 1019*

Les soins palliatifs, soins actifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale, visent à placer le psychologue clinicien au cœur de cette prise en charge globale. Cet atelier sera l'occasion d'illustrer à l'aide de situations cliniques les principaux modèles éthiques dans le domaine de la santé et du deuil.

Quel positionnement le psychologue clinicien peut-il adopter auprès du patient en phase palliative, de ses proches, des équipes soignantes ? Est-il possible, faut-il, « préparer la personne à mourir », comme cela est parfois demandé ? Le psychologue clinicien participe-t-il à l'annonce de mauvaises nouvelles médicales ? Le cadre des entretiens et l'attitude thérapeutique sont-ils nécessairement modifiés dans le contexte des soins palliatifs ? Autant de questionnements éthiques qui pourront être discutés pendant cet atelier.

3- Éthique et pratiques professionnelles du psychologue clinicien : questions et réflexions. Isabelle Varescon, Professeur des Universités, *salle 1029*

Après avoir précisé ce que représente le respect de la personne et la place qu'on lui accorde dans l'exercice du métier de psychologue, des situations courantes issues de la pratique clinique seront présentées et discutées. Par ailleurs, à partir de l'expérience acquise au cours de leur(s) stage(s), les étudiants seront amenés à échanger

sur des situations où les aspects éthiques sont à questionner. Enfin, nous discuterons plus globalement des aspects éthiques liés aux différents volets d'activités du psychologue clinicien en milieu institutionnel.

4- Questions d'éthique et adolescence. Géraldine Dorard, Maître de Conférences, *salle 1042*

Le travail clinique dans ses différentes dimensions auprès des populations adolescentes est source de nombreux questionnements pour les intervenants. Cet atelier sera l'occasion d'évoquer et de discuter diverses questions éthiques : origine de la demande, protection/respect de l'autonomie du jeune, place et rôle de l'entourage dans la prise en charge, enjeu du diagnostic, participation à des projets de recherche. Les points soulevés seront mis en lien avec les conceptions médicales, psychologiques et sociologiques et nos représentations personnelles de l'adolescence.

5- La question de l'annonce diagnostique. Didier Maillet, psychologue-neuropsychologue (service de neurologie, Hôpital Saint-Louis), *salle 1045*

Le psychologue peut être sollicité pour participer, auprès du médecin, à l'annonce diagnostique. Le droit à l'information est un droit fondamental pour le patient. Pour autant le diagnostic doit-il toujours être annoncé ? A qui ? A quel moment ? Comment se positionner, en tant que psychologue, dans le processus de cette annonce diagnostique ? Dans quelle mesure le type de pathologie peut-il moduler la réflexion autour de cette question (quid du pronostic, des déficits cognitifs associés) ? Cette réflexion sera élaborée essentiellement à partir de cas issus d'une pratique auprès des patients souffrant d'une tumeur cérébrale. Le contexte des pathologies neurodégénératives sera également discuté.

La présence est obligatoire. En cas d'empêchement exceptionnel, l'étudiant remettra un travail écrit sur une question éthique à partir d'une bibliographie qui lui sera proposée.

Recherche 1

Responsable : C. Baeza-Velasco

Chaque étudiant doit réaliser un travail d'étude et de recherche (TER) durant son parcours en Master. Dans ce cadre, il intègre un groupe de TER avec Carolina Baeza-Velasco, Cécile Flahault, Lucile Montalescot ou Aurélie Untas. Les étudiants peuvent travailler sur une recherche d'une des enseignantes ou un thème libre. Les principaux thèmes de recherche des enseignantes peuvent être consultés sur le site du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé : <https://lpps.u-paris.fr/> (rubrique : Membres).

Les thèmes des enseignants de TER sont décrits dans cette brochure. Une fiche sera à compléter et à rendre une semaine après la rentrée afin que chaque étudiant indique ses souhaits pour le TER. Les étudiants seront informés dans les jours qui suivent du groupe qu'ils intégreront.

De plus, deux séances seront aussi organisées avec la bibliothèque de l'Institut de Psychologie en début d'année : une sur la recherche bibliographique et une sur l'utilisation du logiciel Zotero.

A noter :

- Un séminaire de rentrée du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé est organisé le mardi 10 septembre par les doctorants. Les étudiants en Master y sont les bienvenus ! Cela vous permettra d'avoir une meilleure idée des différents travaux menés au sein du laboratoire. Le programme définitif sera disponible fin août/début septembre.
- Les étudiants sont aussi invités à participer aux séminaires du laboratoire qui ont lieu tout au long de l'année universitaire (voir programme sur le site du laboratoire).
- Deux interventions auront lieu début octobre : Recherche bibliographique avec Thierry Lesage (le **mercredi 2 octobre de 15h15 à 16h45**, salle 3013), et Zotero avec Béatrice Fortin (le **jeudi 3 octobre de 17h30 à 19h**, salle 3013).

Enseignant	Créneau horaire	Salle semestre 1
BAEZA-VELASCO Carolina	Jeudi 17h30-19h30	1016
FLAHAULT Cécile	Jeudi 17h30-19h30	2016A
MONTALESCOT Lucile	Jeudi 17h30-19h30	1017A
UNTAS Aurélie	Jeudi 17h30-19h30	1017B

UE AU SEIN DE PARCOURS PCPI

Clinique et psychopathologie personne adulte et âgée

Responsable : C. Bungener

CM Mercredi 13h-15h Amphi Lagache

Début des TD deuxième semaine de cours

TD Jeudi 8h30-10h30 Salle 2029 Nathalie Touma

Le premier cours présentera la psychopathologie intégrative. Ensuite nous aborderons différentes pathologies mentales : les troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression, dépression résistante, suicide et tentative de suicide), les troubles psychotiques chroniques (schizophrénie et délires chroniques). Ces différentes pathologies seront présentées chez l'adulte et la personne âgée. Nous terminerons en nous intéressant au vieillissement normal et pathologique, aux épisodes confusionnels chez les personnes âgées, et aux démences dégénératives, notamment la maladie d'Alzheimer. Pour chaque pathologie, la sémiologie, les hypothèses étiologiques proposées par les différents courants théoriques, les modalités d'évaluation et les diverses prises en charge envisagées seront décrites.

1. Perspective intégrative en psychopathologie
2. Troubles de l'humeur : historique, épidémiologie, troubles bipolaires
3. Episode dépressif caractérisé, trouble dépressif persistant, autres troubles dépressifs
4. Modèles explicatifs des troubles de l'humeur
5. Modalités d'intervention dans les troubles de l'humeur
6. Tentatives de suicide et suicide
7. Troubles psychotiques : schizophrénie
8. Troubles psychotiques : délires chroniques
9. Vieillissement normal et pathologique
10. Troubles psychopathologique spécifiques au vieillissement
11. Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
12. Modalités d'intervention chez le patient âgé et ses proches

Dans les TD, des études de cas en lien avec les CM seront travaillées.

UE FACULTATIVES

A l'heure actuelle, les UE facultatives se chevauchent avec des cours obligatoires. Si vous êtes intéressé pour en suivre une, merci de contacter la responsable du parcours.

Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité

Responsable : J. Wendland

CM **Vendredi 10h45-12h45** **Amphi Anzieu**
TD **Mercredi 9h-10h30** **Salle 1014**

Cet enseignement aborde dans un premier temps les processus psychodynamiques impliqués dans l'accès à la parentalité ainsi que les enjeux familiaux et sociétaux actuels autour de la parentalité. En partant du désir d'enfant, la transition à la parentalité chez l'homme et chez la femme est étudiée dans ses aspects normaux et pathologiques. L'évaluation de la parentalité, ses troubles et leurs conséquences pour le développement de l'enfant sont également présentés.

Dans un deuxième temps, la clinique et la psychopathologie périnatale et de la petite enfance sont abordées à travers les principales catégories diagnostiques chez le parent (dépression pré- et post-natale, blues du post-partum, psychose puerpérale) et chez le nourrisson (troubles du sommeil, de l'alimentation et du comportement). Les spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant sont abordées au regard des particularités du développement précoce. Enfin sont également abordées les modalités de prévention, de soutien et de prise en charge en périnatalité, petite enfance et parentalité.

Chaque séance de TD sera étayée par la présentation et la discussion de documents vidéo et/ou des cas cliniques.

1. Devenir parent aujourd'hui : Transformations de la famille et de la parentalité
Désir d'enfant, grossesse et processus de parentalité chez la femme
 2. La parentalité : histoire du concept, dimensions
 3. Evaluation de la parentalité, Troubles de la parentalité
 4. La parentalité chez l'homme : processus typiques et pathologiques
 5. Psychopathologie périnatale parentale : risques, décompensations, prévention
Réseaux de soins en périnatalité et petite enfance
 6. Dépression pré- et post-natale, Blues du post-partum, Psychose puerpérale
 7. Développement précoce normal et pathologique ; Spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant
 8. Les troubles du sommeil chez le nourrisson et le jeune enfant
 9. Les troubles du comportement alimentaire chez le nourrisson et le jeune enfant
 10. Les troubles du comportement chez le nourrisson et le jeune enfant
- * Approches thérapeutiques en périnatalité, petite enfance et parentalité - 1 : consultation, psychothérapie, co-thérapie
- * Approches thérapeutiques en périnatalité, petite enfance et parentalité - 2 : groupes parents-enfant, guidance parentale et interactive, soins de développement en néonatalogie, accueil collectif

Les 12 TD d'1h30 sont assurés par des psychologues cliniciens.

CM et TD Jeudi 16h30-19h30 Salle 1029

Cette UE vise à apporter à l'étudiant les connaissances théoriques et capacités à mettre en oeuvre les méthodes et logiciels utilisés dans le champ de la recherche en psychologie cognitive et développementale : Formulation d'un problème scientifique sur la base d'une recherche bibliographique, types de dessins expérimentaux pour répondre à différents types de problématiques de recherche, création de paradigmes expérimentaux comportementaux, recueil et analyse des données, communication scientifique écrite et orale. Les étudiants seront formés à l'utilisation de E-Prime, PowerPoint, aux questionnaires en lignes, à la technique d'oculométrie (eye tracking), à l'étude de la réponse électrodermale ainsi qu'à la Réalité Virtuelle.

Semestre 2

UE OBLIGATOIRES

Prévention et promotion de la santé

Responsable : A. Untas

CM Mercredi 17h30-19h30 Salle 3013

L'objectif général de ce cours est de présenter aux étudiants les divers domaines d'application de la prévention en psychologie de la santé. La première partie du semestre sera consacrée aux différentes stratégies de prévention et aux modèles théoriques centrés sur le changement de comportement. La deuxième partie sera consacrée à la découverte des étapes de la construction, la mise en œuvre et l'évaluation d'une campagne de prévention ou de promotion de la santé.

Note : Ce cours est également suivi par les étudiants du parcours psychologie gérontologique.

Etude de cas intégré en santé

Responsable : L. Fasse

TD Mercredi 8h30-12h30 Salle 3013

Cet enseignement sera consacré à la discussion approfondie de cas cliniques dans le champ de la santé concernant des patients adultes et enfants. Les étudiants sont invités à aborder les questions posées sur le fonctionnement psychique, les hypothèses psychopathologiques dans le domaine de la santé et les enjeux de prise en charge, ainsi que les questions éthiques qui sont au cœur de la clinique dans le cadre des maladies somatiques. Il sera aussi abordé le rôle du psychologue dans ce champ, sa place dans les équipes pluridisciplinaires et il sera présenté un certain nombre d'outils. Différents intervenants aborderont ces questions dans leurs champs cliniques respectifs :

1. Accompagnement d'un enfant présentant une drépanocytose
2. Accompagnement d'un adolescent souffrant de paralysie cérébrale
3. Trouble du spectre autistique chez un adulte atteint de cancer
4. Contrôle continu I : exposés
5. Troubles de l'usage et mésusages chez les patients atteints de cancer
6. Accompagnement des personnes souffrant de TCA
7. La maladie de Crohn chez les adolescents et jeunes adultes
8. Accompagnement des patients en soins de suite et de réadaptation (1)
9. Accompagnement des patients en soins de suite et de réadaptation (2)

Evaluation des interventions psychosociales

Responsable : C. Baeza-Velasco

CM Vendredi 13h-15h Amphi 3013

L'objectif de cet enseignement est de faire connaître la démarche *evidence-based* en psychologie ainsi que les interventions psychologiques validées scientifiquement.

Les séances seront consacrées à comprendre les enjeux méthodologiques impliqués dans les recherches interventionnelles, à la révision des principes et application des prises en charge basées sur la preuve et à l'étude des exemples concrets d'intervention dans le domaine de la psychopathologie et la psychologie de la santé.

1. Introduction, médecine et psychologie basée sur la preuve
2. Méthodes d'évaluation des interventions I
3. Méthodes d'évaluation des interventions II
4. Évaluation d'une intervention en psychologie positive
5. Contrôle continu 1
6. Observance thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée
7. Éducation thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
8. EMDR et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
9. Mindfulness vs relaxation pour le burnout des étudiants en médecine
10. Musicothérapie et illustration d'une intervention évaluée
11. Exposés I (contrôle continu 2)
12. Exposés II

Interventions et psychothérapies 1 (UE mutualisée avec le parcours PCPI)

Responsable : L. Fasse

CM Jeudi 13h-15h Amphi Anzieu

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'aborder les éléments-clefs de la rencontre clinique, ainsi que les différents cadres et contextes d'intervention du psychologue. Les spécificités des interventions seront abordées au regard du public ciblé : enfants, adolescents, adultes. Il s'agira de mieux appréhender la complexité du travail du psychologue dans les interventions qu'il peut proposer, et la manière dont celles-ci peuvent s'inscrire dans une prise en charge pluridisciplinaire. Une introduction aux psychothérapies sera également proposée.

Entre chaque CM, un exercice à la maison est à faire et à déposer sur moodle avant la séance suivante. Deux de ces devoirs seront choisis au hasard et feront l'objet d'une évaluation dans le cadre du contrôle continu.

1. Les bases de l'entretien clinique (1) : Lucile Montalescot
2. Les bases de l'entretien clinique (2) Lucile Montalescot
3. Le soutien psychologique (1) Lucile Montalescot
4. Le soutien psychologique (2) : Lucile Montalescot
5. Les psychothérapie (1) : Lucile Montalescot
6. Les psychothérapie (2) : Lucile Montalescot
7. Comment structurer une prise en charge avec les collègues ? Léonor Fasse
8. Comment composer avec les réalités du terrain ? Léonor Fasse
9. Spécificités de la médiation Psychothérapeutique : Léonor Fasse
10. Spécificités des approches transculturelles (1) : Léonor Fasse
11. Spécificités des approches transculturelles (2) : Léonor Fasse
12. La personne du psychologue : subjectivité et pratique professionnelle : Léonor Fasse

Anglais : communication scientifique

Responsable : C. Flahault

CM et TD Vendredi 10h45-12h45 Salle 3013

Cet enseignement sera assuré par Pascale Eisenberger.

This hands-on course is intended for students who need guidance when preparing and giving presentations as non-native speakers of English. The course combines three approaches: Getting organized

→Learn how to select and organize the content of an oral presentation, create powerful slides, deliver the presentation effectively, and answer questions usefully,

Improving English skills

→Learn how to expand specific vocabulary, revise slides, improve the clarity, conciseness, and effectiveness of English, and enhance pace, elocution, and intonation,

Improving public speaking skills

→Learn how to tell a story, explain scientific concepts to a less specialized audience, and handle stage fright and mishaps.

The tutorials offer students the opportunity to give presentations as well as give and receive productive peer and teacher feedback. Practice makes perfect!

Stage 2

Responsable : C. Flahault

TD 01 Mercredi 13h-15h

Salle 3013 Virginia Noël

TD 02 Jeudi 10h45-12h45

Salle 3013 Amandine Rohmer

Chaque étudiant continue cet enseignement avec le même groupe qu'au premier semestre. Des informations sur le contenu de cette UE et les modalités de validation sont disponibles dans le document de présentation de l'UE sur moodle.

Recherche 2 : Mémoire de recherche

Responsable : C. Baeza-Velasco

Chaque étudiant continue cet enseignement avec le même groupe qu'au premier semestre.

Enseignant	Créneau horaire	Salle semestre 2
BAEZA-VELASCO Carolina	Jeudi 17h30-19h30	1016
FLAHAULT Cécile	Jeudi 17h30-19h30	2016A
MONTALESCOT Lucile	Jeudi 17h30-19h30	1017A
UNTAS Aurélie	Jeudi 17h30-19h30	4068

UE A CHOIX AU SEIN D'UN AUTRE PARCOURS DE LA MENTION

Clinique des conduites addictives (parcours PCPI)

Responsable : I. Varescon

CM Vendredi 15h15-17h15 Salle 2029

L'objectif de cette UE est d'apporter des éléments théoriques appliqués à la pratique clinique dans le cadre des problématiques addictives.

12 CM de 2h

1. Définitions des addictions avec ou sans substances et cadres théoriques
2. De l'usage à la consommation problématique
3. La dépendance pathologique : hypothèses étiologiques et manifestations cliniques
4. Les facteurs de vulnérabilité au développement des conduites addictives
5. Les facteurs de maintien des conduites addictives
6. Les addictions aux substances licites : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
7. Les addictions aux substances illicites : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
8. Les addictions sans substances : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
9. Addictions sans substances : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
10. Préventions, soins et aides appliquées aux conduites addictives
11. Les sorties de l'addiction
12. Synthèse des enseignements et discussion

Clinique des émotions (parcours PCPI)

Responsable : C. Bungener

24h CM : Mercredi de 15h15 à 17h15 – salle 2029

La présence est obligatoire et les étudiants qui ne seront pas disponibles à cet horaire doivent choisir une autre option.

Cet enseignement présentera les principales théories des émotions, l'intelligence et les compétences émotionnelles, la régulation émotionnelle. Ensuite différents troubles de la régulation émotionnelle (par exemple anhédonie, alexithymie), puis les stratégies adaptatives et les processus émotionnels seront abordés. Le rôle de la personnalité et de la recherche de sensations dans les émotions seront envisagés. Le cours se terminera par l'étude du rôle et de l'utilisation des émotions dans les psychothérapies.

Plan des cours

12 CM de 2h = 24h

1. Théories des émotions, reconnaissance, expression
2. Composantes et fonctions, Damasio, compétences émotionnelles
3. Régulation émotionnelle
4. Humeur normale et pathologique, anhédonie
5. Alexithymie et stratégies de coping
6. Adaptation et processus émotionnels
7. *Contrôle continu 1 : examen sur table*
8. Tempérament, personnalité et recherche de sensations
9. Emotions en psychothérapies 1
10. Emotions en psychothérapies 2
11. *Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants*
12. *Contrôle continu 2 : exposés en groupe des étudiants*

Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique (parcours neuropsychologie)

Responsable : P. Narme

CM Jeudi 8h30-10h30 Salle 2029

Ce cours présente les troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux associés à différentes pathologies neurologiques, psychiatriques, et également somatiques (par exemple : oncologie, addictologie, VIH, traumatisme crânien, épilepsie, schizophrénie). Cet enseignement est ouvert aux étudiants des parcours de la mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, afin de les sensibiliser à l'importance de prendre en compte les troubles neuropsychologiques dans l'orientation des patients et leur prise en charge.

Compétences visées : Connaître les caractéristiques neuropsychologiques liées aux différentes pathologies présentées. Savoir les rechercher et reconnaître afin d'orienter et/ou adapter au mieux l'accompagnement des patients.

Planning :

25/01 E. Msika	Introduction
01/02 E. Msika	Syndrome de stress post-traumatique
08/02 H. Francisque	Intérêt du bilan neuropsychologique dans le contexte des pathologies psychiatriques
15/02 E. Leclercq	Approche neuropsychologique en addictologie

---- **Semaine travaux étudiants** ----

29/02 A. Guilbert	Neuropsychologie des AVC
07/03 E. Msika	Contrôle Continu n°1
14/03 AM. Ergis	Approche neuropsychologique de la dépression
21/03 D. Maillet	Neuropsychologie et cancer
28/03 S. Baudic	Douleurs chroniques et plaintes cognitives (1)
04/04 S. Baudic	Douleurs chroniques et plaintes cognitives (2)

---- **Vacances de Printemps** ----

25/04 G. Mazo	Approche neuropsychologique des traumatisés crâniens
02/05 P. Narme	Contrôle Continu n°2

Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée (parcours psychologie gériatrique)

Responsable : A. Baudouin

CM Jeudi 15h15-17h15 Salle 1039

Cet enseignement présente une introduction à la psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée. Il s'agira de décrire les dysfonctionnements cognitifs qui accompagnent les principaux troubles psychiatriques et d'illustrer par la présentation de cas. L'objectif est d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans ce domaine.

INFORMATIONS SUR LES STAGES

Pour obtenir le titre de psychologue, il faut réaliser 500h de stage encadré par un psychologue ayant 3 ans d'expérience minimum.

Il est demandé aux étudiants de répartir ces 500h de stage de la manière suivante :

- Un stage obligatoire de 200h en M1, à réaliser préférentiellement entre janvier et juin
- Un stage obligatoire de 300h en M2, à réaliser entre septembre et juin

Lieux de stages

Sont considérés comme des lieux de stages les services de médecine hospitalière concernant des maladies somatiques où des prises en charge psychologiques sont proposés, les centres de soins consacrés à toutes les pathologies somatiques (cancer, centre de réadaptation, métabolisme, douleur, handicap, etc.), les associations où sont accueillis des patients atteints de maladies somatiques et/ou leur famille et où il est proposé une évaluation et/ou prise en charge psychologique. Les stages peuvent être réalisés dans des unités ou institutions de prévention (obésité, addictions, etc.) ou de traitement. Ils peuvent aussi être réalisés dans les institutions de prévention ou mutuelles de santé.

Lieux de stages exclus

Certains lieux de stages ne peuvent s'inscrire dans le cadre d'une convention de stage obligatoire, il s'agit :

- des associations existant depuis moins de 5 ans et/ou qui fonctionnent uniquement avec des bénévoles, même s'ils sont psychologues ;
- des structures médicales, ONG,... qui ne bénéficient pas de l'encadrement d'un psychologue ;
- les cabinets en libéral (sauf dérogation exceptionnelle).

Diversification des stages

Les deux stages obligatoires de M1 et M2 ne peuvent se faire au même endroit et ne peuvent être placés sous la responsabilité du même référent. Il est demandé à l'étudiant de diversifier sa pratique en termes de pathologies rencontrées mais aussi de populations prises en charge ; adultes, enfants atteints de maladie somatiques, prise en charge des familles et des proches.

Stages en complément

En plus des deux stages obligatoires décrits ci-dessus, les étudiants peuvent compléter leur formation par des stages en complément, dans la limite des contraintes légales.

Nous conseillons de faire un stage recherche au cours du M1 ou du M2.

Un stage en psychiatrie peut être réalisé dans ce cadre également.

CONSIGNES A SUIVRE TRES SCRUPULEUSEMENT POUR REALISER UN STAGE

Les consignes ci-dessous sont identiques, que le stage soit obligatoire ou en complément.

1) Une fois que vous avez trouvé un stage, il faut **compléter le document "projet de stage" du parcours PCS puis le faire lire et valider par votre tuteur de stage.**

2) **Il faut ensuite l'adresser par email à Cécile Flahault (cecile.flahault@u-paris.fr).**

Afin de garantir que les stages soient réalisés et supervisés au cours de l'année universitaire, le dernier délai pour la validation des projets de STAGES OBLIGATOIRE est le 31 janvier 2025.

3) Si votre projet convient, Cécile Flahault le validera et vous l'enverra par email avec en copie votre tuteur de stage et le bureau des stages. Vous pourrez alors compléter votre convention de stage. Cette convention est à imprimer en 3 exemplaires. Signez-la, puis faites signer (dans l'ordre que vous souhaitez) : votre lieu de stage (intitulé "organisme d'accueil"), plus précisément par votre tuteur de stage et par l'administration de votre lieu de stage, ainsi que Cécile Flahault.

4) Les 3 exemplaires de la convention pourront ensuite être déposés au bureau des stages. Le bureau des stages fera signer la direction de l'Institut de Psychologie. Vos conventions doivent être accompagnées de votre attestation responsabilité civile.

5) Le bureau des stages vous préviendra lorsque vous pourrez venir récupérer deux de vos conventions signées (vous en donnez une à votre tuteur de stage et vous conservez la deuxième, la troisième restant au bureau des stages).

Aucun stage ne peut commencer avant que les conventions soient signées et récupérées par l'étudiant.

Note : Certains lieux de stage ont leur propre convention.

Récapitulatif emploi du temps

Master 1 parcours PCS - Semestre 1

SEMESTRE 1			
	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30	TD Suivi de stage Groupe 1	TD Psychopathologie de l'adulte	TD Méthodologie de la recherche
10h45-12h45	CM Analyse de données	TD Suivi de stage Groupe 2	TD Statistiques
13h-15h	CM Psychopathologie adulte	CM Modèles fondamentaux	CM Applications cliniques
15h15-17h15		TD Modèles fondamentaux	TD Applications cliniques
17h30-19h30		TER	

Master 1 parcours PCS - Semestre 2

SEMESTRE 2			
	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30	TD Etude de cas	Option Neuropsych.	
10h45-12h45		TD Suivi de stage (2)	CM et TD Anglais
13h-15h	TD Suivi de stage (1)	CM Interventions	CM Evaluation interventions
15h15-17h15	Option émotions	Option gérontologie	Option addictions
17h30-19h30	CM Prévention	TER	

Légende

Cours spécifiques aux étudiants en M1 PCS

Cours mutualisés (appartenant à un autre parcours ou mention)

TER