



PSYCHOLOGIE

Sociétés et Humanités

Université Paris Cité

Mention Psychologie : Neuropsychologie

Parcours : Neuropsychologie clinique

Responsable : Pauline Narme, PR

Directrice des études : Alma Guilbert, MCF-HDR

Neuropsychologie

Objectif : Former des psychologues spécialisés en neuropsychologie auprès de l'enfant et de l'adulte

Neuropsychologie clinique



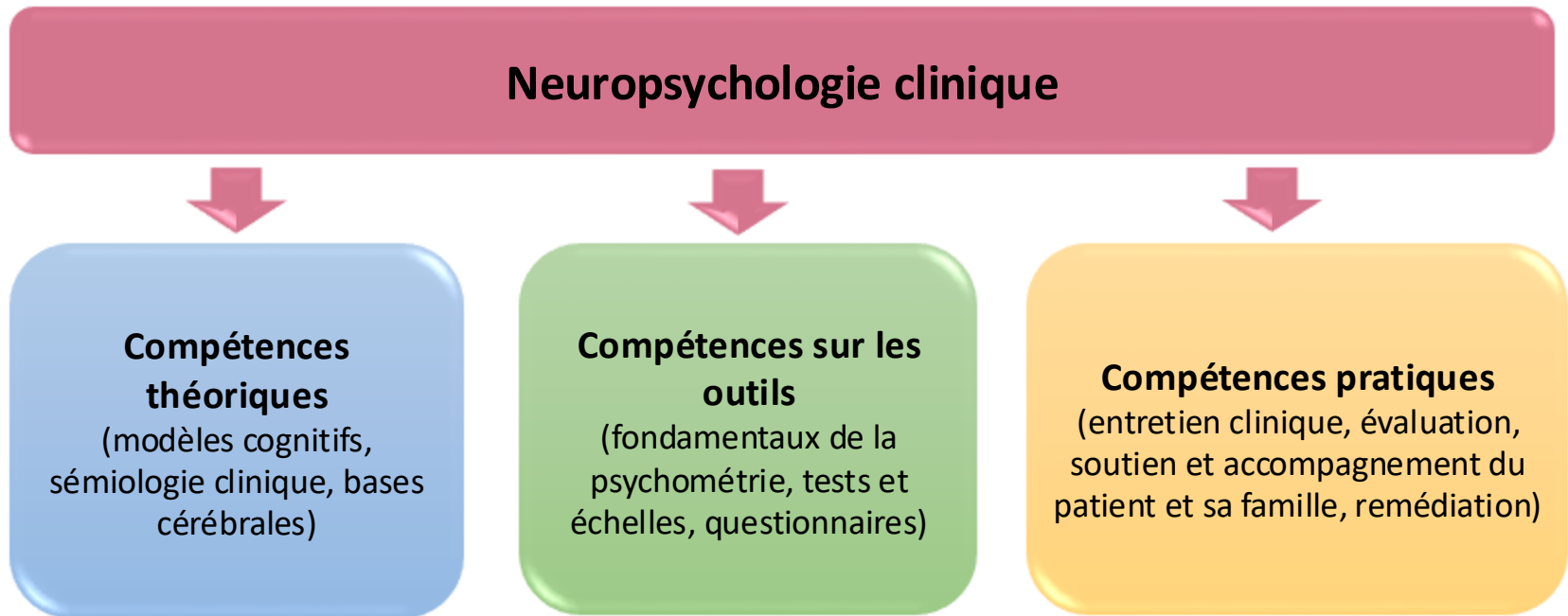
Discipline qui étudie les liens entre le fonctionnement mental (cognition, comportement, émotion) et les structures cérébrales.

La neuropsychologie clinique correspond à

- une **démarche** d'évaluation diagnostique spécifique
- une **analyse du retentissement fonctionnel** en vie quotidienne
- l'élaboration d'un **projet de soins individualisé** (orientation, remédiation, soutien et accompagnement, réinsertion)

Neuropsychologie

Former à l'**évaluation** et à l'**accompagnement** de patients qui présentent des troubles ou pathologies neurologiques, psychiatriques, et/ou neurodéveloppementales



Former à la rigueur scientifique notamment grâce à une formation à et par la recherche

Neuropsychologie

Formation qui répond à la réalité du marché de l'emploi :

- Place importante dans les différentes institutions hospitalières et de rééducation avec des évolutions sur certains secteurs (notamment une importante évolution en psychiatrie)
- **Diversité des champs d'intervention :**
 - > **Aux différents âges de la vie** : enfants, adolescents, adultes et personnes âgées
 - > **Dans différentes pathologies** : accidents vasculaires cérébraux, oncologie, traumatismes crâniens, épilepsies, pathologies neurodégénératives, sclérose en plaques, schizophrénie, dépression, troubles du spectre autistique, addictologie, troubles des apprentissages...
 - > **Différentes missions** : évaluation neuropsychologique à visée diagnostique, évaluation pré-per & post chirurgicale, suivi d'évolution, remédiation cognitive, réhabilitation psycho-sociale, orientation, psychoéducation,....

Neuropsychologie

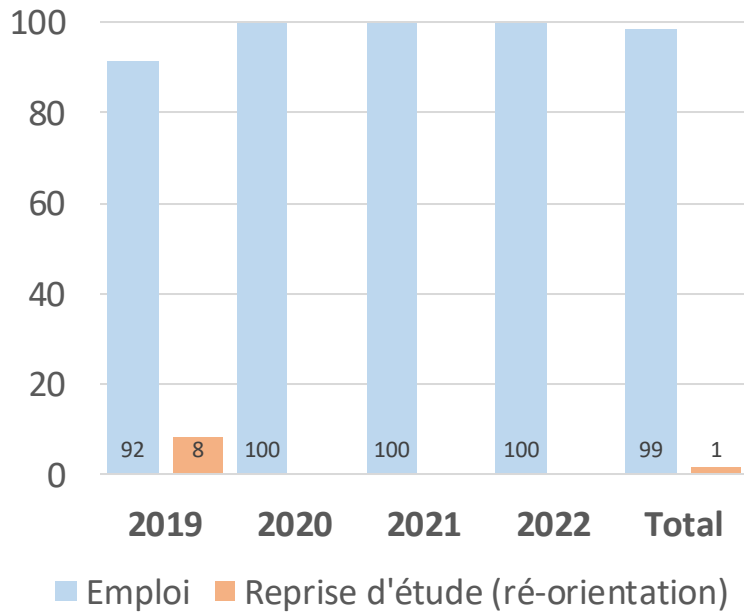
Débouchés professionnels dans divers établissements de santé :

- **Services hospitaliers** : pédiatrie, pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, neurologie, médecine interne ou infectieuse, gériatrie et gériatrie, consultation mémoire, addictologie, centres référents, rééducation..
- **Etablissements du secteur médico-social** : service d'éducation spéciale et soins à domicile (SESSAD), établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), foyer d'accueil médicalisé (FAM), ...
- **Libéral**

Plus rarement (mais possible) : *emplois scientifiques, doctorat et carrière d'enseignement-recherche*

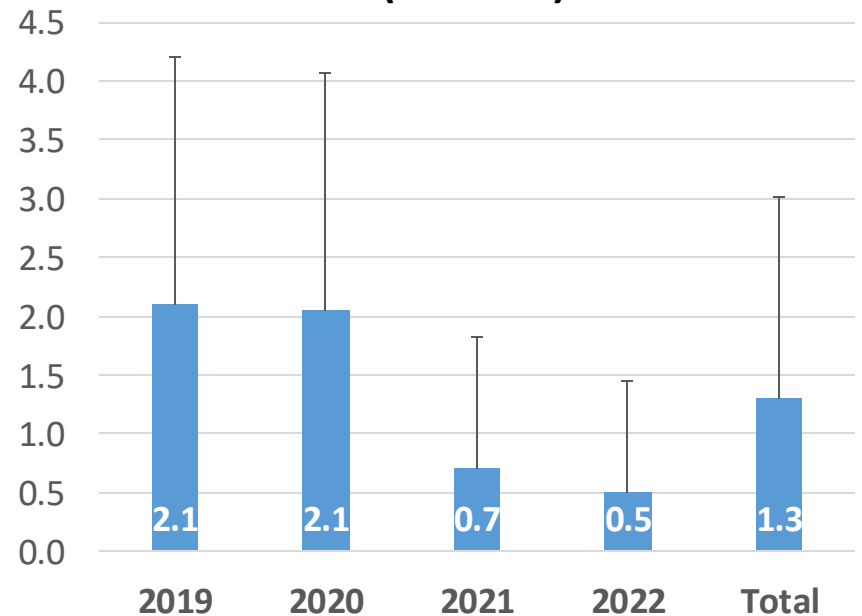
Neuropsychologie

Notre insertion professionnelle : (situation au 1^{er} octobre 2022 sur les diplômés de 2019, 2020, 2021 & 2022)



Situation professionnelle

Temps mis pour trouver un emploi (en mois)



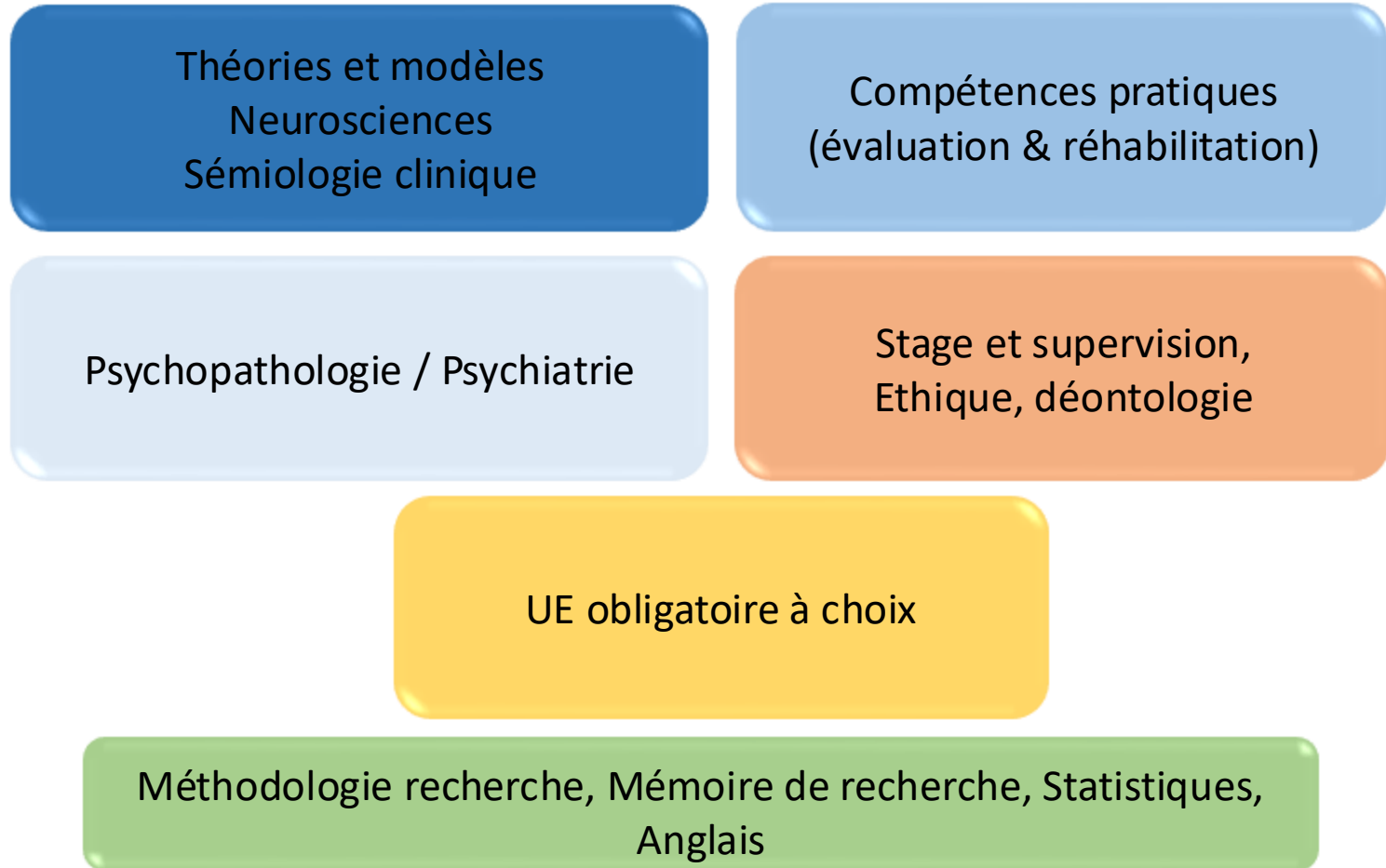
Neuropsychologie



- Les enseignants titulaires sont psychologues spécialisés en neuropsychologie pour la plupart, et chercheurs dans l'un des laboratoires de l'Institut de Psychologie :
 - Laboratoire Mémoire Cerveau et Cognition, URP 7536
 - Laboratoire Vision Action Cognition, URP 7326
- Une partie des enseignements est assurée par des professionnels travaillant dans les différents secteurs de la neuropsychologie clinique (environ 30% des heures sur l'ensemble de la formation)

Neuropsychologie : structure globale de la formation

Structure générale de la formation :



Organisation : M1 Cours mercredi-jeudi-vendredi (396h) / M2 Cours lundi-mardi (330h)

Master 1^{ère} année

Master 2^{ème} année

Semestre 1 (223h)

Semestre 2 (173h)

Semestre 3 (204h)

Semestre 4 (126h)

Théories et modèles cognitifs

Evaluation neuropsychologique de l'adulte à la personne âgée

Fonctions cognitives et syndromes chez l'adulte

Handicaps et répercussions fonctionnelles en vie quotidienne

Neuroanatomie et neuroimagerie fonctionnelles

Sémiologie et pratiques interventionnelles 2

Neuropsychologie du vieillissement

Neuropsychologie en psychiatrie et neuropsychopathologie

Neuropsychologie de l'enfant 1

Psychopathologie cognitive

Neuropsychologie de l'enfant 2

Research in neuropsychology

Sémiologie et pratiques interventionnelles 1

Sémiologie et pratiques interventionnelles 3

Entretiens et restitutions

Pratiques scientifiques

Méthodologie de la recherche et nouvelles technologies

Statistiques appliquées

Anglais scientifique

UE à choix :

- Prévention et accompagnement
- UE transverses de l'université

Projet de stage
+ rapport intermédiaire
+ 1 atelier éthique / déontologie

Supervision de stage
+ rapport de stage
+ 1 atelier éthique / déontologie

Problématiques psychiques
+ rapport de stage
+ 1 atelier éthique / déontologie

Supervision de stage
+ rapport de stage
+ 1 atelier éthique / déontologie

Mémoire de recherche

Mémoire de recherche
+ soutenance

Mémoire de recherche

Mémoire de recherche
+ soutenance

Théories et modèles Neurosciences Sémiologie clinique

Semestre 1 : Théories et modèles cognitifs

Modèles des grandes fonctions cognitives

Semestre 1 : Neuroanatomie et neuroimagerie fonctionnelles

Neuroanatomie ; principales techniques de neuroimagerie; liens entre les différentes fonctions cognitives et l'activation fonctionnelle cérébrale; spécialisation hémisphérique.

Théories et modèles Neurosciences Sémiologie clinique

Semestre 1 : Neuropsychologie de l'enfant 1

Principes de l'évaluation chez l'enfant et l'adolescent et principaux troubles neurodéveloppementaux.

Semestre 3 : Neuropsychologie de l'enfant 2

Principaux troubles neuropsychologiques d'origine neurologique, génétique ou psychiatrique chez l'enfant et l'adolescent

Semestre 3 : Neuropsychologie du vieillissement

Neuropsychologie des différentes pathologies neurodégénératives

Théories et modèles Neurosciences Sémiologie clinique

Semestre 3 : Fonctions cognitives et syndromes chez l'adulte

Approfondissement de l'étude des tableaux cliniques pour les principaux troubles cognitifs après atteinte cérébrale

Semestre 4 : Research in neuropsychology

Présentation en anglais de travaux de recherches récents en neuropsychologie clinique et neurosciences cognitives

Sémiologie clinique et pratiques interventionnelles

Semestre 1 : Sémiologie clinique et pratiques interventionnelles 1

Principes de la démarche d'évaluation et de réhabilitation cognitive, sémiologie des grandes pathologies neurologiques

Semestre 2 : Sémiologie clinique et pratiques interventionnelles 2

Sémiologie des principales pathologies psychiatriques ou retrouvées dans des services spécialisés (e.g., oncologie, addictologie...).

Semestre 3 : Sémiologie clinique et pratiques interventionnelles 3

Approfondissement de l'évaluation dans des contextes spécifiques (e.g. chirurgie; expertise médico-légale); approfondissement de la réhabilitation cognitive.

Compétences pratiques (évaluation & réhabilitation)

Semestre 2 : Evaluation neuropsychologique de l'adulte à la personne âgée

Principaux outils d'évaluation auprès de l'adulte et la personne âgée; méthodologie et interprétation; études de cas

Compétences pratiques (évaluation & réhabilitation)

Semestre 3 : Entretiens et restitutions

Techniques et contextes de l'entretien clinique; restitutions écrites et orales; psychoéducation

Semestre 4 : Handicaps et répercussions fonctionnelles en vie quotidienne

Rôle du psychologue spécialisé dans l'évaluation, l'annonce et l'accompagnement du handicap; interventions; réinsertion; réhabilitation psycho-sociale

Psychopathologie / Psychiatrie

Semestre 2 : Psychopathologie cognitive

Dysfonctionnements cognitifs accompagnant les troubles psychiatriques

Psychopathologie / Psychiatrie

Semestre 4 : Neuropsychologie en psychiatrie et neuro-psychopathologie

Intrications neurologie / psychiatrie ; troubles psychopathologiques associés aux pathologies neurologiques; accompagnement et prise en charge des troubles cognitifs dans les pathologies psychiatriques

1 UE obligatoire à choix

Prévention et accompagnement :

Introduction aux différents types de prévention et d'accompagnement de personnes avec ou sans troubles cognitifs

Méthodologie de la recherche Statistiques

Pratiques scientifiques

Semestre 1 : Recherche bibliographique, Paradigmes d'études en neuropsychologie

Méthodologie de la recherche et nouvelles technologies

Semestre 2 : Application de la réalité virtuelle en neuropsychologie

Statistiques appliquées :

Semestre 1 : Connaissances théoriques et appliquées des tests inférentiels pour l'analyse des données

Anglais scientifique

Semestre 2 : Présentation des différentes formes de communication scientifique; exposé oral en anglais

Stage

- 500 h de stage **obligatoire** en Master
 - 200h en M1
 - 300h en M2 (si plus → gratification obligatoire)
- Encadrés par un psychologue spécialité en neuropsychologie exerçant **depuis 3 ans minimum** (cf décret pour le titre de psychologue)
- Stages « obligatoires » doivent être réalisés en institution (e.g. pas de cabinet libéral)
- Faire des stages dans des lieux différents en M1 et M2
- Les stages se font pendant l'année universitaire (y compris stages dits complémentaires)

Stage

- En M1 et M2, TD bimensuel de :
 - Projet de stage (S1)
 - Problématiques psychiques (S3)
 - Supervision de stage (S2 & S4)
- Evaluations :
 - M1 S2 : Rapport de stage
 - M2 S4 : Rapport de stage et soutenance devant 2 enseignants et 1 psychologue praticien
- 1 atelier éthique/ déontologie chaque semestre

Mémoire de recherche

Objectif :

Construire et réaliser une recherche

- Thématique en accord avec un enseignant (cf. **brochure des TER**)
- Généralement réalisée sur des participants indemnes de toute pathologie en M1 / auprès de patients en M2 (si possible en lien avec le lieu de stage)
- Possibilité de poursuivre la recherche de M1 en M2

Mémoire de recherche

Activités associées :

M1S1 Pratiques scientifiques

M1S2 Méthodologie de la recherche et nouvelles technologies

Evaluations :

- Rapport intermédiaire (projet de recherche) S1/S3
- Mémoire + Soutenance orale en S2 et S4, devant un jury

Entrée en M1 Neuropsychologie

COL = 28 places

- **Etre titulaire d'une licence de Psychologie (ou licence de psychologie en cours – sous réserve de validation)**
- **Candidatures en ligne :**
 - plateforme Mon Master
 - **du 25 février au 24 mars 2025**
- Examen des dossiers (possibles entretiens en mai)
- Réponse aux candidats à partir du 2 juin 2025

Entrée en M1 Neuropsychologie

- CV
- Lettre de motivation
- Projet de recherche
- Résumé de votre TER (1 page – pour les candidats ayant effectué un mémoire de recherche en L3)
- Projet professionnel (2 pages maximum)
- Attestation de stage
- Diplôme du Bac
- Relevé de notes du Bac
- Diplôme de Licence si déjà obtenue
- Relevés de notes de L1, L2 et L3 (ou de S5 si L3 en cours)
- Questionnaire Limesurvey |

! Ces informations sont encore susceptibles d'évoluer d'ici l'ouverture des candidatures

Infos Neuropsychologie

Informations sur le site internet de l'institut :

<https://psychologie.u-paris.fr>

Ce diaporama

Les brochures des TER (2024-2025)

Scolarité : dina.ben-salha@u-paris.fr

Responsable du parcours : pauline.narme@u-paris.fr

Directrice des études : alma.guilbert@u-paris.fr

Bureau des stages : bureau-des-stages.psycho@u-paris.fr

Des ouvrages pour préparer votre M1S1...

