

MASTER

PARCOURS :

**Psychologie clinique de la
santé**

MENTION :

**Psychologie clinique,
psychopathologie et psychologie
de la santé**



PSYCHOLOGIE

Sociétés et Humanités
Université Paris Cité

PRÉSENTATION



Responsable :
Cécile Flahault, MC-HDR

Directrice des études :
Carolina Baeza-Velasco, MC-HDR

MASTER - MENTION : **Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé**

Responsable : Géraldine Dorard

2 PARCOURS

**Psychologie Clinique et
Psychopathologie
Intégrative**

Responsable :
Géraldine Dorard (MC-HDR)

**Psychologie Clinique
de la Santé**

Responsable :
Cécile Flahault, (MC-HDR)

La psychologie de la santé : Qu'est-ce que c'est ?

Elle a pour objectifs l'amélioration et le maintien de la santé, la prévention et le traitement des maladies, l'analyse des facteurs de risque ou de protection en matière de santé.

Elle s'intéresse notamment à l'analyse des représentations, des vécus émotionnels et de la modification des comportements liés à la santé et à la maladie, au niveau individuel et collectif.

Elle répond à des enjeux sociétaux et permet l'élaboration d'interventions et l'amélioration des systèmes de soins.



Association Francophone de Psychologie de la Santé
www.afpsa.fr

La psychologie de la santé : Qu'est-ce que c'est ?

➔ Modèles spécifiques pour comprendre :

- ❖ Comment les personnes s'adaptent à un problème de santé physique ? À un événement de vie ?
- ❖ Pourquoi/comment favoriser l'adoption de comportements protecteurs pour la santé ?

➔ Diversité des interventions :

- ❖ Interventions cliniques : évaluation, soutien, initiation aux psychothérapies

Auprès des personnes souffrant de maladies somatiques/physiques (ou susceptibles d'en souffrir) et de leurs proches, qui ne présentent pas a priori de difficultés psychopathologiques

- ❖ Interventions préventives

La psychologie de la santé s'est toujours inscrite
dans une **approche intégrative basée sur la preuve**

Adossement à la recherche



Laboratoire
Psychopathologie
et Processus de Santé

Responsable : Pr Aurélie Untas



3 AXES DE RECHERCHE

1

Psychopathologie du développement socio-émotionnel et cognitif

Coordinatrices : Pr Emilie Cappe; Emmanuel Devouche (MC-HDR)

2

Santé mentale et physique : vulnérabilité et adaptation

Coordinatrices : Géraldine Dorard (MC-HDR); Cécile Flahault (MC-HDR)

3

Interventions thérapeutiques et prévention

Coordinatrices : Pr Céline Bonnaire; Carolina Baeza-Velasco (MC-HDR)



<http://recherche.parisdescartes.fr/LPPS>

➔ Possibilité de venir assister aux séminaires de chaque axe
(consulter le site du laboratoire)

Organisation de la formation

Chaque semestre, du S1 au S4 :

Fondamentaux

- Modèles et concepts
- Psychopathologie générale et adaptée aux maladies somatiques
- Prévention
- Etude de cas
- Psycho-oncologie

Interventions

- Interventions cliniques et leur évaluation
- Education thérapeutique
- Psychothérapies
- Individuel et groupe
- Patients, famille, soignants

➔ Associé au stage et suivi de stage

Recherche

- Diversité des méthodologies
- Analyse de données qualitatives et quantitatives
- Construction de projets
- Diffusion scientifique

➔ Associé au mémoire de recherche

Options

- Selon les intérêts de chacun :
- Dans l'autre parcours de la mention
 - Dans l'ensemble de l'université

Les cours ont lieu :

- En M1 : du mercredi au vendredi
- En M2 : du lundi au mercredi

Master 1 - Semestre 1



Modèles fondamentaux en psychologie de la santé

Découverte et appropriation de divers modèles théoriques pour comprendre les changements de comportements et l'adaptation des patients, des familles et des professionnels de santé

Applications cliniques

Découverte et approfondissement de diverses modalités d'interventions selon les maladies (procédures médicales stressantes, insomnie chronique, etc.)



Interventions et soutien

Découverte de l'entretien clinique, ainsi que des spécificités du soutien psychologique

Master 1 - Semestre 1

Méthodologie et recherche

Travail sur les différentes étapes de la recherche avec approfondissement des aspects éthiques

- Construction de protocoles de recherche
- Travail sur les méthodologies d'évaluation (observation, entretiens, etc.)
- Traitement des données de recherche (analyses thématiques, etc.)



Anglais

Travail autour de textes et d'articles de psychologie de la santé et de psychopathologie

Master 1 - Semestre 2

Etudes de cas intégré en santé

Cas cliniques chez l'enfant et l'adulte dans le champ de la santé (fonctionnement psychique, hypothèses psychopathologiques, enjeux de prise en charge, questions éthiques)



Prévention et promotion de la santé

Modèles spécifiques au changement de comportements, stratégies et campagnes de prévention

Master 1 - Semestre 2

Clinique de la douleur

Connaître les spécificités psychologiques des personnes atteintes de douleur chronique, les différentes modalités de prise en charge et la place du psychologue dans les structures spécialisées en douleur chronique.



Evaluation des interventions psychosociales

Comprendre l'intérêt de la démarche « evidence-based » en psychologie ainsi que les enjeux méthodologiques impliqués dans l'évaluation des interventions psychosociales (éducation thérapeutique, thérapies cognitives et comportementales, EMDR...) auprès de populations et de problématiques de santé variées.

Master 1 - Semestre 2

Recherche clinique

Approfondissement des méthodes de recherches qualitatives: analyse thématique, IPA, de focus group ; et d'analyses de données (analyses dyadiques, single case, analyses en réseaux)



Master 1 - Semestre 2

1 Option à choisir

En PCPI

Clinique des conduites addictives

Modalités d'expression des addictions avec ou sans substances psychoactives les plus répandues en population clinique : présentation, étiologie, théories explicatives, diagnostic, tableaux cliniques, soins et prévention.

Santé et société

Travail autour de questions contemporaines en santé: éco-anxiété, complotisme, travail, migration, corps et société...

En PCS

Polymorbidités somato-psychiques

Découverte des comorbidités fréquentes et/ou complexes entre maladie physique et maladie mentale. Pistes de compréhension et d'intervention pour ces cas mixtes (ex., cancer et troubles du neurodéveloppement, douleur chronique et comportements suicidaires, etc.)

Dans d'autres UFR

Sport
Engagement
Ouverture
UE libre facultative

Master 2 - Semestre 3

Education thérapeutique

Formation à l'éducation thérapeutique et construction d'une intervention

Formation à l'entretien motivationnel

Importance de la qualité de vie et de l'observance thérapeutique



Thérapies systémiques en santé

Découverte de la diversité des approches et techniques en thérapies systémiques familiales et de couple

Master 2 - Semestre 3

Prise en charge : deuil et suicide

Introduction aux interventions relationnelles et thérapeutiques destinées aux personnes endeuillées et aux personnes à risque de conduite suicidaire



Analyse de données

Logiciel R, modèles simples, contrastes, modèles à prédicteurs, tests non paramétriques, interaction, etc.

Master 2 - Semestre 3

Règlementation (mutualisé avec PCPI)

- 3 ateliers de trois heures validées sur la présence
- Protection de l'enfance
- Travailler auprès d'adultes vulnérables
- Cadre légal encadrant la profession



Master 2 - Semestre 3

1 Option à choisir

En PCPI

Santé et société 2

Travail autour de questions contemporaines en santé: inclusion, inégalités en santé, école...

En PCS

Patients Partenaires

Découverte du travail avec les patients partenaires en clinique et en recherche: comment les inclure aux projets, comment collaborer, intérêts et enjeux

Dans d'autres UFR

Ouverture

UE libre facultative

Master 2 - Semestre 4



Psycho-oncologie

Spécificités de l'adaptation et de la prise en charge psychologique des patients atteints de cancer et de leur famille (enfant, adolescent, adulte)

Thérapies psycho-corporelles

Découverte de thérapies psycho-corporelles (pleine conscience, hypnose, EMDR, relaxation, thérapie centrée sur les émotions, intégration du cycle de la vie)



Master 2 - Semestre 4

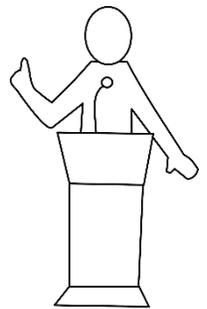


Interventions groupales : patients, aidants, soignants

Présentations de la mise en place de diverses interventions groupales issues de divers ancrages théoriques: groupes de parole, groupes d'analyse de pratique, groupes de gestion du stress.

Recherche clinique avancée

Répondre à un appel à projet, construire des partenariats, faire des demandes auprès des comités d'éthique, communiquer les résultats de ses recherches



Master 2 - Semestre 4

Professionnalisation

Ateliers de préparation à l'insertion professionnelle :

- CV
- Lettres de motivation
- Recherches de postes
- Préparation aux entretiens d'embauche



Mémoires de recherche

Objectifs : Construire et réaliser une recherche en psychologie de la santé

- Mémoire réalisé sur les deux années de Master
- Thèmes proposés par les enseignantes :
Carolina Baeza-Velasco, Cécile Flahault, Lucile Montalescot et Aurélie Untas
- Possibilité de participer à une recherche menée au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé
- Peut être en lien avec le lieu de stage mais pas obligatoirement
- Rédaction sous format article en M2
- Soutenance en fin d'année en M1 et M2



Stages



❖ Stages cliniques obligatoires en M1 et M2 :

- Encadrés par un psychologue exerçant depuis 3 ans minimum (cf. décret pour le titre de psychologue)
- À réaliser au 2/3 durant l'année universitaire

❖ **Lieux** : tout service de soins somatiques ou psychologiques, mais l'un des deux stages au moins doit être réalisé dans le champ de la santé somatique/physique

❖ **Stages en complément** :

- Possibles sous réserve d'avoir un stage obligatoire
- Encouragés dans le domaine de la recherche

Suivi de stage et formation à l'entretien clinique

- En M1 et M2, TD hebdomadaire de :
 - Formation à l'entretien clinique
 - Supervision de stage
- Evaluations :
 - M1 S2 : Rapport de stage
 - M2 S4 : Rapport de stage et soutenance devant 2 enseignants et 1 psychologue praticien
- 1 atelier d'éthique en S1
- 1 atelier de déontologie en S4



Validation

- Formation à plein temps sur 4 semestres (M1 et M2)
- Majorité de contrôles continus, comprenant des travaux individuels et en groupe
- Chaque semestre doit être validé
- Au sein d'un semestre, compensation des notes ≥ 7 , **sauf** mémoire et rapports de stage validés à 10
- Redoublement autorisé une seule fois sur les deux ans (sur décision de jury, pas automatique)



Quels sont les débouchés?

- ❖ Hôpitaux ou services traitant des maladies somatiques/physiques : cardiologie, diabétologie, oncologie, traitement de l'obésité, chirurgie et réanimation, traitement de la douleur, soins palliatifs, centre de l'asthme, maladies génétiques, maladies neurodégénératives...
- ❖ Institutions de soins : post cure, maison de repos, centre de réhabilitation, centre de gérontologie...
- ❖ Institutions et associations visant à la prévention des risques, à la promotion de l'éducation thérapeutique et à l'aide à apporter aux patients et à leurs proches
- ❖ Pratique libérale possible
- ❖ Poursuite en doctorat



Pourquoi se spécialiser en psychologie de la santé ?

- ➔ Intérêt pour la prise en charge des maladies somatiques et l'adaptation des personnes à des événements de vie
- 1. Formation appliquée et professionnalisante : accent mis sur les approches thérapeutiques dans une perspective intégrative, mise en situations et jeux de rôles, intervenants spécialistes
- 2. Formation approfondie en psychologie clinique et réflexion sur le travail multidisciplinaire
- 3. Pratique éclairée par la recherche : évaluation des interventions, connaissance et description des populations cliniques, de leurs besoins et de leurs difficultés
- 4. Diversité des domaines d'intervention
- 5. Très bonne insertion professionnelle



Comment l'intégrer ?

- Être titulaire d'une licence de Psychologie
- Candidatures en ligne par la plateforme monmaster.gouv.fr
- 25 places soignez votre candidature!



Ils l'ont fait!

- Ils vous racontent leur expérience de ce master en cours...



Vincent
FREJAVILLE



François
LECLERCQ



Lola
TUZELET

Pour toute question

Scolarité :

Valérie Van Exter

valerie.van-exte@u-paris.fr

Responsable du parcours :

Cécile FLAHAULT

cecile.flahault@u-paris.fr

Directrice des études :

Carolina BAEZA-VELASCO

carolina.baeza-velasco@u-paris.fr



EQUIPE PEDAGOGIQUE



Carolina
BAEZA-VELASCO



Cécile
FLAHAULT



Lucile
MONTALESCOT



Aurélie
UNTAS

Divers intervenants :

Anciens diplômés de cette formation, psychologues cliniciens travaillant dans divers champs de la psychologie de la santé et des **doctorants**