

Master
Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et
psychologie de la santé

Parcours : Psychologie Clinique et
Psychopathologie Intégrative
PCPI

Responsable du parcours : Géraldine Dorard, MC-HDR

Directrice des études M1 : Céline Bonnaire, PR

Directrice des études M2 : Léonor Fasse, MC-HDR

Master

Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

2 parcours :

- Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative –
Géraldine Dorard, MC-HDR
- Psychologie Clinique de la Santé – Cécile Flahault – MC-HDR

Master
Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et
psychologie de la santé

Parcours : Psychologie Clinique et
Psychopathologie Intégrative
PCPI

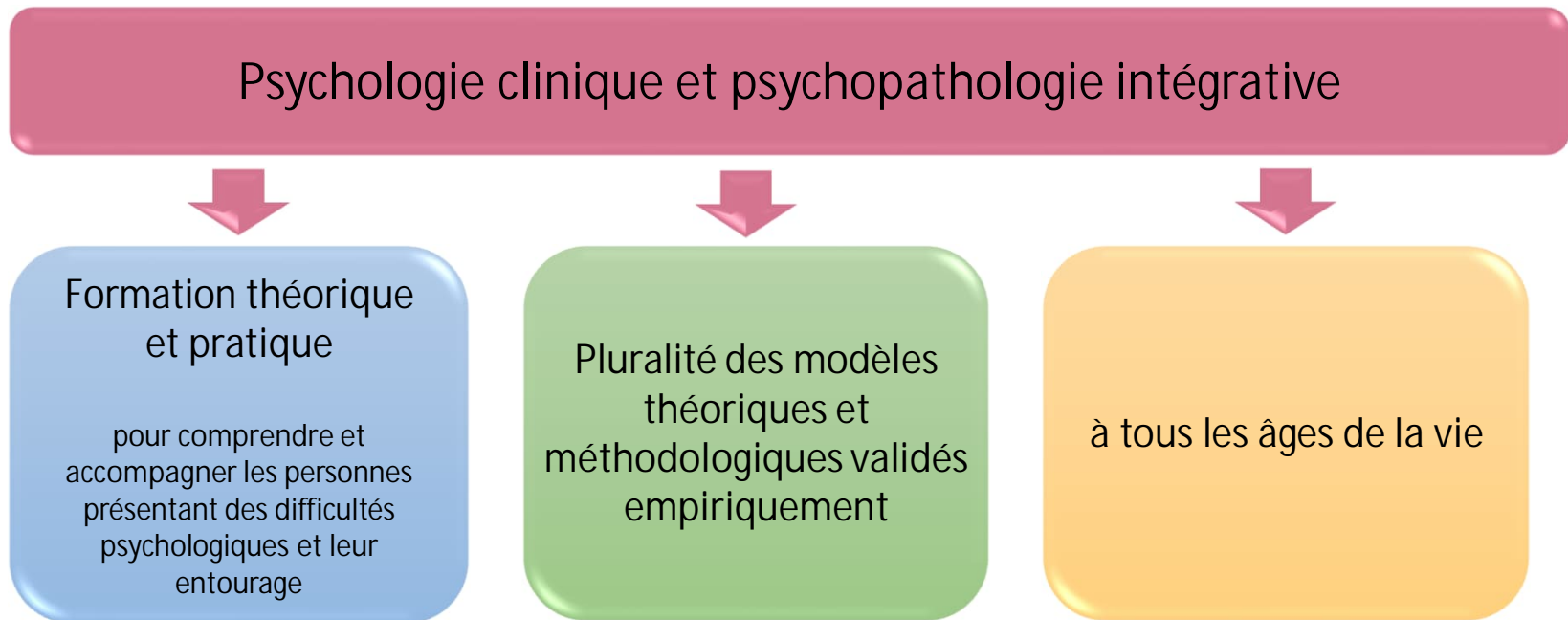
Responsable du parcours : Géraldine Dorard, MC-HDR

Directrice des études M1 : Céline Bonnaire, PR

Directrice des études M2 : Léonor Fasse, MC-HDR

Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

Objectif : Former des psychologues cliniciens à l'approche intégrative



Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

Compétences théoriques et pratiques spécifiques visées

- Contribution à la réalisation de diagnostics psychopathologiques (psychiatriques et psychologiques)
- Prise en charge psychologique individuelle et/ou groupale efficiente
- Accompagnement et soutien psychologique auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes et de personnes âgées
- Conception, mise en œuvre et évaluation de programme de prévention, de promotion, d'éducation à la santé, et d'intervention psychologique en conformité avec le code de déontologie des psychologues et les recommandations nationales et internationales
- Proposition de dispositifs permettant l'évaluation de l'efficacité de tels programmes.



Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

L'ensemble des enseignants titulaires sont psychologues cliniciens et chercheurs au sein du Laboratoire Psychopathologie et Processus de Santé (UR 4057)

 <https://lpps.u-paris.fr/>



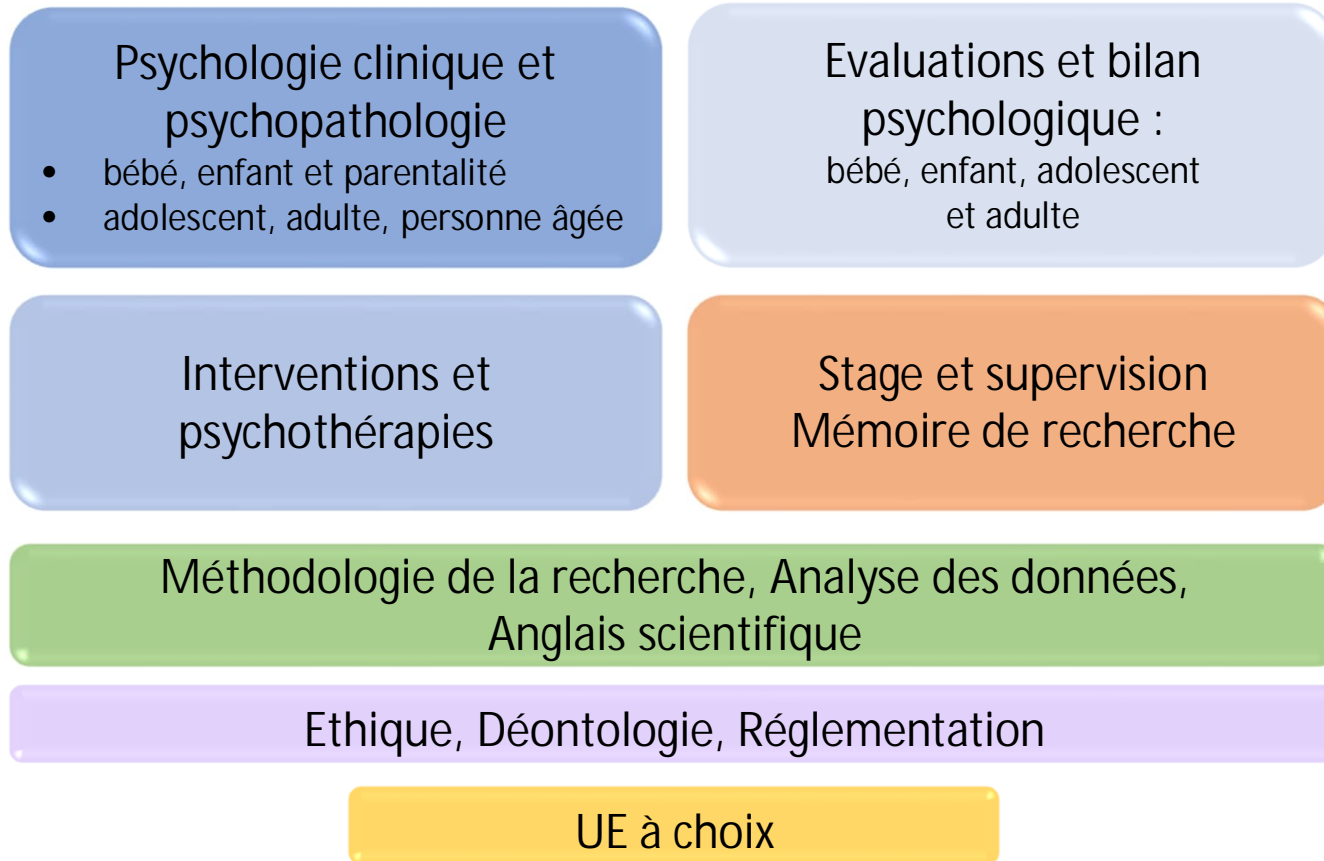
**Laboratoire
Psychopathologie
et Processus de Santé**

Une partie des enseignements est assurée par des psychologues cliniciens travaillant dans les différents secteurs de la psychologie clinique et de la psychopathologie



Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

Structure générale des enseignements en M1 et M2



Organisation : 12 semaines d'enseignement par semestre

M1 cours mercredi-jeudi-vendredi

M2 cours lundi-mardi-mercredi

Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

Formation qui répond à la réalité du marché de l'emploi :

- Solides connaissances des approches variées, adaptées aux demandes de toutes les populations
- Démarche clinique et de recherche

Débouchés professionnels dans divers établissements de santé :

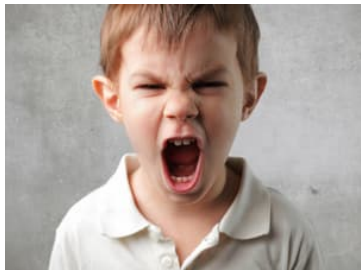
- *Institutions publiques, para-publiques, privées et en libéral*
- Services hospitaliers : pédiatrie, pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, neurologie, médecine interne ou infectieuse, gérontologie et gériatrie, rééducation, centre antidouleur, addictologie, maternités, ...
- Centres de consultations : centre médico-psychologiques (CMP), centre médico-sociaux, PMI, crèches, ...
- Etablissements du secteur médico-social : centre de soin d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA), foyer d'accueil médicalisé (FAM), maison d'accueil spécialisée (MAS), institut médico-éducatif (IME), institut de rééducation (ITEP), service d'éducation spéciale et soins à domicile (SESSAD), établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), ...
- Poursuite en doctorat

| Master 1 ^{ère} année | | Master 2 ^{ème} année | |
|--|---|---|--|
| Semestre 1 (195h) | Semestre 2 (164h) | Semestre 3 (187h) | Semestre 4 (117h) |
| Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité | Clinique et psychopathologie de l'enfant | Clinique des troubles du neurodéveloppement | Clinique des handicaps et des familles |
| Clinique et psychopathologie de l'adulte | Clinique et psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée | Clinique et psychopathologie de l'adolescent | OU Clinique et psychopathologie de l'adolescent et de l'adulte |
| Evaluations et bilans 1 | | Evaluations et bilans 2 | Evaluations et bilans 3 |
| Interventions et psychothérapies 1 | Interventions et psychothérapies 2 | | Interventions et psychothérapies 3 |
| Méthodologie de la recherche | Anglais : communication scientifique | Analyse des données | |
| | | Réglementation | Techniques d'entretiens individuels et familiaux |
| | 1 UE à choix : <ul style="list-style-type: none"> Clinique des conduites addictives Santé Société 1 Prise en charge polymorbidité somato-psychique | 1 UE à choix : <ul style="list-style-type: none"> Santé Société 2 Périnatalité et parentalité Deuil et suicide | |
| Supervision de stage / Entretien clinique (rapport de stage) + 1 atelier éthique | Supervision de stage / Entretien clinique (rapport de stage) | Supervision de stage / Entretien clinique (rapport de stage) | Supervision de stage / Entretien clinique (rapport de stage et soutenance) + 1 atelier déontologie |
| Mémoire de recherche | Mémoire de recherche + soutenance | Mémoire de recherche | Mémoire de recherche + soutenance |

Clinique et psychopathologie du bébé de l'enfant et la parentalité

Semestre 1 (Clinique et Psychopathologie du bébé et de la parentalité - CPE1)

- Le processus de parentalité et ses troubles
- Psychopathologie périnatale : dépressions périnatales, psychose puerpérale, troubles anxieux, TOCS, déni de grossesse
- Psychopathologie du bébé et du jeune enfant : troubles du sommeil, de l'alimentation, du comportement, peurs et anxiété
- Approches préventives et thérapeutiques



Semestre 2 (Clinique et Psychopathologie de l'Enfant - CPE2)

- Psychopathologie développementale
- Approche intégrative de la psychopathologie de l'enfant
- Troubles de l'enfant (relationnels, fonctions vitales et instinctuelles, etc.) et problématiques contemporaines (cyberharcèlement et liées aux écrans)

Clinique et psychopathologie de l'enfant et du jeune adolescent



Semestre 3 (Clinique des troubles du neurodéveloppement - CPE3)

- Présentation des différents TND
- Évaluation du fonctionnement des personnes et annonce diagnostique
- Modalités d'accompagnement et inclusion tout au long de la vie

Semestre 4 (Clinique des handicaps et des familles - CPE4 – à choix)

- Impact du handicap sur les différents membres de la famille
- L'évaluation des besoins des membres de la famille
- Le partenariat parents-professionnels : définitions et outils de mise en œuvre



Clinique et psychopathologie de la personne adulte et âgée

Semestre 1 (Clinique et Psychopathologie de l'adulte – CPA1)

- Envisager la psychopathologie dans une perspective intégrative
- Fonctionnement mental, Adaptation, Troubles
- Modèles théoriques contemporains et applications cliniques



Semestre 2 (Clinique et Psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée – CPA2)

- Acquisition de connaissances théoriques de la psychopathologie
- Analyse du fonctionnement psychologique.
- Modalités d'évaluation
- Prises en charge ciblées



Clinique et psychopathologie de l'adolescent, du jeune adulte et de l'adulte

Semestre 3 (Clinique et Psychopathologie de l'adolescent – CPA3)

- Processus de l'adolescence et différents modèles de compréhension
- Agir et passages à l'acte (Automutilations sans intentionnalité suicidaire, fugues)
- Dépression et conduites suicidaires : quelles spécificités à l'adolescence ?
- Psychopathologies centrées sur le corps
- Troubles psychotiques émergents



Semestre 4 (Clinique et Psychopathologie de l'adolescent et de l'adulte – CPA4, à choix)

- Connaissances théorico-cliniques sur les conduites addictives
- Contextes environnementaux
- Impacts individuels, familiaux et sociétaux
- Rôle du psychologue aux différentes étapes de la prise en charge : évaluation, orientation, soutien psychologique et psychothérapie



Evaluations et bilans

Semestre 1 (BEA1)



- Aspects cliniques du bilan
- Évaluation du fonctionnement cognitif (échelles de Wechsler et KABC-II)
- Évaluation de la personnalité adolescent et adulte (NEO-PI, BB5, TCI)
- Évaluation de la dynamique familiale
- Handicaps et orientation scolaire

Semestre 3 (BEA2)

- Troubles psychopathologiques et troubles de la personnalité (questionnaires et entretiens diagnostiques structurés)
- Evaluation neuropsychologique (fonctions exécutive, attention, ...)
- Initiation au Rorschach système intégré (Exner)



Semestre 4 (BEA3)

- Trouble du spectre de l'autisme (BECS, Class Clinic,...)
- Cognitions sociales (CLACOS) / Adaptation sociale (Vineland)
- Tests projectifs thématiques (TAT) / Le dessin de personnage
- Evaluation thérapeutique



Interventions et psychothérapies

Semestre 1 : (Interventions et psychothérapies - PSI1)

- Cadres et contextes d'intervention du psychologue
- Complexité de la rencontre avec le patient et les autres professionnels en psychologie et psychopathologie intégrative
- Soutien psychologique et approches psychothérapeutiques



Semestre 2 : (Interventions et psychothérapies – PSI2)

- Familiarisation avec 3 approches thérapeutiques : approches psychodynamiques, thérapies cognitives et comportementales, thérapie des schémas
- Positionnement du psychologue et spécificités de ces approches
- Spécificités et convergences dans une perspective intégrative



Interventions et psychothérapies

Semestre 4 (Interventions et psychothérapies – PSI3)

- Familiarisation avec 3 approches thérapeutiques : thérapie centrée sur les émotions, thérapie familiale systémique, thérapie familiale multidimensionnelle centrée sur l'adolescent



Semestre 4 (Techniques d'entretiens Individuels et familiaux – TEFA)

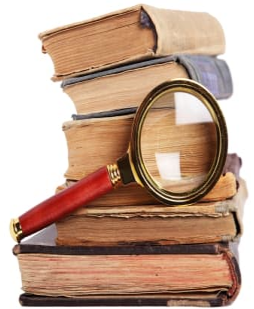
- Mise en pratique et réflexion autour des aspects techniques des entretiens : jeux de rôles, travail autour des relances, situations « critiques », résonnances du thérapeute, ...

Méthodologie de la recherche et Analyse de données

Semestre 1 (Méthodologie de la recherche – METO)

Différentes étapes de la recherche, avec formation à :

- Construction de protocoles de recherche : problématique, objectifs, hypothèses, choix méthodologiques, etc.
- Méthodologies d'évaluation : observation, entretien, échelles cliniques, etc.
- Traitement des données de recherche qualitatives et quantitatives : analyses thématiques, arbre de décision statistique, etc.



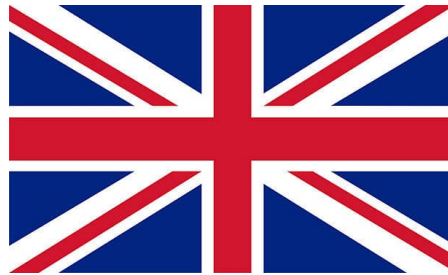
Semestre 3 (Analyse de données - STAT)

- Logiciels d'analyses statistiques, modèles simples, contrastes, modèles à prédicteurs, tests non paramétriques, interaction, etc.

Anglais : communication scientifique

□ Semestre 2 (Anglais : communication scientifique – ANGL)

Présentation des différentes formes de la communication scientifique et de l'écriture scientifique, en anglais



Ethique, Déontologie, Réglementation

Semestre 1 : Ateliers d'éthique

- Réfléchir et échanger autour de questions éthiques rencontrées par le psychologue
- Penser le positionnement du psychologue dans l'exercice de sa profession



Semestre 3 : Ateliers de réglementation

- Cadre juridique de la profession de psychologue
- Travail du psychologue auprès d'adultes vulnérables
- La protection de l'enfance, enjeux déontologiques.



Semestre 4 : Ateliers de déontologie

- Code déontologie
- Cadre dynamique d'échanges concernant les enjeux déontologiques
- Situations issues de la pratique des psychologues cliniciens



1 UE à choix – M1 S2



1. Clinique des conduites addictives : Addictions aux substances psychoactives ; Addictions comportementales ; Modèles théoriques ; Modalités de prises en charge ; Programmes de prévention

2. Santé et Société 1 : Modalités d'ajustement et difficultés psychologiques en lien avec des contextes spécifiques et des problématiques sociétales contemporaines (travail, parentalité, migration, changement climatique, écrans, conflits armés, ...)



3. Prise en charge polymorbidité somato-psychique : Particularités d'expression clinique des comorbidités pathologies physiques et mentales, pistes d'intervention pour ces cas mixtes.

1 UE à choix – M2 S3

1. Périnatalité et parentalité :

- Techniques de psychothérapie et de groupes parents-bébé,
- Parentalité dans des contextes spécifiques : deuil périnatal, homoparentalité, aide médicale à la procréation, adoption, burnout parental...



2. Santé et Société 2 :

- Introduction aux différentes formes de discrimination en santé (genre, orientation sexuelle, handicap, etc.)
- Prévenir les inégalités : points de vigilance pour la pratique du psychologue

3. Prise en charge deuil et suicide :

- Introduction aux interventions relationnelles et thérapeutiques destinées aux personnes endeuillées et aux personnes à risque de conduite suicidaire



Stage

- 500 h de stage obligatoire en Master
 - 200h minimum en M1 (lundi-mardi)
 - 300h minimum en M2 (jeudi-vendredi)
- Encadrés par un psychologue clinicien salarié exerçant depuis 3 ans minimum (cf décret pour le titre de psychologue)
- Un des deux stages obligatoires doit être fait en psychiatrie (enfant, adolescent ou adulte) - liste disponible sur le site
- Faire deux stages différents en M1 et M2
- Stages se font au 2/3 pendant l'année universitaire
- Possibilité de réaliser des stages complémentaires



Supervision de stage

- TD hebdomadaire en M1 et M2 de :
 - Formation à l'entretien clinique
 - Supervision de stage
 - Assurés par des psychologues cliniciens en exercice
 - Evaluations :
 - M1 S2 : Rapport de stage
 - M2 S4 : Rapport de stage et soutenance devant 2 enseignants et 1 psychologue praticien
- > *délivrance du titre*



Mémoire de recherche

Le développement de compétences en recherche clinique fait partie intégrante des attendus de formation en Master !

Objectif :

Construire et réaliser une recherche en psychologie clinique et en psychopathologie au cours des deux années de Master

- M1 – S1 : Revue de littérature, problématique, objectifs, hypothèses
- M1 – S2 : Méthodologie de la recherche
- M2 – S3 : Collecte des données et plan d'analyses
- M2 – S4 : Résultats, discussion, conclusion
- Rendu d'un dossier chaque semestre
- Soutenance du mémoire devant deux enseignants, en S2 et S4

Mémoire de recherche

- Thématiques proposées par les enseignants de l'équipe (description dans la brochure des TER)

- Construire sa question de recherche ?
- Rejoindre un projet d'un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique ?



Entrée en M1 PCPI

65 places

57 places

- Titulaire d'une licence de Psychologie

 S'assurer de l'équivalence pour les licences obtenues à l'étranger
(<https://www.france-education-international.fr/enic-naric-page/reconnaissance-diplome-etranger-documents-delivres>)

Candidatures uniquement en ligne :

- Mon Master : 25 février au 24 mars
 - Admission : 2 au 16 juin
- Informations sur le site de l'Institut :
<https://psychologie.u-paris.fr/>

Entrée en M1 PCPI

- Pièces demandées sur Mon Master

- *Pièce d'identité*
- *Diplôme BAC et RN*
- *Diplômes obtenus avec relevés de notes : L1, L2, L3 (S5 si L3 non validée)*
- *CV détaillé*
- *Autres diplômes, certificats*
- *Niveau de langue française C1 pour les étudiants étrangers*
- *Traduction diplômes étrangers par un traducteur assermenté*
- *Traduction RN étrangers par un traducteur assermenté*



Questions spécifiques au parcours PCPI

Questionnaire LimeSurvey

Réponses limitées en nombre de mots

Entrée en M1 PCPI

65 places

57 places

- Dossier de candidature à déposer sur la plateforme Mon Master : 25/02 au 24/03
- Examen des dossiers par la commission pédagogique
- Entretien de 5 à 10 minutes (visio ou présentiel) avec deux enseignants chercheurs : fin avril – mi-mai
- Commission pédagogique de master : fin mai
- Admission à partir du 2 juin

Témoignages de diplômés

Concernant les points positifs de la formation, je dirais l'approche intégrative et l'acquisition de connaissances sur la variété d'approches thérapeutiques possibles, le bagage théorique solide en psychopathologie avec le pont fréquent avec la pratique, la flexibilité et l'adaptabilité des outils transmis lors de la formation permettant la construction de l'analyse clinique dans sa perspective intégrative.

Une belle préparation à l'entretien psychologique, à diriger vers d'autres professionnels et autres spécialités. Au premier jour de mon travail actuel, j'ai eu la surprise de me sentir à l'aise dans les premiers entretiens, l'anamnèse et recherche d'éléments de fonctionnement psychique. Malgré le côté académique, j'ai découvert, dans ma pratique, qu'on avait eu assez d'éléments utilisables dans la vie de tous les jours pour fonctionner, avant, bien sûr d'approfondir la partie psychothérapeutique. J'ai vraiment senti que mon approche intégrative m'avait permis une bonne insertion professionnelle notamment en institution.

Equipe pédagogique



Céline BONNAIRE



Géraldine DORARD



Léonor FASSE



Isabelle VARESCON



Aurélie UNTAS



Cécile FLAHAULT



Jaqueline WENDLAND



Nathalie TOUMA



Emilie CAPPE



Carolina BAEZA-VELASCO



Catherine BUNGENER



Léa PLESSIS



Cyrielle DERGUY



Joan TISSIER



Lucile MONTALESCOT

Infos PCPI

Toutes les informations sont sur le site internet de l'Institut :

<https://psychologie.u-paris.fr/masters/>

Cette présentation

Les modalités de candidature

Les brochures des enseignements et des TER

Liste des lieux de stage de psychiatrie

Un forum avec les réponses à la plupart des questions que les candidats se posent est accessible au lien suivant :

<https://psychologie.u-paris.fr/wp-content/uploads/sites/10/2022/02/Farandole-de-questions-reponses-parcours-PCPI.pdf>

Scolarité : Valérie van Exter

resp-scolarite.master.psycho@u-paris.fr