

Parcours « Psychologie du travail, des organisations et du personnel » (TOP)

Journée Portes Ouvertes de l'Institut de Psychologie

Samedi 8 février 2025

Direction du parcours

- Responsable de la mention :
Xavier CAROFF
Laboratoire de Psychologie et Ergonomie Appliquées (LaPEA)
Bureau : 5039
E-mail : xavier.caroff@u-paris.fr
- Directeur des études du parcours :
Julie COLLANGE
Laboratoire de Psychologie et Ergonomie Appliquées (LaPEA)
Bureau : 5037
E-mail : julie.collange@u-paris.fr

① Les orientations pédagogiques de la formation

① Les orientations pédagogiques de la formation

Objectif pédagogique général

- Préparer les étudiants à l'exercice du **métier de psychologue** (du travail) dans différents secteurs :
 - **Ressources Humaines** : activités de sélection et de recrutement, de gestion et évaluation des carrières, de formation et de développement professionnel, etc.
 - **Accompagnement des organisations** : contribuer à la mise en œuvre des politiques RH/RSE (par exemple, de diversité), à la prévention de santé et à la mise en place des politiques QVCT, au management du changement organisationnel, etc.
 - **Formation et insertion professionnelle** : contribuer au développement des compétences, à la mise en place et au suivi de formations diplômantes ou qualifiantes ; conduire des démarches de bilan de compétences et de bilan d'orientation, aider à la clarification de projets professionnels.

① Les orientations pédagogiques de la formation

Différents types d'emplois accessibles

- Psychologue du travail et des organisations
- Psychologue de l'orientation
- Responsable de formation, conseiller en formation ou formateur
- Responsable d'un service de ressources humaines
- Chargé d'études – Chargé de recherche
- Chef de projet – Chargé de mission (Diversité, RSE, RPS, Inclusion, etc.)
- Consultant RH et en organisation
- Conseiller à l'emploi et à la mobilité
- Conseiller en insertion professionnelle /recrutement
- Psychologue/Consultant en santé au travail
- Conseiller en bilan de compétences

① Les orientations pédagogiques de la formation

Modèle de compétences professionnelles

- Répertoire National des Certifications Professionnelles
 - Master Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - Fiche RNCP 38990
 - Date d'échéance de l'enregistrement : 30-06-2029



- [Autorité nationale de financement et de régulation de la formation professionnelle et de l'apprentissage](https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38990/)
- <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38990/>

① Les orientations pédagogiques de la formation

Nouveau modèle de compétences

1. Assurer une veille scientifique dans le domaine de la psychologie sociale, du travail et des organisations pour construire le raisonnement et faire le choix pertinent et actualisé des interventions (*5 compétences*)
2. Analyser la demande et établir un diagnostic en psychologie sociale, du travail et des organisations (*12 compétences*)
3. Proposer et mettre en place une intervention en psychologie sociale, du travail et des organisations (*15 compétences*)
4. Se positionner (par rapport à l'équipe, l'institution, le réseau de partenaires) et tenir compte du cadre (*5 compétences*)
5. Mettre en place une activité de communication dans le cadre professionnel (*6 compétences*)
6. Réaliser une activité de recherche et de production scientifique en psychologie (*6 compétences*)

... en respectant le code de déontologie des psychologues

① Les orientations pédagogiques de la formation

Principes pédagogiques

- Modèle du praticien-chercheur / approche *Evidence Based*
- La formation est structurée autour de 3 axes :
 1. Une formation théorique portant sur trois domaines principaux : la *psychologie du travail*, la *psychologie des organisations* et la *psychologie du personnel*
 2. Une formation méthodologique : Enseignements de méthodologie et de statistiques, travail de recherche en Master 1 et 2
 3. Une mise en pratique à travers de multiples travaux appliqués et deux stages professionnels : acquisition progressive de compétences académiques et professionnelles

② Organisation des enseignements

② Organisation des enseignements

Master 1 – Semestre 1

	ECTS	H CM	H TD	Enseignant.e
Bloc Méthodologique 1				
Méthodologie expérimentale (M)	3	10.5	7.5	Marie-Pierre Fayant
Psychométrie 1 (M)	3	18		Xavier Caroff
Analyse de Données (M)	3	24		Marie-Pierre Fayant
Bloc Théorique 1				
Diversité, équité et inclusion dans les organisations (M)	3	18		Julie Collange
Psychologie du training	3	18		Franck Zenasni
Psychologie de l'orientation professionnelle	3	18		Laurent Sovet
Le management par les faits	3	18		Xavier Caroff
Santé au travail	3	18		Xavier Borteyrou
Personnalité et intelligence au travail	3	18		Franck Zenasni
Bloc Recherche 1				
Travail Encadré de Recherche 1	3			

② Organisation des enseignements

Master 1 – Semestre 2

	ECTS	H	CM	H	TD	Enseignant.e
Bloc Méthodologique 2						
Méthodologie quasi-expérimentale (M)	3		18			Aurélien Graton
Psychométrie 2 (M)	3		18			Xavier Caroff
<i>Anglais pour communication scientifique en psychologie (M)</i>	3		4	14		Octavia Ionescu
Bloc Théorique 2						
Organisations soutenables	3		18			Julie Collange
<i>Cultural dimensions and workplace values</i> (en anglais)	3		18			Todd Lubart
Analyse du travail	3		18			Xavier Caroff
Psychologie des organisations	3		18			Julie Collange
Bloc Recherche 2						
Travail Encadré de Recherche 2	6					
Bloc Insertion Professionnelle 1						
Stage professionnel supervisé 1 (150 heures)	3					
Supervision et rapport de stage 1	3					

② Organisation des enseignements

Master 2 – Semestre 1

	ECTS	H	CM	H	TD	Enseignant.e
Bloc Théorique 3						
<i>Organisational change</i> (en anglais)	3		18			Caroline Lafforet
Créativité et innovation dans les organisations	3		18			Xavier Caroff
Gestion stratégique des ressources humaines	3		18			Caroline Lafforet
<i>Competency management and development</i> (en anglais)	3		18			Caroline Lafforet
Assessment	3		18			Jessica Verres
Santé et QVCT	3		18			Julie Collange
Evaluation des personnes en PTO	3		18			Stéphanie Leferrand
RSE et Relations sociales (M)	3		18			Marie-Pierre Fayant
Bloc Recherche 3						
Travail Encadré de Recherche 3	3					
Bloc Complémentaire (1 UE au choix)						
Cadre juridique et légal des organisations (M)	3		18			Marie-Pierre Fayant
UE Transverse Sport	3				24	
UE Transverse Engagement étudiant	3					
UE Libre	3					

② Organisation des enseignements

Master 2 – Semestre 2

	ECTS	H CM	Enseignant
Bloc Insertion Professionnelle 2			
Projet collectif supervisé	3	10	Xavier Caroff
Atelier – Mémoire Professionnel/Projet de recherche	9		
Stage Professionnel/Recherche supervisé 2 (500 heures) & Rapport	9		
Bloc Recherche 4			
Travail Encadré de Recherche 4	9		

② Organisation des enseignements

Travail Encadré de Recherche (TER)

- Encadrement pédagogique assuré par un enseignant-chercheur ou chercheur statutaire ou associé au LaPEA
- Le TER se déroule sur les deux années du Master :
 - Master 1 - Sem.1 : Problématique et question de recherche → document évalué par le/la directeur/trice du TER en janvier
 - Master 1 - Sem.2 : Construction du protocole et début du recueil des données → mini soutenance en juin portant sur le pré-enregistrement de la recherche / correction d'une première version de l'introduction
 - Master 2- Sem.1 : Recueil des données et version améliorer de l'introduction du mémoire et de la méthode → document évalué par le/la directeur/trice du TER en janvier
 - Master 2 - Sem.2 : Fin du recueil des données, analyses statistiques et rédaction du mémoire → soutenance en juin

② Organisation des enseignements

Stages professionnels (seconds semestres)

■ En Master 1

- Durée : Au moins 150 heures
- Evaluation : Rapport de stage

■ En Master 2

- Durée : Au moins 500 heures (validation)
- Evaluation de deux productions :
 1. Rapport de stage : analyse critique de l'expérience professionnelle justifiant les compétences acquises par l'étudiant
 2. Mémoire professionnel : présentation et discussion critique d'une problématique liée à la pratique professionnelle

② Organisation des enseignements

Planning des enseignements

■ Planning hebdomadaire des enseignements :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
M1 Sem.1		X	X	X	
M1 Sem.2		X	X		
M2 Sem.1	X	X	X		X

■ Planning annuel :

- Contrôles et travaux personnels organisés avant les périodes d'interruption et vacances
- Temps de préparation accru pour le TER

② Organisation des enseignements

Planning des cours cette année

SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE		JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN	
2 L		1 M		1 V	Suspension	S10	1 D	1 Mc		S2	1 S	S5	1 S	1 M		1 J		1 D	
3 M		2 Mc		2 S			2 L	2 J		2 D		2 D	Suspension	2 Me		2 V		2 L	Soutenance M2R
4 Mc		3 J		3 D			3 M	3 V		3 L		3 L		3 J		3 S		3 M	Soutenance M2R
5 J		S3	4 V	4 L			4 Mc	4 S		4 M		4 M		4 V		4 D		4 Mc	Soutenance M2R
6 V			5 S	5 M		S11	5 J	5 D		5 Mc		5 Mc		5 S		5 L		5 J	
7 S			6 D	6 Mc			6 V	6 L		6 J		S6	6 J	6 D		6 M		6 V	
8 D			7 L	7 J		S7	7 S	7 M		7 V		7 V		7 L	CC2 + DC	7 Mc		7 S	
9 L			8 M	8 V			8 D	8 Mc		8 S		8 S		8 M	CC2 + DC	8 J		8 D	
10 M			9 Mc	9 S			9 L	9 J		9 D		9 D		9 Mc	CC2 + DC	9 V		9 L	Rendu M2P
11 Mc		S4	10 J	10 D			10 M	10 V		10 L		10 L		10 J	CC2 + DC	10 S		10 M	
12 J			11 V	11 L		S12	11 Mc	11 S		11 M		11 M		11 V	CC2 + DC	11 D		11 Mc	
13 V	réunion rentrée		12 S	12 M			12 J	12 D		12 Mc		12 Mc		12 S		12 L	Rendu pré-enreg	12 J	
14 S			13 D	13 Mc			13 V	13 L	Rendu projet TER	13 J		13 J		13 D		13 M		13 V	Rapport stage M2
15 D			14 L	14 J		S8	14 S	14 M		14 V		14 V		14 L		14 Mc		14 S	
16 L	Rentrée S1		15 M	15 V			15 D	15 Mc		15 S		15 S		15 M		15 J		15 D	
17 M			16 Mc	16 S			16 L	16 J		16 D		16 D		16 Mc	Vacances de Pâques	16 V		16 L	Soutenance M2P
18 Mc		S1	17 J	17 D			17 M	17 V		17 L		17 L		17 J		17 S		17 M	Soutenance M2P
19 J			18 V	18 L		S13	18 Mc	18 S		18 M	CC1	18 M		18 V		18 D		18 Mc	Soutenance M2P
20 V			19 S	19 M			19 J	19 D		19 Mc	CC1	19 Mc		19 S		19 L	Soutenance M1	19 J	
21 S			20 D	20 Mc			20 V	20 L	Rentrée S2	20 J	CC1	S8	20 J	20 D		20 M	Soutenance M1	20 V	
22 D			21 L	21 J		S9	21 S	21 M		21 V	CC1	21 V		21 L		21 Mc	Soutenance M2	21 S	
23 L			22 M	22 V			22 D	22 Mc		22 S		22 S		22 M	Vacances de Pâques	22 J		22 D	
24 M			23 Mc	23 S			23 L	23 J		23 D		23 D		23 Mc		23 V		23 L	
25 Mc		S6	24 J	24 D			24 M	24 V		24 L		24 L		24 J		24 S		24 M	
26 J			25 V	25 L		S1	25 Mc	25 S		25 M		25 M		25 V		25 D		25 Mc	
27 V			26 S	26 M			26 J	26 D		26 Mc	Suspension	26 Mc		26 S		26 L	Rendu M2R	26 J	
28 S			27 D	27 Mc			27 V	27 L		27 J		27 J		27 D		27 M		27 V	
29 D			28 L	28 J		S2	28 S	28 M		28 V		28 V		28 L	Rendu DC	28 Mc		28 S	
S3	30 L		29 M	29 V			29 D	29 Mc		29 S		29 S		29 M		29 J		29 D	
			30 Mc	30 S			30 L	30 J		30 D		30 D		30 Mc		30 V		30 L	
			31 J				31 M	31 V				S10	31 L			31 S			

② Organisation des enseignements

Modalités de contrôle des connaissances

■ Contrôle continu intégral :

- Evaluation au plus près des **compétences** académiques et professionnelle de l'étudiants (cf. modèle des compétences)
- Deux « **contrôles sur table** » : évaluer les connaissances et compétences académiques (2 x 33% de la note finale)
- « **Travaux personnels et collectifs** » (étude de cas, dossier, rapport, exposé,...) : évaluer les compétences académiques et professionnelles (33% de la note finale)
- Favoriser l'oral (autant que faire ce peut)

② Organisation des enseignements

Validation des enseignements

■ Niveaux de réussite dans les UE de Master 1

	Moyenne	Ecart-T	% réussite
M1 Sem. 1	12	2	90%
M1 Sem. 2	13	2	90%

■ Pourcentages de réussite par année et par semestre

- M1 Sem.1 : 90% ; M1 Sem.2 : 82% ; M2 Sem.1 : 100% ; M2 Sem.2 : 88%

③ L'accompagnement des étudiants dans la professionnalisation

③ L'accompagnement des étudiants dans la professionnalisation

Ajustement de la formation aux stages

Organisations :	M1	%	M2	%
Entreprise privée	28	70	25	71
Entreprise public / SEM	2	5	3	9
Administration	4	10	1	3
Association	3	8	2	6
Autres	3	8	4	11

Missions :	M1	%	M2	%
RH généraliste	7	18	11	33
Recrutement	16	42	4	12
Recrutement & RH	3	8	6	18
RPS & QVT	4	11	5	15
Formation	3	8	3	9
Développement RH	2	5	2	6
Autres	3	8	2	6

③ L'accompagnement des étudiants dans la professionnalisation

Ajustement de la formation aux opportunités d'insertion professionnelle

Situation post Master	N*	%
En emploi	43	67
En formation	15	23
Autres**	3	8

*Nombre de répondants

**Année sabbatique, service civique, etc.

Type de poste	N	%
Chargé-e de recrutement	9	21%
Chargé-e devt / missions RH	9	21%
Conseil insertion pro	4	9%
Consultant-e	14	33%
Psychologue	5	12%
Autres	2	5%

③ L'accompagnement des étudiants dans la professionnalisation

Indicateurs d'insertion

Rémunération des stages :	Master 1	Master 2
Moyenne	591	1049
E.T.	219	357
Minimum	218	540
Maximum	1000	1700
Sans indemnisation	48%	0

Caractéristiques du 1 ^{er} emploi	Stats
Salaire moyen (brut annuel)	33 124
CDI	58%
Délai Master - Emploi	2,9 m
Dans une Association	3
Autres	3

Merci de votre attention