PSYCHOLOGIE
Sociétés et Humanités
Université Paris Cité

MASTER 1
MENTION PSYCHOLOGIE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTE

PARCOURS :
Psychologie clinique et psychopathologie intégrative
(PCPI)

Responsable du parcours : Géraldine DORARD – PR

Directrice des études : Céline BONNAIRE – PR

ANNEE UNIVERSITAIRE
2025-2026

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE
71 avenue Edouard Vaillant – 92274 Boulogne-Billancourt Cedex
Site : https://psychologie.u-paris.fr/

Cette brochure contient toutes les informations importantes pour votre année de M1, lisez-la attentivement !

Toutefois compte tenu de la situation sanitaire des changements sont possibles.

PRESENTATION DU PARCOURS PCPI

La psychologie clinique et la psychopathologie intégrative prennent en compte la **science**, la **théorie et la pratique** pour **comprendre**, **prédire** et **soigner** les difficultés psychologiques, ainsi que promouvoir l'adaptation, l'ajustement et le développement personnel. Elles se concentrent sur le **fonctionnement psychologique** à travers ses composantes **émotionnelles**, **cognitives**, **relationnelles**, **comportementales** et **biologique** à tous les âges de la vie. Enfin, elles se réfèrent à différents champs d'études de la psychologie, ainsi qu'à la **pluralité des modèles théoriques et méthodologiques actualisés** : cognitivo-comportemental, systémique, psychanalytique, développemental, attachementiste, humaniste et biopsychosocial.

Les recherches montrent que les causes et l'évolution des troubles psychologiques sont **multidimensionnelles**. Une approche intégrative de la compréhension des troubles et de leurs traitements est donc indispensable au psychologue clinicien, praticien-chercheur.

Ce parcours a pour objectif de former les étudiants aux **diverses approches théoriques et méthodologiques** utilisées dans la prévention, la pratique clinique, l'évaluation et l'accompagnement des personnes aux **différents âges de la vie** (bébé, enfant, adolescent, adulte, personne âgée) présentant diverses pathologies (troubles anxieux, troubles de l'humeur, troubles psychotiques, addictions, troubles de la personnalité, etc.).

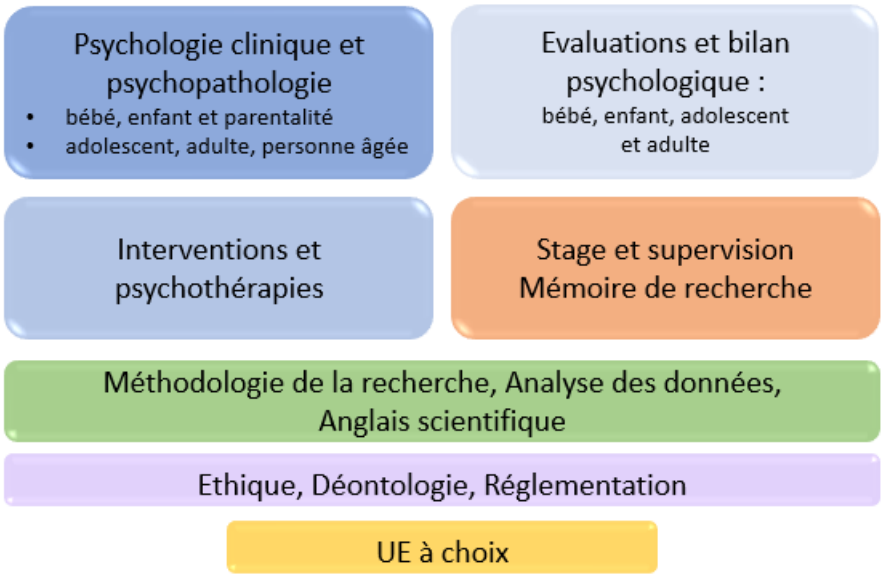
Les méthodes d'évaluations et les approches psychothérapeutiques présentées dans cette spécialité sont **validées et reconnues internationalement**.

Cette formation innovante répond à la **réalité du marché de l'emploi** et a pour objectif de former des psychologues cliniciens aptes à exercer dans **tous les secteurs d'activité** en psychologie clinique et psychopathologie.

Les étudiants diplômés psychologues auront les compétences nécessaires pour comprendre les difficultés et **troubles psychiques dans leur diversité** et pour répondre à la **pluralité des demandes**, tout en tenant compte de la singularité de chaque individu.

En plus de l'expertise clinique, ils seront en mesure de s'inscrire dans une **démarche de recherche rigoureuse.**

Les enseignements sont progressifs au cours des 4 semestres du master et se structurent en **7 grands domaines :**



Cette formation s'inscrit dans le **respect du code de déontologie des psychologues**, et plus particulièrement du chapitre V (sur la diffusion de la psychologie) et du titre II (sur la formation des psychologues), et plus particulièrement les articles 33 à 39.

Les enseignements sont assurés par une équipe d'enseignants-chercheurs psychologues cliniciens, membres titulaires du **Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé** (UR 4057, https://lpps.u-paris.fr/) renforcée par des chargés de cours, **psychologues cliniciens**, travaillant dans diverses structures de soins.

Le tableau ci-dessous résume l'évolution des enseignements au cours du master :

Master 1ère année		**Master 2ème année**	
Semestre 1 (195h)	Semestre 2 (164h)	Semestre 3 (187h)	Semestre 4 (117h)
Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité	Clinique et psychopathologie de l'enfant	Clinique des troubles du neurodéveloppement	Handicaps et familles **OU**
Clinique et psychopathologie de l'adulte	Clinique et psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée	Clinique et psychopathologie de l'adolescent	Clinique et psychopathologie de l'adolescent et de l'adulte
Evaluations et bilans 1		Evaluations et bilans 2	Evaluations et bilans 3
Interventions et psychothérapies 1	Interventions et psychothérapies 2		Interventions et psychothérapies 3
Méthodologie de la recherche	Anglais : communication scientifique	Analyse des données	
		Réglementation	Techniques d'entretien individuels et familiaux
	1 UE à choix : • Clinique des conduites addictives • Santé Société 1 • Prise en charge polymorbidité somato-psychique	1 UE à choix : • Santé Société 2 • Périnatalité et parentalité • Deuil et suicide	
Supervision de stage / Entretien clinique (rapport de stage) + 1 atelier éthique	Supervision de stage / Entretien clinique (rapport de stage)	Supervision de stage / Entretien clinique (rapport de stage)	Supervision de stage / Entretien clinique (rapport de stage et soutenance) + 1 atelier déontologie
Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance	Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance

DATES IMPORTANTES ET INFORMATIONS PRATIQUES

REUNION DE RENTREE

OBLIGATOIRE POUR TOUS LES ETUDIANTS !

Mercredi 10 septembre 2025 à 9h – Amphi ANZIEU

Il s'agit de la semaine avant la reprise des cours

Calendrier universitaire :

- **Rentrée premier semestre 15/09/2025**
- **Rentrée deuxième semestre 19/01/2026**
- **Semaines de suspension :** Semaines sans enseignement en présentiel (ni cours ni TD), pour permettre l'avancement des travaux personnels des étudiants
  - **du lundi 27 octobre au vendredi 31 octobre 2025**
  - **du lundi 2 mars au vendredi 6 mars 2026**

VACANCES UNIVERSITAIRES

Noël : du vendredi 19 décembre 2025 au soir au lundi 5 janvier 2026 au matin

Printemps : du vendredi 17 avril 2026 au soir au lundi 4 mai 2026 au matin

SECRETARIAT PEDAGOGIQUE
Bureau 2054 (2ème étage) Tel : 01 76 53 30 56
E-mail : scol-master-pcpi.psycho@u-paris.fr

BUREAU DES STAGES
Bureau 2048 (2ème étage) Tel : 01 76 53 29 55
E-mail : bureau-des-stages.psycho@u-paris.fr

BIBLIOTHEQUE
Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol
Lundi au vendredi : 9h-19h30
Samedi : 10h-17h

IMPORTANT : Si vous venez d'une autre université que Université Paris Cité, des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Pour prendre contact : equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr

TESTOTHEQUE
Consultation et conseils d'utilisation : au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite.
Tel : 01 76 53 31 81

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)

Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

Après avoir effectué votre inscription à Université Paris Cité, **vous devez obligatoirement activer votre compte mail étudiant** car de nombreuses informations vous seront adressées par ce moyen.

M1 PCPI – informations essentielles

Le master doit être réalisé en **DEUX ans**, c'est-à-dire que l'étudiant doit valider son M1 en un an.

Une **dérogation** est possible pour les étudiants : salariés à mi-temps au minimum, ayant de graves problèmes de santé et pour quelques cas particuliers.

La demande et les justificatifs doivent être adressés à Mme Bonnaire avant la fin du mois de novembre via le formulaire de demande de RSE (https://u-paris.fr/regime-special-detudes/).

Le redoublement du M1 n'est pas automatique et se fait uniquement sur autorisation du jury de master. Il faut adresser une demande justifiée par mail à mesdames Bonnaire et Dorard dans le courant du mois de juin.

Calendrier universitaire et d'ouverture de l'Institut de Psychologie - Site Boulogne 2025-2026

SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOUT		
1	L	RENTREE MASTER CREA ART ET MASTER ECO ET SC PSY IP Licence	1	Mc	S3	1	S	Toussaint	1	L	S11	1	J	Vacances de fin d'année	1	D		1	D		1	Mc	S10	1	V	Fête du travail	1	L	Soutenances LPro & Master Jurys Licence S2 et d'année	1	Mc		1	S	Fermeture estivale
2	M		2	J		2	D		2	M		2	V		2	L	S3 Jurys de licence	2	L	Vacances d'hiver	2	J		2	S		2	M		2	J		2	D	
3	Mc		3	V		3	L	S7	3	Mc		3	S		3	M		3	M		3	V		3	D		3	Mc		3	V		3	L	
4	J		4	S		4	M		4	J		4	D		4	Mc		4	Mc		4	S		4	L	Rattrapages licence & masters	4	J		4	S		4	M	
5	V		5	D		5	Mc		5	V		5	L	Examens Licence + IP Master	5	J		5	J		5	D		5	M		5	V		5	D		5	Mc	
6	S		6	L	S4	6	J		6	S		6	M		6	V		6	V		6	L	Pâques	6	Mc		6	S		6	S		6	J	
7	D		7	M		7	V		7	D		7	Mc		7	S		7	S		7	M		7	J		7	D		7	D		7	V	
8	L	Pré-rentrée Licence & Inscriptions pédagogiques Master	8	Mc		8	S		8	L		8	J		8	D		8	D		8	Mc	S11	8	V	Victoire 1945	8	L	Licence 2nde chance S1/ Soutenances Master	8	Mc		8	S	
9	M		9	J		9	D		9	M		9	V		9	L	S4 Jurys des masters	9	L	S7	9	J		9	S		9	M		9	J		9	D	
10	Mc		10	V		10	L		10	Mc	S12	10	S		10	M		10	M		10	V		10	D		10	Mc		10	V		10	L	
11	J		11	S		11	M	Armistice 1918	11	J		11	D		11	Mc		11	Mc		11	S		11	L	Examens Licence	11	J		11	S		11	M	
12	V		12	D		12	Mc	S8	12	V		12	L	Examens Master	12	J		12	J		12	D		12	M		12	V		12	D		12	Mc	
13	S		13	L	S5	13	J		13	S		13	M		13	V		13	V		13	L	S12	13	Mc		13	S		13	L		13	J	
14	D		14	M		14	V		14	D		14	Mc		14	S		14	S		14	M		14	J	Ascension	14	D		14	M	Fête Nationale	14	V	
15	L	S1 Rentrée Licence et Master	15	Mc		15	S		15	L	Semaine de rattrapage Licence & Master +IP Licence	15	J		15	D		15	D		15	Mc		15	V		15	L		15	Mc	Licence Jurys 2nde chance S2 et année	15	S	
16	M		16	J		16	D		16	M		16	V		16	L	S5	16	L	S8	16	J		16	S		16	M	Soutenances Master	16	J		16	D	
17	Mc		17	V		17	L	S9	17	Mc		17	S		17	M		17	M		17	V		17	D		17	Mc		17	V		17	L	
18	J		18	S		18	M		18	J		18	D		18	Mc		18	Mc		18	S		18	L	Examens Licence	18	J		18	S		18	M	Ouverture
19	V		19	D		19	Mc		19	V		19	L	S1 Rentrée Second semestre	19	J		19	J		19	D		19	M		19	V		19	D		19	Mc	
20	S		20	L	S6	20	J		20	S		20	M		20	V		20	V		20	L	Vacances de printemps	20	Mc		20	S		20	L	Fermeture estivale	20	J	
21	D		21	M		21	V		21	D		21	Mc		21	S		21	S		21	M		21	J		21	D		21	M		21	V	
22	L		22	Mc		22	S		22	L	Vacances de fin d'année	22	J		22	D		22	D		22	Mc		22	V		22	L		22	Mc		22	S	
23	M		23	J		23	D		23	M		23	V		23	L	S6	23	L	S9	23	J		23	S		23	M	Licence 2nde chance S2/ Jurys Master	23	J		23	D	
24	Mc	S2	24	V		24	L	S10	24	Mc		24	S		24	M		24	M		24	V		24	D		24	Mc		24	V		24	L	
25	J		25	S		25	M		25	J		25	D		25	Mc		25	Mc		25	S		25	L	Pentecôte	25	J		25	S		25	M	
26	V		26	D		26	Mc		26	V		26	L	S2	26	J		26	J		26	D		26	M		26	V		26	D	Fermeture estivale	26	Mc	
27	S		27	L	Semaine de suspension	27	J		27	S		27	M		27	V		27	V		27	L	Vacances de printemps	27	Mc	Examens Master	27	S		27	L		27	J	
28	D		28	M		28	V		28	D		28	Mc		28	S		28	S		28	M		28	J		28	D		28	M		28	V	
29	L	S3	29	Mc		29	S		29	L	Vacances de fin d'année	29	J					29	D		29	Mc		29	V		29	L	Licence Jurys seconde chance S1	29	Mc		29	S	
30	M		30	J		30	D		30	M		30	V					30	L	S10	30	J		30	S		30	M		30	J		30	D	
			31	V					31	Mc		31	S					31	M					31	D					31	V		31	L	

1er SEMESTRE 2025-2026

Inscriptions pédagogiques Licence (1er semestre) : du 1 septembre au 5 septembre 2025
Inscriptions pédagogique Master (1er semestre) : du 8 septembre au 12 septembre 2025
Licence : cours du 15 septembre 2024 au 12 décembre 2025
Master : cours du 15 septembre 2024 au 12 décembre 2025
Inscriptions pédagogiques Licence (2nd semestre) : du 15 décembre au 19 décembre 2025
Inscriptions pédagogiques Master (2nd semestre) : du 5 janvier au 9 janvier 2026
Interruption des cours : du 27 octobre 2025 au 2 novembre 2025
Congés de fin d'année : du 20 décembre 2025 au 4 janvier 2026
Master économie et sciences psychologiques : cours du 1 septembre 2025 au 12 décembre 2025
Semaine de rattrapage des cours Licence et Master : semaine du 15 décembre 2025
Examens terminaux du 1er semestre Licence: du lundi 5 janvier 2026 au vendredi 9 janvier 2026
Examens terminaux du 1er semestre Master : lundi 12 janvier 2026 au vendredi 16 janvier 2026

2nd SEMESTRE 2025-2026

Reprise des cours : à partir du lundi 19 janvier 2026

Jurys Licence : semaine du 2 février 2026
Jurys des masters : semaine du 9 février 2026
Vacances d'hiver, interruption des cours : du 02 mars au 08 mars 2026
Vacances de printemps : du 18 avril au 03 mai 2026
Semaine de rattrapage : semaine du 4 mai 2026
Examens Licence : du 11 au 13 mai 2026 et le 18 mai ; Examens Master : du 26 au 29 mai 2026
Jurys Licence : semaine du 1 juin 2026
Rattrapages 2ème chance : 1er semestre Licence : semaine du 8 juin 2026 Jurys : 4 juin 2026
Rattrapages 2ème chance : 2ème semestre Licence : semaine du 22 juin 2026 jurys : 15 juillet 2026
Soutenances Master : semaine du 15 juin 2026
Jury Master : semaine du 22 juin 2026

Horaires d'ouverture

Semaine : 8h00 - 20h30

Ouverture le samedi : 8h30 - 18h

Horaires restreints : 9h - 18h30

Fermeture de l'Institut

17/06/2025

Pour obtenir le diplôme de Master 1, vous devez valider :

1ER SEMESTRE

- **5 UE obligatoires**
- **l'UE obligatoire STAGE (STA1)**
  - stage, supervision de stage, formation à l'entretien clinique
  - 1 atelier d'éthique
- **l'UE obligatoire Mémoire de recherche (TER1)**
  - mémoire de recherche (rapport intermédiaire)

2EME SEMESTRE

- **4 UE obligatoires**
- **1 UE obligatoire au choix**
- **l'UE obligatoire STAGE (STA2) :**
  - stage, supervision de stage, formation à l'entretien clinique, rapport de stage
- **l'UE obligatoire Mémoire de recherche (TER2)** :
  - mémoire de recherche et soutenance

Chaque semestre doit être validé (pas de compensation entre les semestres).

Les UE théoriques (toutes sauf STA1, STA2, TER1 et TER2) se compensent entre elles, à condition que leur note soit de **7/20 minimum** ; et la moyenne à l'ensemble des UE théoriques doit être au **minimum de 10/20.**
Il faut avoir une note de **10/20 minimum** pour valider les UE Stage (STA1 et STA2), ainsi que les UE mémoire de recherche (TER1 et TER2).
Si le M1 est validé, le passage est automatique en M2 (pas d'entrée conditionnelle en M2).

Les étudiants salariés peuvent obtenir **une dispense pour les contrôles continus**. Dans ce cas l'examen terminal compte pour 100% de la note.
La demande doit être adressée à Mme Bonnaire avant mi-octobre.

Pour les étudiants ayant obtenu une dérogation pour faire le M2 en deux ans ou redoublant, l'étudiant, en concertation avec les responsables pédagogiques, peut renoncer à la compensation entre UE au sein d'un bloc dans l'objectif d'augmenter sa note à l'UE, et in fine au bloc, lors de sa seconde année. Si la note obtenue lors de cette seconde année est inférieure à celle précédemment obtenue, la première note sera conservée.

Un étudiant peut accéder à la **session spéciale de substitution** s'il fournit, dans un délai maximal de 8 jours, une preuve justificative recevable à la scolarité. En cas d'absence à un contrôle continu (CC), dans le cadre d'une UE CET, l'évaluation au contrôle terminal (CT) comptera pour 100% de la note finale. En cas d'absence à un CC, une épreuve de substitution est proposée par l'enseignant responsable de l'UE.

Attention tous les documents que vous envoyez à l'université (enseignants ou scolarité) doivent être nommés : NOM Prénom_M1PCPI_nom du document (tout document mal nommé vous sera renvoyé).

INFORMATIONS SUR LES STAGES

STAGES AU COURS DU MASTER :

- ✓ **200h minimum de stage obligatoire en M1**, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **300h minimum de stage obligatoire en M2,** encadré par un(e) psychologue clinicien salarié qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **IL EST RECOMMANDE QUE VOS DEUX STAGES OBLIGATOIRES SOIENT REALISES AUPRES DE POPULATIONS DISTINCTES**
- ✓ **L'un de ces deux stages doit IMPERATIVEMENT être fait dans un SERVICE DE PSYCHIATRIE (enfant, adolescent ou adulte) (cf. liste de lieux considérés comme de la psychiatrie sur le site).**
- ✓ Pour obtenir le **titre de psychologue** (selon le décret), il faut avoir fait **500h de stage minimum**, encadré par un(e) psychologue clinicien qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ Les stages obligatoires doivent se faire aux deux tiers **pendant la période universitaire**, c'est-à-dire entre octobre et juin.
- ✓ Chaque **attestation de stage** doit comporter, **le nombre d'heures réalisées**, **l'en-tête et le cachet de l'institution, une appréciation du stagiaire** et doit être **signée** par le psychologue référent.
- ✓ **Les attestations de fin de stage sont à rendre à l'enseignant chargé du suivi de stage et au secrétariat de master (Scol-Master-PCPI.psycho@u-paris.fr)**

Toute modification dans les conditions initiales prévues (période/durée de stage, arrêt du stage…) dans les conventions de stage signées doit faire l'objet d'un avenant qui sera signé par toutes les parties.

Stages complémentaires

Les stages complémentaires cliniques doivent être de 120h minimum.
Les stages complémentaires de recherche peuvent comporter moins d'heures et sont examinés au cas par cas.
Comme les stages obligatoires, tous les stages complémentaires doivent faire l'objet d'un projet de stage à valider par la responsable pédagogique et de conventions de stage.
Les stages complémentaires pendant l'été doivent se terminer au plus tard le 31 août de l'année en cours et ne peuvent pas se faire pendant la période de fermeture estivale de l'Institut de Psychologie (3e semaine de juillet- 3e semaine d'août), la date précise sera communiquée ultérieurement).

Stages à l'étranger

Les stages à l'étranger ne peuvent en aucun cas être des stages obligatoires, seulement des stages complémentaires. Ils ne peuvent avoir lieu qu'en dehors des périodes de cours. Ils font également l'objet d'un projet de stage qui sera à valider par la responsable pédagogique. Le projet de stage doit être accompagné d'un courrier du tuteur de stage qui certifie accepter le stagiaire, en mentionnant les dates de début et de fin du stage, le nombre total d'heures prévues et les activités qui seront confiées au stagiaire. Les demandes sont examinées et validées au cas par cas.

Lieux de soins permettant de valider le stage obligatoire en psychiatrie (parcours PCPI)) – selon les populations accueillies (les usagers doivent présenter des troubles psychiatriques)

- Appartements thérapeutiques, communautés thérapeutiques si un psychologue est présent sur place
- CAARUD- Centres d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des risques pour les Usagers de Drogues
- CATTP - Centres d'accueil thérapeutique à temps partiel
- Centres de psychothérapie familiale

- Centres de Soins de suite et de réadaptation en addictologie (SSRA)
- Centres spécialisés dans le traitement psychiatrique
- CMP - Centres Médico-Psychologique
- CMPP- Centres Médico-Psycho-Pédagogique
- Consultations de victimologie et de psycho-traumatisme
- Consultations ethno-psychiatriques
- Consultations Jeunes Consommateurs (CJC)
- CSAPA - Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie
- ELSA - Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie / ECIMUD -Equipe de coordination et d'intervention médicale auprès des usagers de drogues (= équipe d'addictologie de liaison basée dans un hôpital)
- Services psychiatriques en milieu pénitentiaire, SPIP- Services pénitentiaires d'Insertion et de Probation lorsqu'un psychologue est présent
- EPSM – Etablissement public de santé mentale
- Foyer d'Accueil Médicalisé spécialisé dans le handicap psychique
- Hôpitaux de jour pour populations de tous âges
- IME - Instituts Médico-Psychologiques
- ITEP - Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique
- Jardins d'enfants thérapeutiques
- MECS - Maisons d'Enfants à Caractère Social
- Maison des adolescents (+ PEJ et Espaces Santé Jeunes)
- Services d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH)
- Services d'alcoologie et d'addictologie
- Services d'urgence psychiatriques
- Services de psychiatrie de liaison
- Services psychiatriques pour enfants, adolescents, adultes et personnes âgées des hôpitaux généraux
- Unités de pédopsychiatrie périnatale et petite enfance (recevant des parents atteints de troubles mentaux)
- Unités d'hospitalisation conjointe mère-bébé (mères avec troubles mentaux chroniques et/ou décompensations post-natales)
- Unités mobiles de psychiatrie

Certains établissements, selon la population accueillie (ils n'accueillent pas toujours des patients atteints de troubles mentaux), peuvent être considérés comme de la psychiatrie. A valider au cas par cas.

- CAMSP - Centre d'Action Médico-Sociale Précoce
- FAM – Foyer d'accueil médicalisé
- MAS - Maison d'accueil spécialisée
- SESSAD - Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile
- Centre Myriam David (Fondation Rothschild – Paris 13ème)

ATTENTION

SEULES LES HEURES DE STAGE ACCOMPLIES DANS UN ETABLISSEMENT PUBLIC OU PRIVE DETENANT L'AUTORISATION MENTIONNEE A L'ARTICLE L. 6122-1 DU CODE DE LA SANTE PUBLIQUE OU A L'ARTICLE L. 313-1-1 DU CODE DE L'ACTION SOCIALE ET DES FAMILLES SONT COMPTABILISEES POUR L'INSCRIPTION AU REGISTRE NATIONAL DES PSYCHOTHERAPEUTES

CONSIGNES A SUIVRE TRES SCRUPULEUSEMENT POUR REALISER UN STAGE

Les consignes ci-dessous sont identiques que le stage soit obligatoire ou non.

1) Une fois que vous avez trouvé un stage, il faut **compléter le document "projet de stage" du parcours PCPI et l'adresser** par email à Céline Bonnaire (celine.bonnaire@u-paris.fr). Ce document est accessible sur le site de l'Institut de Psychologie, section Etudes/Enseignement/Master Psychologie.
Afin de garantir que les stages soient réalisés et supervisés au cours de l'année universitaire, le dernier délai pour la validation des projets de STAGES OBLIGATOIRES est le 31 janvier.

Il s'agit d'un **document officiel** à partir duquel vous pourrez établir vos conventions, donc :

- **ne modifiez pas la mise en page**
- complétez **toutes les rubriques**
- donnez des **dates précises de début et de fin** de stage
- envoyez-le en **format Word uniquement**
- **identifiez ce fichier avec votre nom : NOM Prénom, M1 PCPI projet de stage 2024-2025.doc**

ATTENTION :
1) Les projets de stages doivent être envoyés une fois votre inscription pédagogique réalisée.
Le début des stages est possible **à partir du 15/09/2025**, date de reprise des enseignements de Master.

2) Si votre projet convient, Céline Bonnaire validera votre projet et vous devrez ensuite l'envoyer à votre tuteur de stage pour validation (il s'agit de cocher la case afférente et de mettre son nom et prénom).

3) Lorsque votre tuteur de stage l'aura validé, vous le renverrez à Céline Bonnaire qui le validera définitivement (en le signant).
Elle vous l'enverra par email avec en copie l'enseignant chargé de votre supervision de stage à l'université, votre tuteur de stage, votre enseignant référent pour le stage, la secrétaire de la scolarité et le bureau des stages. Pour pourrez alors créer et compléter votre convention de stage via la plateforme ESUP-Stage (https://stage-prod.app.u-paris.fr/frontend/#/) (il existe également un modèle à télécharger pour les étudiants en formation continue).
Cette convention est à imprimer en 3 exemplaires. Signez-les, puis faites signer (dans l'ordre que vous souhaitez) : votre lieu de stage (intitulé "organisme d'accueil"), plus précisément par votre tuteur de stage et par l'administration de votre lieu de stage, ainsi que votre enseignant chargé de votre supervision de stage (lors d'un de vos TD avec lui).

4) Les 3 exemplaires de la convention pourront ensuite être déposés au bureau des stages. Le bureau des stages fera signer la direction de l'Institut de Psychologie. Vos conventions doivent être accompagnées de votre attestation responsabilité civile.

5) Le bureau des stages vous préviendra lorsque vous pourrez venir récupérer deux de vos conventions signées (vous en donnez une à votre tuteur de stage et vous conservez la deuxième, la troisième restant au bureau des stages).

Aucun stage ne peut commencer avant que les conventions soient signées et récupérées par l'étudiant.
Les stages dans les cabinets libéraux ne sont pas acceptés comme stage obligatoire.

Les signatures des conventions sont obligatoirement manuscrites sur trois exemplaires originaux
Sauf trois cas particuliers : lorsque l'organisme d'accueil ne procède que par signatures numériques, pour les étudiant·e·s en situation de handicap ; pour les étudiant·e·s en Formation Continue.

Listes des UE, de leurs volumes horaires et de leurs Modalités de Contrôle de Connaissances (MCC)

Master 1 S1	Intitulé UE	ECTS	Volume horaire		MCC		
			CM	TD	CCI	CT	CET
UE obligatoire	Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité	6	24	18		100%	
UE obligatoire	Clinique et psychopathologie de la personne adulte et âgée	6	24	18		100%	
UE obligatoire	Evaluations et bilans 1	6	24	18		100%	
UE obligatoire	Interventions et psychothérapies 1	3	24		100%		
UE obligatoire	Méthodologie de la recherche	3		24			25% CC 75% ET
UE obligatoire	Supervision de stage 1 Atelier éthique	3		18 3		100% Rendu dossier Assiduité	
UE obligatoire	Recherche 1	3				100% Rendu de dossier	

Master 1 S2	Intitulé UE	ECTS	Volume horaire		MCC		
			CM	TD	CCI	CT	CET
UE obligatoire	Clinique et psychopathologie de l'enfant	6	24	18	100%		
UE obligatoire	Clinique et psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée	6	24	18		100%	
UE obligatoire	Interventions et psychothérapies 2	3	12	12		100%	
1 UE à choix	Clinique des conduites addictives Santé Société 1 Prise en charge polymorbidité somato-psychique	3 3 3		20 20 20	100% 100% 100%		
UE obligatoire	Anglais : communication scientifique	3	6	12	100%		
UE obligatoire	Supervision de stage 2	6		18		100% Rendu dossier	
UE obligatoire	Recherche 2	3				100% Rendu dossier + soutenance	

Note pour la suite de la brochure :
PR pour Professeur des universités
MC-HDR pour Maître de conférences Habilité à Diriger des Recherches
MC pour Maître de conférences
PAST pour Professeur Associé à Temps Partiel

Premier semestre

Les amphis et n° de salles sont susceptibles de changer, consultez régulièrement les mises à jour de la brochure

UE Obligatoires

CPE1	**Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité**
Responsable	Jaqueline Wendland (PR)
Mutualisation (nb de places)	32 à 33 places par groupe de TD
Volume horaire	**24h CM** (12 CM de 2h) **18h TD** (12 TD de 1h30)

Format	Jours et horaires	Salle/Amphi	Intervenants	Début des enseignements
CM	**Mercredi 15h15-17h15**	**Anzieu**	**Jaqueline Wendland**	**Semaine 1**
TD 01	**Jeudi 13h30-15h00**	**1041**	**Fabienne Cautru**	**Semaine 1**
TD 02	**Jeudi 13h30-15h00**	**1042**	**Joan Tissier**	**Semaine 1**

Descriptif de l'enseignement :
En partant du désir d'enfant, cet enseignement aborde la transition à la parentalité chez l'homme et chez la femme dans ses aspects normaux et pathologiques. La clinique et la psychopathologie périnatale et de la petite enfance sont étudiées ensuite à travers les principales manifestations psychopathologiques chez le parent et chez le nourrisson. L'impact sur la parentalité et l'enfant des troubles psychiatriques chroniques est abordé à travers les troubles psychotiques et le trouble de la personnalité borderline. Les étudiants sont aussi amenés à repérer les facteurs de risque périnataux et à identifier les dispositifs de prévention et de soins existants. Les spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant sont abordées au regard des particularités du développement précoce normal et pathologique. Les notions des 1000 premiers jours et des DOHaD (Origines développementales de la santé et des maladies) sont aussi étudiées. Enfin, les modalités de prévention, de soutien et de prise en charge en périnatalité, petite enfance et parentalité sont abordées.
Chaque séance de TD sera étayée par la présentation et la discussion de documents vidéo et/ou des cas cliniques.

Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal de 2h (100% CT)

Programme des CM	
CM 1	Désir d'enfant, grossesse et processus de parentalité typiques et pathologiques chez la femme
CM 2	La parentalité chez l'homme : processus typiques et pathologiques
CM 3	Clinique et psychopathologie de la période périnatale : prévention, risques et décompensations – les réseaux de soins en périnatalité
CM 4	Survol de la Psychopathologie Périnatale : Dépression pré- et post-natale, Blues du post-partum, Psychose puerpérale, Anxiété pré- et post-natale, TOCS périnataux, Déni de grossesse
CM 5	Parents avec troubles chroniques graves : trouble de la personnalité borderline et troubles psychotiques. Impact sur l'enfant et sur la parentalité
CM 6	Développement précoce normal et pathologique : Notion des 1000 premiers jours et de DOHaD (Origines développementales de la santé et des maladies) ; Spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant
CM 7	Peurs et anxiété dans la petite enfance. Angoisse de séparation développementale et pathologique

CM 8	Les Troubles du Sommeil chez le Bébé et le Jeune Enfant
CM 9	Les Troubles du Comportement Alimentaire chez le Bébé et le Jeune Enfant
CM 10	Les Troubles du Comportement chez le Bébé et le Jeune Enfant
CM 11	Approches préventives et thérapeutiques en périnatalité et petite enfance: consultations, psychothérapies, co-thérapie
CM 12	Approches préventives et thérapeutiques : groupes parents-enfant, guidance parentale, guidance interactive, soins de développement (NIDCAP), accueils collectifs

Programme des TD	
TD 1	Parentalité vulnérabilisée : traumatisme d'une naissance prématurée dans un perspective somato-psychique
TD 2	Paternité : processus spécifiques de développement de la paternité et le lien père-enfant
TD 3	Travailler en réseau : savoir s'inscrire dans une approche coordonnée pour les soins de la famille
TD 4	Co- parentalité : processus déployés dans la transition à la parentalité et dans l'attribution des rôles parentaux selon les modèles familiaux
TD 5	Psychopathologie maternelle du post-partum : Savoir repérer les signes de souffrance du bébé, dans l'interaction et au sein de la famille
TD 6	Evaluer le développement du bébé et les liens dyadiques et triadiques parents-enfant
TD 7	Comprendre les manifestations de peur et d'anxiété chez le bébé et le jeune enfant, leur caractère développemental ou pathologique
TD 8	Connaitre le développement physiologique du sommeil et l'impact des troubles de la relation sur le développement du sommeil chez l'enfant
TD 9	Connaitre le développement physiologique de l'alimentation et l'impact des troubles de la relation sur les conduites alimentaires chez l'enfant
TD 10	Repérer les troubles du comportement, élaborer des hypothèses sur la genèse du trouble et des pistes de prise en charge selon une approche intégrative
TD 11	Le dispositif de co-thérapie en soins parents-bébé
TD 12	Mise en situation : analyse de l'interaction parent-enfant-thérapeute

CPA1	Clinique et psychopathologie de l'adulte
Responsable	Isabelle Varescon (PR)
Mutualisation (nb de places)	32 à 33 places par groupe de TD
Volume horaire	**24h CM** (12 CM de 2h) **18h TD** (12 TD de 1h30)

Format	Jours et horaires	Salle/Amphi	Intervenants	Début des enseignements
CM	**Jeudi 15h15-17h15**	**Anzieu**	**Isabelle Varescon**	**Semaine 1**
TD 01	**Mercredi 10h45-12h15**	**1041**	**Nathalie Touma**	**Semaine 1**
TD 02	**Mercredi 10h45-12h15**	**1029**	**Estelle Favré**	**Semaine 1**

Descriptif de l'enseignement :
L'objectif cette UE est de consolider et d'approfondir les connaissances théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie, au regard des apports fondamentaux mais aussi des contributions récentes, dans le but de mieux comprendre le fonctionnement de la personne et son adaptation. Le programme de l'UE se décline en cours magistraux dont le programme est mentionné ci-dessous et des TD qui auront comme support des études de cas et des vignettes cliniques.

Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal (100% CT)

Programme des CM	
CM 1	Psychologie clinique et psychopathologie contemporaine : bases et évolution
CM 2	Principales approches théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie : leurs champs d'application
CM 3	Identification et aménagement des périodes de transition de la vie : vulnérabilité
CM 4	Intérêts et limites de l'approche catégorielle de la personnalité dans la pratique clinique
CM 5	Intérêts et limites de l'approche dimensionnelle de la personnalité dans la pratique clinique
CM 6	Une autre façon d'appréhender le fonctionnement individuel : l'approche processuelle
CM 7	Troubles de l'humeur : nosographie actuelle, épidémiologie, épisode maniaque, épisode mélancolique + Focus sur les comorbidités des troubles de l'humeur
CM 8	Troubles de l'humeur : trouble dépressif caractérisé, trouble dépressif persistant et autres troubles de l'humeur, TS, suicide
CM 9	Troubles anxieux : anxiété de séparation, anxiété généralisée
CM 10	Troubles anxieux : phobies, TOC
CM 11	Trauma de type 1
CM 12	Trauma PTSD

Programme des TD	
TD 1	Vidéo témoignages psychothérapeutes différentes approches évoquant leur cheminement
TD 2	Etude de cas papier patient.e confronté.e des transitions de vie majeures (changement professionnel, naissance…) : vulnérabilité et émergence de symptômes
TD 3	Etude de cas papier : trouble de la personnalité selon l'approche catégorielle et dimensionnelle trouble de la personnalité borderline
TD 4	Etude de cas papier : Le trouble anxieux généralisé selon l'approche processuelle
TD 5	Etude de cas papier : trouble bipolaire (avec caractéristiques psychotiques ?)
TD 6	Etude de cas papier : trouble bipolaire (avec caractéristiques psychotiques ?)
TD 7	Etude de cas papier : trouble anxieux (TOC)

TD 8	Etude de cas papier : trouble anxieux généralisé
TD 9	Etude de cas papier : trouble dépressif et tentatives de suicide
TD 10	Etude de cas papier : EPST
TD 11	Etude de cas papier : Traumatisme complexe et trouble de la personnalité
TD 12	Synthèse et entraînement à l'examen

BEA1	Evaluations et bilans 1
Responsables	Emilie Cappe (PR) et Géraldine Dorard (PR)
Mutualisation (nb de places)	32 à 33 places par groupe de TD
Volume horaire	**24h CM** (12 CM de 2h) **18h TD** (9 TD de 2h)

Format	Jours et horaires	Salle/Amphi	Intervenants	Début des enseignements
CM	**Vendredi 13h00-15h00**	**Anzieu**	**Marion Boudard** **Géraldine Dorard**	**Semaine 1**
TD 01	**Jeudi 10h45-12h45**	**1041**	**Elina Legrand**	**Semaine 4**
TD 02	**Jeudi 10h45-12h45**	**2012**	**Marie Jover**	

Descriptif de l'enseignement :
Cet enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants le développement des compétences indispensables au psychologue clinicien pour la pratique du bilan psychologique. Le contenu des cours magistraux est axé sur la présentation des instruments les plus utilisés actuellement à la fois en clinique et en recherche. Le travail d'études de cas sera proposé dans les groupes de TD supervisés par des psychologues cliniciens experts.

Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal (100% CT)

Programme des CM		
CM 1	Introduction au bilan (demande, déroulement, restitution) et les différents types d'évaluation ; Rappels sur les modèles théoriques de l'intelligence	M. Boudard
CM 2	Évaluation du fonctionnement cognitif de l'enfant et de l'adulte avec les échelles d'intelligence de Wechsler : présentation du matériel et des subtests, techniques de passation	M. Boudard
CM 3	Les échelles d'intelligence de Wechsler : cotation, analyse et interprétation	M. Boudard
CM 4	Évaluation du fonctionnement cognitif de l'enfant avec le KABC-II	M. Boudard
CM 5	Concept de HPI – Introduction à l'évaluation du bébé	M. Boudard
CM 6	Évaluation du bébé (exp. : BL-R, EEDCP)	M. Boudard
CM 7	Théories de la personnalité et modalités d'évaluation	G. Dorard
CM 8	Évaluation de la personnalité chez l'adulte : NEO-PI-3	G. Dorard
CM 9	Évaluation de la personnalité chez l'adolescent : BB5	G. Dorard
CM 10	Utilisation des données du bilan de personnalité à des fins d'orientation thérapeutique – le modèle STS	G. Dorard
CM 11	Évaluations de la dynamique familiale	G. Dorard
CM 12	Les orientations scolaires des élèves porteurs de handicaps	G. Dorard

Programme des TD	
TD 1	WISC-V
TD 2	WAIS-IV
TD 3	WAIS-IV
TD 4	Brunet-Lézine Révisé
TD 5	NEOPI-R
TD 6	NEOPI-R
TD 7	MMPI-II
TD 8	MMPI-II
TD 9	Observation et évaluation standardisée de la symptomatologie psychotique et révisions

PSI1	Interventions et psychothérapies 1
Responsable	Léonor Fasse (MC-HDR) et Lucile Montalescot (MC)
Volume horaire	**24h** CM (12 CM de 2h)

Format	Jours et horaires	Salle/Amphi	Intervenant	Début des enseignements
CM	**Mercredi 13h00-15h00**	**Anzieu**	**Léonor Fasse** **Lucile Montalescot**	**Semaine 1**

Descriptif de l'enseignement :
L'objectif de cette unité d'enseignement est d'aborder les éléments-clefs de la rencontre clinique, ainsi que les différents cadres et contextes d'intervention du psychologue. Les spécificités des interventions seront abordées au regard du public ciblé : enfants, adolescents, adultes. Il s'agira de mieux appréhender la complexité du travail du psychologue dans les interventions qu'il peut proposer, et la manière dont celles-ci peuvent s'inscrire dans une prise en charge pluridisciplinaire. Une introduction à certaines approches psychothérapeutiques (e.g. thérapies à médiation) sera également proposée.

Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu intégral (2 contrôles continus : séances 6 et 12)

Programme des CM		
CM 1	Les bases de l'entretien clinique (1)	L. Montalescot
CM 2	Les bases de l'entretien clinique (2)	L. Montalescot
CM 3	Le soutien psychologique (1)	L. Montalescot
CM 4	Le soutien psychologique (2)	L. Montalescot
CM 5	Les psychothérapies (1)	L. Montalescot
CM 6	Les psychothérapies (2) + contrôle continu	L. Montalescot
CM 7	Comment structurer une prise en charge avec les collègues ?	L. Fasse
CM 8	Comment composer avec les réalités du terrain ?	L. Fasse
CM 9	Spécificités des thérapies à médiation	L. Fasse
CM 10	Spécificités des approches transculturelles (1)	L. Fasse
CM 11	Spécificités des approches transculturelles (2)	L. Fasse
CM 12	La personne du psychologue, subjectivité et pratique professionnelle + contrôle continu	L. Fasse

METO	Méthodologie de la recherche
Responsable	Géraldine Dorard (PR)
Mutualisation (nb de places)	30 places par groupe de TD 5 places PCPI dans TD 03
Volume horaire	**24h TD** (12 TD de 2h)

Format	Jours et horaires	Salle/Amphi	Intervenant	Début des enseignements
TD 01	**Jeudi 8h30-10h30**	**1041**	**Lucile Montalescot**	**Semaine 1**
TD 02	**Vendredi 8h30-10h30**	**1041**	**Géraldine Dorard**	**Semaine 1**
TD 03	**Vendredi 8h30-10h30**	**3013**	**Aurélie Untas**	**Semaine 1**

Descriptif de l'enseignement :
L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants à la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et en psychologie de la santé, à en comprendre la pertinence, la démarche et la rigueur scientifique : sur quoi s'appuyer pour comprendre ? Dans quel référentiel s'inscrire ? Quelle méthodologie pour quel référentiel ? Quelles sont les étapes à suivre ? Dans le souci d'une démarche rigoureuse, l'accent sera mis sur la complémentarité des approches quantitatives et qualitatives.
Durant les TD, une attention particulière sera portée sur la réalisation et la mise en application des différents outils et méthodes abordées.
Il est attendu que les étudiants travaillent entre les séances.

Modalité de contrôle des connaissances : CET, Contrôle Terminal (75%) – Contrôle Continu (25%)

Programme des TD	
TD 1	Introduction à la méthodologie de la recherche : éléments théoriques
TD 2	Introduction à la méthodologie de la recherche à travers la lecture critique d'un article scientifique
TD 3	L'évaluation par entretiens et questionnaires : illustration avec l'évaluation de la dépression et de l'anxiété chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
TD 4	Les grands principes de la validation psychométrique et travail sur un protocole de recherche
TD 5	L'éthique de la recherche (1) : les grands principes, la note d'information et le consentement
TD 6	L'éthique de la recherche (2) et présentation du contrôle continu
TD 7	Travail sur un protocole de recherche
TD 8	Recherche qualitative (1) : Présentation théorique
TD 9	Recherche qualitative (2) : applications pratiques
TD 10	Rédaction d'un abstract / résumé de recherche
TD 11	Travail sur un protocole de recherche
TD 12	Travail sur un protocole de recherche

STAGE 1	Supervision de stage 1
Responsable	Céline Bonnaire (PR)
Places	13 étudiants par groupe
Volume horaire	**18h TD** (9 TD de 2h)

Format	Jours et horaires	Salle/Amphi	Intervenant	Début des enseignements
TD 01	**Mercredi 8h30-10h30**	**2016B**	**C. Dubois**	**Semaine 2**
TD 02	**Jeudi 8h30-10h30**	**2016B**	**C. You-Harada**	
TD 03	**Vendredi 8h30-10h30**	**2016B**	**C. Dubois**	
TD 04	**Vendredi 8h30-10h30**	**1017B**	**C. You-Harada**	
TD 05	**Vendredi 15h15-17h15**	**1041**	**J. Tissier**	

Descriptif de l'enseignement :
La supervision des stages participe de la formation à l'entretien clinique. En 1ère année de master, chaque étudiant est amené à présenter son lieu de stage, les activités auxquelles il participe, ainsi que des situations cliniques rencontrées. Ces séances sont l'occasion d'aborder en groupe les **différents cadres d'exercice et approches diagnostiques et thérapeutiques** du psychologue clinicien. La diversité des terrains de stage permet également des échanges autour des **particularités cliniques** des populations auprès desquelles le psychologue est amené à intervenir (bébés, enfants, parents, adolescents, adultes, personnes âgées, couples, familles, groupes).
Outre l'analyse des pratiques, le **cadre institutionnel**, le **positionnement évolutif du stagiaire** en situation pré-professionnelle, la relation avec le tuteur de stage et **l'insertion** au sein de l'équipe pluridisciplinaire, ainsi que les **aspects éthiques et déontologiques** (en lien avec les deux journées d'éthique) sont également abordés tout au long de l'année.

En parallèle, une partie des séances de TD sont consacrées à la **formation à l'entretien clinique**. Elle se fait à travers des **jeux de rôles** au cours desquels chaque étudiant sera amené à prendre la place du psychologue et celle du patient. Les situations jouées pourront être des situations que l'étudiant aura rencontrées au cours de son stage et qu'il souhaite retravailler.

Modalité de contrôle des connaissances : Examen Terminal (100% ET)
Chaque étudiant devra rendre un rapport décrivant son expérience au cours des jeux de rôle réalisés durant les suivis de stage. Il s'agira d'une auto-évaluation explicitant son vécu dans le rôle du psychologue, du patient et en tant qu'observateur. Il est limité à 5 pages.

Programme des TD	
TD 1	Présentation de l'UE et de son déroulement, planning des jeux de rôle
TD 2	Jeux de rôle
TD 3	Jeux de rôle
TD 4	Jeux de rôle
TD 5	Jeux de rôle
TD 6	Jeux de rôle
TD 7	Jeux de rôle
TD 8	Jeux de rôle
TD 9	Jeux de rôle

Lectures obligatoires
Bouvet, C. (2015). *18 grandes notions de la pratique de l'entretien clinique*. Paris : Dunod.

Elkaïm, M. (2004). L'expérience personnelle du psychothérapeute : approche systémique et résonance. *Psychothérapies*, 24, 145-150.
Miermont, J. (2009). Psychothérapies contemporaines. Espace d'échanges du site IDRES sur la systémique. Disponible : http://spip.systemique.eu/IMG/article_PDF/article_a542.pdf
Weyeneth, M., Ambresin, G., Carballeira, Y., Contesse, V., Crivii, C., Glauser, F., Vega, B., Matthe, B., Bryois, C. (2004). La psychothérapie de soutien : un pas vers l'éclectisme. *Psychothérapies*, 42, 73-86.

Lectures conseillées
Chiland, C. (2013). L'entretien clinique. Paris : Broché.
Gabbard, G.O., Westen, D. (2003). Rethinking therapeutic action. *International Journal of Psychoanalysis*, 84, 823–841.
Gold, J., Stricker, G. (2013). Psychotherapy Integration and Integrative Psychotherapies. In I.B. Weiner (ed.), *Handbook of Psychology* (pp. 345-366), Second Edition, John Wiley & Sons.
Pedinielli, J.L., Fernandez, L. (2015). *L'observation clinique et l'étude de cas*. Paris : Armand Colin.
Poussin G. (2012). *La pratique de l'entretien*. Paris : Dunod.

ETHIQ	Atelier d'éthique
Responsable	Isabelle Varescon (PR)
Mutualisation (nb de places)	30 places par atelier
Volume horaire	1 atelier au choix de 3h

Format	Date et horaire	Salle/Amphi	Intervenant
TD 01	**Jeudi 16 octobre 2025 17h30-20h30**		**Léonor Fasse**
TD 02			**Géraldine Dorard**
TD 03			**Isabelle Varescon**

Descriptif de l'enseignement :
L'objectif principal des ateliers est de réfléchir et d'échanger autour de questions éthiques rencontrées par le psychologue dans diverses situations professionnelles. Des rappels théoriques et historiques du concept d'éthique seront apportés. Les réflexions menées au sein des ateliers permettront de penser le positionnement du psychologue dans l'exercice de sa profession.

Modalité de contrôle des connaissances : Assiduité

Programme des TD		
TD 01	**Ethique et soins palliatifs** Les soins palliatifs, soins actifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale, visent à placer le psychologue clinicien au cœur de cette prise en charge globale. Cet atelier sera l'occasion d'illustrer à l'aide de situations cliniques les principaux modèles éthiques dans le domaine de la santé et du deuil. Quel positionnement le psychologue clinicien peut-il adopter auprès du patient en phase palliative, de ses proches, des équipes soignantes ? Est-il possible, faut-il, « préparer la personne à mourir », comme cela est parfois demandé ? Le psychologue clinicien participe-t-il à l'annonce de mauvaises nouvelles médicales ? Le cadre des entretiens et l'attitude thérapeutique sont-ils nécessairement modifiés dans le contexte des soins palliatifs ? Autant de questionnements éthiques qui pourront être discutés pendant cet atelier.	L. Fasse, Maitresse de Conférences-HDR
TD 02	**Questions d'éthique et adolescence** Le travail clinique dans ses différentes dimensions auprès des populations adolescentes est source de nombreux questionnements pour les intervenants. Cet atelier sera l'occasion d'évoquer et de discuter diverses questions éthiques : origine de la demande, protection/respect de l'autonomie du jeune, place et rôle de l'entourage dans la prise en charge, enjeu du diagnostic, participation à des projets de recherche. Les points soulevés seront mis en lien avec les conceptions médicales, psychologiques et sociologiques et nos représentations personnelles de l'adolescence.	G. Dorard, Professeur des Universités
TD 03	**Ethique et pratiques professionnelles du psychologue clinicien : questions et réflexions** Après avoir précisé ce que représente le respect de la personne et la place qu'on lui accorde dans l'exercice du métier de psychologue, des situations courantes issues de la pratique clinique seront présentées et discutées. Par ailleurs, à partir de l'expérience acquise au cours de leur(s) stage(s), les étudiants seront amenés à échanger sur des situations où les aspects éthiques sont à questionner. Enfin, nous discuterons plus globalement des aspects éthiques liés aux différents volets d'activités du psychologue clinicien en milieu institutionnel	I. Varescon, Professeur des Universités

TER1	Recherche 1
Responsable	Céline Bonnaire (PR) et Géraldine Dorard (PR)
Volume horaire	**Planning spécifique à chaque enseignant** (généralement TD de 2h toutes les deux semaines)

Intervenant	Jours et horaires	Salle
BONNAIRE Céline	**Mercredi 8h30-10h30**	**1017B**
BROUCHE Sandra	**Mercredi 8h30-10h30**	**1029**
DERGUY Cyrielle	**Mercredi 17h30-19h30**	**1041**
DEVOUCHE Emmanuel	**Jeudi 17h30-19h30**	**1017B**
DORARD Géraldine	**Vendredi 10h45-12h45**	**1041**
FASSE Léonor	**Mercredi 17h30-19h30**	**2019**
PLESSIS Léa	**Mercredi 17h30-19h30**	**2018**
TOUMA Nathalie	**Mercredi 17h30-19h30**	**2015**
VARESCON Isabelle	**Jeudi 17h30-19h30**	**1041**
WENDLAND Jaqueline	**Mercredi 8h30-10h30**	**1041**

Descriptif de l'enseignement :
« Construire la problématique de sa recherche »

- Savoir rechercher des articles scientifiques sur les bases de données scientifiques
- Extraire les informations pertinentes des articles et les intégrer dans le tableau des articles
- Elaboration d'une question pertinente à partir de la revue de littérature
- Rendre compte lors d'une présentation orale de l'élaboration de la question de recherche
- Savoir utiliser Zotero pour la bibliographie

Modalité de contrôle des connaissances : ET – Rendu de dossier

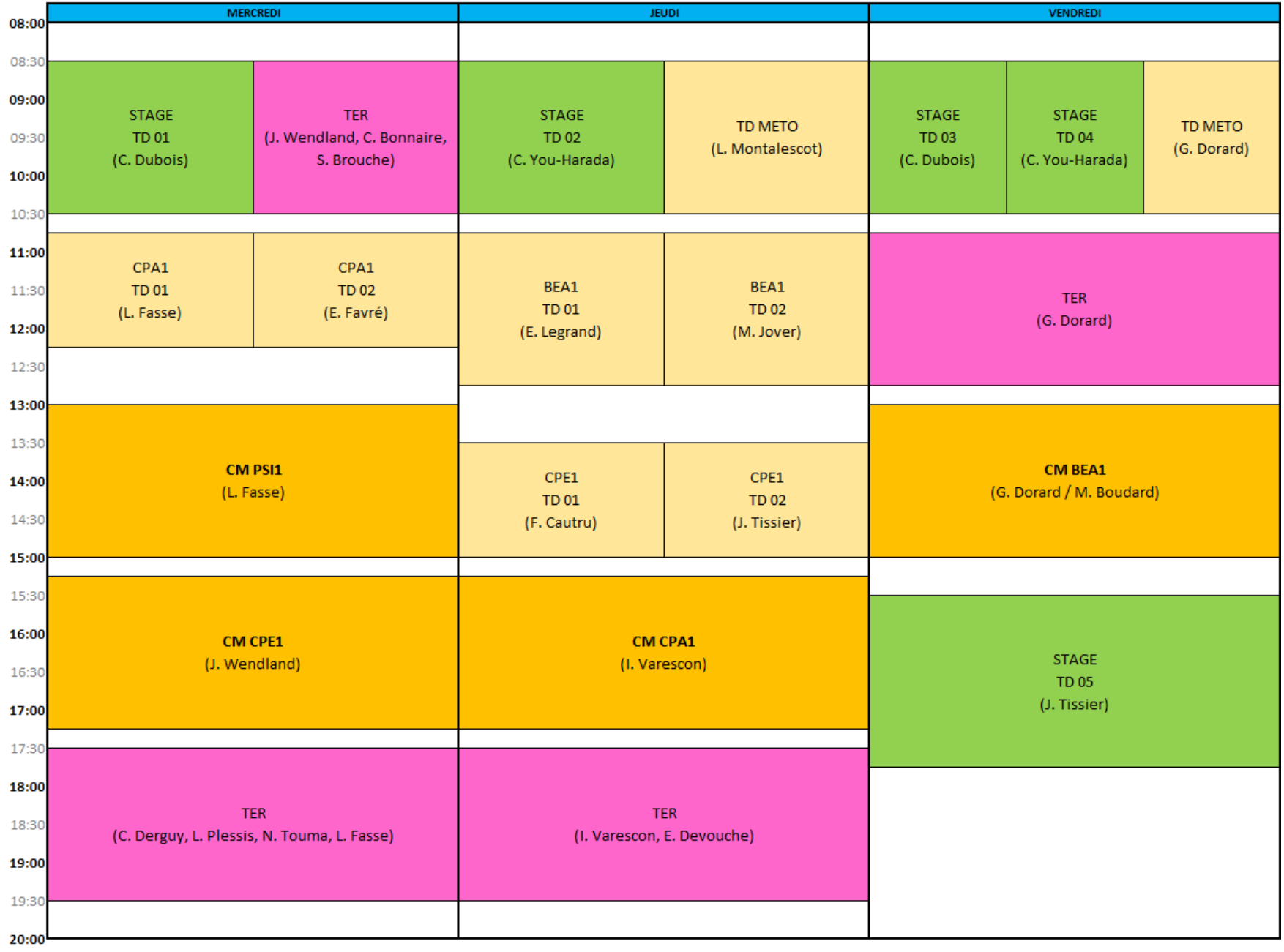
Rendu 1 – Mi-semestre :

- Tableau des articles de la revue de littérature (selon modèle proposé)

Rendu 2 – Fin semestre : 5 pages maximum (sans bibliographie) :

- Introduction du contexte (quelques lignes)
- Revue de littérature (organisation en grandes parties avec quelques titres)
- Problématique, objectifs, hypothèses

EMPLOI DU TEMPS M1 PCPI - SEMESTRE 1



Second semestre

UE Obligatoires

CPE2	Clinique et psychopathologie de l'enfant
Responsable	Léa Plessis (MC)
Volume horaire	**24h CM** (12 CM de 2h) **18h TD** (12 TD de 1h30)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
CM	**Jeudi 13h-15h**		**L. Plessis** **J. Wendland**	**Semaine 1**
TD 01	**Vendredi 10h45-12h15**		**M. Pitel**	**Semaine 4**
TD 02	**Vendredi 10h45-12h15**		**J. Tissier**	**Semaine 4**

Descriptif de l'enseignement :
L'unité d'enseignement clinique et psychopathologie de l'enfant aborde les troubles psychopathologiques rencontrés dans la pratique du psychologue, ainsi que les risques liés aux évolutions sociétales, comme l'exposition aux écrans. Une perspective intégrative sera privilégiée afin de présenter ces troubles sous le prisme d'un continuum allant du normal au pathologique. Ainsi, l'objectif pédagogique sera d'acquérir des connaissances précises et actuelles sur les troubles de l'enfant et de mobiliser une réflexion clinique sur leur fonctionnement psychique, afin d'envisager des prises en charge adaptées.
Les CM (12 CM de 2h) débutent la semaine de reprise du S2.

Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu intégral (CC1 : Exposé oral en groupe (50% note) ; CC2 : contrôle sur table (50% de la note)

Programme des CM		
CM 1	Clinique et psychopathologie développementale de l'enfant	L. Plessis
CM 2	L'entretien clinique avec l'enfant et l'examen psychologique	L. Plessis
CM 3	Définition et compréhension des troubles de l'attachement	J. Wendland
CM 4	Les troubles relationnels parent-enfant et dans la fratrie	L. Plessis
CM 5	Violence sexuelle, Maltraitance et psycho-traumatisme	J. Wendland
CM 6	Impact des Violences domestiques et conjugales sur l'enfant et l'adulte parent	J. Wendland
CM 7	Les problématiques liées aux écrans	L. Plessis
CM 8	Le harcèlement et cyberharcèlement	L. Plessis
CM 9	Le refus scolaire anxieux	L. Plessis
CM 10	Les troubles anxieux et dépressifs chez l'enfant	L. Plessis
CM 11	Les troubles de l'élimination et les troubles oppositionnel avec provocation	L. Plessis
CM 12	Les troubles psychotiques	L. Plessis

TD 1	Conceptualiser des cas cliniques en psychopathologie de l'enfant
TD 2	Jeu de rôle : entretien psychologique de l'enfant
TD 3	Jeu de rôle : entretien en thérapie familiale
TD 4	Etude de cas : trouble de l'attachement
TD 5	L'enfant victime de violences sexuelles

TD 6	L’enfant victime de violences conjugales
TD 7	Etude de cas : les problématiques liées aux écrans
TD 8	Etude de cas : le harcèlement et cyberharcèlement
TD 9	Etude de cas : refus scolaire anxieux
TD 10	Etude de cas : troubles anxieux ; troubles dépressifs
TD 11	Etude de cas : troubles de l’élimination ; troubles oppositionnels
TD 12	Contrôle continu 2

CPA2	Clinique et psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée
Responsables	Léonor Fasse (MC-HDR) et Isabelle Varescon (PR)
Mutualisation (nb de places)	32 à 33 places par groupe de TD
Volume horaire	**24h CM** (12 CM de 2h) **18h TD** (12 TD de 1h30)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
CM	**Jeudi 10h45-12h45**		**Isabelle Varescon Léonor Fasse**	**Semaine 1**
TD 01	**Mercredi 10h45-12h45**		**Léonor Fasse**	**Semaine 1**
TD 02	**Mercredi 10h45-12h45**		**Estelle Favré**	**Semaine 1**

Descriptif de l'enseignement :
Cette unité d'enseignement (UE) s'inscrit dans la continuité de CPA1, elle a pour objectif 1) la consolidation et l'acquisition de connaissances théoriques de la psychopathologie 2) l'analyse du fonctionnement psychologique. Des hypothèses étiologiques proposées par les différents courants théoriques, les modalités d'évaluation et les diverses prises en charge envisagées seront décrites.
En TD, des études de cas en lien avec les cours magistraux, seront discutées.

Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal

Programme des CM		
CM 1	Troubles de la personnalité : définition, critères généraux/ troubles bipolaires	I. Varescon
CM 2	En quoi la pharmacologie est-elle utile au psychologue clinicien ?	Dr J. Bourgin
CM 3	Troubles psychotiques : caractéristiques syndrome délirant, état psychotiques aigus, (description clinique, hypothèses explicatives, évolutions, prises en charge)	I. Varescon
CM 4	La schizophrénie (description, hypothèses explicatives, évolution, prises en charge)	I. Varescon
CM 5	Psychoses non dissociatives, délires chroniques (description clinique, évolution, hypothèses explicatives, prises en charge)	I. Varescon
CM 6	La dépendance : normalité et pathologie (cours de transition avant d'aborder les aspects cliniques et psychopathologiques de la personne âgée)	I. Varescon
CM 7	La dépression chez la personne âgée	L. Fasse
CM 8	Les délires chroniques chez la personne âgée	L. Fasse
CM 9	Les pathologies neurodégénératives – la maladie d'Alzheimer (MA) et démence fronto-temporale (DFT)	L. Fasse
CM 10	Les pathologies neurodégénératives – démence vasculaire (DV) et maladie de Parkinson (MP)	L. Fasse
CM 11	Le deuil- processus normaux et pathologiques	L. Fasse
CM 12	Le deuil –accompagnement des personnes endeuillées	L. Fasse

Programme des TD	
TD 1	Vignette papier patient.e présentant un trouble de la personnalité borderline et un trouble de l'humeur + jeu de rôle
TD 2	Vignette papier patient présentant une bouffée délirante aiguë
TD 3	Vignette papier patient présentant un trouble du spectre de la schizophrénie
TD 4	Vignette papier (éventuellement vidéo) d'un patient présentant un trouble délirant paranoïaque + jeu de rôle

TD 5	Vignette papier : deux études de cas dépendance « normale » et pathologique
TD 6	Vidéo personne âgée présentant un épisode dépressif caractérisé
TD 7	Vignette papier personne âgée présentant une MA
TD 8	Vignette papier personne âgée présentant une DV
TD 9	Vidéos deuil « normal », dépression dans le deuil, trouble du deuil prolongé
TD 10	Vignette papier : sujet d'examen proposé antérieurement
TD 11	Vignette papier : sujet d'examen proposé antérieurement
TD 12	Vignette papier : sujet d'examen proposé antérieurement

PSI2	Interventions et psychothérapies 2
Responsable	Léonor Fasse (MC)
Mutualisation (nb de places)	32 à 33 places par groupe de TD
Volume horaire	**12h CM** (6 CM de 2h) - **12h TD** (6 TD de 2h) *Semaines alternées*

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
CM	**Jeudi 15h15-17h15**		**Léonor Fasse Thierry Hergueta Mathilde Panzer**	**Semaine 1**
TD 01	**Jeudi 15h15-17h15**		**Léonor Fasse Thierry Hergueta Mathilde Panzer**	**Semaine 2**
TD 02	**Jeudi 17h30-19h30**		**Léonor Fasse Thierry Hergueta Mathilde Panzer**	**Semaine 2**

Descriptif de l'enseignement :
L'objectif est de présenter 3 approches psychothérapeutiques (thérapies psychodynamiques, TCC et thérapie des schémas) aux étudiants et de les préparer à l'exercice de la pratique clinique chez les patients adultes et enfants. Cet enseignement permettra de maîtriser les concepts centraux, le vocabulaire et les grands auteurs de ces approches. Il s'agira également d'expérimenter le positionnement du psychologue et les spécificités de ces approches.
Les TD porteront sur des jeux de rôle, des études de cas cliniques papier ou des documents vidéo qui illustreront les applications de ces trois approches thérapeutiques.

Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal (100% CT)

Programme des CM		
CM 1	Les approches psychodynamiques 1	Semaine 1
CM 2	Les approches psychodynamiques 2	Semaine 3
CM 3	Les thérapies cognitives et comportementales 1	Semaine 5
CM 4	Les thérapies cognitives et comportementales 2	Semaine 7
CM 5	La thérapie des schémas 1	Semaine 9
CM 6	La thérapie des schémas 2	Semaine 11

Programme des TD		
TD 1	Approches psychodynamiques – présentation d'une séance en vidéo	Semaine 2
TD 2	Approches psychodynamiques brèves pour la dépression	Semaine 4
TD 3	TCC – analyse fonctionnelle d'un.e patient.e	Semaine 6
TD 4	TCC – jeux de rôle sur les techniques	Semaine 8
TD 5	Thérapie des schémas : analyse d'un cas clinique	Semaine 10
TD 6	Thérapie des schémas- jeux de rôle sur les techniques	Semaine 12

ANG	Anglais : communication scientifique
Responsable	Céline Bonnaire (PR)
Mutualisation (nb de places)	15 places par groupe de TD
Volume horaire	**6h CM** (3 CM de 2h) **12h TD** (6 TD de 2h)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
CM	**Vendredi 13h-15h**		**Pascale Eisenberger**	**Semaine 1**
TD 01	**Vendredi 13h-15h**			**Semaine 4**
TD 02	**Vendredi 15h15-17h15**			
TD 03	**Vendredi 17h30-19h30**			

Descriptif de l'enseignement :
This hands-on course is intended for students who need guidance when preparing and giving presentations as non-native speakers of English. The course combines three approaches: Getting organized.
→ Learn how to select and organize the content of an oral presentation, create powerful slides, deliver the presentation effectively, and answer questions usefully, Improving English skills
→ Learn how to expand specific vocabulary, revise slides, improve the clarity, conciseness, and effectiveness of English, and enhance pace, elocution, and intonation,
Improving public speaking skills
→ Learn how to tell a story, explain scientific concepts to a less specialized audience, and handle stage fright and mishaps.
The tutorials offer students the opportunity to give presentations as well as give and receive productive peer and teacher feedback. Practice makes perfect!

Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu intégral (CC1 : 50%, présentation orale ; CC2 : 50%, évaluation de l'écrit)

UE Obligatoires (1 au choix parmi 3 UE)

CAPD	**Clinique des conduites addictives**
Responsable	Isabelle Varescon (PR)
Mutualisation (nb de places)	30 places **22 places PCPI** / 8 places PCS
Volume horaire	**20h TD** (10 TD de 2h)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
TD	**Mercredi 15h15-17h15**		**Isabelle Varescon**	**Semaine 1**

Descriptif de l'enseignement :
L'objectif de cette UE est d'apporter des éléments théoriques appliqués à la pratique clinique dans le cadre des problématiques addictives. Les principaux modèles théoriques des conduites addictives seront déclinés en fonction du type d'addiction, à savoir les addictions aux substances psychoactives et les addictions comportementales. La compréhension du processus addictif et son évaluation clinique permettront d'envisager les modalités de prises en charge adaptées, selon l'âge des individus. Enfin, la prévention des conduites addictives sera abordée via des programmes existants au niveau national et international dont les intérêts et les limites seront discutés.

Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu intégral (2 CC comptant pour 50% chacun)

TD 1	Définitions, repère historique des addictions avec ou sans substances et cadres théoriques
TD 2	La dépendance pathologique : hypothèses étiologiques et manifestations cliniques
TD 3	Facteurs de vulnérabilité au développement des conduites addictives et facteurs de maintien
TD 4	La dépendance aux opiacés : présentation, évaluation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
TD 5	Consommation de psychostimulants et drogues de synthèse : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
TD 6	Polyaddiction et comorbidités. : modalités de prises en charge
TD 7	L'usage problématique de pornographie et la sexualité addictive : présentation, évaluation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
TD 8	Les achats pathologiques, dépendance au sport et au travail : évaluation, spécificités et prises en charge
TD 9	Prévention des conduites addictives : exemples précis, repérage précoce et interventions brèves (RPIB)
TD 10	Le savoir expérientiel en addictologie : groupe d'entraides, rôle des patients experts

SSO1	Santé Société 1
Responsable	Jaqueline Wendland (PR)
Mutualisation (nb de places)	30 places **22 places PCPI** / 8 places PCS
Volume horaire	20h TD (10 TD de 2h)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
TD	**Mercredi 15h15-17h15**		**Jaqueline Wendland**	**Semaine 1**

Descriptif de l'enseignement :
Il s'agit d'un enseignement portant sur des problématiques sociétales actuelles ayant des implications pour la santé mentale en population générale.
Les TD sont étayés par la présentation de documents vidéo illustrant les différentes thématiques et aussi par les présentations préparées par les étudiants en petits groupes.
Les TD débutent la première semaine du S2.

Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu intégral (CC1 : présentations en petits groupes (50% de la note) et CC2 : synthèse écrite de 2 pages à réaliser partir de sources documentaires sur une problématique contemporaine non traitée dans l'UE laissé au libre choix de l'étudiant·e (50% de la note)]

Programme des TD	
TD 1	Santé mentale et Travail (Burnout / Blurring/ Bore-out / Addiction au travail (workaholisme)/ Télétravail/Conciliation vie privée/ vie professionnelle/ Expositions professionnelles)
TD 2	Problématiques contemporaines autour de la parentalité (PMA, naissances multiples, familles recomposées, non-désir d'enfant, regret de la parentalité)
TD 3	Problématiques contemporaines autour de la parentalité (parentalité positive, maternage intensif, burnout parental)
TD 4	Mouvements migratoires et accompagnement des réfugiés : approches transculturelles
TD 5	Complotisme, désinformation – CC1
TD 6	Terrorisme et conflits armés (trauma, anxiété) -CC1
TD 7	Problématiques contemporaines autours du corps (BDD, modification corporelle, réseau sociaux, body-positivisme, grossophobie) -CC1
TD 8	Problématique contemporaine : usage des écrans chez l'enfant/adolescent -CC1
TD 9	Problématique contemporaine : usage des écrans chez l'adulte -CC1
TD 10	Transition écologique et santé (changement climatique, éco-anxiété) - Rendu du CC2

PPSP	Prise en charge polymorbidité somato-psychique
Responsable	Carolina Baeza-Velasco (MCF-HDR)
Mutualisation (nb de places)	**9 places PCPI** / 22 places PCS
Volume horaire	20h TD (10 TD de 2h)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
TD	**Mercredi 15h15-17h15**		**Divers**	**Semaine 1**

Descriptif de l'enseignement *(5 à 10 lignes)* **:**
Cet enseignement optionnel vise à faire découvrir aux étudiants des comorbidités fréquentes et/ou complexes entre maladie physique et maladie mentale. Des pistes de compréhension, évaluation et d'intervention pour ces cas mixtes seront traités (ex., cancer et troubles du neurodéveloppement, maladie somatique et comportements suicidaires, etc.)

Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle continu intégral (2 CC comptant chacun pour 50% de la note finale)

Programme des TD		
TD 1	Douleur et autisme	Carolina Baeza-Velasco
TD 2	Accompagnement des adultes avec TND et cancer I	Léonor Fasse
TD 3	Accompagnement des adultes avec TND et cancer II	Léonor Fasse
TD 4	Troubles de l'usage de l'alcool et maladie hépatique	Isabelle Varescon
TD 5	Stress, troubles alimentaires et maladie de Crohn	Nathalie Touma
TD 6	Contrôle continu I	Léonor Fasse
TD 7	Comportements suicidaires et douleurs chroniques	Jelena Forget
TD 8	Burnout et problèmes cardiovasculaires	Capucine Goldberg
TD 9	Contrôle continu (Exposé I)	Carolina Baeza-Velasco
TD 10	Exposé II	Carolina Baeza-Velasco

Supervision de stage 2	
Responsable	Céline Bonnaire (PR)
Places	13 étudiants par groupe
Volume horaire	**18h TD** (9 TD de 2h)

Format	Jours et horaires	Lieu	Intervenant	Début des enseignements
TD 01	**Mercredi 8h30-10h30**		**C. Dubois**	**Semaine 1**
TD 02	**Jeudi 8h30-10h30**		**C. You-Harada**	
TD 03	**Vendredi 8h30-10h30**		**C. Dubois**	
TD 04	**Vendredi 8h30-10h30**		**C. You-Harada**	
TD 05	**Vendredi 15h15-17h15**		**J. Tissier**	

Descriptif de l'enseignement *(5 à 10 lignes)* **:**
La supervision des stages participe de la formation à **l'entretien clinique**. En 1ère année de master, chaque étudiant est amené à présenter son lieu de stage, les activités auxquelles il participe, ainsi que des situations cliniques rencontrées. Ces séances sont l'occasion d'aborder en groupe les **différents cadres d'exercice et approches diagnostiques et thérapeutiques** du psychologue clinicien. La diversité des terrains de stage permet également des échanges autour des **particularités cliniques** des populations auprès desquelles le psychologue est amené à intervenir (bébés, enfants, parents, adolescents, adultes, personnes âgées, couples, familles, groupes).
Outre l'analyse des pratiques, le **cadre institutionnel**, le **positionnement évolutif du stagiaire** en situation pré-professionnelle, la relation avec le tuteur de stage et **l'insertion** au sein de l'équipe pluridisciplinaire, ainsi que les **aspects éthiques et déontologiques** (en lien avec les deux journées d'éthique) sont également abordés tout au long de l'année.

Modalité de contrôle des connaissances : Contrôle Terminal – rendu de dossier
Chaque étudiant devra rendre un rapport final (15 pages maximum) comprenant :

- Un **rapport de stage** : descriptif du lieu de stage, des activités du(des) psychologue(s) et ses propres activités en tant que stagiaire (environ 5 pages) ;
- Une **auto-évaluation** (environ 3 pages) présentant le cheminement de l'étudiant dans son parcours de stage et dans la construction de son identité professionnelle de futur psychologue clinicien ;
- Une **vignette clinique** (environ 5 pages) : il s'agira de présenter une problématique clinique en exposant brièvement l'anamnèse, la sémiologie et l'hypothèse diagnostique d'un patient, puis de rendre compte de son positionnement en tant que stagiaire psychologue, mais aussi par rapport au positionnement du psychologue référent et de l'institution, et tout ceci en spécifiant les **réflexions éthiques** que cette problématique a suscité ;
- **L'attestation de stage** doit **impérativement** être rédigée sur papier à entête de l'institution et comporter le cachet de l'institution, le nombre d'heures effectuées, les activités du stagiaire, une appréciation/évaluation du déroulement du stage, ainsi que la signature du maître de stage qui doit être un psychologue et PAS UN PSYCHIATRE.

Programme des TD	
TD 1 à 9	Réflexion autour de situations cliniques rencontrées sur le lieu de stage et mises en situation

Recherche 2	
Responsable	Céline Bonnaire (PR) et Géraldine Dorard (PR)
Volume horaire	**Planning spécifique à chaque enseignant** (généralement TD de 2h toutes les deux semaines)

Intervenant	Jours et horaires	Lieu
BONNAIRE Céline	**Mercredi 8h30-10h30**	
BROUCHE Sandra	**Mercredi 8h30-10h30**	
DERGUY Cyrielle	**Mercredi 13h-15h**	
DEVOUCHE Emmanuel	**Jeudi 17h30-19h30**	
DORARD Géraldine	**Jeudi 17h30-19h30**	
FASSE Léonor	**Mercredi 17h30-19h30**	
PLESSIS Léa	**Mercredi 17h30-19h30**	
TOUMA Nathalie	**Mercredi 17h30-19h30**	
VARESCON Isabelle	**Jeudi 17h30-19h30**	
WENDLAND Jaqueline	**Mercredi 8h30-10h30**	

Descriptif de l'enseignement *(5 à 10 lignes)* **:**

« Construire la méthodologie de sa recherche, préparer le terrain »

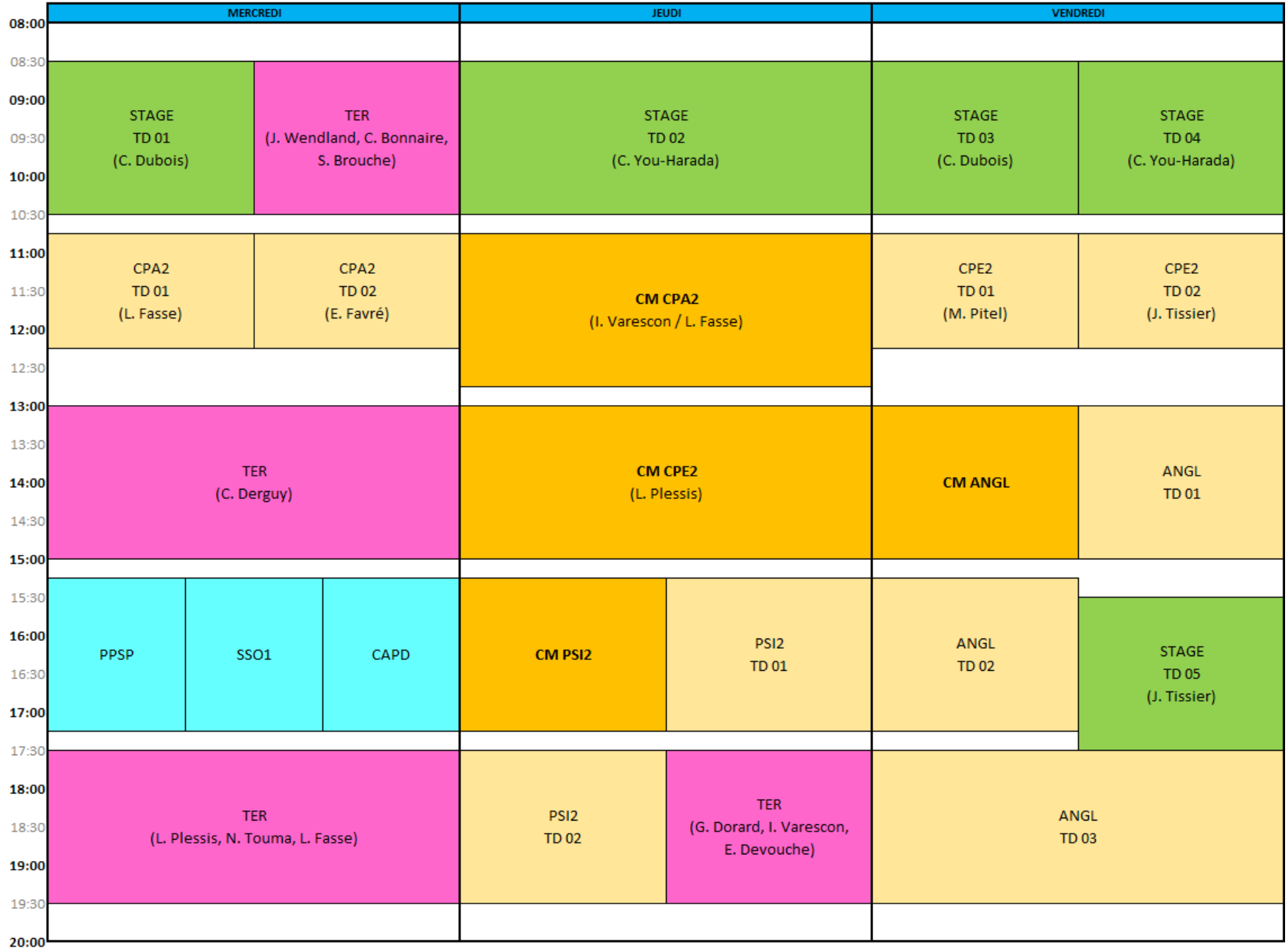
- Construire une méthodologie adaptée au projet de recherche et réalisable
- Rédiger les notes d'informations et formulaires consentements
- Se renseigner sur les accords éthiques nécessaires
- Tester la faisabilité
- Rechercher des lieux de recrutement pour la mise en place de l'étude
- Éventuellement commencer le recueil de données
- Préparer l'oral pour la soutenance

Modalité de contrôle des connaissances : Examen terminal (rendu de dossier et soutenance)

Rendu 3 - 10 pages maximum (sans compter la bibliographie et les annexes) :

- Revue de littérature retravaillée selon les retours du S1
- Méthodologie de la recherche
- Compte-rendu des pré-tests (présentation des ajustements éventuels…) et/ou compte-rendu des premières passations
- Compte-rendu de la prospection des lieux de recrutements

Annexes comprenant : note d'information, consentement, grille d'entretien, questionnaires, autre document éventuel

Soutenance

EMPLOI DU TEMPS M1 PCPI - SEMESTRE 2