PSYCHOLOGIE
Sociétés et Humanités
Université Paris Cité

PCPP (UR 4056)
Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse
Institut de Psychologie - Université Paris Cité

MASTER 1

MENTION
PSYCHOLOGIE : PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE (PPCP)

Responsable de la mention :
Joanne ANDRÉ (MC)
Direction des études :
Maïa GUINARD (MC)

ANNÉE UNIVERSITAIRE
2025-2026

CENTRE HENRI PIÉRON
71 avenue Édouard Vaillant – 92774 Boulogne-Billancourt Cedex
https://psychologie.u-paris.fr/

CALENDRIER 2025-2026

REUNION D'INFORMATION : **Jeudi 18 septembre 2025 13h (au début du CM Fonda)**

RENTRÉE 1ER SEMESTRE : Lundi 15 septembre 2025

RENTRÉE 2SD SEMESTRE : Lundi 26 Janvier 2026

SEMAINES DE TRAVAUX PERSONNELS :

(Sans enseignement en présentiel, ni cours ni TD, pour permettre l'avancement des travaux personnels des étudiants)
Semaine du 27 octobre 2025
Semaine du 2 mars 2026

VACANCES UNIVERSITAIRES :

Fin d'année : du lundi 22 décembre au vendredi 2 janvier 2026

Printemps : du lundi 20 avril 2026 au vendredi 1er mai 2026

COORDONNÉES

SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE
Scol-master-pcpp.psycho@u-paris.fr
Bureau 2053 (Scolarité du Master- 2ème étage)

BUREAU DES STAGES
Retrait des conventions de stage et consultation du fichier des stages :
Bureau 2048 (2ème étage)
Bureau-des-stages@u-paris.fr

Les projets de stage, document disponible sur le site de l'Institut (https://psychologie.u-paris.fr/bureau-des-stages/) doivent être adressés, afin d'être validés, à Madame Isabelle Gernet, projet-stage.m1ppcp.psycho@u-paris.fr

Les conventions de stage doivent être signées par l'enseignant de GAP référent du stage. Elles se font en ligne via l'ENT étudiant après validation du projet de stage.

BIBLIOTHÈQUE
Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol
Lundi au vendredi : 9h - 19h30
Samedi : 10h - 17h

IMPORTANT **:** Si vous venez d'une autre université que Paris Cité, des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Pour prendre contact : **equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr**

TESTOTHÈQUE
Consultation et conseils d'utilisation – au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite, Tél. 01-55-20-59-81

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT)
Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

PROJET PÉDAGOGIQUE du Master PPCP

PSYCHOLOGIE : PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE (Institut de Psychologie, site de Boulogne)

Ce Master propose une formation à la profession réglementée de psychologue[1] prenant appui sur l'épistémologie psychanalytique avec les ouvertures qu'elle soutient.

[1] Loi N° 85-772 du 25 Juillet 1985, modifiée ou complétée en 1990, 1998, 2005, relative à la profession de psychologue. Arrêté du 19 Mai 2006 portant sur les modalités d'organisation et de validation du stage professionnel. Décret du 7 Mai 2012 relatif au titre de psychothérapeute.

La formation vise à offrir un ensemble de connaissances et de compétences permettant aux futurs psychologues d'être capables d'être à l'écoute des différentes formes de souffrances psychiques du sujet aux différents âges de la vie, en tenant compte de la diversité des terrains cliniques et de la nécessité de dialoguer avec des professionnels issus d'autres disciplines.

Les titulaires du Master seront ainsi formés à assurer la prise en charge individuelle, groupale et institutionnelle des patients dans les différentes étapes du suivi (prévention, évaluation, conseil, soins, psychothérapie). Ce Master forme également à l'évaluation et à l'intervention en institution. Cette formation porte une attention particulière aux problématiques contemporaines pour sensibiliser les futurs psychologues aux enjeux institutionnels, sociaux et politiques.

Le Master a également pour finalité de préparer et de former des chercheurs en psychologie, en psychopathologie, en appui sur l'épistémologie psychanalytique. Il encourage l'articulation constante entre la recherche et la pratique clinique dans une perspective pluri- et interdisciplinaire.

A l'institut de Psychologie (Boulogne Billancourt), cette formation se décline en 2 parcours spécifiques.

Le Master PPCP Paris Cité, Site de Boulogne.
2 parcours en 2 ans (M1 + M2).

La formation proposée aux étudiants met l'accent sur un certain nombre de lignes de force susceptibles de soutenir un enseignement de haut niveau au plan théorique et méthodologique en psychologie clinique et psychopathologie, tant au plan d'un projet professionnel sur le terrain clinique qu'au plan de la recherche. L'enseignement est assuré par une équipe d'enseignant.e.s-chercheur.e.s membres d'un laboratoire de recherche, le Laboratoire « Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse » (PCPP – URP 4056, dir. : Pr Benoît Verdon), ainsi que par des psychologues clinicien.ne.s en activité.

L'enseignement veille à assurer aux étudiant.e.s une excellente connaissance, tant dans le domaine de l'investigation clinique que des dispositifs thérapeutiques, des grandes entités psychopathologiques dites classiques et pourtant toujours d'actualité aux différents âges de la vie, mais aussi des cliniques contemporaines

La référence prévalente aux modèles de la vie psychique conçus par la psychanalyse et mis à l'épreuve de sa pratique permet d'approfondir l'écoute et la compréhension du fonctionnement psychique individuel et groupal dans sa complexité et sa richesse, bien au-delà de la seule expression symptomatique observable et quantifiable. Le dégagement des fragilités et des ressources de la dynamique psychique du sujet, interrogées en leurs liens avec les autres registres de réalité (biologique, somatique, sociale, culturelle) permet d'affiner la formulation et la mise en œuvre d'un projet thérapeutique pertinent. La solidité et la cohérence de cette référence à la psychanalyse garantissent ainsi une formation qui tient compte notamment de la dialectique du normal et du pathologique, des différences et des conflits entre réalité interne et réalité externe, de l'importance des effets de transfert et de contre-transfert dans la pratique clinique.

La formation s'appuie conjointement sur des méthodes et des dispositifs cliniques et thérapeutiques éprouvés et validés, comme l'observation, les entretiens cliniques individuels et en groupe, le bilan psychologique (dont les épreuves projectives), les pratiques thérapeutiques individuelles, groupales et institutionnelles.

L'un des objectifs essentiels de ce Master est de préparer les étudiant.e.s à la vie professionnelle sur le terrain de la pratique clinique, notamment par le biais d'un stage supervisé tant sur le terrain clinique qu'à l'université : travail en institution, en réseau avec des équipes éducatives, médicales, et sociales ; activité d'évaluation clinique et de pratique thérapeutique en autonomie, en association et en complémentarité avec des collègues médicaux et paramédicaux ; le tout dans le respect des règles éthiques et du code de déontologie des psychologues.

Un autre objectif essentiel est de sensibiliser les étudiants, et pour certains d'entre eux, s'ils le souhaitent, de les former de façon approfondie, à la démarche de recherche : capacité à participer à, voire à conduire, une recherche clinique (approfondissement d'une réflexion sur des

situations cliniques complexes, dégagement d'une problématique, mise en œuvre d'une méthodologie, analyse des données recueillies). En effet, l'activité clinique et l'activité de recherche nous apparaissent indissociables : pouvoir élaborer une réflexion clinique, remettre en question un savoir acquis, problématiser des certitudes, se laisser interroger par la clinique et interroger la clinique par les nouvelles connaissances théoriques, sont un gage de sérieux et de rigueur dans la pratique professionnelle de tout psychologue, complémentaire de sa capacité à discerner son implication personnelle dans les rencontres cliniques et collégiales. Cette alliance de la compétence clinique et de la capacité à prendre position de façon autonome et collaborative dans une démarche de recherche est particulièrement appréciée des services hospitaliers, eux-mêmes de plus en plus engagés dans la recherche clinique.

Les débouchés professionnels sont des emplois de psychologue clinicien dans les établissements de soins publics et privés, les secteurs intra- et extra-hospitaliers (tant somatiques que psychologiques et psychiatriques), les structures sanitaires, socio-éducatives, médico-sociales et sociales, les institutions judiciaires et pénitentiaires, les terrains d'aide humanitaire, les entreprises et le secteur libéral.

Secteurs d'intervention :

- Structures d'accueil de la petite enfance, secteur éducatif spécialisé, centres médico-psycho-pédagogiques, crèches, maisons vertes, maisons des adolescents, centre ressource autisme, centre référent des troubles des apprentissages
- Secteur sanitaire et social : fonction publique hospitalière (psychiatrie, médecine générale et spécialisée ; services de psychiatrie infanto-juvénile, service de psychiatrie adulte, service de pédiatrie, maternité, neurologie…), aide sociale à l'enfance, protection maternelle infantile, protection judiciaire de la jeunesse, établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, SAMU social, etc.
- Services du personnel en entreprise, services de santé au travail.

LES PARCOURS

Les 2 Parcours en 2 ans, M1 + M2

Parcours : Psychopathologie psychanalytique de l'adulte et problématiques contemporaines
Responsable : I. Gernet

Le parcours « Psychopathologie psychanalytique de l'adulte et problématiques contemporaines » propose, dans le champ de la psychopathologie de l'adulte, un approfondissement des connaissances théoriques, à partir de l'étude des auteurs de référence d'hier à aujourd'hui, et cliniques, par l'analyse de situations cliniques présentées à partir de différents supports.

Sont mises au travail théorique et clinique les différentes figures psychopathologiques (névroses, psychoses, troubles narcissiques et limites, perversions) en articulation avec leurs diverses expressions symptomatologiques et les perspectives thérapeutiques à mettre en œuvre. Les formes modernes du "malaise dans la civilisation", notamment la souffrance au travail, les violences agies et subies et les cliniques du traumatisme sont également mises au travail dans une articulation constante entre clinique, recherche et approche thérapeutique.

Ce programme fait partie de la Graduate School Psychological Science d'Université Paris Cité, liant des cours de master et doctorat à des laboratoires de recherche de pointe. La Graduate School offre une approche innovante en psychologie scientifique, formant des expertes et des experts pour éclairer les grandes questions scientifiques liées à l'aspect humain.

Parcours : Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence
Responsable : M. Guinard

Le parcours « Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence » propose une formation approfondie à la clinique et à la psychopathologie du bébé, de l'enfant et de l'adolescent, dans une constante articulation entre connaissances théoriques, méthodes cliniques et prises en charge thérapeutiques.

La clinique périnatale est présentée à partir des concepts fondamentaux qui éclairent les enjeux psychiques des trois temps du périnatal, anténatal, naissance, post-natal, ainsi que les enjeux intrapsychiques pour la mère, le père et le bébé, à partir d'observations clinique et de textes théoriques Les problématiques inhérentes à la clinique infantile et au travail psychothérapique avec l'enfant et sa famille sont présentées à partir d'observations cliniques et d'extraits de psychothérapies, de textes théoriques et théorico-cliniques, supports vidéo, permettant d'appréhender différents dispositifs de soin et à en discuter les organisateurs théoriques et cliniques sous-jacents. Les fondements cliniques et psychopathologiques du processus adolescent sont approfondis à partir de l'étude des auteurs de référence, d'hier à aujourd'hui et de l'analyse de situations cliniques présentées à partir de différents supports (textes, vidéos etc.), afin d'aborder les aléas du processus d'adolescence et ses troubles (troubles des conduites alimentaires, problématiques dépressives, de dépendance, passages à l'acte, addiction au virtuel etc.) Les grandes entités psychopathologiques sont traitées pour penser les prises en charge et dispositifs.

Ce programme fait partie de la Graduate School Psychological Science d'Université Paris Cité, liant des cours de master et doctorat à des laboratoires de recherche de pointe. La Graduate School offre une approche innovante en psychologie scientifique, formant des expertes et des experts pour éclairer les grandes questions scientifiques liées à l'aspect humain.

STAGES AU COURS DU MASTER PPCP

Démarche administrative pour la mise en place d'un stage :

1- Soumission du projet de stage

Lien : https://psychologie.u-paris.fr/bureau-des-stages/soumettre-votre-projet-de-stage/projet-de-stage-pour-les-masters/ à l'adresse : projet-stage.m1ppcp.psycho@u-paris.fr

2- Après validation du projet de stage, l'étudiant réalise une convention de stage qu'il dépose une fois remplie au bureau des stages pour signature.

3- Le stage ne peut débuter qu'après signature de la convention par toutes les parties.

- **300 h de stage obligatoire en M1, encadré par un(e) psychologue clinicien(e) qui exerce depuis au moins 3 ans.**
- 500 h de stage obligatoire en M2, pouvant être réalisées en 2 stages maximum, encadré par un(e) psychologue clinicien(e) qui exerce depuis au moins 3 ans.
- Les stages obligatoires doivent se faire pendant la période universitaire, c'est-à-dire entre septembre et juin.

ET

- Un des stages obligatoires au cours du master doit être réalisé en psychiatrie.

« Psychiatrie » désigne les institutions publiques, privées ou associatives, **qui accueillent des patients, souffrant de troubles psychiques graves et hospitalisés, à temps plein ou à temps partiel** : hôpitaux ou cliniques psychiatriques, hôpitaux de jour, Centres d'Accueil Thérapeutiques à Temps Partiel (CATTP)… En cas de doute sur la nature de votre terrain de stage, n'hésitez pas à contacter le responsable de l'enseignement GAP.

Nous vous recommandons très fortement d'effectuer ce stage auprès d'une **population adulte,** quel que soit votre projet professionnel actuel : nous l'estimons particulièrement formateur pour un psychologue clinicien en devenir, quelle que soit son activité professionnelle ultérieure.

Les attestations de stage :

- Chaque attestation de stage doit comporter, le nombre d'heures réalisées, l'en-tête et le cachet de l'institution et doit être signée par le psychologue référent.
- Nous vous invitons à y faire également paraître la population rencontrée ainsi que la nature de vos activités.
- **L'attestation du stage de M1 est à rendre au chargé d'enseignement de l'UE GAP, elle est jointe au rapport de stage en S2.**
- L'attestation du stage de M2 est à apporter lors de la soutenance du rapport de stage. Vous devrez également vous munir pour la soutenance de l' « attestation de validation de stage professionnel » signée préalablement par votre référent et vous-même, cette attestation sera adressée par la scolarité au mois d'avril.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

ATTENTION

Le Master doit être réalisé en 2 ans, l'étudiant doit donc valider son M1 en un an.

Une dérogation est possible pour les étudiants salariés à mi-temps au minimum (+ de 21h par semaine), ayant de graves problèmes de santé, parents d'enfants en bas âge, et pour quelques cas particuliers.

La demande et les justificatifs doivent être adressés à Mme Maïa Guinard **avant le lundi 6 octobre 2025**.

NB : Le doublement du M1 n'est pas automatique et se fait uniquement sur autorisation du jury de master.

Pour obtenir le Master 1, vous devez valider 18 UEs au total :

AU 1ER SEMESTRE : 9 UES OBLIGATOIRES

- **UE 1 EFP** : Étude psychanalytique du fonctionnement psychique
- **UE 2 PatCli 1 :** Psychopathologie clinique 1
- **UE 3 FONDA :** Concepts fondamentaux
- **UE 4 EPISTEMO** : Introduction à l'épistémologie et à la méthodologie de la recherche
- **UE 5 GAP 1** : Groupe d'analyse de la pratique en stage
- **UE 6 MET 1** : Méthodologie clinique 1, Bilan psychologique
- **UE 7 ENT 1** : Initiation à l'entretien clinique
- **UE 8 TER 1** : Travail encadré de recherche 1
- **UE 9 PSYANG 1** : Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 1

AU 2ÈME SEMESTRE : 9 UES OBLIGATOIRES

- **UE 1 MOUV** : Les mouvements psychanalytiques post-freudiens : histoire des concepts et articulations cliniques
- **UE 2 PatCli 2** : Psychopathologie clinique 2
- **UE 3 ProCli :** Problématiques cliniques et enjeux contemporains
- **UE 4 GAP 2** : Groupe d'analyse de la pratique en stage
- **UE 5 MET 2** : Méthodologie clinique 2. Méthodes projectives.
- **UE 6 ENT 2** : Formation à l'entretien clinique
- **UE 7 PSYG** : Méthodologie psychodynamique groupale
- **UE 8 TER 2** : Travail encadré de recherche 2
- **UE 9 PSYANG 2** : Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 2

Autres règles de validation :

Chaque semestre doit être validé (pas de compensation entre les semestres).
Une unique session d'examen par semestre
Un étudiant peut accéder à la session spéciale de substitution, s'il fournit, dans un délai de 48h après l'examen auquel il ne s'est pas présenté, un justificatif (certificat médical) à la scolarité.

Certaines UEs théoriques se compensent entre elles, à condition d'obtenir une note seuil définie ci-après selon les UE concernées (7/20 ou 10/20 minimum).

Système de compensation entre les UE à l'intérieur des blocs : 1er semestre (S1)

I. CONCEPTS FONDAMENTAUX

- *Compensation entre* UE EFP, UE PatCli 1, UE FONDA ET UE EPISTEMO
  - **Note seuil = 7/20 minimum à l'UE pour que la compensation s'opère**
  - **Moyenne requise à l'ensemble de ces 4 UE = 10/20**

II. CLINIQUE, METHODES ET TECHNIQUES

- *Compensation entre toutes les UE avec notes seuil différentes :*
  - UE **GAP 1** **Note seuil = 10/20**
  - UE **MET 1**, UE **ENT 1** **Note seuil = 7/20**

Moyenne requise à l'ensemble de ces 3 UE = 10/20

III. FORMATION A LA RECHERCHE

- *Compensation entre* : UE **TER 1** et UE **PSYANG 1** *avec notes seuil différentes :*
  - UE **TER1** **Note seuil = 10/20**
  - UE **PSYANG 1** **Note seuil = 7/20**

Moyenne requise à l'ensemble de ces 2 UE = 10/20

Système de compensation entre les UE à l'intérieur des blocs : 2sd semestre (S2)

I. CONCEPTS FONDAMENTAUX

- *Compensation entre* UE MOUV, UE PatCli 2 et UE ProCli
  - **Note seuil = 7/20 minimum à chaque UE**
  - **Moyenne requise à l'ensemble de ces 3 UE = 10/20**

II. CLINIQUE, METHODES ET TECHNIQUES

- *Compensation entre toutes les UE avec notes seuil différentes :*
  - UE **GAP 2** **Note seuil = 10/20**
  - UE **ENT 2**, UE **MET 2** et UE **PSYG** **Note seuil = 7/20**

Moyenne requise à l'ensemble de ces 4 UE = 10/20

III. FORMATION A LA RECHERCHE

- *Compensation entre* : UE-**TER 2** et UE- **PSYANG2** *avec notes seuil différentes :*
  - UE **TER 2** **Note seuil = 10/20**
  - UE **PSYANG 2** **Note seuil = 7/20**

Moyenne requise à l'ensemble de ces 2 UE = 10/20

Tableau des UEs par semestre

Organisation en termes d'unités d'enseignement (UE), de crédits européens

Volume horaire d'enseignements sur l'année de M1 : 436 heures.
NB : Les cours magistraux obligatoires communs à l'ensemble de la promotion auront lieu le mercredi matin en S1et S2 et le jeudi après-midi en S1 et S2.

SEMESTRE 1 **Intitulés des UEs**	obligatoire	ECTS	Volume horaire étudiant		
			CM	TD	Total
I. Concepts fondamentaux :		12			
UE 1 Étude du fonctionnement psychique (resp : J. André, A. Morel) **EFP**	X	3	18	18	36
UE 2 Psychopathologie clinique 1 (resp. : J. Boutinaud, M. De Luca) **PatCli1**	X	3	18	18	36
UE 3 Concepts fondamentaux (resp. E. Louët, M. De Luca) **FONDA**	X	3	18		18
UE 4 Introduction à l'épistémologie et à la méthodologie de la recherche (resp : M. Gargiulo, B. Verdon) **EPISTEMO**	X	3	18		18
II. Cliniques, méthode et techniques :		9			
UE 5 Groupe d'analyse de la pratique en stage 1 (resp : I. Gernet) **GAP1**	X	3		18	18
UE 6 Méthodologie clinique 1, bilan psychologique (resp : E. Louët et X.Vlachopoulou) **MET1**	X	3	18	18	36
UE 7 Initiation à l'entretien clinique (resp : M. Canneaux) **ENT1**	X	3		18	18
III. Formation à la recherche :		~~9~~			
UE8 Travail d'étude et de recherche1 (resp : P. Drweski) **TER1**	X	6		18	18
UE 9 Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 1 (resp : B.Verdon) **PSYANG 1**	X	3		20	20
TOTAL Semestre 1		30	90	128	218

SEMESTRE 2 **Intitulés des UEs**	obligatoire	ECTS	Volume horaire étudiant		
			CM	TD	Total
I. Concepts fondamentaux :		9			
UE 1 Les mouvements psychanalytiques post-freudiens : histoire des concepts et articulations cliniques (resp. : I. Gernet, J. André) **MOUV**	X	3	18	18	36
UE 2 Psychopathologie clinique 2 (resp. : J. Boutinaud, M. De Luca) **PatCli2**	X	3	18	18	36
UE 3 Problématiques cliniques et enjeux contemporains (resp. : J. André, A. Rizzi) **ProCli**	X	3	18		18
II. Cliniques, méthodes et techniques :		12			
UE 4 Groupe d'analyse de la pratique en stage 2 (resp. : I. Gernet) **GAP2**	X	3		18	18
UE 5 Méthodologie clinique 2. Méthodes projectives. (resp. : B. Verdon) **MET2**	X	3	18	18	36
UE 6 Initiation à l'entretien clinique 2 (resp : M. Canneaux) **ENT2**	X	3		18	18
UE 7 Méthodologie psychodynamique groupale 1 (resp : P. Drweski) **PSYG**		3		18	
III. Formation à la recherche :		9			
UE 8 Travail d'étude et de recherche 2 (resp. : P. Drweski) **TER2**	X	6		18	18
UE 9 Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 2 (resp : B. Verdon) **PSYANG 2**	X	3		20	18
TOTAL Semestre 2		30	72	146	218

CONTENUS PÉDAGOGIQUES
M1 Semestre 1

Tous les enseignements du M1 sont communs aux 2 parcours

I – Concepts fondamentaux

UE 1 : EFP
Étude psychanalytique du fonctionnement psychique

Responsables : J. André, A. Morel
18H CM + 18H TD
Cours magistral : mercredi 10H45-12H45
ANZIEU

Le CM débute la semaine du 15 septembre 2025, les TDs la semaine du 22 septembre 2025

Ce cours, qui constitue une introduction à la métapsychologie freudienne, s'intéresse aux fondements de l'approche psychanalytique du fonctionnement psychique individuel. Par « métapsychologie », Freud désigne une psychologie « à l'arrière-plan du conscient », qui s'intéresse à la dimension inconsciente à l'œuvre dans les processus psychiques, décrits selon plusieurs points de vue qui se complètent (dynamique, topique, économique). Il s'agira ici d'approfondir ces « conceptions fondamentales » de la psychanalyse, en dégageant les modèles de l'« appareil psychique » qui permettent d'éclairer la rationalité de cet irrationnel qu'est l'inconscient.
Freud a construit ces modèles en les remaniant au fur et à mesure de son activité clinique et des développements de la psychanalyse. Ce cours suivra les grandes étapes de ces remaniements de la métapsychologie dans l'œuvre freudienne, en s'attachant à leurs enjeux, tant dans la clinique individuelle que dans la clinique de la culture.
Il s'accompagnera dans les TD, en parallèle, de la lecture approfondie de quelques-uns des textes majeurs de Freud.

Les TD : Étude de textes
Programme des TD : 9 TD de 2H
1. Présentation du TD
2. "Le mécanisme psychique de phénomènes hystériques",(1895) in Etudes sur l'hystérie, OC, T.II
3. « Explications données aux enfants » suivi de « Les théories sexuelles infantiles », (1908) OC., T. VIII
4. « Pour introduire le narcissisme » (1914), OC., T. XII (2 premières parties)
5. « Deuil et Mélancolie » (1915), OC., T. XIII.
6. « Au-delà du principe de plaisir » (1920), OC., T. XV
7. « Le problème économique du masochisme » (1924) OC., T. XVII
8. Extrait de « Le malaise dans la culture » (1929) (Chapitres 4 et 5)
9. Reprise des notions, révisions

Lectures conseillées :
Sigmund Freud présenté par lui-même, Gallimard
Devenir Freud, Adam Phillips, éd. de l'Olivier, 2015
Adieu, nouvelle de Honoré de Balzac

Effectif : 25 étudiants par TD

TD	JOURS	HORAIRES	SALLES	ENSEIGNANTS
1.	MARDI	13H00-15H00	2011	E. LOUËT
2.	MERCREDI	8h15-10h15	2012	J. ANDRÉ
3.	VENDREDI	8H30-10H30	1019	M. DE LUCA
4.	VENDREDI	10H45-12H45	1019	G. PATTI

UE 2 : PatCli 1
Psychopathologie clinique 1

Responsables : J. Boutinaud, M. De Luca
18H CM + 18H TD
Mercredi 13h-15h : HALBWACHS
Le CM débute la semaine du 15 septembre 2025, les TDs la semaine du 22 septembre 2025

Programme des CM

- 17/09 CM 1 : La démarche diagnostique en psychopathologie - Les classifications
- 24/09 CM 2 : Démarche diagnostique et classifications dans la clinique de l'enfant
- 1/10 CM 3 : Psychopathologie et périnatalité
- 15/10 CM 4 : Les troubles psychiques sévères (I) : TSA, psychoses infantiles
- 22/10 CM 5 : Les troubles psychiques sévères (II) : psychoses infantiles (suite), pathologies limites
- 5/11 CM 6 : Névroses et dépressions chez l'enfant
- 12/11 CM 7 : Troubles divers chez l'enfant (apprentissages, troubles psychomoteurs et instrumentaux, troubles fonctionnels (sommeil, propreté, alimentation).
- 19/11 CM 8 : TDAH & HPI-Réflexion sur les TND
- 26/11 CM 9 : Introduction à la psychopathologie de l'adolescent

Programme des TD
Effectif : 25 étudiants par TD

TD	Jours	Horaires	Salles	Enseignants
1.	MARDI	8H30-10H30	1045	M. GUINARD
2.	MARDI	10H30-12H30	1045	J. BOUTINAUD
3.	MERCREDI	17H30-19H30	1012	T. GEVORGYAN
4.	VENDREDI	13H00-15H00	1014	X. VLACHOPOULOU

UE 3 : FONDA
Concepts fondamentaux

Responsables : M. de Luca, E. Louët
18H CM
Jeudi 13H-15H (9 semaines) - ANZIEU
Le CM débute la semaine du 15 septembre 2025

Cet enseignement propose, en articulation avec l'UE Étude psychanalytique du fonctionnement psychique, un approfondissement des concepts fondamentaux de la psychanalyse. Il vise à *comprendre* les concepts métapsychologiques pour *expliquer* la diversité des modes d'expression de la réalité psychique. Cette UE présente des concepts centraux de la métapsychologie freudienne et postfreudienne permettant de rendre intelligibles les différentes formes d'expression psychopathologique, de la psychopathologie quotidienne aux grandes organisations psychopathologiques, classiques et contemporaines.

CM 1 : Réalité psychique et conflictualité (M. de Luca)

CM 2 : Angoisse et mécanismes de défense (M. de Luca)

CM 3 : Identifications, identité (M. de Luca)

CM 4 : Relations d'objet (E. Louët)

CM 5 : Sexualité infantile et pubertaire (M. de Luca),

CM 6 : Traces, mémoire (E. Louët)

CM 7 : Trauma, crise, vulnérabilité (M. Gargiulo)

CM 8 : Transfert (E. Louët)

CM 9 : Contre-transfert (E. Louët)

UE 4 : EPISTEMO
Introduction à l'épistémologie et à la méthodologie de la recherche

Responsables : M. Gargiulo, B. Verdon
18H CM
Jeudi 17H30-19H30
HALBWACHS

Le CM débute la semaine du 15 septembre 2025

Cet enseignement a pour objectif de vous familiariser aux fondements épistémologiques qui sous-tendent les travaux de recherche en psychologie clinique d'orientation psychanalytique. Elle vous permettra de réfléchir aux cadres théoriques et méthodologiques qui structurent la recherche dans ce domaine, tout en abordant des enjeux éthiques et pratiques cruciaux pour la profession. Au fil des séances, vous serez amenés à explorer les interactions entre théorie, pratique clinique et recherche, et à développer une posture critique et argumentée vis-à-vis des dispositifs de

recherche. Ce cours vous aidera également à mieux appréhender la double posture de clinicien-chercheur et sera le socle de votre travail de mémoire de recherche.

Objectifs pédagogiques

Cette unité d'enseignement vise à développer :

1. Une compréhension des fondements épistémologiques de la recherche en psychologie clinique.
2. Une capacité à analyser et à critiquer les paradigmes théoriques et méthodologiques mobilisés dans les recherches cliniques.
3. Une réflexion éthique et critique sur les enjeux de la production de savoir dans le champ clinique.

Compétences visées

1. Identifier les principaux paradigmes épistémologiques en science et en psychologie clinique.
2. Comprendre les interactions entre théorie, pratique clinique et recherche.
3. Élaborer une position critique et argumentée sur les dispositifs de recherche en clinique.

Programme des CM

18/09 COURS 1 : ÉPISTEMOLOGIE SCIENCE, DIFFERENTS COURANTS
M. Gargiulo
Introduction aux enjeux épistémologiques en psychologie clinique. Controverses contemporaines sur la scientificité de la psychanalyse.

25/09 COURS 2 : LES METHODES DE RECHERCHE
M. Gargiulo
Démarche hypothético-déductive (René Descartes) : Structure et applications.
Démarche inductive (Francis Bacon, David Hume) : Observation et généralisation.
Méthode hypothético-processuelle : Articulation entre théorie et pratique.
Complémentarité des méthodes mixtes : Articulation du qualitatif et du quantitatif.
Construire une problématique et des hypothèses : Méthodologie et exemples pratiques.

2/10 COURS 3 : PARTICULARITÉS DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE
M. De Luca
La méthode clinique : Historique et évolution (Lagache, 1949 ; Perron, 2010 ; Roussillon, 2012).
La méthode hypothético-processuelle
L'étude de cas, apports et limites dans la recherche en psychologie clinique psychanalytique.

9/10 COURS 4 : ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE
M. Gargiulo
Cadre règlementaire de la recherche en psychologie clinique
Considérations éthiques dans la recherche clinique : consentement, assentiment, information
Responsabilités du clinicien-chercheur.

16/10 COURS 5 : LES MÉTHODES DU PSYCHOLOGUE CLINICIEN D'ORIENTATION PSYCHANALYTIQUE : L'OBSERVATION
M. Guinard
Techniques de l'observation.
Applications dans la recherche clinique.

23/10 COURS 6 : LES MÉTHODES PROJECTIVES COMME DISPOSITIFS DE RECHERCHE
B. Verdon
Épistémologie des méthodes projectives. Démarches nomothétique et idiographique : intérêts et limites. Sensibilité, fidélité, validité des méthodes projectives

Exemples de recherches : opérationnalisation des hypothèses

6/11 COURS *7* : L'ENTRETIEN CLINIQUE DE RECHERCHE
B. Verdon
Méthodologie et conduite des entretiens.
Analyse clinique des données recueillies.

13/11 COURS 8 : L'ENTRETIEN CLINIQUE DE RECHERCHE
B. Verdon
Méthodologie et conduite des entretiens.
Analyse clinique des données recueillies.

20/11 COURS 9 : FAIRE DE LA RECHERCHE : APPROCHE GROUPALE
P. Drewski

II – Cliniques, méthodes et techniques

UE5 : GAP 1
Groupe d'analyse de la pratique en stage1

Responsable : I. Gernet
18H TD

Cet enseignement se déroule en TD de 13 étudiants maximum sur les deux semestres du master1, il participe à la formation à partir de la pratique et de l'expérience en stage et donne lieu à un rapport de stage. L'assiduité est obligatoire pour obtenir la validation de cet enseignement. L'étudiant doit s'inscrire dans le même TD au 1er et au 2e semestre et assister sur l'année aux TD, y compris s'il a déjà validé un semestre. Il est recommandé de choisir des enseignants différents pour le TER et le GAP.
Au sein du groupe les étudiants sont invités à échanger sur leurs expériences, il s'agit d'un travail de pensée en groupe sur les pratiques, les éprouvés, la position de stagiaire. Les éléments mis au travail prennent en compte le cadre institutionnel, la place, la fonction et le statut du psychologue, l'insertion au sein d'une équipe pluridisciplinaire, les relations avec le réfèrent de stage, les

pratiques dans leur diversité, la rencontre avec les patients ainsi que la fin du stage et recoupent les questions d'éthique et de déontologie.

La validation pour le 1er semestre est soumise à un rapport intermédiaire, d'environ 8 pages, dans lequel l'étudiant présente son expérience en stage et les premiers questionnements issus de la rencontre avec la clinique en stage.

Effectif : 13 étudiants par TD

TD	Jours	Horaires	Salles	Enseignants
1.	LUNDI	10H45-12H45	1019	L. BATTISTEL
2.	LUNDI	13H-15H	1017B	I. GERNET
3.	LUNDI	13H-15H	1016	D. MAGLI
4.	LUNDI	15H15-17H15	1042	V. GILBERT
5.	MARDI	15H15-17H15	1017B	A. CASAMITJANA
6.	MARDI	15H15-17H15	1030	M. CANNEAUX
7.	MERCREDI	8h30-10h30	1016	E. BLACIOTI
8.	MERCREDI	15h15-17h15	2015	J. ANDRE

UE6 : MET 1
Méthodologie clinique 1, bilan

Responsables : E. Louët, X. Vlachopoulou
18H CM + 18H TD
CM : jeudi 15H15-17H15 HALBWACHS
Début du CM semaine du 15 septembre
Début des TDs semaine du 22 septembre

Cet enseignement offre une initiation à la dynamique du bilan psychologique dans une perspective clinique à travers un cours magistral et l'étude de situations pratiques.

Connaissances :

- Apporter les connaissances cliniques de base sur les tests les plus fréquemment utilisés pour l'enfant et l'adulte dans les institutions et les cabinets : WAIS-IV, WISC-V, Rorschach, TAT, CAT.
- Apprendre à réfléchir sur le choix des tests et leur pratique
- Connaître les bases essentielles de l'analyse des processus, intellectuels, de la cotation du Rorschach, de l'interprétation du psychogramme et de l'utilisation de la feuille d'analyse des procédés du discours du TAT.

Compétences :

- Comprendre les enjeux cliniques du bilan psychologique à travers les aspects transféro-contretransférentiels.
- Savoir faire un choix d'outils pertinent en fonction des situations cliniques rencontrées
- Poser des hypothèses de problématiques psychiques à partir de l'analyse d'un bilan complet.

Programme :

Cours magistral : les cours 1 à 6 sont assurés par E. Louët, les cours 7 à 9 par X. Vlachopoulou

Cours 1 : Introduction au bilan psychologique, perspectives clinique et psychanalytique.
Cours 2 : Les échelles Wechsler : démarche clinique d'analyse de la WAIS IV.

Cours 3 : L'épistémologie des méthodes projectives : la situation projective, la complémentarité des épreuves. Introduction à l'analyse du Rorschach.
Cours 4 : Le Rorschach : présentation du matériel (sollicitations manifestes et latentes), les principes élémentaires de cotation.
Cours 5 : Le TAT : Présentation des planches, démarche de passation, sollicitations manifestes et latentes.
Cours 6 : Le TAT : les principes élémentaires de cotation et d'analyse des problématiques.
Cours 7 : Introduction du bilan psychologique chez l'enfant. Scéno-test et PN.
Cours 8 : Le Rorschach, le CAT et TAT chez l'enfant : approche clinique avec exemples.
Cours 9 : Le dessin chez l'enfant et synthèse du bilan chez l'enfant : sensibilisation aux questions posées par les comptes rendus écrits et oraux.

TD 1 à 9 : Comprendre l'utilisation du bilan psychologique sur le terrain clinique par l'étude de deux cas complets d'un enfant ou d'un adolescent avec un WISC-V, d'un jeune adulte ou adulte avec une WAIS-IV

Effectif : 25 étudiants par TD

TD	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANT
1	MARDI	10H45-12H45	1041	X. VLACHOPOULOU
2	MERCREDI	15H15-17H15	1045	L. BOISSIERE
3	MERCREDI	17H30-19H30	1045	L. BOISSIERE
4	VENDREDI	10hH45-12H45	1045	D. LAIMOU

UE7 : ENT1
Initiation à l'entretien clinique 1

Responsable : M. Canneaux
18H TD

Cet enseignement, au cœur de la pratique clinique du psychologue, offre l'occasion de travailler sur un élément fondamental de la formation : l'entretien clinique. En groupe à effectif réduit, chacun des étudiants sera amené à réaliser un entretien clinique unique sur lequel il travaillera toute l'année. Au premier semestre, il s'agira de le présenter au groupe en centrant l'analyse et le propos sur les effets du cadre, tout autant que de s'interroger sur ses propres ressentis. Il s'agit d'un enseignement non directif, où sont décrites, discutées, élaborées les expériences et rencontres cliniques vécues par les uns et les autres.
L'enseignement se poursuivra au second semestre, avec le même groupe, afin de retravailler dans un léger 'après-coup' sur le contenu de l'entretien et de la rencontre clinique, colorés par des mouvements transférentiels.

Validation des TDs : Assiduité et rapports écrits à la fin de chacun des semestres.

Groupes de 13 étudiants maximum. *Changement éventuel de salle au second semestre (à vérifier) **Le même groupe de ENT doit être choisi à chacun des deux semestres,** cet enseignement se faisant dans une continuité sur l'année. Par ailleurs, il est vivement recommandé de choisir deux enseignants différents pour les groupes de TD ENT et GAP.

TD	JOURS	HORAIRES	SALLES	ENSEIGNANTS
1.	LUNDI	08H30-10H30	2036	R. MORTUREUX
2.	LUNDI	13h-15h	2039	A. RIZZI
3.	LUNDI	17h30-19h30	1030	V. GILBERT
4.	MARDI	13h-15H	1030	M. CANNEAUX
5.	MARDI	17H30-18H30	1030	A. CASAMITJANA
6.	MERCREDI	8H30-10H30	2015	.B. BEAUJARD
7.	MERCREDI	17h30-19h30	2039	S. BOURSANGE
8.	JEUDI	8H30-10H30	2036	E. BLACIOTI

III – Formation à la recherche

UE 8 : TER 1
MEM 1

Responsable : P. Drweski
2H par étudiant

L'objectif du travail, qui se poursuit sur les deux semestres, est de mettre en place toutes les étapes d'une démarche de recherche en psychologie clinique d'orientation psychanalytique (élaboration d'un cadre théorique, construction de la problématique de recherche et des hypothèses, méthodologie, discussion des résultats obtenus). Ce travail est réalisé sous la direction d'un enseignant-chercheur de psychologie clinique.

Admission dans un TER
Il est demandé aux étudiants de suivre les recommandations suivantes pour s'inscrire dans un séminaire de recherche.
Une pré-inscription préalable auprès des enseignants est obligatoire. Les demandes de pré-inscription peuvent être effectuées par les étudiants auprès de deux enseignants au maximum, en faisant connaître à chacun le nom de l'autre enseignant sollicité.
Dès début septembre, l'étudiant adresse un pré-projet de recherche rendant compte d'une première réflexion sur un thème, assorti d'une bibliographie. Un certain nombre de recherches implique nécessairement l'insertion dans un lieu de stage : il est donc recommandé de s'en préoccuper au plus tôt.
Après réception, les enseignants feront connaître leur réponse, et l'étudiant choisira définitivement un des TER, et en tiendra informé le second enseignant.

En cas de difficulté, l'étudiant pourra solliciter le responsable des TER, M. P. Drweski (philippe.drweski@u-paris.fr).

Liste des thèmes de TER proposés :

Joanne ANDRÉ : Souffrance, remaniement et traitement psychique chez le sujet adulte. **Mercredi 17h30-19h30, salle 1042**

Jérôme BOUTINAUD : Psychopathologie psychanalytique des troubles psychiques sévères chez l'enfant.
Mercredi 8h30-10h30, Salle

Marion CANNEAUX : Approche clinique et psychopathologique des métamorphoses de la parentalité
Lundi 10h45-12h45 Salle 1016

Manuella DE LUCA : Expression contemporaine de la souffrance à l'adolescence, entraves et achoppements de l'entrée dans l'âge adulte.
Vendredi de 15h15-17h15 Salle 1016

Philippe DRWESKI : Clinique du couple, de la famille et des dispositifs de groupe.
Mardi 10h45-12h45. Salle 1016

Marcela GARGIULO : Approche clinique de la maladie somatique et du handicap chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.
Vendredi 13h00-15h00 Salle 1016

Isabelle GERNET : Psychopathologie de l'adulte : des expériences du corps à la souffrance au travail.
Jeudi 8h30-10h30 : Salle 1016

Maïa GUINARD : Construction psychique de l'enfant : des symptômes aux processus
Mardi 10h45-12h45 Salle 1017 B

Dimitra LAIMOU : Psychopathologie psychanalytique des problématiques du corps
Lundi 8h30-10h30 Salle 1016

Alice Titia RIZZI : Clinique psychanalytique transculturelle
Lundi 10h45-12h45 Salle 2015

Sarah VIBERT : Clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte.
Mardi 13h-15h Salle 1016

Xanthie VLACHOPOULOU : Médiations thérapeutiques et enjeux de la réalité virtuelle.
Mardi 8h30-10h30 Salle 101A

Bettina BEAUJARD :
Lundi 10h45-12h45 Salle 1042

Pascal BALIGAND : Clinique du lien social
Mardi 10h45-12h15 semaine B, Salle

NB : Le descriptif de chacun de ces TER est détaillé en annexe à la fin de ce document, par ordre alphabétique d'enseignant.

UE9 : PSYANG 1
Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 1

Responsable : B. Verdon
20H TD

L'enseignement est annuel. L'inscription à un TD est définitive et ne peut donner lieu à un changement pour le semestre suivant. Assurez-vous de votre disponibilité sur les deux semestres. La présence et l'assiduité aux TD sont des conditions nécessaires à cet enseignement.
Le suivi de l'UE est obligatoire quel que soit le niveau d'anglais.

This course, entirely in English, focuses on the study of scientific articles (theory, methodology, epistemological debates and ethical issues), along with clinical cases, novels and material based on audio or video support. Students are guided in giving oral presentations and submitting written reports related to their research field. They are encouraged to participate in verbal exchanges (self-introductions, discussions about career paths, internships, thesis advancement, professional and research projects as well as debates around academic and societal topics). Emphasis is put on ensuring access to English scientific literature and raising awareness to the importance of international dissemination of the knowledge acquired through various research approaches.

Knowledge: Improvement in the use of scientific English through the study of articles on psychoanalysis, clinical psychology, psychopathology as well as other disciplines.

Skills: Presenting a research proposal or project, answering questions and writing a research abstract, reading and analyzing scientific papers.

Cet enseignement, entièrement en anglais, est basé sur l'étude de textes scientifiques (théorie, méthodologie), de cas cliniques et d'articles traitant de questions éthiques, de nouvelles littéraires, de documents sur support audio ou vidéo, donnant lieu à des exposés oraux et à des comptes rendus écrits de la part des étudiants. Il favorise la prise de parole par des échanges plus ou moins formels (discussion libre, présentation de soi, de son parcours et projet professionnel, du stage, de la recherche et du mémoire, de l'actualité professionnelle, académique et sociétale, échanges autour des exposés, etc.). Il invite les étudiants à nourrir leur réflexion par l'accès aux supports de connaissances anglophones et les sensibilise à la nécessité d'une diffusion internationale des connaissances issues des démarches de recherche.

Connaissances : Amélioration du maniement de la langue anglaise spécialisée à travers la lecture de textes de psychanalyse, de psychologie clinique et de psychopathologie ainsi que d'autres disciplines.

Compétences : Exposer son travail de recherche, répondre aux questions, écrire un abstract en anglais.

TD	JOURS	HORAIRES	SALLES	ENSEIGNANTS
1.	LUNDI	10H45-12H45	1017B	L. MOLINO
2.	LUNDI	13H-15H	1042	C. NGUYEN-VIET
3.	LUNDI	17H30-19H30	1017B	J. WIELART
4.	JEUDI	10H45-12H45	1017B	R. URRUTY

CONTENUS PÉDAGOGIQUES
M1 Semestre 2

UEs communes au 4 parcours

I – Concepts fondamentaux

UE 1 : MOUV
Les mouvements psychanalytiques post-freudiens : histoire des concepts et articulations cliniques

Responsables : I. Gernet, J. André
18H CM + 18H TD
Mercredi 10H45-12H45

Cours et TD traitent des différents courants post-Freudiens tels qu'ils existent aujourd'hui sur le plan national et international. Il propose d'aborder les évolutions de la métapsychologie freudienne en présentant différentes théories du fonctionnement psychique à partir des auteurs reconnus et dont les travaux sont traduits en français.

Le CM traite des principaux apports de ces courants (notions clefs et incidences cliniques) et leurs fondements historiques.
Les TD sont centrés sur les textes des auteurs.

Effectif : 25 étudiants par TD

TD	JOURS	HORAIRES	SALLES	ENSEIGNANTS
1.	LUNDI	15H15-17H15		I. GERNET
2.	MERCREDI	13H-15H		J. ANDRÉ
3.	VENDREDI	10H45-12h45		G. PATTI
4.	VENDREDI	13h-15h		M. DE LUCA

UE2 : PatCli 2
Psychopathologie clinique 2

Responsables : J. Boutinaud, M. De Luca

Jeudi 13h-15h
18 H CM et 18 H TD

Programme CM
6 H CM et 6 H TD jeune adulte :
CM1 : M. De Luca
Clinique et psychopathologie de l'angoisse et de la phobie de l'adolescence à l'âge adulte.
CM2 : E. Louët
Clinique et psychopathologie de la dépression de l'adolescence à l'âge adulte.
CM 3 : M. De Luca
Clinique et psychopathologie des limites et des frontières de l'adolescence à l'âge adulte.

8 H CM et 8 H TD adulte
CM 4 : M. De Luca
Cliniques et psychopathologie du narcissisme.
CM 5 : E. Louët
Clinique et psychopathologie de la névrose : les paradigmes de l'hystérie et de la névrose obsessionnelle.
CM 6 : M. De Luca
Clinique et psychopathologie du délire.

4 H CM et 4 H TD sujet âgé
CM 7 : B. Verdon
Psychopathologie du vieillissement et de la vieillesse : problématiques dépressives et narcissiques
CM 8 : B. Verdon
Psychopathologie du vieillissement et de la vieillesse : souffrances identitaires en contexte d'atteintes cérébrales

Programme TD

Planning TD, effectif 25 étudiants

TD	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANT
1	MARDI	8H30-10H30		G. DUFAYET
2	LUNDI	13H00-15H00		B. BEAUJARD
3				
4	VENDREDI	10H45-12H45		D. LAIMOU

UE3 ProCli
Problématiques cliniques et enjeux contemporains

Responsables : A. Rizzi, J. André
Jeudi 15H15-17H15
18H CM

CM 1 : Genre et sexualités contemporaines (S. Vibert)

CM 2 : Problématiques et enjeux contemporains de la parentalité (M. Canneaux)

CM 3 : Problématiques addictives contemporaines (X. Vlachopoulou)

CM 4 : Problématiques et enjeux liés à la migration (A. Rizzi)

CM 5 : Harcèlement et Burn out (I. Gernet)

CM 6 : Eco anxiété et solastalgie (Ph. Drweski)

CM 7 : Bien vieillir : Enjeux sociétaux, psychiques et éthiques (B. Verdon)

CM 8 : Bien vieillir : Enjeux sociétaux, psychiques et éthiques suite (B. Verdon)

CM 9 : Problématiques et enjeux suicidaires (J. André)

II – Cliniques, méthodes et techniques

UE4 : GAP2
Groupe d'analyse de la pratique en stage

Responsable : I. Gernet
18H TD

Le travail dans le groupe où l'étudiant s'est inscrit en début d'année se poursuit dans les mêmes conditions et aux mêmes horaires au second semestre. Voir plus haut pour une présentation détaillée.
La validation au 2nd semestre est soumise à un rapport de stage (d'environ 15 pages) dans lequel l'étudiant fait part de son expérience en stage, des questionnements issus de la rencontre avec la clinique et de l'évolution de son positionnement au fil de l'année.

Effectif : 13 étudiants par TD

TD	Jours	Horaires	Salles	Enseignants
9.	LUNDI	10H45-12H45		L. BATTISTEL
10.	LUNDI	13H-15H		I. GERNET
11.	LUNDI	13H-15H		D. MAGLI
12.	LUNDI	15H15-17H15		V. GILBERT
13.	MARDI	15H15-17H15		A. CASAMITJANA
14.	MARDI	15H15-17H15		M. CANNEAUX
15.	MERCREDI	8h30-10h30		E. BLACIOTI
16.	MERCREDI	15h15-17h15		J.ANDRE

UE5 : MET2
Méthodologie clinique 2. Méthodes projectives

Responsable : Benoît Verdon
18H CM + 18H TD
AMPHI HALBWACHS
Jeudi 17h30-19h30

L'enseignement a pour but de prolonger et d'approfondir la formation aux méthodes projectives engagée au premier semestre (MET1) pour l'étude du fonctionnement psychique à partir des protocoles de Rorschach et de TAT.
En articulant concepts théoriques et illustrations cliniques, le cours exposera les différentes étapes de la démarche méthodologique d'interprétation des données projectives proposée par l'École française (ou École de Paris) en articulation avec d'autres modèles. Seront plus particulièrement traités :

1. L'apprentissage de l'interprétation du Rorschach à travers l'étude de la clinique de la passation, le dégagement des composantes de la vie psychique : processus de pensée, narcissisme et identité (identifications primaires et secondaires), représentations de relations et investissements objectaux, affects et angoisses, organisation défensive.
2. L'apprentissage de l'utilisation de la feuille d'analyse du TAT à travers l'étude des procédés du discours, de leur compréhension psychodynamique et des problématiques que les processus psychiques qu'ils traduisent tentent de traiter.
3. La synthèse des données des deux épreuves projectives avec l'accent porté sur leur complémentarité, permettant le dégagement des problématiques psychiques d'un sujet, de l'organisation de son fonctionnement psychique, de ses ressources et de ses fragilités.

Programme
Cours 1 : Introduction. Rorschach : Processus de pensée
Cours 2 : Rorschach : Processus de pensée
Cours 3 : Rorschach : Identifications primaires
Cours 4 : Rorschach : Identifications secondaires
Cours 5 : Rorschach : Représentations de relations et investissement d'objet.
Cours 6 : Rorschach : Affects et angoisses ; organisation défensive. Synthèse Rorschach
Cours 7 : TAT : Procédés du discours et organisation défensive
Cours 8 : TAT : Procédés du discours et organisation défensive
Cours 9 : TAT : Problématiques psychiques : registres et traitement des conflits (identifications, choix d'objets, affects et angoisses). Synthèse TAT

Effectif : 25 étudiants par TD

TD	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANT
1	LUNDI	13H-15H		A. LECOCQ
2	MARDI	10H45-12H45		X. VLACHOPOULOU
3	JEUDI	10H45-12H45		N. PORT
4	VENDREDI	8H30-10H30		C. DOINEL

UE6 : ENT2
Initiation à l'entretien clinique 2

Responsable : M. Canneaux
18H TD

Cet enseignement se situe à la suite du ENT1 réalisé au premier semestre, dans les mêmes groupes de TD. Au cœur de la pratique clinique du psychologue, il continue d'offrir l'occasion de travailler sur un élément fondamental de la formation : l'entretien clinique. Il s'agit toujours d'un enseignement non directif, où sont décrites, discutées, élaborées les expériences et rencontres cliniques vécues par les uns et les autres.
A partir de l'entretien réalisé au premier semestre, il s'agira de poursuivre l'analyse (individuelle, en groupe) afin de retravailler dans un léger 'après-coup' sur le contenu de l'entretien et de la rencontre clinique, colorés par des mouvements transférentiels.

Validation des TD : Assiduité et rapports écrits à la fin de chacun des semestres.

TD	JOURS	HORAIRES	SALLES	ENSEIGNANTS
1.	LUNDI	08H30-10H30		R. MORTUREUX
2.	LUNDI	13h-15h		A. RIZZI
3.	LUNDI	17h30-19h30		V. GILBERT
4.	MARDI	13h-15H		M. CANNEAUX
5.	MARDI	17H30-18H30		A. CASAMITJANA
6.	MERCREDI	8H30-10H30		.B. BEAUJARD
7.	MERCREDI	17h30-19h30		S. BOURSANGE
8.	JEUDI	8H30-10H30		E. BLACIOTI

UE7 : PSYG
Méthodologie psychodynamique groupale

Responsable : P. Drweski
(18h TD)

Une grande partie de la pratique clinique du psychologue s'effectue aujourd'hui en situation de groupe ou en lien avec des groupes. Cet enseignement se propose donc de travailler sur les questions posées par la dimension groupale du travail du psychologue. Il s'appuie dans chaque TD sur des mises en situation jouées sous forme de jeux de rôle et pouvant concerner un groupe de patients ou de soignants, une équipe, une famille, une fratrie, un groupe de formation…

A partir d'un scénario créé dans le TD, l'expérience de jeu donne lieu à une analyse collective permettant de mieux comprendre certains phénomènes de groupe ainsi que les mécanismes et processus en jeu sur le plan psychique, pour chacun des individus et l'ensemble réunis.

A partir de cette expérience, une réflexion est menée sur le cadre de travail, les dispositifs et les modes d'intervention du psychologue dans de telles situations. Cet enseignement propose par ailleurs une formation à l'observation psychanalytique des groupes dans un cadre clinique ou de recherche.

La présence et l'assiduité aux TD sont des conditions nécessaires à cet enseignement.

TD	JOURS	HORAIRES	SALLES	ENSEIGNANTS
	MERCREDI	15H15-17H15		A. MOREL
	LUNDI	13H-15H		G. DUFAYET
	LUNDI	15H15-17H15		G. DUFAYET
	MERCREDI	13H-15H		K. TOUPIN

III – Formation à la recherche

UE8 : TER 2

Responsable : P. Drweski
2H par étudiant

Le travail engagé au semestre précédant sous la direction d'un enseignant-chercheur du Master PPCP se poursuit jusqu'à la soutenance du mémoire devant un jury de deux enseignants-chercheurs, dont le directeur du mémoire.

Liste des thèmes de TER proposés :

Joanne ANDRÉ : Souffrance, remaniement et traitement psychique chez le sujet adulte. **Mercredi 17h30-19h30**

Jérôme BOUTINAUD : Psychopathologie psychanalytique des troubles psychiques Sévères chez l'enfant.
Mercredi 8h30-10h30, Salle 2015

Marion CANNEAUX : Approche clinique et psychopathologique des métamorphoses de la parentalité.
Lundi 10h45-12h45 Salle 3018

Manuella DE LUCA : Expression contemporaine de la souffrance à l'adolescence, entraves et achoppements de l'entrée dans l'âge adulte.
Vendredi de 15h15-17h15 Salle 2013

Philippe DRWESKI : Clinique du couple, de la famille et des dispositifs de groupe.
Mardi 10h45-12h45. Salle 1017 B

Marcela GARGIULO : Approche clinique de la maladie somatique et du handicap chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.
Vendredi 13h45-15h00 Salle 2035

Isabelle GERNET : Psychopathologie de l'adulte : des expériences du corps à la souffrance au travail.
Jeudi 8h30-10h30 : Salle 1016

Maïa GUINARD **:** Construction psychique de l'enfant : des symptômes aux processus
Mardi 10h45-12h45

Dimitra LAIMOU : Psychopathologie psychanalytique des problématiques du corps
Lundi 8h30-10h30

Alice Titia RIZZI : Clinique psychanalytique transculturelle.
Lundi 10h45-12h45 Salle 2015

Sarah VIBERT : Clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte.
Mardi 13h-15h Salle 5009

Xanthie VLACHOPOULOU : Médiations thérapeutiques et enjeux de la réalité virtuelle.
Mardi 8h30-10h30 Salle 6014

Bettina BEAUJARD :
Lundi de 10h45-12h45

UE9 : PSYANG 2
Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 2

Responsable : B. Verdon
18H TD
La présence et l'assiduité aux TD sont des conditions nécessaires à cet enseignement.
Le suivi de l'UE est obligatoire quel que soit le niveau d'anglais.

As a continuation of the first semester's lessons, this course, entirely in English, focuses on the study of scientific articles (theory, methodology, epistemological debates and ethical issues), along with clinical cases, novels and material based on audio or video support. Students are guided in giving oral presentations and submitting written reports related to their research field. They are encouraged to participate in verbal exchanges (self-introductions, discussions about career paths, internships, thesis advancement, professional and research projects as well as debates around academic and societal topics). Emphasis is put on ensuring access to English scientific literature and raising awareness to the importance of international dissemination of the knowledge acquired through various research approaches.

Knowledge: Improvement in the use of scientific English through the study of articles on psychoanalysis, clinical psychology, psychopathology as well as other disciplines.

Skills: Presenting a research proposal or project, answering questions and writing a research abstract, reading and analyzing scientific papers.

Dans la continuité de l'UE PSYANG1 du premier semestre, cet enseignement, entièrement en anglais, est basé sur l'étude de textes scientifiques (théorie, méthodologie), de cas cliniques et d'articles traitant de questions éthiques, de nouvelles littéraires, de documents sur support audio ou vidéo, donnant lieu à des exposés oraux et à des comptes rendus écrits de la part des étudiants. Il favorise la prise de parole par des échanges plus ou moins formels (discussion libre, présentation de soi, de son parcours et projet professionnel, du stage, de la recherche et du mémoire, de l'actualité professionnelle, académique et sociétale, échanges autour des exposés, etc.). Il invite les étudiants à nourrir leur réflexion par l'accès aux supports de connaissances anglophones et les sensibilise à la nécessité d'une diffusion internationale des connaissances issues des démarches de recherche.

Connaissances : Amélioration du maniement de la langue anglaise spécialisée à travers la lecture de textes de psychanalyse, de psychologie clinique et de psychopathologie ainsi que d'autres disciplines.

Compétences : Exposer son travail de recherche, répondre aux questions, écrire un abstract en anglais.

Travaux dirigés :

TD	JOURS	HORAIRES	SALLES	ENSEIGNANTS
1.	LUNDI	10H45-12H45		L. MOLINO
2.	LUNDI	13H-15H		C. NGUYEN-VIET
3.	LUNDI	17H30-19H30		J. WIELART
4.	JEUDI	10H45-12H45		R. URRUTY