PSYCHOLOGIE
Sociétés et Humanités
Université Paris Cité

LICENCE 3
PSYCHOLOGIE

Semestre 5

Responsable du diplôme : Cyrielle Derguy
Directrice des études : Sarah Vibert

PROVISOIRE

Année universitaire
2025-2026

LICENCE
EN TROISIEME ANNEE
CONDITIONNELLE

LES ETUDIANTS INSCRITS EN 3ème ANNEE DE LICENCE **CONDITIONNELLE** DEVANT REPASSER DES U.E.

DU SEMESTRE 4 DE LA 2ème ANNEE

DOIVENT **IMPERATIVEMENT**

S'INSCRIRE EN DEUXIEME ANNEE

LORS DES INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES.

Important

Assiduité :

Il n'y a pas de contrôle d'assiduité dans la plupart des cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD). Toutefois, la présence régulière aux CM et aux TD est un facteur important de réussite, dont l'impact est objectivé par les taux de réussite.

Attention :

L'assiduité est contrôlée pour certaines unités d'enseignement (UE). Deux absences justifiées (pour le TER, MPPP, l'UE Stage et ANP3) au maximum sont autorisées au cours d'un même semestre. Les justificatifs d'absence (arrêt médical, problèmes de transport public, décès d'un proche) doivent être transmis **dans un délai de 8 jours** au plus tard à l'enseignant en charge du TD ou au responsable de l'UE. En cas d'absences multiples ou en l'absence de justificatif, l'UE ne pourra pas être validée.

Guide des études

Dans le but d'optimiser vos chances de réussite, il est essentiel de **consulter** régulièrement le **guide des études.** Vous y trouverez des **références** essentielles et recommandées à lire dans les différentes UE ainsi que les **règles de validation** des contrôles de connaissance par **semestre**.

Informations générales

Votre gestionnaire de scolarité :

Naëlle RODRIGUES ☏ 01 76 53 31 01 sec-peda-licence.psycho@u-paris.fr
1er étage - salle 1048 - bureau 1054
Horaires d'ouverture : lundi, mardi et jeudi : 9h30-12h et 13h30-16h30 et mercredi : 9h30-12h

Lieu des enseignements : 71 avenue Edouard Vaillant 92100 Boulogne-Billancourt

Dispense d'assiduité : Les demandes de dispenses d'assiduité sont à retirer et déposer, accompagnées des pièces justificatives, au service de la scolarité **au plus tard le 4 octobre 2025.**

Attestation d'assiduité : Les attestations d'assiduité sont délivrées par le service de la scolarité aux étudiants qui justifient de situations particulières (congé de formation ; étudiants étrangers, sur demande de la préfecture). Le formulaire remis à l'étudiant devra être signé par chaque enseignant **à la fin de chaque mois**.

Demande de VAC : Les demandes sont à effectuer auprès de Mme Sarah **VIBERT au plus tard le 31 Octobre 2025.**

Etudiants en situation de handicap. Ces étudiants ont droit à des aménagements pour les examens à condition d'en faire la demande au service de la scolarité accompagnée de justificatifs et du Plan d'Accompagnement de l'Étudiant Handicapé (PAEH) (relais-odeon@u-paris.fr) **au plus tard le 15 novembre 2025.** Par ailleurs, dans le cadre des UE à contrôle continu, il est indispensable de se signaler très rapidement à l'enseignant responsable du groupe de TD, bien avant la date de l'épreuve, afin que les mesures adaptées puissent être anticipées. Pour les différentes situations pouvant bénéficier d'un PAEH et les procédures à suivre, se référer aux guides des études et à au site Etude et Handicap d'Université Paris Cité https://u-paris.fr/etudes-et-handicap-revu// **L'enseignante-référente représentant ces services à l'institut de psychologie est Mme Nathalie Angeard (nathalie.angeard@u-paris.fr).**

Début des enseignements : 15 septembre 2025
Distanciel synchrone/asynchrone : Synchrone signifie que vous êtes connectés à l'horaire du cours. Asynchrone signifie qu'il s'agit d'activités en ligne ou d'enregistrements et que vous n'êtes pas tenus de vous connecter au créneau exact du cours.

Calendrier universitaire : voir le site internet https://psychologie.u-paris.fr/ onglet « Formations » rubrique « Scolarité / Calendrier universitaire »

Calendrier semaine A et semaine B :

Semaine A	Semaine B
Semaine du 15 septembre	Semaine du 22 septembre
Semaine du 29 septembre	Semaine du 6 octobre
Semaine du 13 octobre	Semaine du 20 octobre
Semaine du 27 octobre : pas d'enseignement	----------
Semaine du 10 novembre (*Mardi Férié*)	Semaine du 3 novembre
Semaine du 24 novembre	Semaine du 17 novembre
Semaine du 8 décembre	Semaine du 1er décembre
Semaine du 15 décembre 2025 : révisions / rattrapage CM-TD	
Vacances de Noël	
Semaine du 5 janvier 2026 : **examens terminaux du premier semestre ** (en présentiel)**	

Attention : Lors de l'inscription pédagogique, lorsque vous choisissez un groupe de TD ou un créneau de CM, vérifiez sa compatibilité avec l'ensemble des autres TD et CM.

Synchrone/Asynchrone : ***Certains TD sont offerts en distanciel. « Synchrone » signifie qu'il est nécessaire de se connecter à l'horaire du cours. « Asynchrone » signifie qu'il s'agit d'activités en ligne ou d'enregistrements et que vous n'êtes pas tenus de vous connecter au créneau horaire du cours. Les étudiants s'inscrivant à des cours en distanciel s'engagent à respecter une charte d'enseignement pour les cours suivis en distanciel.***

Attention :

****Les examens se dérouleront en présentiel, y compris pour les TD suivis en distanciel****

IMPORTANT : Vous devez obligatoirement **consulter votre messagerie électronique de l'Université Paris Cité (prenom.nom@etu.u-paris.fr)** car des informations importantes vous seront adressées sur votre messagerie de l'UPC. En outre, les correspondances électroniques avec l'administration (scolarité) et les enseignants doivent avoir lieu avec cette messagerie. Vous pouvez joindre tous les responsables d'enseignement par courriel en utilisant la forme : prenom.nom@u-paris.fr

Semestre 5

Pour obtenir le semestre 5, vous devez valider 9 unités d'enseignements (UE) obligatoires :

- **UE CLI3** « Psychologie clinique 3 »
- **UE DIF3** « Psychologie différentielle 3 »
- **UE EXP3** « Psychologie expérimentale 3 »
- **UE PAT3** « Psychopathologie 3 »
- **UE NEURO3** « Neuropsychologie 3 »
- **UE ANP3** « Anglais pour psychologues 3 »
- **UE MPPP** « Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues » **(1 au choix)**
- **UE OP1** « Option de psychologie 1 » **(1 au choix)**
- **UE TER1** « Travaux d'études et de recherche 1 » **(1 au choix)**

- **UE « Stage »** du semestre 6 : **l'inscription se fait en septembre.**

UE	Intitulé	Responsable	Organisation
CLI3	Psychologie clinique 3	Manuella De Luca / Benoît Verdon	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
DIF3	Psychologie différentielle 3	Maria Pereira Da Costa	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
EXP3	Psychologie expérimentale 3	Valentina La Corte	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
PAT3	Psychopathologie 3	Léonor Fasse	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
NEURO3	Neuropsychologie 3	Sarah Salgues	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
ANP3	Anglais pour psychologues 3	Marina Bastounis	2h de TD par semaine
MPPP CLI	MPPP Dynamique de l'entretien clinique	Maïa Guinard	1h30 de cours et 2h de TD par semaine
MPPP PAT	MPPP Psychopathologie, clinique et santé	Lea Plessis	1h30 de cours et 2h de TD par semaine
MPPP TVS	MPPP Travail et vie sociale	Marie Chizallet	1h30 de cours et 2h de TD par semaine
MPPP EDU	MPPP Psychologie de l'éducation et du développement	Felipe Fernandes Pegado	1h30 de cours et 2h de TD par semaine
MPPP NEURO	MPPP Neuropsychologie	Elodie Bertrand	1h30 de cours et 2h de TD par semaine
OP1	Option de psychologie 1	**Coordinatrice** : Louisa Lavergne	2h de TD par semaine
TER1	Travaux d'études et de recherche 1	**Coordinatrice :** Mélody Mailliez	2h de TD une semaine sur deux

U.E CLI3 : « Psychologie clinique 3 » (PY05E015)

Responsable : Manuella De Luca, Benoît Verdon

Début des cours : semaine du 15 septembre 2025

Début des TD : semaine du 29 septembre 2025

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	13h30-15h00	LAGACHE
02	Vendredi	10h45-12h15	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	8H30-10H00	2019
2	Lundi	10H45-12H15	2019
3	Lundi	13H45-15h00	2019
4	Mardi	10h15-11h45	2019
5	Mardi	12H00-13H30	2019
6	Mardi	13h30-15H00	2019
7	Mercredi	8h30-10h00	2019
8	Mercredi	13h45-15h15	2019
9	Jeudi	13h45-15h15	2019
10	Vendredi	8H30-10H00	2019
11	Vendredi	10h30-12H00	2019
12	Vendredi	13h00- 14h30	2019
13	Vendredi	15h15-16h45	2019
14	Vendredi	17h00-18h30	2019

U.E DIF3 : « Psychologie différentielle 3 » (PY05E025)

Responsable : Maria PEREIRA DA COSTA

Début des cours : semaine du 15 septembre 2025

Début des TD : semaine du 29 septembre 2025

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Jeudi	16h30-18h00	LAGACHE
02	Vendredi	13h00-14h30	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	**10h45-12h15**	2038
2	Lundi	**12h30-14h**	2038
3	Lundi	**15h00-16h30**	2038
4	Mardi	**9h00-10h30**	2038
5	Mardi	**10h45-12h15**	2038
6	Mardi	**14h45-16h15**	2038
7	Mardi	**16h30-18h00**	2038
8	Mercredi	**9h00-10h30**	2038
9	Mercredi	**10h45-12h15**	2038
10	Mercredi	**15h30-17h00**	2038
12	Mercredi	**17h15-18h45**	2038
13	Jeudi	**13h00-14h30**	2038

U.E EXP3 : « Psychologie expérimentale 3 » (PY05E035)

Responsable : Valentina La Corte

Début des cours et TD : semaine du 15 septembre 2025

COURS : 1h30 par semaine. **Les étudiants choisissent un CM en présentiel**

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	15h30-17h00	LAGACHE
02	Vendredi	9h00-10h30	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	lundi	10h15-11h45	2013
2	lundi	13h45-15h15	2013
3	mardi	10h15-11h45	2013
4	mardi	13h45-15h15	2013
5	mardi	15h30-17h00	2013
6	mardi	17h15-18h45	2013
7	mercredi*	12h00-13h30	Zoom
8	mercredi	13h45-15h15	2013
9	jeudi	13h45-15h15	2013
10	jeudi	15h30-17h00	2013
12	jeudi	17h15-18h45	2013
13	vendredi	10h15-11h45	2013

*en distanciel

U.E PAT3 : « Psychopathologie 3 » (PY05E045)

Responsable : Léonor Fasse

Début des cours : semaine du 15 septembre 2025
Début des TD : semaine du 29 septembre 2025

COURS : 1h30 par semaine. Vous choisissez un des deux horaires et le conservez pour tout le semestre.

COURS 01	Lundi	13h00-14h30	Amphi FRAISSE
ou			
COURS 02	Mardi	13h00-14h30	Amphi LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	15h15-16h45	2018
2	Lundi	17h00-18h30 ou 17h30-19h00	2018
3	Mardi	9h00-10h30	2018
4	Mardi	10h45-12h15	2018
5	Mardi	13h00-14h30	2018
6	Mardi	14h45-16h15	2018
7	Mardi	16h30-18h00	2018
8	Mercredi	10h45-12h15	2018
9	Jeudi	9h00-10h30	2018
10	Jeudi	10h45-12h15	2018
11*	Jeudi	13h00-14h30	2018
12	Vendredi	10h45-12h15	2018
13	Vendredi	13h30-15h00	2018

U.E NEURO3 : « Neuropsychologie 3 » (PY05E055)

Responsable : Sara Salgues

Début des cours : semaine du 15 septembre 2025Début des TD : semaine du 29 Septembre 2025

COURS : 1h30 par semaine. Vous choisissez un des deux horaires et le conservez pour tout le semestre.

COURS 01	Lundi	9h00-10h30	Amphi LAGACHE
ou			
COURS 02	Mardi	9h00-10h30	Amphi FRAISSE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	12h00-13h30	1039
2	Lundi	13h45-15h15	1039
3	Lundi	15h30-17h00	1039
4	Lundi	17h15-18h45	1039
5	Mardi	15h30-17h00	1039
6	Mardi	17h15-18h45	1039
7	Mercredi	10h15-11h45	1039
8	Mercredi	13h45-15h15	1039
9	Mercredi	15h30-17h00	1039
10	Mercredi	17h15-18h45	1039
11	Jeudi	10h15-11h45	1039
12	Jeudi	12h00-13h30	1039
13	Vendredi	8h30-13h30	1039

*en distanciel

U.E ANP3 : « Anglais pour psychologues 3 » (PY05E195)

Responsable : Marina Bastounis

Début des TD : semaine du 15 septembre 2025

Pour cette UE, il est procédé à un contrôle d'assiduité systématique, aucune absence non justifiée n'est autorisée. Pour toute absence, il est obligatoire d'adresser à votre chargé d'enseignement le justificatif dans un délai de 8 jours au plus tard. Pour toute autre raison, adresser également un justificatif dans un délai de 8 jours. Au-delà d'une absence, l'étudiant sera considéré comme « défaillant ».

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (25 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	lundi	8h30-10h30	2042
02	lundi	10h45-12h45	2042
03	lundi	10h45-12h45	2039
04	lundi	15h15-17h15	2042
05	mardi	8h30-10h30	2042
06	mardi	10h45-12h45	2039
07	mardi	13h00-15h00	2042
08	mardi	15h15-17h15	2042
09	mardi	15h15-17h15	2039
10	mercredi	8h30-10h30	2039
11	mercredi	10h45-12h45	2042
12	mercredi	13h00-15h00	2039
13	mercredi	13h00-15h00	2042
14	mercredi	15h15-17h15	2039
15	mercredi	15h15-17h15	2042
16	jeudi	8h30-10h30	2039
17	jeudi	10h45-12h45	2039
18	jeudi	13h00-15h00	2042
19	jeudi	15h15-17h15	2042
20	vendredi	10h45-12h45	2039
21	vendredi	13h00-15h00	2039

U.E MPPP : « Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues »

Début des cours : semaine du 15 septembre 2025
Début des TD : semaine du 30 septembre 2025
Début des TD NEURO : semaine du 15 septembre 2025

Pour cette UE, il est procédé à un contrôle d'assiduité systématique, aucune absence non justifiée n'est autorisée. Pour toute absence, il est obligatoire d'adresser à votre chargé d'enseignement le justificatif dans un délai de 8 jours au plus tard. Pour toute autre raison, adresser également un justificatif dans un délai de 8 jours. Au-delà d'une absence, l'étudiant sera considéré comme « défaillant ».

Choisir une seule UE.

DYNAMIQUE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE (PY05E065)

Responsable : Maïa Guinard

Objectifs *: Cet enseignement se propose d'initier les étudiants aux dispositifs cliniques du bilan psychologique et de l'entretien clinique dans une perspective psychodynamique.*
Contenu *: Le dispositif du bilan psychologique sera présenté à partir d'une réflexion sur l'indication, le cadre, la complémentarité des épreuves (épreuves d'efficiences intellectuelles WISC5, WAIS, WPPSI et épreuves projectives Rorschach et TAT) pour l'appréhension globale du fonctionnement psychique d'un individu. Une réflexion sur les modalités de restitution à un patient d'éléments concernant son fonctionnement psychique sera également proposée. Les enseignements de CM seront complétés par une étude de cas de bilan psychologique en TD afin de familiariser l'étudiant aux aspects techniques (passation, cotation et introduction à l'analyse et à l'interprétation des résultats).*
Le dispositif de l'entretien clinique sera appréhendé à partir d'une réflexion sur la diversité des demandes et des situations cliniques rencontrées. Ainsi, il est très important de tenir compte du cadre dans lequel l'entretien est réalisé (en institution ou en pratique libérale), de la démarche du patient (entretien à sa demande ou à la demande d'un tiers), du but de l'entretien (entretien à visée d'évaluation, de compréhension, de diagnostic dynamique, ou à visée thérapeutique, ou à visée de restitution d'un bilan psychologique), de l'âge du patient (on ne conduit pas un entretien de la même façon avec un enfant, un adolescent, un adulte), de sa place (rencontré seul, en couple, en famille), de ses fragilités et de ses ressources, voire de ses troubles (patients présentant des troubles psychotiques, patients déprimés, patients narcissiques ou pervers, patients inhibés, opposants ou expansifs, etc.).

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Vendredi	10h45-12h15	Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	**Mercredi**	10h45-12h45	2011
02	**Mercredi**	13h-15h	2011
03	**Vendredi**	13h-15h	

PSYCHOPATHOLOGIE, CLINIQUE ET SANTE (PY05E075)

Responsable : Léa Plessis

Objectifs *: A l'issue des cours de l'UE MPPP, les étudiants seront capables de comprendre les enjeux et les spécificités de la conduite d'entretiens et de bilans psychologiques en fonction des personnes qui les sollicitent et des contextes d'intervention ; Analyser une demande d'entretien ou de bilan psychologique ; Comprendre les principes et les étapes des bilans psychologiques ; Appliquer ces principes et étapes du bilan psychologique.*

Contenu *: L'UE MPPP Psychopathologie, clinique et santé consacre 12 séances de CM à la présentation des spécificités d'entretiens en fonction des personnes auprès desquelles ils sont conduits (des enfants, adolescents, adultes, personnes âgées) et du contexte d'intervention (e.g. (pédo)psychiatrie, personnes atteintes d'une maladie somatique, participation à un protocole de recherche). Les enjeux déontologiques et éthiques propres aux situations évoquées sont aussi présentés. En parallèle de ces 12 séances de CM, 10 séances de TD amènent les étudiants à mettre en application et à approfondir les notions abordées en amphi, à l'aide du visionnage de vidéos d'entretiens, de jeux de rôles et d'analyse de textes. Plus spécifiquement, les TD abordent l'analyse de la demande, le premier entretien, le langage non-verbal en entretien, l'entretien motivationnel, les spécificités d'entretiens inspirés des thérapies orientées vers la solution et les entretiens avec des personnes suicidaires. La deuxième partie de cette UE est consacrée à la pratique des bilans psychologiques. Les principes généraux et les étapes propres à cette démarche sont présentés (i.e. rencontre avec le sujet, premier entretien et anamnèse, analyse de la demande, choix des outils, passation, cotation, interprétation, rédaction d'un compte rendu et restitution). Les étudiants sont également sensibilisés aux enjeux de bilans menés auprès de populations particulières (e.g. auprès d'enfants) et dans des contextes particuliers (e.g. judiciaires). Une présentation de différents outils habituellement employés pour des bilans psychologiques (e.g. échelles de Wechsler – WISC-V, WAIS-IV, MEM-IV – et MMPI-2) est faite aux étudiants. Enfin, les étudiants sont sensibilisés aux modalités d'interprétation et d'intégration des données issues du bilan psychologique ainsi qu'aux enjeux éthiques de cette démarche. Les TD associés à cette partie de l'UE amènent les étudiants à comprendre puis mettre progressivement en application une partie des étapes du bilan psychologique, en l'occurrence l'interprétation et l'intégration de données issues du MMPI-2. Enfin, l'étude d'un cas clinique permet de mettre en perspective des données issues d'un premier entretien et du MMPI- 2.*

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Jeudi	13h-14h30	Lagache

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe). Les TD débuteront 2 semaines après le début des cours.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	**Mardi**	10H45-12H45	2011
02	**Mardi**	15h15-17h15	2011
03	**Mercredi**	8H30-10H30	2011
04	**Mercredi**	10H45-12H45	1012
05	**Vendredi**	17H30-19H30	2011

TRAVAIL ET VIE SOCIALE (PY05E085)

Responsable : Marie Chizallet

Objectifs *: Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants aux pratiques de l'entretien, dans le champ de la psychologie du travail et vie sociale.*
Contenu *: Les cours portent sur la méthodologie d'entretien dans le champ de la psychologie du sociale, la psychologie du travail et l'ergonomie. Cette méthodologie est travaillée en trois parties :*

- ***L'entretien de recherche*** *: Cette partie aborde la variété des entretiens de recherche et particulièrement le focus groupe. Cette partie s'intéresse également à l'intégration des entretiens de recherche en psychologie dans les méthodes mixtes de recherche. Cette partie se termine par des considérations macroéthiques en situant les entretiens de recherche dans une perspective de justice sociale.*

- ***L'entretien en contexte professionnel*** *: après avoir répertorié les différents entretiens en contexte professionnel, nous nous intéresserons à l'entretien de recrutement et à l'entretien à visée diagnostic sur les risques psycho-sociaux. Au travers de ces deux exemples, nous verrons comment la méthode des tests permet de construire un entretien structuré pour accroître sa validité.*

- ***L'entretien en ergonomie*** *: Cette partie s'intéresse aux entretiens mobilisés dans la pratique de l'ergonomie pour développer une approche globale de la situation de travail. Plus précisément, les entretiens exploratoire, d'auto-confrontation et d'explicitation seront travaillés et permettront de mettre en évidence un concept clé de l'ergonomie, celui de l'activité*

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	10h45 – 12h15	Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	**Lundi**	13h00 – 15h00	2011
02	**Lundi**	15h15 – 17h15	2011

PSYCHOLOGIE DE L'EDUCATION ET DU DEVELOPPEMENT (PY05E095)

Responsable : Felipe Fernandes Pegado

Objectifs *: Cet enseignement vise à initier les étudiants aux méthodes et aux pratiques courantes en psychologie de l'éducation et du développement, notamment: 1. Comprendre les principes éthiques et les considérations spécifiques liées à la recherche impliquant des enfants et des adolescents ;2. Acquérir des compétences dans la sélection et l'adaptation d'outils d'évaluation appropriés à l'âge et au développement des participants ;3. Maîtriser les bases d'administration des évaluations auprès des enfants et adolescents ; 4. Apprendre à analyser, interpréter et présenter les données recueillies chez l'enfant et l'adolescente ;5. Développer des compétences en rédaction respectant les normes académiques et 6. Acquérir des connaissances sur la prise en charge de certains troubles du développement.*

Contenu *: Lors des cours magistraux, nous présenterons les rôles et les responsabilités des psychologues travaillant dans le domaine de la psychologie de l'éducation et du développement, ainsi que les différents environnements de travail auxquels ils sont confrontés (scolaire, en recherche, en clinique). Nous examinerons en détail les aspects spécifiques de l'évaluation psychologique des enfants et des adolescents, notamment l'anamnèse, l'observation, la passation de tests normalisés et d'épreuves spécifiques dans le cadre de la recherche, ainsi que la restitution des résultats. De plus, nous offrirons une introduction à une batterie de tests adaptés à cette population. Enfin, nous aborderons les troubles du neurodéveloppement tels que les troubles spécifiques des apprentissages et les troubles du spectre de l'autisme, ainsi que les difficultés dans le contexte scolaire, comme la phobie scolaire. Pendant les travaux dirigés, à travers des exercices pratiques (pédagogie active), les étudiants seront invités à mobiliser les connaissances théoriques acquises lors des cours magistraux dans différents contextes professionnels afin de développer des savoir-faire de base pour les différentes pratiques : entretien, évaluation, passation des tests, interprétation des résultats, ainsi que la communication de ces derniers (aux familles, aux équipes éducatives, aux équipes thérapeutiques ou dans le cadre d'une communication scientifique en recherche).*

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Jeudi	13h00 - 14h30	HALBWACHS

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Jeudi	15h15 - 17h15	1013
02	Jeudi	17h30 - 19h30	1013

NEUROPSYCHOLOGIE (PY05E105)

Responsable : Elodie Bertrand

Objectifs *: S'initier aux stratégies d'examen en neuropsychologie au travers de la présentation de cas cliniques dans différentes périodes de la vie. Repérer les symptômes, identifier des dissociations à partir des performances aux tests, réfléchir au diagnostic différentiel. Se familiariser aux savoir-faire et savoir-être du psychologue (notamment grâce à des mises en situation) eu égard aux enjeux éthiques et déontologiques de la profession.* ***Contenu*** *: Cet enseignement est consacré aux pratiques professionnelles en neuropsychologie et psychologie gérontologique. Ce cours présente les objectifs de l'entretien auprès des patients neurologiques et/ou leurs proches, d'une part, lors de l'anamnèse et de l'observation/repérage des signes cliniques, et d'autre part, lors de la prise en charge du patient et l'aide à son entourage. Il propose une initiation à l'évaluation neuropsychologique chez l'adulte et l'enfant et présente le rôle du psychologue dans différents contextes d'intervention. Les TD aident à mieux appréhender l'évaluation neuropsychologique et ses enjeux : entretien clinique et nature de la plainte, principaux tests et questionnaires, synthèse et transmission des résultats.*

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Mardi	10h45-12h15	Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Jeudi	13h00-15h00	2011
02	Jeudi	15h15-17h15	2011

U.E OP1 : « Option de psychologie 1 » (semestre 5)

Coordinatrice : Louisa Lavergne

Début des TD : semaine du 15 septembre 2025

Attention : L'inscription à une option est définitive et aucun changement ne peut être accepté **sauf cas de force majeure** (impossibilité d'assister à l'option en question). Pour toute demande de changement dûment **motivée et justifiée**, prendre contact avec Louisa Lavergne, **la coordinatrice des UE OP1** (louisa.lavergne@u-paris.fr), **seule personne habilitée** à autoriser un changement.

Avertissement : Le choix des options en L3 ne conditionne pas l'accès à un Master particulier. Dans leur esprit, ces options constituent plutôt une dernière opportunité d'ouverture avant la spécialisation.

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (30 étudiants par groupe)

GROUPES	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
Option Psychologie clinique PY05E205				
Option Psychologie clinique 1	Mardi	15h15-16h45	1019	M. Canneaux
Option Psychologie clinique 4 Psycho(patho)logie du virtuel	Jeudi	13h00-14h00	2010	X. Vlachopoulou
Option Psychologie DTE (Psychologie différentielle, du travail et ergonomie) PY05E215				
Option Psychologie DTE				
Option Psychologie du développement PY05E205				
Option Psychologie du développement 1 Acquisition et difficultés d'acquisition du langage écrit	Mercredi	11h00-12h30	2010	Sebastien Pacton
Option Psychologie du développement 4	Mercredi	9h-10h30		Iris Menu
Option Psychophysiologie PY05E235				
Option Psychophysiologie 1	Mercredi	9h00-10h30	2010	Laurence CHABY Linda SCORIELS
Option Psychopathologie PY05E245				
Option Psychopathologie 1 **Les troubles du spectre autistique**	Mardi	10h45-12h15	1019	Sandra BROUCHE
Option Psychopathologie 2	Mardi	15h15-16h45	2010	Isabelle Varescon
Option Psychopathologie 4	Vendredi	9h00-10h30	2010	Carolina Baeza-Velasco
Option Psychologie sociale PY05E255				
Option Psychologie sociale 1	Jeudi	10h45-12h15	2010	S. Krauth-Gruber
Option Psychologie sociale 2	Mardi	10h45-12h15	2010	Virginie Bonnot

Option Neuropsychologie PY05E265

Option Neuropsychologie 1 (PY05E265) Introduction à la psychologie et à la neuropsychologie du vieillissement	Lundi	9h00-10h30	2010	Alexia Baudouin
Option Anglais 1 (PY05E275)	Mercredi	15h30-17h00	2010	Marina Bastounis

Option Psychologie Expérimentale PY05E285

Option Psychologie expérimentale 1 : **Psychologie cognitive appliquée au quotidien**	Lundi	10h45-12h15	2010	Dorine Vergilino-Perez
Option Psychologie expérimentale 2	Jeudi	15h15-16h45	2010	Sophie Blanchet Pascale Piolino

U.E TER1 : « Travaux d'études et de recherche 1 »

Coordinatrice : Mélody Mailliez

Début des TD :
Semaine du 15 septembre 2025 (semaine A)
Semaine du 22 septembre 2025 (semaine B)

ATTENTION : cette UE est à valider en fin du semestre 5 et en fin du semestre 6

La présence aux séances de séminaire de TER est obligatoire*. Un contrôle d'assiduité strict est effectué. Seules deux absences sur l'année pour raisons majeures sont tolérées, et un justificatif (certificat médical, justificatif SNCF/RATP, décès d'un proche) doit alors être impérativement remis au service de la scolarité dans un délai de 8 jours.*

A L'ATTENTION DES ETUDIANTS « REDOUBLANTS » :
En cas de validation du TER 1 et de non-validation du TER 2, l'étudiant redoublant doit s'inscrire dans un séminaire de TER dès le premier semestre et informer l'enseignant de sa situation dès le début du premier semestre. L'assiduité est attendue aux séances du séminaire du premier semestre afin de bénéficier de la supervision, et ce même si l'étudiant redoublant n'a pas à rendre de rapport intermédiaire en fin de premier semestre.

Avertissement *: L'organisation des études en L3 et en TERL ne garantit pas à chaque étudiant la possibilité d'intégrer le séminaire de TERL de son choix. Aussi, la discipline du séminaire de TERL ne peut valoir comme critère de sélection en Master. Les commissions pédagogiques de Master peuvent certes évaluer la façon dont un étudiant présente un résumé de sa recherche de TERL (thématique, méthode, résultats, références bibliographiques) mais en aucun cas pondérer cette évaluation en fonction de la discipline. Seule compte la qualité du travail fourni par l'étudiant.*

TRAVAUX DIRIGES : Choisir un groupe. Les séances ont lieu une semaine sur deux (semaine A ou B selon le numéro du groupe. Voir calendrier en début de brochure).

GROUPES SEMAINE A	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
TCLI1A : TER Psychologie clinique 1A (PY05E115)	Lundi	8h30-10h30	2016 A	Dimitra Laimou
TEXP3A : TER Psychologie expérimentale 3A (PY05E165)	Lundi	8h30-10h30	1019	Céline Paeye
TDTE4A : TER Psychologie DTE (Psychologie différentielle, du travail et ergonomie) 4A (PY05E185)	Lundi	10h45-12h45	2016 A	Marion Botella
TDEV5A : TER Psychologie du développement 5A (PY05E145)	Lundi	13h00-15h00	2016 A	Mathieu Cassotti
TCLI3A : TER Psychologie clinique 3A (PY05E115)	Lundi	15h15-17h15	2016 A	Alice Titia Rizzi
TSOC4A : TER Psychologie sociale 4A (PY05E135)	Lundi	17h15-19h15	2016 A	Théo Besson
TSOC1A : TER Psychologie sociale 1A (PY05E135)	Mardi	8h30-10h30	2016 A	Virginie Bonnot
TPHY2A : TER Psychophysiologie 2A (PY05E175)	Mardi	10h45-12h45	2016 A	Emilie Salvia
TNEUR4A : TER Neuropsychologie 4A (PY05E155)	Mardi	13h00-15h00	2016 A	Elodie Bertrand
TCLI2A : TER Psychologie clinique 2A (PY05E115)	Mardi	13h00-15h00	1019	Philipe Drewski
TPAT1A TER Psychopathologie 1A (PY05E125)	Mardi	15h15-17h15	2016 A	Sandra Brouche

TSOC3A : TER Psychologie sociale 3A (PY05E135)	Mercredi	8h30-10h30	2016 A	Mélody Mailliez
TDEV4A : TER Psychologie du développement 4A (PY05E145)	Mercredi	10h45-12h45	2016 A	Alex de Carvalho
TER Neuropsychologie 2A(PY05E155)	Mercredi	13h00-15h00	2016 A	Eva-Flore Msika
TPAT6A : TER Psychopathologie 6A (PY05E125)	Mercredi	15h15-17h15	2016 A	Léa Plessis
TER Psychologie expérimentale 6A (PY05E165)	Mercredi	17h15-19h15	2016 A	Serge Nicolas
TCLI 5A : TER Psychologie clinique 5A (PY05E115)	Jeudi	10h45-12h45	2016 A	Baligand
TNEUR3A : TER Neuropsychologie 3A (PY05E155)	Vendredi	10h45-12h45	2016 A	Baptiste Fauvel
TPHY1A : TER Psychophysiologie 1A (PY05E175)	Vendredi	13h00-15h00	2016 A	Laurence Chaby

GROUPES SEMAINE B	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
TPAT5A : TER Psychopathologie 5A (PY05E125)	Lundi	8h30-10h30	2016 A	Jacqueline Wendland
TDEV1A : TER Psychologie du développement 1A (PY05E145)	Lundi	10h45-12h45	2016 A	Nathalie Angeard
TDEV3A : TER Psychologie du développement 3A (PY05E145)	Lundi	13h00-15h00	2016 A	Arnaud Viarouge
TEXP1A : TER Psychologie expérimentale 1A (PY05E165)	Lundi	15h15-17h15	2016 A	Louisa Lavergne
TDEV1A : TER Psychologie du développement 1A (PY05E145)	Lundi	17h15-19h15	2016 A	Iris Menu
TEXP5A : TER Psychologie expérimentale 5A (PY05E165)	Mardi	10h45-12h45	2016 A	Sophie Blanchet
TPAT2A : TER Psychopathologie 2A (PY05E125)	Mardi	13h00-15h00	2016 A	Léonor Fasse
TDTE1A : TER Psychologie DTE (Psychologie différentielle, du travail et ergonomie) 1A (PY05E185)	Mercredi	13h00-15h00	2016 A	Christophe Mouchiroud
TDTE 2A : TER Psychologie DTE (Psychologie différentielle, du travail et ergonomie) 2A (PY05E185)	Mercredi	15h15-17h15	2016 A	Maria Pereira Da Costa
TCLI4A : TER Psychologie clinique 4A (PY05E115)	Mercredi	17h15-19h15	2016 A	Jérome Boutinaud
TSOC2A : TER Psychologie sociale 2A (PY05E135)	Jeudi	8h30-10h30	2016 A	Aurélien Graton
TEXP4A : TER Psychologie expérimentale 4A (PY05E165)	Jeudi	10h45-12h45	2016 A	Alain Guillaume
TSOC5A : TER Psychologie sociale 5A (PY05E135)	Jeudi	13h00-15h00	2016 A	Christophe Blaison
TPAT3A : TER Psychopathologie 3A (PY05E125)	Jeudi	15h15-17h15	2016 A	Nathalie Touma
TPAT4A : TER Psychopathologie 4A (PY05E125)	Vendredi	10h45-12h45	2016 A	Carolina Baeza Velasco
TDTE3A : TER Psychologie DTE (Psychologie différentielle, du travail et ergonomie) 3A (PY05E185)	Vendredi	13h00-15h00	2016 A	Xavier Caroff
TNEUR1A : TER Neuropsychologie 1A (PY05E155)	Vendredi	15h15-17h15	2016 A	Sara Salgues

U.E STAGE (semestre 6)

Coordinatrice : Maïa Guinard

L'option choisie pour l'UE Stage doit être identique à celle de l'UEMPPP.

DYNAMIQUE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE (PY06E215)
Responsable : Maïa Guinard

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	
02	Mercredi	17h45-19h45	
03	Mercredi	17h45-19h45	
04	Samedi	9h00-11h00	

PSYCHOPATHOLOGIE, CLINIQUE ET SANTE (PY06E225)
Responsable : Léa PLESSIS

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	
02	Mardi	17h45-19h45	
03	Mardi	17h45-19h45	
04	Mardi	17h45-19h45	
05	Mardi	17h45-19h45	
06	Mercredi	17h45-19h45	
07	Jeudi	17h45-19h45	
08	Vendredi	17h45-19h45	

TRAVAIL ET VIE SOCIALE (PY06E235)
Responsable : Marie Chizallet

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mardi	17h45-19h45	
02	Samedi	10h00-12h00	

PSYCHOLOGIE DE L'EDUCATION ET DU DEVELOPPEMENT (PY06E245)
Responsable : Felipe Pegado

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mercredi	17h45-19h15	
02	Mercredi	17h45-19h15	
03	Jeudi	17h15-19h15	

NEUROPSYCHOLOGIE (PY06E255)
Responsable : Elodie Bertrand

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h15	
02	Mercredi	17h45-19h15	
03	Vendredi	17h15-19h15	

Calendrier des séances d'encadrement pédagogique de stage :

Séance 1 : semaine du
Séance 2 : semaine du
Séance 3 : semaine du
Séance 4 : semaine du
Séance 5 : semaine du
Séance 6 : semaine du

Rendu des rapports de stage ou des projets tuteurés fixé au.

L'assiduité à ces séances est obligatoire, même si vous n'avez pas encore trouvé de stage.