

MASTER 1

MENTION

PSYCHOLOGIE :

PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE

PSYCHANALYTIQUE

(PPCP)

Responsable de la mention :

Joanne ANDRÉ (MC)

Direction des études :

Maïa GUINARD (MC)

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2025-2026

CENTRE HENRI PIÉRON
71 avenue Édouard Vaillant – 92774 Boulogne-Billancourt Cedex
<https://psychologie.u-paris.fr/>

CALENDRIER 2025-2026

REUNION D'INFORMATION : **Jeudi 18 septembre 2025 13h**
(au début du CM Fonda)

RENTRÉE 1ER SEMESTRE : Lundi 15 septembre 2025

RENTRÉE 2SD SEMESTRE : Lundi 26 Janvier 2026

SEMAINES DE TRAVAUX PERSONNELS :

(Sans enseignement en présentiel, ni cours ni TD, pour permettre l'avancement des travaux personnels des étudiants)

Semaine du 27 octobre 2025

Semaine du 2 mars 2026

VACANCES UNIVERSITAIRES :

Fin d'année : du lundi 22 décembre au vendredi 2 janvier 2026

Printemps : du lundi 20 avril 2026 au vendredi 1^{er} mai 2026

COORDONNÉES

SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE

scol-master-pcpp.psycho@u-pariscite.fr

Bureau 2053 (Scolarité du Master- 2ème étage)

BUREAU DES STAGES

Retrait des conventions de stage et consultation du fichier des stages :

Bureau 2048 (2ème étage)

bureau-des-stages.psycho@u-pariscite.fr

Les projets de stage, document disponible sur le site de l’Institut (<https://psychologie.u-paris.fr/bureau-des-stages/>) doivent être adressés, afin d’être validés, à Madame Isabelle Gernet, projet-stage.m1ppcp.psycho@u-pariscite.fr

Les conventions de stage doivent être signées par l’enseignant de GAP référent du stage. Elles se font en ligne via l’ENT étudiant après validation du projet de stage.

BIBLIOTHÈQUE

Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol

Lundi au vendredi : 9h - 19h30

Samedi : 10h - 17h

IMPORTANT : Si vous venez d’une autre université que Paris Cité, des séances de formation à l’usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d’année. Pour prendre contact : equipe.pierron.dbm@listes.u-paris.fr

TESTOTHÈQUE

Consultation et conseils d’utilisation – au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite, Tél. 01-55-20-59-81

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT)

Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

PROJET PÉDAGOGIQUE du Master PPCP

PSYCHOLOGIE : PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE (Institut de Psychologie, site de Boulogne)

Ce Master propose une formation à la profession réglementée de psychologue¹ prenant appui sur l'épistémologie psychanalytique avec les ouvertures qu'elle soutient.

La formation vise à offrir un ensemble de connaissances et de compétences permettant aux futurs psychologues d'être capables d'être à l'écoute des différentes formes de souffrances psychiques du sujet aux différents âges de la vie, en tenant compte de la diversité des terrains cliniques et de la nécessité de dialoguer avec des professionnels issus d'autres disciplines.

Les titulaires du Master seront ainsi formés à assurer la prise en charge individuelle, groupale et institutionnelle des patients dans les différentes étapes du suivi (prévention, évaluation, conseil, soins, psychothérapie). Ce Master forme également à l'évaluation et à l'intervention en institution. Cette formation porte une attention particulière aux problématiques contemporaines pour sensibiliser les futurs psychologues aux enjeux institutionnels, sociaux et politiques.

Le Master a également pour finalité de préparer et de former des chercheurs en psychologie, en psychopathologie, en appui sur l'épistémologie psychanalytique. Il encourage l'articulation constante entre la recherche et la pratique clinique dans une perspective pluri- et interdisciplinaire.

A l'institut de Psychologie (Boulogne Billancourt), cette formation se décline en 2 parcours spécifiques.

Le Master PPCP Paris Cité, Site de Boulogne.

2 parcours en 2 ans (M1 + M2).

La formation proposée aux étudiants met l'accent sur un certain nombre de lignes de force susceptibles de soutenir un enseignement de haut niveau au plan théorique et méthodologique en psychologie clinique et psychopathologie, tant au plan d'un projet professionnel sur le terrain clinique qu'au plan de la recherche. L'enseignement est assuré par une équipe d'enseignant.e.s-chercheur.e.s membres d'un laboratoire de recherche, le Laboratoire « Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse » (PCPP – URP 4056, dir. : Pr Benoît Verdon), ainsi que par des psychologues clinicien.ne.s en activité.

L'enseignement veille à assurer aux étudiant.e.s une excellente connaissance, tant dans le domaine de l'investigation clinique que des dispositifs thérapeutiques, des grandes entités psychopathologiques dites classiques et pourtant toujours d'actualité aux différents âges de la vie, mais aussi des cliniques contemporaines

La référence prévalente aux modèles de la vie psychique conçus par la psychanalyse et mis à l'épreuve de sa pratique permet d'approfondir l'écoute et la compréhension du fonctionnement psychique individuel et groupal dans sa complexité et sa richesse, bien au-delà de la seule expression symptomatique observable et quantifiable. Le dégagement des fragilités et des ressources de la dynamique psychique du sujet, interrogées en leurs liens avec les autres registres de réalité (biologique, somatique, sociale, culturelle) permet d'affiner la formulation et la mise en œuvre d'un projet thérapeutique pertinent. La solidité et la

¹ Loi N° 85-772 du 25 Juillet 1985, modifiée ou complétée en 1990, 1998, 2005, relative à la profession de psychologue. Arrêté du 19 Mai 2006 portant sur les modalités d'organisation et de validation du stage professionnel. Décret du 7 Mai 2012 relatif au titre de psychothérapeute.

cohérence de cette référence à la psychanalyse garantissent ainsi une formation qui tient compte notamment de la dialectique du normal et du pathologique, des différences et des conflits entre réalité interne et réalité externe, de l'importance des effets de transfert et de contre-transfert dans la pratique clinique.

La formation s'appuie conjointement sur des méthodes et des dispositifs cliniques et thérapeutiques éprouvés et validés, comme l'observation, les entretiens cliniques individuels et en groupe, le bilan psychologique (dont les épreuves projectives), les pratiques thérapeutiques individuelles, groupales et institutionnelles.

L'un des objectifs essentiels de ce Master est de préparer les étudiant.e.s à la vie professionnelle sur le terrain de la pratique clinique, notamment par le biais d'un stage supervisé tant sur le terrain clinique qu'à l'université : travail en institution, en réseau avec des équipes éducatives, médicales, et sociales ; activité d'évaluation clinique et de pratique thérapeutique en autonomie, en association et en complémentarité avec des collègues médicaux et paramédicaux ; le tout dans le respect des règles éthiques et du code de déontologie des psychologues.

Un autre objectif essentiel est de sensibiliser les étudiants, et pour certains d'entre eux, s'ils le souhaitent, de les former de façon approfondie, à la démarche de recherche : capacité à participer à, voire à conduire, une recherche clinique (approfondissement d'une réflexion sur des situations cliniques complexes, dégagement d'une problématique, mise en œuvre d'une méthodologie, analyse des données recueillies). En effet, l'activité clinique et l'activité de recherche nous apparaissent indissociables : pouvoir élaborer une réflexion clinique, remettre en question un savoir acquis, problématiser des certitudes, se laisser interroger par la clinique et interroger la clinique par les nouvelles connaissances théoriques, sont un gage de sérieux et de rigueur dans la pratique professionnelle de tout psychologue, complémentaire de sa capacité à discerner son implication personnelle dans les rencontres cliniques et collégiales. Cette alliance de la compétence clinique et de la capacité à prendre position de façon autonome et collaborative dans une démarche de recherche est particulièrement appréciée des services hospitaliers, eux-mêmes de plus en plus engagés dans la recherche clinique.

Les débouchés professionnels sont des emplois de psychologue clinicien dans les établissements de soins publics et privés, les secteurs intra- et extra-hospitaliers (tant somatiques que psychologiques et psychiatriques), les structures sanitaires, socio-éducatives, médico-sociales et sociales, les institutions judiciaires et pénitentiaires, les terrains d'aide humanitaire, les entreprises et le secteur libéral.

Secteurs d'intervention :

- Structures d'accueil de la petite enfance, secteur éducatif spécialisé, centres médico-psychopédagogiques, crèches, maisons vertes, maisons des adolescents, centre ressource autisme, centre référent des troubles des apprentissages
- Secteur sanitaire et social : fonction publique hospitalière (psychiatrie, médecine générale et spécialisée ; services de psychiatrie infanto-juvénile, service de psychiatrie adulte, service de pédiatrie, maternité, neurologie...), aide sociale à l'enfance, protection maternelle infantile, protection judiciaire de la jeunesse, établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, SAMU social, etc.
- Services du personnel en entreprise, services de santé au travail.

LES PARCOURS

Les 2 Parcours en 2 ans, M1 + M2

Parcours : Psychopathologie psychanalytique de l'adulte et problématiques contemporaines

Responsable : I. Gernet

Le parcours « Psychopathologie psychanalytique de l'adulte et problématiques contemporaines » propose, dans le champ de la psychopathologie de l'adulte, un approfondissement des connaissances théoriques, à partir de l'étude des auteurs de référence d'hier à aujourd'hui, et cliniques, par l'analyse de situations cliniques présentées à partir de différents supports.

Sont mises au travail théorique et clinique les différentes figures psychopathologiques (névroses, psychoses, troubles narcissiques et limites, perversions) en articulation avec leurs diverses expressions symptomatologiques et les perspectives thérapeutiques à mettre en œuvre. Les formes modernes du “malaise dans la civilisation”, notamment la souffrance au travail, les violences agies et subies et les cliniques du traumatisme sont également mises au travail dans une articulation constante entre clinique, recherche et approche thérapeutique.

Ce programme fait partie de la Graduate School Psychological Science d'Université Paris Cité, liant des cours de master et doctorat à des laboratoires de recherche de pointe. La Graduate School offre une approche innovante en psychologie scientifique, formant des expertes et des experts pour éclairer les grandes questions scientifiques liées à l'aspect humain.

Parcours : Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence

Responsable : M. Guinard

Le parcours « Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence » propose une formation approfondie à la clinique et à la psychopathologie du bébé, de l'enfant et de l'adolescent, dans une constante articulation entre connaissances théoriques, méthodes cliniques et prises en charge thérapeutiques.

La clinique périnatale est présentée à partir des concepts fondamentaux qui éclairent les enjeux psychiques des trois temps du périnatal, anténatal, naissance, post-natal, ainsi que les enjeux intrapsychiques pour la mère, le père et le bébé, à partir d'observations clinique et de textes théoriques. Les problématiques inhérentes à la clinique infantile et au travail psychothérapique avec l'enfant et sa famille sont présentées à partir d'observations cliniques et d'extraits de psychothérapies, de textes théoriques et théorico-cliniques, supports vidéo, permettant d'appréhender différents dispositifs de soin et à en discuter les organisateurs théoriques et cliniques sous-jacents. Les fondements cliniques et psychopathologiques du processus adolescent sont approfondis à partir de l'étude des auteurs de référence, d'hier à aujourd'hui et de l'analyse de situations cliniques présentées à partir de différents supports (textes, vidéos

etc.), afin d'aborder les aléas du processus d'adolescence et ses troubles (troubles des conduites alimentaires, problématiques dépressives, de dépendance, passages à l'acte, addiction au virtuel etc.) Les grandes entités psychopathologiques sont traitées pour penser les prises en charge et dispositifs.

Ce programme fait partie de la Graduate School Psychological Science d'Université Paris Cité, liant des cours de master et doctorat à des laboratoires de recherche de pointe. La Graduate School offre une approche innovante en psychologie scientifique, formant des expertes et des experts pour éclairer les grandes questions scientifiques liées à l'aspect humain.

STAGES AU COURS DU MASTER PPCP

Démarche administrative pour la mise en place d'un stage :

1- Soumission du projet de stage

Lien : <https://psychologie.u-paris.fr/bureau-des-stages/soumettre-votre-projet-de-stage/projet-de-stage-pour-les-masters/> à l'adresse : projet-stage.m1ppcp.psycho@u-paris.fr

2- Après validation du projet de stage, l'étudiant réalise une convention de stage qu'il dépose une fois remplie au bureau des stages pour signature.

3- Le stage ne peut débuter qu'après signature de la convention par toutes les parties.

- **300 h de stage obligatoire en M1, encadré par un(e) psychologue clinicien(e) qui exerce depuis au moins 3 ans.**
- 500 h de stage obligatoire en M2, pouvant être réalisées en 2 stages maximum, encadré par un(e) psychologue clinicien(e) qui exerce depuis au moins 3 ans.
- Les stages obligatoires doivent se faire pendant la période universitaire, c'est-à-dire entre septembre et juin.

ET

- Un des stages obligatoires au cours du master doit être réalisé en psychiatrie.
« Psychiatrie » désigne les institutions publiques, privées ou associatives, **qui accueillent des patients, souffrant de troubles psychiques graves et hospitalisés, à temps plein ou à temps partiel** : hôpitaux ou cliniques psychiatriques, hôpitaux de jour, Centres d'Accueil Thérapeutiques à Temps Partiel (CATTP)... En cas de doute sur la nature de votre terrain de stage, n'hésitez pas à contacter le responsable de l'enseignement GAP.

Nous vous recommandons très fortement d'effectuer ce stage auprès d'une **population adulte**, quel que soit votre projet professionnel actuel : nous l'estimons particulièrement formateur pour un psychologue clinicien en devenir, quelle que soit son activité professionnelle ultérieure.

Les attestations de stage :

- Chaque attestation de stage doit comporter, le nombre d'heures réalisées, l'en-tête et le cachet de l'institution et doit être signée par le psychologue référent.
- Nous vous invitons à y faire également paraître la population rencontrée ainsi que la nature de vos activités.
- **L'attestation du stage de M1 est à rendre au chargé d'enseignement de l'UE GAP, elle est jointe au rapport de stage en S2.**
- L'attestation du stage de M2 est à apporter lors de la soutenance du rapport de stage.

Vous devrez également vous munir pour la soutenance de l' « attestation de validation de stage professionnel » signée préalablement par votre référent et vous-même, cette attestation sera adressée par la scolarité au mois d'avril.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

ATTENTION

Le Master doit être réalisé en 2 ans, l'étudiant doit donc valider son M1 en un an.

Une dérogation est possible pour les étudiants salariés à mi-temps au minimum (+ de 21h par semaine), ayant de graves problèmes de santé, parents d'enfants en bas âge, et pour quelques cas particuliers.

La demande et les justificatifs doivent être adressés à Mme Maïa Guinard **avant le lundi 6 octobre 2025.**

NB : Le doublement du M1 n'est pas automatique et se fait uniquement sur autorisation du jury de master.

Pour obtenir le Master 1, vous devez valider 18 UEs au total :

Au 1^{ER} SEMESTRE : 9 UEs OBLIGATOIRES

- **UE 1 EFP** : Étude psychanalytique du fonctionnement psychique
- **UE 2 PatCli 1** : Psychopathologie clinique 1
- **UE 3 FONDA** : Concepts fondamentaux
- **UE 4 EPISTEMO** : Introduction à l'épistémologie et à la méthodologie de la recherche
- **UE 5 GAP 1** : Groupe d'analyse de la pratique en stage
- **UE 6 MET 1** : Méthodologie clinique 1, Bilan psychologique
- **UE 7 ENT 1** : Initiation à l'entretien clinique
- **UE 8 TER 1** : Travail encadré de recherche 1
- **UE 9 PSYANG 1** : Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 1

Au 2^{ÈME} SEMESTRE : 9 UEs OBLIGATOIRES

- **UE 1 MOUV** : Les mouvements psychanalytiques post-freudiens : histoire des concepts et articulations cliniques
- **UE 2 PatCli 2** : Psychopathologie clinique 2
- **UE 3 ProCli** : Problématiques cliniques et enjeux contemporains
- **UE 4 GAP 2** : Groupe d'analyse de la pratique en stage
- **UE 5 MET 2** : Méthodologie clinique 2. Méthodes projectives.
- **UE 6 ENT 2** : Formation à l'entretien clinique
- **UE 7 PSYG** : Méthodologie psychodynamique groupale
- **UE 8 TER 2** : Travail encadré de recherche 2
- **UE 9 PSYANG 2** : Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 2

Autres règles de validation :

Chaque semestre doit être validé (pas de compensation entre les semestres).

Une unique session d'examen par semestre

Un étudiant peut accéder à la session spéciale de substitution, s'il fournit, dans un délai de 48h après l'examen auquel il ne s'est pas présenté, un justificatif (certificat médical) à la scolarité.

Certaines UEs théoriques se compensent entre elles, à condition d'obtenir une note seuil définie ci-après selon les UE concernées (7/20 ou 10/20 minimum).

Système de compensation entre les UE à l'intérieur des blocs : 1^{er} semestre (S1)

I. CONCEPTS FONDAMENTAUX

- Compensation entre UE EFP, UE PatCli 1, UE FONDA ET UE EPISTEMO
 - Note seuil = 7/20 minimum à l'UE pour que la compensation s'opère
 - Moyenne requise à l'ensemble de ces 4 UE = 10/20

II. CLINIQUE, MÉTHODES ET TECHNIQUES

- Compensation entre toutes les UE avec notes seuil différentes :
 - UE GAP 1 Note seuil = 10/20
 - UE MET 1, UE ENT 1 Note seuil = 7/20

Moyenne requise à l'ensemble de ces 3 UE = 10/20

III. FORMATION À LA RECHERCHE

- Compensation entre : UE **TER 1** et UE **PSYANG 1** avec notes seuil différentes :
 - UE **TER1** Note seuil = **10/20**
 - UE **PSYANG 1** Note seuil = **7/20**

Moyenne requise à l'ensemble de ces 2 UE = **10/20**

Système de compensation entre les UE à l'intérieur des blocs : 2sd semestre (S2)

I. CONCEPTS FONDAMENTAUX

- Compensation entre UE MOUV, UE PatCli 2 et UE ProCli
 - Note seuil = 7/20 minimum à chaque UE
 - Moyenne requise à l'ensemble de ces 3 UE = 10/20

II. CLINIQUE, MÉTHODES ET TECHNIQUES

- Compensation entre toutes les UE avec notes seuil différentes :
 - UE **GAP 2** Note seuil = 10/20
 - UE **ENT 2**, UE **MET 2** et UE **PSYG** Note seuil = 7/20

III. FORMATION À LA RECHERCHE

- Compensation entre : UE-TER 2 et UE- PSYANG2 avec notes seuil différentes :
 - UE TER 2 Note seuil = 10/20
 - UE PSYANG 2 Note seuil = 7/20Moyenne requise à l'ensemble de ces 2 UE = 10/20

Tableau des UEs par semestre

Organisation en termes d'unités d'enseignement (UE), de crédits européens

Volume horaire d'enseignements sur l'année de M1 : 436 heures.

NB : Les cours magistraux obligatoires communs à l'ensemble de la promotion auront lieu le mercredi matin en S1 et S2 et le jeudi après-midi en S1 et S2.

| SEMESTRE 1 Intitulés des UEs | obligatoire | E C T S | Volume horaire étudiant | | |
|--|-------------|------------------|-------------------------|----|-------|
| | | | CM | TD | Total |
| I. Concepts fondamentaux : | | 12 | | | |
| UE 1 Étude du fonctionnement psychique (resp : J. André, A. Morel) EFP | x | 3 | 18 | 18 | 36 |
| UE 2 Psychopathologie clinique 1 (resp. : J. Boutinaud, M. De Luca) PatCli1 | x | 3 | 18 | 18 | 36 |
| UE 3 Concepts fondamentaux (resp. E. Louët, M. De Luca) FONDA | x | 3 | 18 | | 18 |
| UE 4 Introduction à l'épistémologie et à la méthodologie de la recherche (resp : M. Gargiulo, B. Verdon) EPISTEMO | x | 3 | 18 | | 18 |
| II. Cliniques, méthode et techniques : | | 9 | | | |
| UE 5 Groupe d'analyse de la pratique en stage 1 (resp : I. Gernet) GAP1 | x | 3 | | 18 | 18 |
| UE 6 Méthodologie clinique 1, bilan psychologique (resp : E. Louët et X.Vlachopoulou) MET1 | x | 3 | 18 | 18 | 36 |
| UE 7 Initiation à l'entretien clinique (resp : M. Canneaux) ENT1 | x | 3 | | 18 | 18 |
| III. Formation à la recherche : | | 9 | | | |
| UE8 Travail d'étude et de recherche1 (resp : P. Drweski) TER1 | x | 6 | | 18 | 18 |
| UE 9 Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 1 (resp : B.Verdon) PSYANG 1 | x | 3 | | 20 | 20 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----|----|-----|-----|
| TOTAL Semestre 1 | | 30 | 90 | 128 | 218 |
|-------------------------|--|----|----|-----|-----|

| SEMESTRE 2 Intitulés des UEs | obligatoire | E C T S | Volume horaire étudiant | | |
|--|-------------|------------------|-------------------------|----|-------|
| | | | CM | TD | Total |
| I. Concepts fondamentaux : | | 9 | | | |
| UE 1 Les mouvements psychanalytiques post-freudiens : histoire des concepts et articulations cliniques (resp. : I. Gernet, J. André) MOUV | X | 3 | 18 | 18 | 36 |
| UE 2 Psychopathologie clinique 2 (resp. : J. Boutinaud, M. De Luca) PatCli2 | X | 3 | 18 | 18 | 36 |
| UE 3 Problématiques cliniques et enjeux contemporains (resp. : J. André, A. Rizzi) ProCli | X | 3 | 18 | | 18 |
| II. Cliniques, méthodes et techniques : | | 12 | | | |
| UE 4 Groupe d'analyse de la pratique en stage 2 (resp. : I. Gernet) GAP2 | X | 3 | | 18 | 18 |
| UE 5 Méthodologie clinique 2. Méthodes projectives. (resp. : B. Verdon) MET2 | X | 3 | 18 | 18 | 36 |
| UE 6 Initiation à l'entretien clinique 2 (resp : M. Canneaux) ENT2 | X | 3 | | 18 | 18 |
| UE 7 Méthodologie psychodynamique groupale 1 (resp : P. Drweski) PSYG | | 3 | | 18 | |
| III. Formation à la recherche : | | 9 | | | |
| UE 8 Travail d'étude et de recherche 2 (resp. : P. Drweski) TER2 | X | 6 | | 18 | 18 |
| UE 9 Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis 2 (resp : B. Verdon) PSYANG 2 | X | 3 | | 20 | 18 |

| | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|-----|
| TOTAL Semestre 2 | 30 | 72 | 146 | 218 |
|-------------------------|----|----|-----|-----|

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

M1 Semestre 2

UEs communes au 4 parcours

I – Concepts fondamentaux

UE 1 : MOUV

Les mouvements psychanalytiques post-freudiens : histoire des concepts et articulations cliniques

Responsables : I. Gernet, J. André

18H CM + 18H TD

Mercredi 10H45-12H45 _ Amphi Halbwachs

Cours et TD traitent des différents courants post-Freudiens tels qu'ils existent aujourd'hui sur le plan national et international. Il propose d'aborder les évolutions de la métapsychologie freudienne en présentant différentes théories du fonctionnement psychique à partir des auteurs reconnus et dont les travaux sont traduits en français.

Le CM traite des principaux apports de ces courants (notions clefs et incidences cliniques) et leurs fondements historiques.

Les TD sont centrés sur les textes des auteurs.

Effectif : 25 étudiants par TD

| TD | JOURS | HORAIRES | SALLES | ENSEIGNANTS |
|----|----------|-------------|--------|-------------|
| 1. | LUNDI | 15H15-17H15 | 2019 | I. GERNET |
| 2. | MERCREDI | 13H-15H | 2019 | J. ANDRÉ |
| 3. | VENDREDI | 10H45-12h45 | 2019 | G. PATTI |
| 4. | VENDREDI | 13h-15h | 2019 | M. DE LUCA |

UE2 : PatCli 2

Psychopathologie clinique 2

Responsables : J. Boutinaud, M. De Luca

Jeudi 13h-15h _ Amphi Halbwachs

18 H CM et 18 H TD

Programme CM

M1 jeudi 29 janvier 2026 : M. De Luca

Clinique et psychopathologie de l'angoisse et de la phobie de l'adolescence à l'âge adulte

CM2 jeudi 5 février 2026 : E. Louët

Clinique et psychopathologie de la dépression de l'adolescence à l'âge adulte.

CM 3 jeudi 12 février 2026 : M. De Luca

Clinique et psychopathologie des limites et des frontières de l'adolescence à l'âge adulte.

CM 4 jeudi 26 février 2026 : M. De Luca

Clinique et psychopathologie de la dissociation et de la dépersonnalisation de l'adolescence à l'âge adulte

CM 5 jeudi 12 mars 2026 : E. Louët

Clinique et psychopathologie de la névrose : les paradigmes de l'hystérie et de la névrose obsessionnelle.

CM 6 jeudi 19 mars 2026 : M. De Luca

Cliniques et psychopathologie du narcissisme.

CM 7 jeudi 2 avril mars : M. De Luca

Clinique et psychopathologie du délire.

CM 8 jeudi 9 avril mars : B. Verdon

Psychopathologie du vieillissement et de la vieillesse : problématiques dépressives et narcissiques

CM 9 jeudi 16 avril 2026 : B. Verdon

Psychopathologie du vieillissement et de la vieillesse : souffrances identitaires en contexte d'atteintes cérébrales

Programme TD

Planning TD, effectif 25 étudiants

| TD | JOUR | HORAIRE | SALLE | ENSEIGNANT |
|----|----------|-------------|-------|---------------------|
| 1 | LUNDI | 13h-15h | 2019 | B. Beaujard |
| 2 | MARDI | 13H-15H | 2019 | G.Dufayet |
| 3 | MERCREDI | 8h30-10h30 | 2019 | C. Ailhaud-Schwager |
| 4 | VENDREDI | 10H45-12H45 | 2030 | D. Laimou |

UE3 ProCli

Problématiques cliniques et enjeux contemporains

Responsables : A. Rizzi, J. André
Jeudi 15H15-17H15 **Amphi Halbwachs**
18H CM

CM 1 : Genre et sexualités contemporaines (S. Vibert)

CM 2 : Problématiques et enjeux contemporains de la parentalité (M. Canneaux)

CM 3 : Problématiques addictives contemporaines (X. Vlachopoulou)

CM 4 : Problématiques et enjeux liés à la migration (A. Rizzi)

CM 5 : Harcèlement et Burn out (I. Gernet)

CM 6 : Eco anxiété et solastalgie (Ph. Drweski)

CM 7 : Bien vieillir : Enjeux sociétaux, psychiques et éthiques (B. Verdon)

CM 8 : Bien vieillir : Enjeux sociétaux, psychiques et éthiques suite (B. Verdon)

CM 9 : Problématiques et enjeux suicidaires (J. André)

II – Cliniques, méthodes et techniques

UE4 : GAP2

Groupe d'analyse de la pratique en stage

Responsable : I. Gernet

18H TD

Le travail dans le groupe où l'étudiant s'est inscrit en début d'année se poursuit dans les mêmes conditions et aux mêmes horaires au second semestre. Voir plus haut pour une présentation détaillée.

La validation au 2nd semestre est soumise à un rapport de stage (d'environ 15 pages) dans lequel l'étudiant fait part de son expérience en stage, des questionnements issus de la rencontre avec la clinique et de l'évolution de son positionnement au fil de l'année.

Effectif : 13 étudiants par TD

| TD | Jours | Horaires | Salles | Enseignants |
|-----------|--------------|-----------------|---------------|--------------------|
| 1. | LUNDI | 10H45-12H45 | 1017 B | L. BATTISTEL |
| 2. | LUNDI | 13H-15H | 1017 B | I. GERNET |
| 3. | LUNDI | 13H-15H | 1017 A | D. MAGLI |
| 4. | LUNDI | 15H15-17H15 | 2016 B | V. GILBERT |
| 5. | MARDI | 15H15-17H15 | 1017 B | A. CASAMITJANA |
| 6. | MARDI | 15H15-17H15 | 1017 A | M. CANNEAUX |
| 7. | MERCREDI | 8h30-10h30 | 2016 B | E. BLACIOTI |
| 8. | MERCREDI | 15h15-17h15 | 2016 B | J.ANDRE |

UE5 : MET2

Méthodologie clinique 2. Méthodes projectives

Responsable : Benoît Verdon

18H CM + 18H TD

AMPHI HALBWACHS

Jeudi 17h30-19h30

L'enseignement a pour but de prolonger et d'approfondir la formation aux méthodes projectives engagée au premier semestre (MET1) pour l'étude du fonctionnement psychique à partir des protocoles de Rorschach et de TAT.

En articulant concepts théoriques et illustrations cliniques, le cours exposera les différentes étapes de la démarche méthodologique d'interprétation des données projectives proposée par l'École française (ou École de Paris) en articulation avec d'autres modèles. Seront plus particulièrement traités :

1. L'apprentissage de l'interprétation du Rorschach à travers l'étude de la clinique de la passation, le dégagement des composantes de la vie psychique : processus de pensée, narcissisme et identité (identifications primaires et secondaires), représentations de relations et investissements objectaux, affects et angoisses, organisation défensive.
2. L'apprentissage de l'utilisation de la feuille d'analyse du TAT à travers l'étude des procédés du discours, de leur compréhension psychodynamique et des problématiques que les processus psychiques qu'ils traduisent tentent de traiter.
3. La synthèse des données des deux épreuves projectives avec l'accent porté sur leur complémentarité, permettant le dégagement des problématiques psychiques d'un sujet, de l'organisation de son fonctionnement psychique, de ses ressources et de ses fragilités.

Programme

Cours 1 : Introduction. Rorschach : Processus de pensée

Cours 2 : Rorschach : Processus de pensée

Cours 3 : Rorschach : Identifications primaires

Cours 4 : Rorschach : Identifications secondaires

Cours 5 : Rorschach : Représentations de relations et investissement d'objet.

Cours 6 : Rorschach : Affects et angoisses ; organisation défensive. Synthèse Rorschach

Cours 7 : TAT : Procédés du discours et organisation défensive

Cours 8 : TAT : Procédés du discours et organisation défensive

Cours 9 : TAT : Problématiques psychiques : registres et traitement des conflits (identifications, choix d'objets, affects et angoisses). Synthèse TAT

Effectif : 25 étudiants par TD

| TD | JOUR | HORAIRE | SALLE | ENSEIGNANT |
|----|----------|-------------|-------|-------------|
| 1 | LUNDI | 13H-15H | 2030 | A. LECOCQ |
| 2 | MERCREDI | 8H30-10H30 | 2030 | C. FOURQUES |
| 3 | JEUDI | 10H45-12H45 | 2030 | N. PORT |
| 4 | VENDREDI | 8H30-10H30 | 2030 | C. DOINEL |

UE6 : ENT2

Initiation à l'entretien clinique 2

Responsable : M. Canneaux

18H TD

Cet enseignement se situe à la suite du ENT1 réalisé au premier semestre, dans les mêmes groupes de TD. Au cœur de la pratique clinique du psychologue, il continue d'offrir l'occasion de travailler sur un élément fondamental de la formation : l'entretien clinique. Il s'agit toujours d'un enseignement non directif, où sont décrites, discutées, élaborées les expériences et rencontres cliniques vécues par les uns et les autres.

A partir de l'entretien réalisé au premier semestre, il s'agira de poursuivre l'analyse (individuelle, en groupe) afin de retravailler dans un léger 'après-coup' sur le contenu de l'entretien et de la rencontre clinique, colorés par des mouvements transférentiels.

Validation des TD : Assiduité et rapports écrits à la fin de chacun des semestres.

| TD | JOURS | HORAIRES | SALLES | ENSEIGNANTS |
|----|----------|-------------|--------|----------------|
| 1. | LUNDI | 08H30-10H30 | 2016A | R. MORTUREUX |
| 2. | LUNDI | 13h-15h | 2016 A | A. RIZZI |
| 3. | LUNDI | 17h30-19h30 | 2016A | V. GILBERT |
| 4. | MARDI | 13h-15H | 2016 A | M. CANNEAUX |
| 5. | MARDI | 17H30-18H30 | 2016A | A. CASAMITJANA |
| 6. | MERCREDI | 8H30-10H30 | 2015 | .B. BEAUJARD |
| 7. | MERCREDI | 17h30-19h30 | 2016A | S. BOURSANGE |
| 8. | JEUDI | 8H30-10H30 | 2016A | E. BLACIOTI |

UE7 : PSYG

Méthodologie psychodynamique groupale

Responsable : P. Drweski

(18h TD)

Une grande partie de la pratique clinique du psychologue s'effectue aujourd'hui en situation de groupe ou en lien avec des groupes. Cet enseignement se propose donc de travailler sur les questions posées par la dimension groupale du travail du psychologue. Il s'appuie dans chaque TD sur des mises en situation jouées sous forme de jeux de rôle et pouvant concerner un groupe de patients ou de soignants, une équipe, une famille, une fratrie, un groupe de formation...

A partir d'un scénario créé dans le TD, l'expérience de jeu donne lieu à une analyse collective permettant de mieux comprendre certains phénomènes de groupe ainsi que les mécanismes et processus en jeu sur le plan psychique, pour chacun des individus et l'ensemble réunis.

A partir de cette expérience, une réflexion est menée sur le cadre de travail, les dispositifs et les modes d'intervention du psychologue dans de telles situations. Cet enseignement propose par ailleurs une formation à l'observation psychanalytique des groupes dans un cadre clinique ou de recherche.

La présence et l'assiduité aux TD sont des conditions nécessaires à cet enseignement.

| TD | JOURS | HORAIRES | SALLES | ENSEIGNANTS |
|----|----------|-------------|--------|-------------|
| | MERCREDI | 15H15-17H15 | 2030 | A. MOREL |
| | LUNDI | 13H-15H | 2035 | G. DUFAYET |
| | LUNDI | 15H15-17H15 | 2030 | G. DUFAYET |
| | MERCREDI | 13H-15H | 2030 | K. TOUPIN |

III – Formation à la recherche

UE8 : TER 2

Responsable : P. Drweski
2H par étudiant

Le travail engagé au semestre précédent sous la direction d'un enseignant-chercheur du Master PPCP se poursuit jusqu'à la soutenance du mémoire devant un jury de deux enseignants-chercheurs, dont le directeur du mémoire.

Liste des thèmes de TER proposés :

Joanne ANDRÉ : Souffrance, remaniement et traitement psychique chez le sujet adulte.
Mercredi 17h30-19h30 – 1017 B

Jérôme BOUTINAUD : Psychopathologie psychanalytique des troubles psychiques Sévères chez l'enfant.

Mercredi 8h30-10h30, Salle 1039

Marion CANNEAUX : Approche clinique et psychopathologique des métamorphoses de la parentalité.

Lundi 10h45-12h45 Salle 3018

Manuella DE LUCA : Expression contemporaine de la souffrance à l'adolescence, entraves et achoppements de l'entrée dans l'âge adulte.

Vendredi de 15h15-17h15 Salle 2013

Philippe DRWESKI : Clinique du couple, de la famille et des dispositifs de groupe.

Mardi 10h45-12h45. Salle 1017 A

Marcela GARGIULO : Approche clinique de la maladie somatique et du handicap chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

Vendredi 13h45-15h00 Salle 2030

Isabelle GERNET : Psychopathologie de l'adulte : des expériences du corps à la souffrance au travail.

Jeudi 8h30-10h30 : Salle 1016

Maïa GUINARD : Construction psychique de l'enfant : des symptômes aux processus

Mardi 10h45-12h45 – Salle 1017 B

Dimitra LAIMOU : Psychopathologie psychanalytique des problématiques du corps

Lundi 8h30-10h30 – Salle 1017 B

Alice Titia RIZZI : Clinique psychanalytique transculturelle.

Lundi 10h45-12h45 Salle 2015

Sarah VIBERT : Clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte.

Mardi 13h-15h Salle 5009

Xanthie VLACHOPOULOU : Médiations thérapeutiques et enjeux de la réalité virtuelle.

Mardi 8h30-10h30 – salle 2015

Bettina BEAUJARD:

Lundi de 10h45-12h45- Salle 2016 B

Pascale BALIGAND : Clinique du lien social

Mardi 10h45-12h45 Salle 2015

UE9 : PSYANG 2

Clinical psychology, psychopathology, psychoanalysis

2

Responsable : B. Verdon

18H TD

La présence et l'assiduité aux TD sont des conditions nécessaires à cet enseignement.

Le suivi de l'UE est obligatoire quel que soit le niveau d'anglais.

As a continuation of the first semester's lessons, this course, entirely in English, focuses on the study of scientific articles (theory, methodology, epistemological debates and ethical issues), along with clinical cases, novels and material based on audio or video support. Students are guided in giving oral presentations and submitting written reports related to their research field. They are encouraged to participate in verbal exchanges (self-introductions, discussions about career paths, internships, thesis advancement, professional and research projects as well as debates around academic and societal topics). Emphasis is put on ensuring access to English scientific literature and raising awareness to the importance of international dissemination of the knowledge acquired through various research approaches.

Knowledge: Improvement in the use of scientific English through the study of articles on psychoanalysis, clinical psychology, psychopathology as well as other disciplines.

Skills: Presenting a research proposal or project, answering questions and writing a research abstract, reading and analyzing scientific papers.

Dans la continuité de l'UE PSYANG1 du premier semestre, cet enseignement, entièrement en anglais, est basé sur l'étude de textes scientifiques (théorie, méthodologie), de cas cliniques et d'articles traitant de questions éthiques, de nouvelles littératures, de documents sur support audio ou vidéo, donnant lieu à des exposés oraux et à des comptes rendus écrits de la part des étudiants. Il favorise la prise de parole par des échanges plus ou moins formels (discussion libre, présentation de soi, de son parcours et projet professionnel, du stage, de la recherche et du mémoire, de l'actualité professionnelle, académique et sociétale, échanges autour des exposés, etc.). Il invite les étudiants à nourrir leur réflexion par l'accès aux supports de connaissances anglophones et les sensibilise à la nécessité d'une diffusion internationale des connaissances issues des démarches de recherche.

Connaissances : Amélioration du maniement de la langue anglaise spécialisée à travers la lecture de textes de psychanalyse, de psychologie clinique et de psychopathologie ainsi que d'autres disciplines.

Compétences : Exposer son travail de recherche, répondre aux questions, écrire un abstract en anglais.

Travaux dirigés :

| TD | JOURS | HORAIRES | SALLES | ENSEIGNANTS |
|----|-------|-------------|--------|----------------|
| 1. | LUNDI | 10H45-12H45 | 1045 | L. MOLINO |
| 2. | LUNDI | 13H-15H | 1039 | C. NGUYEN-VIET |
| 3. | LUNDI | 17H30-19H30 | 1045 | J. WIELART |
| 4. | JEUDI | 10H45-12H45 | 1045 | R. URRUTY |