

*MENTION*

*Psychologie : Neuropsychologie*

PARCOURS

## **Psychologie Gérontologique**

Alexia Baudouin – [alexia.baudouin@u-pariscite.fr](mailto:alexia.baudouin@u-pariscite.fr)  
Responsable du parcours

Elodie Bertrand – [elodie.bertrand@u-pariscite.fr](mailto:elodie.bertrand@u-pariscite.fr)  
Directrice des études

## **MASTER 1**

### **Année universitaire 2025-2026**

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE  
71 avenue Edouard Vaillant – 92774 Boulogne-Billancourt Cedex  
<https://psychologie.u-paris.fr>

Brochure non contractuelle - sous réserve de modifications

## Calendrier Universitaire 2025 – 2026

### PREMIER SEMESTRE

Inscriptions pédagogiques : du lundi 08 au vendredi 12 septembre 2025

Enseignements : à partir du lundi 15 septembre 2025

Semaine de suspension (pas d'enseignement) : semaine du 27 octobre 2025

Rattrapage : semaine du 15 décembre 2025

Vacances de Noël : du samedi 20 décembre 2025 au vendredi 2 janvier 2026

Examens : à partir du 12 janvier 2026

### DEUXIEME SEMESTRE

Inscriptions pédagogiques : du lundi 05 au vendredi 09 janvier 2026

Enseignements : à partir du lundi 19 janvier 2026

Vacances d'hiver : du 02 mars au 08 mars 2026

Vacances de printemps : du 18 avril au 03 mai 2026

Rattrapage : semaine du 4 mai 2026

Examens : du 26 au 29 mai 2026

Soutenances Master 1 et Master 2 : à partir de la semaine du 1<sup>e</sup> juin 2026

[Accéder au calendrier universitaire 2025-2026 complet sur le site de l'Institut de Psychologie](#)

## Horaires du centre Henri Piéron

### BIBLIOTHEQUE

#### Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol

Lundi au vendredi : 9H-19H30 (ou 18H selon les périodes, [voir page web](#))

Samedi : 10H -17H

*(Attention l'institut n'est pas ouvert tous les samedis, cf. [calendrier d'ouverture en ligne](#))*

**IMPORTANT** : Si vous venez d'une autre université des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Prendre contact avec les personnels de la bibliothèque :

[equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr](mailto:equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr)

### TESTOTHEQUE

#### Consultation et conseils d'utilisation – au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite

Horaires d'ouverture : [voir page web](#)

## Environnement Numérique de Travail (ENT)

Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail (ENT) avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel. L'ENT permet notamment l'accès à la messagerie étudiante, aux bases de données bibliographiques et à Moodle (plateforme pour l'enseignement en ligne)

**IMPORTANT** : Après avoir effectué votre 1ère inscription à Université Paris Cité, vous devez impérativement activer votre compte mail étudiant et le consulter régulièrement car certaines informations vous seront adressées par ce moyen.

## Contacts administratifs

### **SECRETARIAT PEDAGOGIQUE** **Parcours Psychologie Gérontologique**

**Dina BEN SALHA**

[dina.ben-salha@u-pariscite.fr](mailto:dina.ben-salha@u-pariscite.fr)

Bureau 2053 (2 me étage)

Tél : 01.76.53.31.11

### **BUREAU DES STAGES**

**Xavier DIDIN**

[bureau-des-stages.psycho@u-pariscite.fr](mailto:bureau-des-stages.psycho@u-pariscite.fr)

Bureau 2048 (2 me étage)

Tél : 01.76.53.29.55

##  quipe pédagogique

**Alexia BAUDOUIN**

MCU, Psychologie Cognitive et Vieillessement

**Elodie BERTRAND**

MCU, Neuropsychologie du Vieillessement

**Laurence CHABY**

MCU, Neurosciences et Vieillessement

**Eva-Flore MSIKA**

MCU Neuropsychologie du Vieillessement

**Pauline NARME**

PU, Neuropsychologie du Vieillessement

**Benoît VERDON**

PU, Psychologie Clinique et Vieillessement

## Informations relatives à la formation

(en attente de vote des MCC)

### Organisation générale

Chaque semestre est composé de 12 semaines d'enseignement. Les cours ont lieu les mercredi, jeudi et vendredi. Les lundi et mardi sont consacrés à la réalisation du stage et du TER.

La salle de cours du parcours Psychologie Gériatrique est la salle 3017. Les UE mutualisées avec le parcours Neuropsychologie Clinique auront lieu en salle 1022. Ces UE sont indiquées par un \* dans la présente brochure.

### Évaluation et validation des enseignements

Le diplôme de Master doit être obtenu en DEUX ans. Sauf dérogation (régime spécial d'étude, ex : étudiants salariés, congé maternité ou maladie, sportifs de haut niveau, cf. <https://u-paris.fr/regime-special-detudes/>), l'étudiant n'est autorisé qu'à trois inscriptions en Master.

- Une dérogation peut être accordée aux étudiants justifiant d'un régime spécial d'étude (sportif de haut niveau, congé parental, ...). La demande et les justificatifs doivent être adressés lors de la semaine des inscriptions pédagogiques au plus tard.
- L'autorisation de réinscription est soumise à délibération du jury. La réinscription (tant M1 que M2) n'est pas automatique.
- Une année de césure peut être demandée entre le M1 et le M2. La demande doit suivre une procédure spécifique (se renseigner auprès de la scolarité). La demande ne sera examinée que si elle est associée à un projet personnel ou professionnel cohérent.

Il y a deux types de modalité d'évaluation : l'examen terminal et le contrôle continu.

L'évaluation prend des formes variées (épreuves écrites, présentations orales, travaux personnels, rapport de stage, mémoire de recherche, examens finaux).

### Règles de compensation

Il existe des règles d'obtention spécifiques : une note seuil de 7/20 pour les UE des du bloc théorique (dit « bloc 1 ») et une note seuil de 10/20 aux UE Stage et Recherche.

L'ensemble des UE théoriques (au sein du « bloc1 » pour le 1er semestre par exemple), en l'absence de note inférieure à 7/20, se compensent entre elles mais il ne se compense pas avec les UE Stage et Recherche, qui doivent être chacune validée à 10/20. Les UE Stage et Recherche s'associent à une validation spécifique (validation du stage, rapport de stage, mémoire, soutenance...) Les deux semestres ne se compensent pas entre eux, la non-validation d'un semestre entraîne donc automatiquement la non-validation de l'année. L'autorisation de redoublement n'est pas automatique et sera soumise à délibération du jury de fin d'année.

La réussite en M1 permet le passage en M2.

### Règles pour les absences (en cours magistral ET en TD).

Le paragraphe ci-dessous fixe les règles qui doivent être appliquées lors d'une absence. Toutefois, dans des cas exceptionnels, le jury pourra, en fonction de situations particulières (notamment présence d'un PAEH), adopter des dispositions

plus favorables, pour tenir compte des situations individuelles. Il appartient aux étudiants de faire connaître et justifier leur situation et son évolution.

Pour l'intégralité des enseignements (CM et TD), une assiduité est attendue. Les absences doivent être justifiées (certificat médical ou cas de force majeure dont le bien-fondé est laissé à l'appréciation du Président du jury). Les justificatifs doivent être transmis au secrétariat pédagogique du parcours et à l'attention du responsable de parcours dans un délai d'une semaine.

En ce qui concerne le cas particulier d'une absence à un contrôle continu (CC) :

- Absence sans justificatif : Toute absence injustifiée donnera lieu à l'attribution de la note « 0 ». En cas d'absence injustifiée à l'ensemble des contrôles continus, l'étudiant sera déclaré défaillant.
- Absence avec justificatif : Les justificatifs d'absence (certificat médical ou cas de force majeure dont le bien-fondé est laissé à l'appréciation du Président du jury) doivent être transmis au secrétariat pédagogique du parcours et à l'attention des responsables du parcours dans un délai de 8 jours après l'épreuve. Les justificatifs fournis hors de ces délais ne seront pas pris en compte, sauf cas de force majeure ayant empêché leur remise dans les délais (longue maladie, hospitalisation, ...).

Dans le cas où le motif d'absence a été jugé recevable par le Président du jury, ce dernier peut décider en accord avec le responsable d'UE et si les conditions d'enseignement le permettent de proposer un contrôle de substitution. Si les modalités prévues pour le contrôle continu ne permettent pas d'organiser ce contrôle, toute absence justifiée à moins de la moitié des contrôles en termes de coefficients entraînera la neutralisation des notes correspondantes. En cas d'absence à la moitié ou plus des contrôles continus en termes de coefficients, la note « 0 » pourra être attribuée à ces contrôles.

En ce qui concerne le cas particulier d'une absence à un contrôle terminal (CT), Les étudiants ont 8 jours pour envoyer un justificatif d'absence à la scolarité pour bénéficier d'une session de substitution. Dans le cas contraire, ils sont défaillants.

### **Charte de bonne conduite**

Pour que les cours puissent se dérouler dans de bonnes conditions, nous vous demandons de respecter quelques règles élémentaires de savoir-vivre.

La ponctualité est demandée, par courtoisie pour l'enseignant ainsi que pour les autres étudiants qui assistent au cours. De même, l'usage du téléphone portable doit être limité sur les temps réservés aux enseignements.

Pour rappel, la prise de note est une étape essentielle qui contribue significativement à l'acquisition des connaissances, et réduit par conséquent le temps ultérieur nécessaire à l'apprentissage. Une prise de note individuelle et manuscrite est donc vivement recommandée. L'usage de l'ordinateur est toléré exclusivement pour prendre des notes. Toute autre utilisation (consulter sa boîte mail, « surfer » sur Internet ...) est proscrite durant les cours.

Pour rappel également, le plagiat constitue une infraction au code de la propriété intellectuelle. Les étudiants seront sensibilisés en début d'année aux risques encourus en cas d'infraction et devront signer un engagement anti-plagiat.

L'usage des Intelligence artificielle générative - IAG (ex : ChatGPT, Copilot, Gemini, etc.) est strictement encadré dans le cadre des travaux académiques. Tout usage des IAG doit rester complémentaire d'un travail personnel et réfléchi. L'outil ne doit pas rédiger à la place de l'étudiant ni produire à sa place une démonstration intellectuelle attendue dans le cadre d'un exercice universitaire.

SEMESTRE 1						
BLOC	Unité d'Enseignement	ECT S	Volume horaire		MCC	
			CM	TD	CC	CT
1	Éléments Fondamentaux de Gériologie 1	6	30		100%	
1	Psychopathologie et Psychologie Clinique de la personne âgée 1	6	24	24		100 %
1	Psychologie du Vieillessement 1 Approches cognitive et psychosociale du vieillissement	3	24		100%	
1	Échelles d'Évaluation en Gériologie Évaluations cognitive et psychoaffective de la personne âgée	6	18	18	100%	
1	Statistiques appliquées *	3	10	14	100%	
2	Stage 1 - Supervision de stage - Rapport de stage intermédiaire	3		12	Validation Rapport	
3	Recherche - Pratiques scientifiques * - TER 1	3		12	Validation Mémoire	
TOTAL		30	174 heures			

SEMESTRE 2						
BLOC	Unité d'Enseignement	ECTS	Volume horaire		MCC	
			CM	TD	CC	CT
1	Évaluation Neuropsychologique de l'Adulte à la personne âgée*	6	24	24		100%
1	Cliniques et interventions psychologiques en gériologie 1	3		24	100%	
1	Psychopathologie cognitive	3	24		100%	
1	Anglais scientifique*	3	10	14	100%	
1	Option - Prévention et Accompagnement Ou - Engagement étudiant Ou - Sport	3	24		100%	
2	Stage 2 - Supervision de stage - Rapport de stage	6	12		Validation Rapport	
3	Recherche - TER 2 - Soutenance	6			Mémoire Soutenance	
TOTAL		30	156 heures			

## SEMESTRE 1

### BLOC 1 – UE 1

#### Éléments Fondamentaux de Gériologie 1

**Responsable : Alexia BAUDOUIN**

Objectifs pédagogiques : Connaître divers champs disciplinaires connexes à la psychologie gériologique et les problématiques sociétales actuelles de vieillissement.

Compétences visées : Identifier les nombreux enjeux du vieillissement et leurs implications pour la pratique professionnelle du psychologue spécialisé en gériologie.

Exemples de Thématiques M1 : Sociologie du vieillissement, Vieillissement moteur et sensoriel, Psychophysiologie du vieillissement, Handicap et Vieillissement

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral** : Vendredi 9H00-12H00

---

### BLOC 1 – UE 2

#### Psychologie du Vieillissement 1 : Approches cognitive et psychosociale

**Responsable : Alexia BAUDOUIN**

Objectifs pédagogiques : Connaître les principaux modèles et théories de la psychologie du vieillissement ; comprendre les processus de vieillissement sous les dimensions cognitive et psychosociale.

Compétences visées : Développer des capacités d'analyse et de réflexion critiques des données scientifiques actuelles dans ces domaines et des interactions entre ces différentes dimensions.

Exemples de Thématiques M1 : Mémoire épisodique, Mémoire de travail et fonctionnement exécutif, Modérateurs du vieillissement cognitif, Bien vieillir et vieillissement réussi, Agisme : représentations et conséquences

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral** : Jeudi 9H00-12H00

---

### BLOC 1 – UE3

#### Psychopathologie et Psychologie Clinique de la personne âgée 1

**Responsables : Benoit VERDON & Eva-Flore MSIKA**

Objectifs pédagogiques : Initier au discernement des enjeux psychiques individuels, groupaux et institutionnels de la rencontre avec un adulte âgé, éventuellement



accompagné de ses proches, selon le lieu clinique : consultations, services de soins de durées variables, EHPAD. Initier à la conduite d'un entretien clinique en tenant compte du cadre et des enjeux.

Compétences visées : Se positionner dans l'institution de soins comme psychologue, partenaire des autres corps de métier. Savoir conduire un entretien clinique : repérer les mouvements psychiques qui se manifestent au cours de l'entretien, chez le patient et le psychologue, saisir les modifications éventuelles de l'attitude de chacun, ainsi que le lien entre les manifestations psychopathologiques et la présence à l'interlocuteur.

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral** : Jeudi 15H15-17H15

**TD** : Jeudi 17H30-19H30

---

## **BLOC 1 – UE4**

### **Échelles d'Évaluation en Gériatrie : Évaluations cognitive et psychoaffective de la personne âgée**

**Responsable : Elodie BERTRAND**

Objectifs pédagogiques : Connaître les principales échelles et outils d'évaluation du fonctionnement cognitif et psychoaffectif et des troubles du comportement chez la personne âgée.

Compétences visées : Maîtriser la passation, la cotation des divers outils et l'interprétation des différentes mesures ; comprendre leurs forces et leurs limites en fonction des domaines d'application ; savoir évaluer l'autonomie des patients âgés et l'impact de la maladie sur les aidants.

Exemples d'outils : MMS, GDS, IADL, Zarit

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral** : Mercredi 8H30-10H30

**TD** : Vendredi 10H45-12H45

---

## **BLOC 1 – UE5**

### **Statistiques appliquées\***

**Responsable : Sara SALGUES**

Objectifs pédagogiques : connaître les grands principes des analyses de données quantitatives et qualitatives les plus communément utilisées en psychologie cognitive et en neuropsychologie. Ce cours présente les conditions d'application de ces analyses et la pertinence des différentes analyses en fonction de la question de recherche, des caractéristiques des données recueillies. Il a également pour objectif de présenter les possibilités statistiques s'appliquant aux faibles échantillons ou encore aux études de cas.

Compétences visées : savoir réaliser des statistiques descriptives, manipuler des bases de données sur JASP, connaître la démarche de l'inférence statistique, savoir choisir et appliquer des analyses appropriées aux caractéristiques des données pour répondre à une hypothèse, savoir interpréter les résultats et rédiger des conclusions selon les normes scientifiques, développer un regard critique sur la pertinence des analyses statistiques.

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral & TD : Vendredi 13H00-15H00**

---

## **BLOC 2 – UE6**

### **Stage 1**

**Responsables : Alexia BAUDOUIN & Elodie BERTRAND**

L'UE Stage 1 est constituée de :

- Un stage clinique de 200h minimum, auprès d'un psychologue spécialisé en gériatrie en milieu hospitalier/institutionnel. L'étudiant stagiaire doit avoir l'occasion d'observer des situations cliniques particulières, des modalités d'évaluation, des modalités d'intervention ou d'accompagnement auprès des patients et populations reçues par l'institution. Au fur et à mesure du déroulement du stage, l'étudiant stagiaire doit pouvoir assister le psychologue dans une ou plusieurs de ses missions.
- Une supervision de stage, qui est un enseignement spécifique visant à élaborer la pratique clinique et se déroulant tout au long de l'année en petits groupes. Les étudiants y sont invités à réfléchir sur les situations cliniques rencontrées sur le lieu de stage. La supervision de stage est l'occasion pour les étudiants de réfléchir sur leur implication, de confronter leurs expériences, de réfléchir et d'élaborer sur certaines situations spécifiques. Cette analyse des pratiques est assurée par des professionnels.
- Un rapport de stage intermédiaire (cf. consignes spécifiques sur Moodle).

L'UE stage avec ses différents éléments est coordonnée par les enseignants-chercheurs responsables de l'UE.

*Horaires initialement prévus*

**TD de supervision : Groupe A – Mercredi 16H30-18H30**

**Groupe B – Vendredi 15h15-17h15**

---

## **BLOC 3 – UE7**

### **Recherche**

**- Pratiques scientifiques \***

**Responsable : Elodie BERTRAND**

Objectifs pédagogiques et compétences : maîtriser les principes de bases de l'écriture et de la présentation scientifique, et acquérir les bases de la méthodologie de la

recherche et des principes de diffusion de la recherche, développer un esprit critique concernant les choix méthodologiques des articles publiés.

*Horaires initialement prévus*

**TD** : Jeudi 13H00-15H00

## - Travail d'Études et de Recherche 1

**Responsables : Alexia BAUDOUIN & Elodie BERTRAND**

Les thèmes de recherche du TER (Travail d'Études et de Recherche) sont proposés par les enseignants-chercheurs habilités pour le parcours (cf. brochure des TER). Avant le début des enseignements, l'étudiant prend contact avec le/la directeur/trice dont la thématique l'intéresse en indiquant ses motivations pour celle-ci. Après accord de l'enseignant, la supervision du TER s'effectue lors de rendez-vous individuels ou en groupe, dont les dates et heures sont fixées avec le directeur au gré de l'avancement du travail. Un rapport intermédiaire est demandé à l'étudiant en fin de semestre 1 (cf. consignes spécifiques sur Moodle).

## SEMESTRE 2

### BLOC 1 – UE 1

#### Évaluation Neuropsychologique de l'Adulte à la personne âgée\*

**Responsable : Pauline NARME & Elodie BERTRAND**

Objectifs pédagogiques : connaître la conduite du bilan neuropsychologique chez l'adulte et la personne âgée dans un contexte d'évaluation à visée diagnostique, connaître les principaux outils permettant d'évaluer les différentes fonctions cognitives, leur procédure (administration, cotation, interprétation), leurs forces et leurs limites.

Compétences visées : connaissance des tests, orientation du choix des épreuves, lecture critique des qualités psychométriques des tests, standardisation, interprétation des profils de performances, connaissance des limites des tests.

*Horaires à confirmer*

---

### BLOC 1 – UE 2

#### Cliniques et interventions psychologiques en gérontologie 1

**Responsable : Elodie BERTRAND**

Objectifs pédagogiques : Connaître les différentes prises en charge en psychogérontologie, expérimenter des mises en pratique à travers des études de cas, jeux de rôle et ateliers.

Compétences visées : Comprendre les apports et les limites de diverses prises en charges en fonction du vieillissement normal et pathologique ; savoir intégrer à sa pratique une approche centrée sur la personne dans l'accompagnement thérapeutique, savoir adapter les interventions aux besoins spécifiques des patients ; savoir différencier les approches de prévention et de réhabilitation.

Exemples de prises en charges traitées en M1 : cognitives, conatives, physiques/sensorielles et innovantes

*Horaires à confirmer*

---

### BLOC 1 – UE 3

#### Psychopathologie cognitive\*

**Responsable : Alexia BAUDOUIN**

Objectifs pédagogiques : Connaître les concepts et les méthodes utilisées par la psychopathologie cognitive afin d'étudier les dysfonctionnements de la cognition qui accompagnent les troubles psychiatriques. Connaître les hypothèses explicatives du fonctionnement cognitif des patients.

Compétences visées : Développer des capacités d'analyse et de réflexion critiques des données scientifique actuelles du domaine et savoir les utiliser en pratique clinique d'évaluation et de prise en charge.

Exemples de thématiques : Dépression, Troubles anxieux, Schizophrénie

*Horaires à confirmer*

---

## **BLOC 1 – UE 4**

### **Anglais scientifique\***

**Responsable : Elodie BERTRAND**

Objectifs pédagogiques : Connaître les conventions liées à la communication scientifique en anglais. Les étudiants réalisent ensuite un exposé de leur travail de recherche. L'intégralité de l'UE est réalisée en anglais. La validation de cette UE est basée sur une assiduité obligatoire et la réalisation de l'exposé.

Compétences visées : Savoir adapter son support de communication (forme et contenu) selon le mode de communication scientifique choisi, développer ses compétences de communication et d'utilisation de la langue anglaise pour véhiculer un message scientifique.

*Horaires à confirmer*

---

## **BLOC 1 – UE 5**

### **Option (à choix)**

- Prévention et Accompagnement

**Responsables : Pauline NARME et Alexia BAUDOUIN**

Cet enseignement est une introduction aux différents types de prévention et d'accompagnement de personnes avec ou sans troubles cognitifs (e.g. rôle des facteurs environnementaux sur la santé physique & mentale ; rôle de médiateurs comme la musique ou l'activité physique dans la prévention et l'accompagnement dans différents contextes ; prévention de l'épuisement professionnel).

*Horaires à confirmer*

- Engagement étudiant

- Sport

---

## **BLOC 2 – UE 6**

### **Stage 2**

**Responsables : Alexia BAUDOUIN & Elodie BERTRAND**

L'UE Stage 2 est constituée de :

- Un stage clinique de 200h minimum, auprès d'un psychologue spécialisé en gérontologie en milieu hospitalier/institutionnel. L'étudiant stagiaire doit avoir l'occasion d'observer des situations cliniques particulières, des modalités d'évaluation, des modalités d'intervention ou d'accompagnement auprès des patients et populations reçues par l'institution. Au fur et à mesure du déroulement du stage, l'étudiant stagiaire doit pouvoir assister le psychologue dans une ou plusieurs de ses missions.

- Une supervision de stage, qui est un enseignement spécifique visant à élaborer la pratique clinique et se déroulant tout au long de l'année en petits groupes. Les étudiants y sont invités à réfléchir sur les situations cliniques rencontrées sur le lieu de stage. La supervision de stage est l'occasion pour les étudiants de réfléchir sur leur implication, de confronter leurs expériences, de réfléchir et d'élaborer sur certaines situations spécifiques. Cette analyse des pratiques est assurée par des professionnels.

- Un rapport de stage intermédiaire (cf. consignes spécifiques sur Moodle).

L'UE stage avec ses différents éléments est coordonnée par les enseignants-chercheurs responsables de l'UE.

***TD de supervision : Horaires à confirmer***

---

## **BLOC 3 – UE 7**

### **Recherche**

#### **- Travail d'Études et de Recherche 2**

**Responsables : Alexia BAUDOUIN & Elodie BERTRAND**

Le TER 2 est constituée de :

- Un mémoire de recherche (cf. consignes spécifiques sur Moodle).
- Une soutenance orale (cf. consignes spécifiques sur Moodle).

## PLANNING

SEMESTRE 1				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		<b>8h30 - 10h30</b> Échelles d'Évaluation en Gériatrie (CM) <b>Salle 3017</b>	<b>Gh - 12h</b> Psychologie du Vieillessement 1 <b>Salle 3017</b>	<b>Gh - 12h</b> Éléments Fondamentaux de Gériatrie 1 <b>Salle 3017</b>
		<b>10h45 - 12h45</b> Échelles d'Évaluation en Gériatrie (TD) <b>Salle 3017</b>		
			<b>13h - 15h</b> Pratiques scientifiques <b>Salle 1022</b>	<b>13h - 15h</b> Statistiques appliquées <b>Salle 1022</b>
			<b>15h15 - 17h15</b> Psychopathologie et Psychologie Clinique de la personne âgée 1 (CM) <b>Salle 3017</b>	<b>15h15 - 17h15</b> Supervision de stage (Groupe B) <b>Salle 3017</b>
		<b>16h30 - 18h30</b> Supervision de stage (Groupe A) <b>Salle 3017</b>	<b>17h30 - 19h30</b> Psychopathologie et Psychologie Clinique de la personne âgée 1 (TD) <b>Salle 3017</b>	

SEMESTRE 2				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
			<b>8h30 - 10h30</b> Évaluation Neuropsychologique de l'Adulte à la Personne Âgée (CM) <b>Salle 1022</b>	
			<b>10h45 - 12h45</b> Évaluation Neuropsychologique de l'Adulte à la Personne Âgée (TD) <b>Salle 3017</b>	<b>10h45 - 12h45</b> Éléments Fondamentaux de Gériatrie 1 <b>Salle 1022</b>
			<b>13h - 15h</b> Anglais scientifiques <b>Salle 1022</b>	<b>13h 30 - 16h30</b> Cliniques et interventions psychologiques en gériatrie 1 <b>Salle 3017</b>
			<b>15h15 - 17h15</b> Psychopathologie Cognitive <b>Salle 1022</b>	
		<b>16h30 - 18h30</b> Supervision de stage (Groupe A) <b>Salle 3017</b>		<b>16h45 - 18h45</b> Supervision de stage (Groupe B) <b>Salle 3017</b>