

**MENTION**

*Psychologie : Neuropsychologie*

**PARCOURS**

**Psychologie Gérontologique**

Alexia Baudouin – [alexia.baudouin@u-pariscite.fr](mailto:alexia.baudouin@u-pariscite.fr)  
Responsable du parcours

Elodie Bertrand – [elodie.bertrand@u-pariscite.fr](mailto:elodie.bertrand@u-pariscite.fr)  
Directrice des études

**MASTER 2**

**Année universitaire 2025-2026**

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE  
71 avenue Edouard Vaillant – 92774 Boulogne-Billancourt Cedex  
<https://psychologie.u-paris.fr>

Brochure non contractuelle - sous réserve de modifications

## Calendrier Universitaire 2025 – 2026

### PREMIER SEMESTRE

Inscriptions pédagogiques : du lundi 08 au vendredi 12 septembre 2025

Enseignements : à partir du lundi 15 septembre 2025

Semaine de suspension (pas d'enseignement) : semaine du 27 octobre 2025

Rattrapage : semaine du 15 décembre 2025

Vacances de Noël : du samedi 20 décembre 2025 au vendredi 2 janvier 2026

Examens : à partir du 12 janvier 2026

### DEUXIEME SEMESTRE

Inscriptions pédagogiques : du lundi 05 au vendredi 09 janvier 2026

Enseignements : à partir du lundi 19 janvier 2026

Vacances d'hiver : du 02 mars au 08 mars 2026

Vacances de printemps : du 18 avril au 03 mai 2026

Rattrapage : semaine du 4 mai 2026

Examens : du 26 au 29 mai 2026

Soutenances Master 1 et Master 2 : à partir de la semaine du 1<sup>e</sup> juin 2026

Accéder au calendrier universitaire 2025-2026 complet sur le site de l'Institut de Psychologie

## Horaires du centre Henri Piéron

### BIBLIOTHEQUE

#### Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres - au sous-sol

Lundi au vendredi : 9H-19H30 (ou 18H selon les périodes, [voir page web](#))

Samedi : 10H -17H

(Attention l'institut n'est pas ouvert tous les samedis, cf. [calendrier d'ouverture en ligne](#))

**IMPORTANT** : Si vous venez d'une autre université des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Prendre contact avec les personnels de la bibliothèque :

[equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr](mailto:equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr)

### TESTOTHEQUE

#### Consultation et conseils d'utilisation – au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite

Horaires d'ouverture : [voir page web](#)

## Environnement Numérique de Travail (ENT)

Université Paris Cité met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail (ENT) avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel. L'ENT permet notamment l'accès à la messagerie étudiante, aux bases de données bibliographiques et à Moodle (plateforme pour l'enseignement en ligne)

**IMPORTANT** : Après avoir effectué votre 1ère inscription à Université Paris Cité, vous devez impérativement activer votre compte mail étudiant et le consulter régulièrement car certaines informations vous seront adressées par ce moyen.

## Contacts administratifs

### **SECRETARIAT PEDAGOGIQUE** Parcours Psychologie Gérontologique

**Dina BEN SALHA**  
[dina.ben-salha@u-pariscite.fr](mailto:dina.ben-salha@u-pariscite.fr)  
Bureau 2053 (2ème étage)  
Tél : 01.76.53.31.11

### **BUREAU DES STAGES**

**Xavier DIDIN**  
[bureau-des-stages.psycho@u-pariscite.fr](mailto:bureau-des-stages.psycho@u-pariscite.fr)  
Bureau 2048 (2ème étage)  
Tél : 01.76.53.29.55

## Équipe pédagogique

**Alexia BAUDOUIN**  
MCU, Psychologie Cognitive et Vieillissement

**Elodie BERTRAND**  
MCU, Neuropsychologie du Vieillissement

**Laurence CHABY**  
MCU, Neurosciences et Vieillissement

**Eva-Flore MSIKA**  
MCU Neuropsychologie du Vieillissement

**Pauline NARME**  
PU, Neuropsychologie du Vieillissement

**Benoît VERDON**  
PU, Psychologie Clinique et Vieillissement

## Informations relatives à la formation

(en attente de vote des MCC)

### Organisation générale

Chaque semestre est composé de 12 semaines d'enseignement. Les cours ont lieu les mercredi, jeudi et vendredi. Les lundi et mardi sont consacrés à la réalisation du stage et du TER.

La salle de cours du parcours Psychologie Gérontologique est la salle 3017. Les UEs mutualisées avec le parcours Neuropsychologie Clinique auront lieu en salle 2029. Ces UEs sont indiquées par un \* dans la présente brochure.

### Évaluation et validation des enseignements

Le diplôme de Master doit être obtenu en DEUX ans. Sauf dérogation (régime spécial d'étude, ex : étudiants salariés, congé maternité ou maladie, sportifs de haut niveau, cf. <https://u-paris.fr/regime-special-detudes/>), l'étudiant n'est autorisé qu'à trois inscriptions en Master.

- Une dérogation peut être accordée aux étudiants justifiant d'un régime spécial d'étude (sportif de haut niveau, congé parental, ...). La demande et les justificatifs doivent être adressés lors de la semaine des inscriptions pédagogiques au plus tard.
- L'autorisation de réinscription est soumise à délibération du jury. La réinscription (tant M1 que M2) n'est pas automatique.
- Une année de césure peut être demandée entre le M1 et le M2. La demande doit suivre une procédure spécifique (se renseigner auprès de la scolarité). La demande ne sera examinée que si elle est associée à un projet personnel ou professionnel cohérent.

Il y a deux types de modalité d'évaluation : l'examen terminal et le contrôle continu. L'évaluation prend des formes variées (épreuves écrites, présentations orales, travaux personnels, rapport de stage, mémoire de recherche, examens finaux).

### Règles de compensation

Il existe des règles d'obtention spécifiques : une note seuil de 7/20 pour les UEs du bloc théorique (dit « bloc 1 ») et une note seuil de 10/20 aux UEs Stage et Recherche.

L'ensemble des UE théoriques (au sein du « bloc1 » pour le 1er semestre par exemple), en l'absence de note inférieure à 7/20, se compensent entre elles mais il ne se compense pas avec les UEs Stage et Recherche, qui doivent être chacune validée à 10/20. Les UE Stage et Recherche s'associent à une validation spécifique (validation du stage, rapport de stage, mémoire, soutenance...) Les deux semestres ne se compensent pas entre eux, la non-validation d'un semestre entraîne donc automatiquement la non-validation de l'année. L'autorisation de redoublement n'est pas automatique et sera soumise à délibération du jury de fin d'année.

La réussite en M1 permet le passage en M2.

### Règles pour les absences (en cours magistral ET en TD).

Le paragraphe ci-dessous fixe les règles qui doivent être appliquées lors d'une absence. Toutefois, dans des cas exceptionnels, le jury pourra, en fonction de situations particulières (notamment présence d'un PAEH), adopter des dispositions

plus favorables, pour tenir compte des situations individuelles. Il appartient aux étudiants de faire connaître et justifier leur situation et son évolution.

Pour l'intégralité des enseignements (CM et TD), une assiduité est attendue. Les absences doivent être justifiées (certificat médical ou cas de force majeure dont le bien-fondé est laissé à l'appréciation du Président du jury). Les justificatifs doivent être transmis au secrétariat pédagogique du parcours et à l'attention du responsable de parcours dans un délai d'une semaine.

En ce qui concerne le cas particulier d'une absence à un contrôle continu (CC) :

- Absence sans justificatif : Toute absence injustifiée donnera lieu à l'attribution de la note « 0 ». En cas d'absence injustifiée à l'ensemble des contrôles continus, l'étudiant sera déclaré défaillant.
- Absence avec justificatif : Les justificatifs d'absence (certificat médical ou cas de force majeure dont le bien-fondé est laissé à l'appréciation du Président du jury) doivent être transmis au secrétariat pédagogique du parcours et à l'attention des responsables du parcours dans un délai de 8 jours après l'épreuve. Les justificatifs fournis hors de ces délais ne seront pas pris en compte, sauf cas de force majeure ayant empêché leur remise dans les délais (longue maladie, hospitalisation, ...).

Dans le cas où le motif d'absence a été jugé recevable par le Président du jury, ce dernier peut décider en accord avec le responsable d'UE et si les conditions d'enseignement le permettent de proposer un contrôle de substitution. Si les modalités prévues pour le contrôle continu ne permettent pas d'organiser ce contrôle, toute absence justifiée à moins de la moitié des contrôles en termes de coefficients entraînera la neutralisation des notes correspondantes. En cas d'absence à la moitié ou plus des contrôles continus en termes de coefficients, la note « 0 » pourra être attribuée à ces contrôles.

En ce qui concerne le cas particulier d'une absence à un contrôle terminal (CT), Les étudiants ont 8 jours pour envoyer un justificatif d'absence à la scolarité pour bénéficier d'une session de substitution. Dans le cas contraire, ils sont défaillants.

### **Charte de bonne conduite**

Pour que les cours puissent se dérouler dans de bonnes conditions, nous vous demandons de respecter quelques règles élémentaires de savoir-vivre.

La ponctualité est demandée, par courtoisie pour l'enseignant ainsi que pour les autres étudiants qui assistent au cours. De même, l'usage du téléphone portable doit être limité sur les temps réservés aux enseignements.

Pour rappel, la prise de note est une étape essentielle qui contribue significativement à l'acquisition des connaissances, et réduit par conséquent le temps ultérieur nécessaire à l'apprentissage. Une prise de note individuelle et manuscrite est donc vivement recommandée. L'usage de l'ordinateur est toléré exclusivement pour prendre des notes. Toute autre utilisation (consulter sa boîte mail, « surfer » sur Internet ...) est proscrite durant les cours.

Pour rappel également, le plagiat constitue une infraction au code de la propriété intellectuelle. Les étudiants seront sensibilisés en début d'année aux risques encourus en cas d'infraction et devront signer un engagement anti-plagiat.

L'usage des Intelligence artificielle générative - IAG (ex : ChatGPT, Copilot, Gemini, etc.) est strictement encadré dans le cadre des travaux académiques. Tout usage des IAG doit rester complémentaire d'un travail personnel et réfléchi. L'outil ne doit pas rédiger à la place de l'étudiant ni produire à sa place une démonstration intellectuelle attendue dans le cadre d'un exercice universitaire.

SEMESTRE 1						
BLOC	Unité d'Enseignement	ECTS	Volume horaire		MCC	
			CM	TD	CC	CT
1	Éléments Fondamentaux de Gérontologie 2	3	24		100%	
1	Psychopathologie et Psychologie Clinique de la personne âgée 2	6	24	24		100%
1	Psychologie du Vieillissement 2 Approches cognitive et psychosociale du vieillissement	3	24		100%	
1	Neuropsychologie du vieillissement*	6	24	24		100%
1	Psychologie et Accompagnement dans le vieillissement	6		24	100%	
2	Stage 3 - Supervision de stage - Rapport de stage intermédiaire	3		12	Validation Rapport	
3	Recherche - TER 3	3			Mémoire	
TOTAL		30	180 heures			

SEMESTRE 2						
BLOC	Unité d'Enseignement	ECTS	Volume horaire		MCC	
			CM	TD	CC	CT
1	Études de Cas en Neuropsychologie et en Psychopathologie du Vieillissement	6		36	100%	
1	Cliniques et interventions psychologiques en gérontologie 2	3		24	100%	
1	Réglementation, Éthique et Pratiques Professionnelles en Gérontologie	3		24	100%	
1	Research in Neuropsychology	3	24		100%	
2	Stage 4 - Supervision de stage - Rapport de stage - Soutenance	9		12	Validation Rapport Soutenance	
3	Recherche - TER 4 - Soutenance	6			Mémoire Soutenance	
TOTAL		30	120 heures			

## SEMESTRE 1

### BLOC 1 – UE 1

#### Éléments Fondamentaux de Gérontologie 2

##### Responsable : Alexia BAUDOUIN

Objectifs pédagogiques : Approfondir les connaissances de divers champs disciplinaires connexes à la psychologie gérontologique et de problématiques sociétales actuelles de vieillissement.

Compétences visées : Identifier les nombreux enjeux du vieillissement et leurs implications pour la pratique professionnelle du psychologue spécialisé en gérontologie.

Exemples de Thématiques M2 : Neurobiologie du vieillissement, Psychologie de la santé et vieillissement, Psychiatrie du vieillissement

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral :** Mardi 13H30-16H30

---

### BLOC 1 – UE 2

#### Psychologie du Vieillissement 2 : Approches cognitive et psychosociale

##### Responsable : Alexia BAUDOUIN

Objectifs pédagogiques : Connaître les principaux modèles et théories de la psychologie du vieillissement ; comprendre les processus de vieillissement sous les dimensions cognitive et psychosociale.

Compétences visées : Développer des capacités d'analyse et de réflexion critiques des données scientifiques actuelles dans ces domaines et des interactions entre ces différentes dimensions.

Exemples de Thématiques M2 : Cognition sociale, Cognition temporelle, Métacognition, Personnalité, Mémoire autobiographique et self

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral :** Lundi 13H30-15H30

---

### BLOC 1 – UE 3

#### Psychopathologie et Psychologie Clinique de la personne âgée 2

##### Responsables : Benoit VERDON

Objectifs pédagogiques : Approfondir les connaissances en psychologie clinique et en psychopathologie du vieillissement et leurs applications sur le terrain de la pratique

professionnelle : différencier les modalités normales et pathologiques du fonctionnement psychique (dépression et mélancolie, souffrance narcissique, culpabilité et honte, envie et agressivité, plainte cognitive), penser l'individu dans sa culture, sa société, sa famille ; approfondir la maîtrise de la conduite d'entretiens clinique, ce, à partir d'entretiens réalisés par les étudiants sur leurs lieux de stage.

**Compétences visées** : Discerner les causalités à l'œuvre dans les états de souffrance psychique, relationnelle et physique ; discerner les fragilités et les ressources psychiques ; contribuer à la réflexion diagnostique et thérapeutique ; conduire un entretien clinique avec des patients complexes (conduites d'opposition, délire, troubles cognitifs).

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral** : Mardi 8H30-10H30

**TD** : Mardi 10H45-12H45

---

## BLOC 1 – UE 4

### Neuropsychologie du Vieillissement\*

**Responsable** : Elodie BERTRAND

Objectifs pédagogiques : Connaître les principales caractéristiques cliniques et biologiques ainsi que la sémiologie clinique associées aux différentes pathologies neurodégénératives.

Compétences visées : Reconnaître la sémiologie clinique des différentes maladies neurodégénératives ; savoir analyser un profil cognitif et comportemental et relever les signes/symptômes évocateurs d'un profil sémiologique particulier ; acquérir la démarche hypothético-déductive et savoir discuter un diagnostic / diagnostic différentiel.

*Horaires initialement prévus*

**Cours Magistral** : Lundi 8H30-10H30

**TD** : Lundi 10H45-12H45

---

## BLOC 1 – UE 5

### Psychologie et Accompagnement dans le vieillissement

**Responsable** : Elodie BERTRAND

Objectifs pédagogiques : Connaitre et comprendre les enjeux psychologiques liés au vieillissement et comment les accompagner.

Compétences visées : Savoir analyser les problématiques liées au vieillissement selon différentes perspectives (personne âgée, aidants professionnels, famille, psychologue) ; développer des compétences d'accompagnement adaptées aux besoins des personnes âgées et de leur entourage.

Exemples de thématiques abordées : Institutionnalisation, Maltraitance, Fin de vie

*Horaires initialement prévus*

**TD : Lundi 15H45-18H45**

---

## **BLOC 2 – UE 6**

### **Stage 3**

**Responsables : Alexia BAUDOUIN & Elodie BERTRAND**

L'UE Stage 3 est constituée de :

- Un stage clinique de 300h minimum, auprès d'un psychologue spécialisé en gérontologie en milieu hospitalier/institutionnel. L'étudiant stagiaire doit avoir une participation active aux missions du psychologue. Au fur et à mesure de l'année, il doit pouvoir intervenir directement dans une ou plusieurs des missions assumées par le psychologue. L'étudiant stagiaire-psychologue est ainsi amené à prendre une certaine autonomie, sous la supervision essentielle du psychologue tuteur de stage
- Une supervision de stage, qui est un enseignement spécifique visant à élaborer la pratique clinique et se déroulant tout au long de l'année en petits groupes. Les étudiants y sont invités à réfléchir sur les situations cliniques rencontrées sur le lieu de stage. La supervision de stage est l'occasion pour les étudiants de réfléchir sur leur implication, de confronter leurs expériences, de réfléchir et d'élaborer sur certaines situations spécifiques. Cette analyse des pratiques est assurée par des professionnels.
- Un rapport de stage intermédiaire (cf. consignes spécifiques sur Moodle).

L'UE stage avec ses différents éléments est coordonnée par les enseignants-chercheurs responsables de l'UE.

*Horaires initialement prévus*

**TD de supervision : Mardi 16h45 – 18h45 / Mercredi 13H30-15H30**

---

## **BLOC 3 – UE 7**

### **Recherche**

- Travail d'Études et de Recherche 3

**Responsables : Alexia BAUDOUIN & Elodie BERTRAND**

Les thèmes de recherche du TER (Travail d'Études et de Recherche) sont proposés par les enseignants-chercheurs habilités pour le parcours (cf. brochure des TER). Avant le début des enseignements, l'étudiant prend contact avec le/la directeur/trice dont la thématique l'intéresse en indiquant ses motivations pour celle-ci. Après accord de l'enseignant, la supervision du TER s'effectue lors de rendez-vous individuels ou en groupe, dont les dates et heures sont fixées avec le directeur au gré de l'avancement du travail. Un rapport intermédiaire est demandé à l'étudiant en fin de semestre 1 (cf. consignes spécifiques sur Moodle).

## SEMESTRE 2

### BLOC 1 – UE 1

#### Études de Cas en Neuropsychologie et en Psychopathologie du Vieillissement

##### Responsable : Eva-Flore MSIKA

Objectifs pédagogiques et compétences visées : Savoir analyser des cas cliniques en intégrant les approches psychopathologique et neuropsychologique ; mobiliser des connaissances théoriques et méthodologiques pour interpréter des situations cliniques complexes ; présenter et discuter des études de cas issues de l'expérience en stage ; renforcer les compétences d'analyse et d'argumentation dans une démarche clinique et scientifique.

*Horaires à confirmer*

---

### BLOC 1 – UE 2

#### Cliniques et interventions psychologiques en gérontologie 2

##### Responsable : Elodie BERTRAND

Objectifs pédagogiques : Approfondir les connaissances sur les prises en charge en psychogérontologie, expérimenter des mises en pratique à travers des études de cas, jeux de rôle et ateliers ;

Compétences visées : Comprendre les apports et les limites de diverses prises en charges en fonction du vieillissement normal et pathologique ; savoir intégrer à sa pratique une approche centrée sur la personne dans l'accompagnement thérapeutique, savoir adapter les interventions aux besoins spécifiques des patients ; savoir différencier les approches de prévention et de réhabilitation.

Exemples de prises en charges traitées en M2 : Intervention en thérapie cognitivo-comportementale, Intervention via la réalité virtuelle

*Horaires à confirmer*

---

### BLOC 1 – UE 3

#### Réglementation, Éthique et Pratiques Professionnelles en Gérontologie

##### Responsable : Alexia BAUDOUIN

Objectifs pédagogiques : Connaître le cadre réglementaire et éthique de l'exercice du psychologue spécialisé en gérontologie ; comprendre les droits fondamentaux des personnes âgées et les dispositifs de protection juridique (tutelle, curatelle) ; maîtriser les principes du secret professionnel et leurs applications, connaître le fonctionnement

institutionnel, questionner et analyser la pratique à travers l'étude de cas, les mises en situation et les témoignages de professionnels.

Compétences visées : Savoir analyser les problématiques institutionnelles, prendre les responsabilités liées à la pratique clinique, mener une réflexion éthique et déontologique

*Horaires à confirmer*

---

## **BLOC 1 – UE 4**

### **Research in Neuropsychology\***

**Responsable : Alma GUILBERT**

Objectifs pédagogiques : (UE intégralement dispensée et évaluée en anglais) Connaître les recherches récentes en neuropsychologie cognitive et/ou clinique, permettant d'illustrer différentes méthodologies de recherche et l'apport de différentes techniques d'investigations ou de thérapies à la compréhension de diverses fonctions cognitives et/ou pathologies. Cet enseignement permettra aux étudiants de continuer à développer leurs compétences de communication scientifique (orale et écrite), dans la continuité de l'UE de Master 1.

Compétences visées : Approfondir des connaissances et compétences scientifiques, discuter des choix et limites méthodologiques en lien avec une problématique de recherche donnée ; apprendre à réaliser une communication affichée ; se tenir à jour des nouvelles connaissances scientifiques en lien avec son domaine d'intervention ; développer ses compétences de communication scientifique en anglais.

*Horaires à confirmer*

---

## **BLOC 2 – UE 5**

### **Stage 4**

**Responsables : Alexia BAUDOUIN & Elodie BERTRAND**

L'UE Stage 4 est constituée de :

- Un stage clinique de 300h minimum, auprès d'un psychologue spécialisé en gérontologie en milieu hospitalier/institutionnel. L'étudiant stagiaire doit avoir une participation active aux missions du psychologue. Au fur et à mesure de l'année, il doit pouvoir intervenir directement dans une ou plusieurs des missions assumées par le psychologue. L'étudiant stagiaire-psychologue est ainsi amené à prendre une certaine autonomie, sous la supervision essentielle du psychologue tuteur de stage
- Une supervision de stage
- Un rapport de stage (cf. consignes spécifiques sur Moodle)
- Une soutenance orale (cf. consignes spécifiques sur Moodle)

L'UE stage avec ses différents éléments est coordonnée par les enseignants-chercheurs responsables de l'UE.

***TD de supervision : Horaires à confirmer***

---

## **BLOC 3 – UE 6**

### **Recherche**

- Travail d'Études et de Recherche 4

**Responsables : Alexia BAUDOUIN & Elodie BERTRAND**

Le TER 2 est constituée de :

- Un mémoire de recherche (cf. consignes spécifiques sur Moodle).
- Une soutenance orale (cf. consignes spécifiques sur Moodle).

## PLANNING

SEMESTRE 1					
Lundi	Mardi	Mercredi		Jeudi	Vendredi
<b>8h30 - 10h30</b> Neuropsychologie du vieillissement (CM) <b>Salle 202G</b>	<b>8h30 - 10h30</b> Psychopathologie et Psychologie Clinique de la personne âgée 2 (CM) <b>Salle 3017</b>				
<b>10h45 - 12h45</b> Neuropsychologie du vieillissement (TD) <b>Salle 202G</b>	<b>10h45 - 12h45</b> Psychopathologie et Psychologie Clinique de la personne âgée 2 (TD) <b>Salle 3017</b>				
<b>13h30 - 15h30</b> Psychologie du Vieillissement 2 <b>Salle 3017</b>	<b>13h30 - 16h30</b> Éléments Fondamentaux de Gérontologie 2 <b>Salle 3017</b>	<b>13h30 - 15h30</b> Supervision de stage (Groupe B) <b>Salle 3017</b>			
<b>15h45 - 18h45</b> Psychologie et Accompagnement dans le vieillissement <b>Salle 3017</b>	<b>16h45 - 18h45</b> Supervision de stage (Groupe A) <b>Salle 3017</b>				

SEMESTRE 2						
Lundi		Mardi	Mercredi		Jeudi	Vendredi
		<b>8h30 - 10h30</b> Études de cas en neuropsychologie et en psychopathologie du vieillissement <b>Salle 3017</b>				
<b>10h15 - 12h15</b> Research in Neuropsychology <b>Salle 202G</b>		<b>10h45 - 12h45</b> Études de cas en neuropsychologie et en psychopathologie du vieillissement <b>Salle 3017</b>				
		<b>13h30 - 16h30</b> Réglementation, Éthique et Pratiques Professionnelles en gérontologie <b>Salle 3017</b>	<b>13h30 - 15h30</b> Supervision de stage (Groupe B) <b>Salle 3017</b>			
<b>13h30 - 17h30</b> Cliniques et Interventions psychologiques en Gérontologie 2 <b>Salle 3017</b>		<b>16h45 - 18h45</b> Supervision de stage (Groupe A) <b>Salle 3017</b>				