

Projet de Stage (en France)
(Pour validation par l'équipe pédagogique)

MASTER MENTION Psychologie : Neuropsychologie

PARCOURS : Psychologie Gériatrique

Responsable du parcours : Alexia Baudouin alexia.baudouin@u-paris.fr

Le stage est soumis à une logique pédagogique, il doit correspondre à un projet en adéquation avec la formation suivie. L'équipe pédagogique pourra vous demander de revoir certains points de votre projet avant de le valider, elle pourra, le cas échéant, refuser la validation de votre projet, si elle considère que les conditions ne sont pas réunies au regard de la spécificité du diplôme.

Le présent projet doit être remis pour validation et signature à : **Alexia Baudouin**

Attention : l'ensemble des informations saisies dans ce document vous seront indispensables lors de la saisie de votre convention dans le logiciel, une fois votre projet validé.

Ce document comprend 3 parties :

1^{ère} partie à compléter par l'étudiant

2^{ème} partie à compléter par le psychologue tuteur de stage

3^{ème} partie réservée au responsable pédagogique

C'est une fois le document rempli et validé que la convention peut être créée.

Les exemplaires de la convention devront comporter des signatures manuscrites.

**Il est important que l'étudiant et le psychologue encadrant le stage
prennent connaissance des informations présentées ci-dessous**

Projet pédagogique du stage

□ **de M1** Le stage de M1 est le premier stage obligatoire du cursus. Il a pour objectif principal de confronter les étudiants à la pratique clinique en psychologie gériatrique. Pour le M1, il est attendu un stage de 200 heures minimum à réaliser de préférence entre octobre et juin.

□ **de M2** Le stage de M2 est le deuxième stage obligatoire du cursus. Il a pour objectif principal d'articuler les enseignements universitaires à la pratique clinique du psychologue et de confirmer le projet professionnel de l'étudiant. Pour le M2, il est attendu un stage de 300 heures à réaliser de préférence entre octobre et juin.

**En complétant ce document, l'étudiant, le tuteur de stage et le responsable pédagogique
s'engagent à respecter les éléments écrits ci-dessous.**

Les objectifs fondamentaux visés par le stage sont :

Les connaissances générales. L'étudiant stagiaire doit pouvoir prendre connaissance du cadre institutionnel y compris dans ses aspects pratiques : historique de l'institution, organisation du travail et de l'équipe, fonctionnement général et administratif, etc. ;

La participation à l'institution et l'intégration dans l'équipe. Une participation active de l'étudiant stagiaire à la vie institutionnelle est également souhaitable : celle-ci peut s'appuyer sur sa présence à certaines réunions, synthèses, échanges, présentation de cas ou discussions d'équipe ;

Projet de Stage (en France)

(Pour validation par l'équipe pédagogique)

L'observation et la participation clinique.

- En M1, L'étudiant stagiaire doit avoir l'occasion d'observer des situations cliniques particulières, des modalités d'évaluation, des modalités d'intervention ou d'accompagnement auprès des patients et populations reçues par l'institution. Au fur et à mesure du déroulement du stage, l'étudiant stagiaire doit pouvoir assister le psychologue dans une ou plusieurs de ses missions.
- En M2, une participation active est demandée à l'étudiant stagiaire-psychologue, au moins pour une partie de son temps de présence. Au fur et à mesure de l'année, il doit pouvoir intervenir directement dans une ou plusieurs des missions assumées par le psychologue. L'étudiant stagiaire-psychologue est ainsi amené à prendre une certaine autonomie, sous la supervision essentielle du psychologue tuteur de stage.

Les activités peuvent consister en :

- Entretiens
- Participation aux examens psychologiques
- Rédaction de comptes-rendus
- Co-animation d'activités cliniques de groupe

Compte tenu des objectifs visés, les activités confiées à l'étudiant stagiaire sont laissées à l'appréciation du psychologue tuteur de stage.

L'identification du rôle du psychologue. Par le travail étroit de collaboration avec le psychologue, le stagiaire doit pouvoir se représenter le métier de psychologue ; puis acquérir progressivement des compétences et identifier les fonctions du psychologue au sein des équipes afin de confirmer son rôle professionnel en tant que futur psychologue

=> L'ensemble des activités de l'étudiant sur le lieu de stage se déroule sous la supervision du praticien-référent. Cette supervision peut prendre des formes différentes. Il est indispensable que des temps de rencontres soient régulièrement réservés à la discussion de l'expérience du stagiaire et des situations cliniques rencontrées. L'étudiant ne peut pas avoir la responsabilité de psychothérapies.

Ces objectifs font l'objet d'une réflexion de la part de l'étudiant, réflexion qu'il expose par oral lors des séances de supervision de stage à l'Université, et par écrit dans un pré-rapport de stage (fin du premier semestre) puis un rapport de stage (fin du second semestre) qui donnent lieu à évaluation et notation. En M2, le rapport de stage donne lieu à une soutenance.

Engagements mutuels

Pour soutenir cette démarche pédagogique, le Master inclut un enseignement spécifique visant à élaborer la pratique clinique (nommé « **supervision de stage** »). Cet enseignement se déroule tout au long de l'année en petits groupes. Les étudiants y sont invités à réfléchir sur les situations cliniques rencontrées sur le lieu de stage. L'insertion dans un groupe de supervision de stage constitue pour les étudiants l'occasion de réfléchir sur leur implication, de confronter leurs expériences, de dédramatiser certaines situations, d'y réfléchir, d'élaborer de nouvelles stratégies.

Dans le cadre des stages lors du Master, l'Université, comme l'étudiant, s'engagent au strict **respect du code de déontologie des psychologues**. Les responsables pédagogiques du Master ainsi que l'étudiant s'engagent à respecter les règles et principes de fonctionnement de l'institution qui accueille les stagiaires.

Le psychologue tuteur de stage s'engage à encadrer le stagiaire dans ses activités, à superviser sa pratique et lui apporter un soutien. Il favorise l'intégration du stagiaire dans l'institution. Il donne un retour d'informations constructif et critique sur les activités réalisées par le stagiaire.

Projet de Stage (en France)

(Pour validation par l'équipe pédagogique)

1- Partie à compléter par l'étudiant

Nom et Prénom :

Numéro étudiant :

Courriel :

Portable :

Niveau d'études : ☐ M1 ☐ M2

Année Universitaire :

Filière / Diplôme préparé : Parcours de Master Psychologie gériatrique

Contenu de votre stage

Sujet du stage :

Fonctions et tâches (activités, missions confiées, etc.) :

Objectifs du stage :

Compétences à acquérir ou à développer :

Vos motivations, votre projet professionnel (pourquoi ce stage, articulation avec votre formation, etc.) :

Modalités pratiques

Date de début du stage :

Date de fin du stage :

Pour les stages à temps plein (35h/semaine) : Durée effective totale du stage :

Pour les stages à temps partiel :

Jours et heures de présence sur le lieu de stage :

Durée effective totale du stage :

Gratification : ☐ Oui ☐ Non **ATTENTION : Au-delà de 2 mois (44 jours ou 308 heures) de présence effective, votre stage doit être gratifié !**

Si oui : montant de la gratification :

Si oui : modalités de versement de la gratification :

Avantages :

Projet de Stage (en France)

(Pour validation par l'équipe pédagogique)

L'organisme d'accueil

Nom de l'Organisme d'accueil – Raison Sociale :

Adresse :

SIRET (14 chiffres) :

Code NAF (sous cette forme 01.10Z) :

Activités de l'organisme :

Service dans lequel vous allez effectuer votre stage :

Lieu d'exécution de votre stage, si différent de l'adresse ci-dessus :

Tuteur du stage au sein de l'organisme d'accueil

Nom et prénom du tuteur de stage :

Fonction :

Courriel :

Téléphone :

Intitulé du diplôme :

Université et date d'obtention du diplôme :

Nombre d'années d'ancienneté dans cette structure :

Nombre d'années d'expérience professionnelle totalisées :

Numéro ADELI / RPPS :

2- Partie à compléter par le tuteur de stage

En tant que tuteur de stage, je confirme avoir pris connaissance :

- ☐ des objectifs fondamentaux et de la supervision de stage attendus par la formation et présentés en première partie du document,
- ☐ du projet de stage complété ci-dessus en concertation avec l'étudiant.

Je soussigné, _____, tuteur de stage, valide ce document :

☐ oui ☐ non

Date

Signature du tuteur de stage :

3- Partie réservée au responsable pédagogique

Je soussigné,

- ☐ Valide le projet de stage présenté ci-dessus
- ☐ Ne valide pas le projet de stage, pour les motifs:
- ☐ Ce projet nécessite un complément d'informations:

L'enseignant-référent pour la convention de stage et le suivi du stage est :

Date

Signature du responsable pédagogique :