



PSYCHOLOGIE

Sociétés et Humanités

Université Paris Cité

LICENCE 3 PSYCHOLOGIE

Semestre 5

Responsable du diplôme : Cyrielle Derguy

Directrice des études : Sarah Vibert

BROCHURE PROVISOIRE

Année universitaire
2026-2027

LICENCE EN TROISIEME ANNEE CONDITIONNELLE



LES ETUDIANTS INSCRITS EN 3^{ème} ANNEE DE
LICENCE **CONDITIONNELLE** DEVANT REPASSER
DES U.E.

DU SEMESTRE 3 DE LA 2^{ème} ANNEE
DOIVENT IMPERATIVEMENT
S'INSCRIRE EN DEUXIEME ANNEE
LORS DES INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES.

Important

Assiduité :

Il n'y a pas de contrôle d'assiduité dans la plupart des cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD). Toutefois, la **présence régulière** aux CM et aux TD est un **facteur important de réussite**, dont l'impact est objectivé par les taux de réussite.



Attention :

L'assiduité est contrôlée pour certaines unités d'enseignement (UE). Deux absences justifiées (pour le TER, MPPP, l'UE Stage et ANP3) au maximum sont autorisées au cours d'un même semestre. Les **justificatifs d'absence** (arrêt médical, problèmes de transport public, décès d'un proche) doivent être transmis **dans un délai de 8 jours** au plus tard à l'enseignant en charge du TD ou au responsable de l'UE, **en mettant la scolarité en copie**. En cas d'absences multiples ou en l'absence de justificatif, l'UE ne pourra pas être validée.

Guide des études

Dans le but d'optimiser vos chances de réussite, il est essentiel de **consulter** régulièrement le **guide des études**. Vous y trouverez des **références essentielles et recommandées à lire** dans les différentes UE ainsi que les **règles de validation des contrôles de connaissance par semestre**.

Informations générales

Votre gestionnaire de scolarité :

Naëlle RODRIGUES GONCALVES ☎ 01 76 53 31 01 sec-peda-licence.psych@u-pariscite.fr

1^{er} étage - salle 1048 - bureau 1054

Horaires d'ouverture : lundi, mardi et jeudi : 9h30-12h et 13h30-16h30 et mercredi : 9h30-12h

Lieu des enseignements : 71 avenue Edouard Vaillant 92100 Boulogne-Billancourt

Dispense d'assiduité : Les demandes de dispenses d'assiduité sont à retirer et déposer, accompagnées des pièces justificatives, au service de la scolarité **au plus tard le 5 octobre 2026.**

Attestation d'assiduité : Les attestations d'assiduité sont délivrées par le service de la scolarité aux étudiants qui justifient de situations particulières (congé de formation ; étudiants étrangers, sur demande de la préfecture). Le formulaire remis à l'étudiant devra être signé par chaque enseignant **à la fin de chaque mois.**

Demande de VAC : Les demandes sont à effectuer auprès de Mme Sarah VIBERT **au plus tard le 30 octobre 2026.**

Etudiants en situation de handicap. Ces étudiants ont droit à des aménagements pour les examens à condition d'en faire la demande au service de la scolarité accompagnée de justificatifs et du Plan d'Accompagnement de l'Étudiant Handicapé (PAEH) (relais-odeon@u-pariscite.fr) **au plus tard le 14 novembre 2026.** Par ailleurs, dans le cadre des UE à contrôle continu, il est indispensable de se signaler très rapidement à l'enseignant responsable du groupe de TD, bien avant la date de l'épreuve, afin que les mesures adaptées puissent être anticipées. Pour les différentes situations pouvant bénéficier d'un PAEH et les procédures à suivre, se référer aux guides des études et à au site Etude et Handicap d'Université Paris Cité <https://u-paris.fr/etudes-et-handicap-revu/> **L'enseignante-référente représentant ces services à l'institut de psychologie est Mme Nathalie Angeard (nathalie.angeard@u-pariscite.fr).**

Début des enseignements : 14 septembre 2026

Distanciel synchrone/asynchrone : Synchrone signifie que vous êtes connectés à l'horaire du cours. Asynchrone signifie qu'il s'agit d'activités en ligne ou d'enregistrements et que vous n'êtes pas tenus de vous connecter au créneau exact du cours.

Calendrier universitaire : voir le site internet <https://psychologie.u-paris.fr/> onglet « Formations » rubrique « Scolarité / Calendrier universitaire »

Calendrier semaine A et semaine B :

SEMAINE A	SEMAINE B
Semaine du 14 septembre 2026	Semaine du 21 septembre 2026
Semaine du 28 septembre 2026	Semaine du 5 octobre 2026
Semaine du 12 octobre 2026	Semaine du 19 octobre 2026
<i>Semaine du 26 octobre 2026 : pas d'enseignement</i>	
Semaine du 2 novembre 2026	Semaine du 9 novembre 2026
Semaine du 16 novembre 2026	Semaine du 23 novembre 2026
Semaine du 30 novembre 2026	Semaine du 7 décembre 2026
<i>Semaine du 14 décembre 2026 : révisions / rattrapage CM+TD</i>	
<i>Semaines du 21 et du 28 décembre 2026 : vacances de fin d'année</i>	
Semaine du 4 janvier 2027 : examens terminaux du premier semestre (en présentiel) *	



Attention : Lors de l'inscription pédagogique, lorsque vous choisissez un groupe de TD ou un créneau de CM, vérifiez sa compatibilité avec l'ensemble des autres TD et CM.

Synchrone/Asynchrone : Certains TD sont offerts en distanciel. « Synchrone » signifie qu'il est nécessaire de se connecter à l'horaire du cours. « Asynchrone » signifie qu'il s'agit d'activités en ligne ou d'enregistrements et que vous n'êtes pas tenus de vous connecter au créneau horaire du cours. Les étudiants s'inscrivant à des cours en distanciel s'engagent à respecter une charte d'enseignement pour les cours suivis en distanciel.



Attention :

** Les examens se dérouleront en présentiel, y compris pour les TD suivis en distanciel*

IMPORTANT : Vous devez obligatoirement **consulter votre messagerie électronique de l'Université Paris Cité (prenom.nom@etu.u-pariscite.fr)** car des informations importantes vous seront adressées sur votre messagerie de l'UPC. En outre, les correspondances électroniques avec l'administration (scolarité) et les enseignants doivent avoir lieu avec cette messagerie. Vous pouvez joindre tous les responsables d'enseignement par courriel en utilisant la forme : prenom.nom@u-pariscite.fr

Semestre 5

Pour obtenir le semestre 5, vous devez valider 9 unités d'enseignements (UE) obligatoires :

- **UE CLI3** « Psychologie clinique 3 »
- **UE DIF3** « Psychologie différentielle 3 »
- **UE EXP3** « Psychologie expérimentale 3 »
- **UE PAT3** « Psychopathologie 3 »
- **UE NEURO3** « Neuropsychologie 3 »
- **UE ANP3** « Anglais pour psychologues 3 »
- **UE MPPP** « Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues » **(1 au choix)**
- **UE OP1** « Option de psychologie 1 » **(1 au choix)**
- **UE TER1** « Travaux d'études et de recherche 1 » **(1 au choix)**

- **UE « Stage »** du semestre 6 : **l'inscription se fait en septembre.**

UE	Intitulé	Responsable	Organisation
CLI3	Psychologie clinique 3	Manuella De Luca / Benoît Verdon	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
DIF3	Psychologie différentielle 3	Maria Pereira Da Costa	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
EXP3	Psychologie expérimentale 3	Valentina La Corte	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
PAT3	Psychopathologie 3	Céline Bonnaire	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
NEURO3	Neuropsychologie 3	Sara Salgues	1h30 de cours et 1h30 de TD par semaine
ANP3	Anglais pour psychologues 3	Marina Bastounis	2h de TD par semaine
MPPP CLI	MPPP Dynamique de l'entretien clinique	Maïa Guinard	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP PAT	MPPP Psychopathologie, clinique et santé	Léa Plessis	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP TVS	MPPP Travail et vie sociale	Marie Chizallet	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP EDU	MPPP Psychologie de l'éducation et du développement	Felipe Fernandes Pegado	2h de cours et 2h de TD par semaine
MPPP NEURO	MPPP Neuropsychologie	Elodie Bertrand	2h de cours et 2h de TD par semaine
OP1	Option de psychologie 1	<u>Coordinateur</u> : Théo Besson	1h30 de TD par semaine
TER1	Travaux d'études et de recherche 1	<u>Coordinatrice</u> : Mélody Mailliez	2h de TD une semaine sur deux

Responsable : Manuella De Luca, Benoît Verdon

Début des cours : semaine du 14 septembre 2026

Début des TD : semaine du 21 septembre 2026

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	13h30-15h00	LAGACHE
02	Vendredi	10h45-12h15	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	8h30 - 10h00	2019
2	Lundi	10h45 - 12h15	2019
3	Lundi	13h45 - 15h15	2019
4	Lundi	15h30 - 17h00	2019
5	Mardi	10h15 - 11h45	2019
6	Mardi	12h00 - 13h30	2019
7	Mardi	13h45 - 15h15	2019
8	Mercredi	8h30 - 10h00	2019
9	Mercredi	13h45 - 15h15	2019
10	Mercredi	15h30 - 17h00	2019
11	Jeudi	13h45 - 15h15	2019
12	Jeudi	15h30 - 17h00	2019
13	Vendredi	8h30 - 10h0	2019
14	Vendredi	15h15 - 16h45	2019

U.E DIF3 : « Psychologie différentielle 3 » (PY05E025)

Responsable : Maria PEREIRA DA COSTA

Début des cours : semaine du 14 septembre 2026

Début des TD : semaine du 21 septembre 2026

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

GRUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Jeudi	16h30-18h00	LAGACHE
02	Vendredi	13h00-14h30	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GRUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	10h45-12h15	2038
2	Lundi	12h30-14h00	2038
3	Lundi	15h00-16h30	2038
4	Lundi	16h30-18h	2038
5	Mardi	9h00-10h30	2038
6	Mardi	10h45-12h15	2038
7	Mardi	13h00-14h30	2038
8	Mardi	14h45-15h15	2038
9	Mercredi	9h00-10h30	2038
10	Mercredi	10h45-12h15	2038
11	Mercredi	13h45-15h15	2038
12	Mercredi	15h30-17h	2038
13	Jeudi	13h00-14h30	2038
14	Jeudi	14h45-16h15	2038

U.E EXP3 : « Psychologie expérimentale 3 » (PY05E035)

Responsable : Valentina La Corte

Début des cours et TD : semaine du 14 septembre 2026

COURS : 1h30 par semaine. Les étudiants choisissent un CM en présentiel

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	15h30-17h00	LAGACHE
02	Vendredi	9h00-10h30	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	10h30-12h00	2013
2	Lundi	13h45-15h15	2013
3	Mardi	10h30-12h00	2013
4	Mardi	13h45-15h15	2013
5	Mardi	15h30-17h00	2013
6	Mardi	17h15-18h45	2013
7	Mercredi*	12h00-13h30	Zoom
8	Mercredi	13h45-15h15	2013
9	Jeudi	13h45-15h15	2013
10	Jeudi	15h30-17h00	2013
11	Jeudi	17h15-18h45	2013
12	Vendredi	10h15-11h45	2013
13	Vendredi	12h00-13h30	2013
14	Vendredi	13h45-15h15	2013

* en distanciel

U.E PAT3 : « Psychopathologie 3 » (PY05E045)

Responsable : Céline Bonnaire

Début des cours : semaine du 14 septembre 2026

Début des TD : semaine du 21 septembre 2026

COURS : 1h30 par semaine. Vous choisissez un des deux horaires et le conservez pour tout le semestre.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	13h00-14h30	FRAISSE
02	Mardi	15h15-16h45	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	15h15-16h45	2018
2	Lundi	17h00-18h30	2018
3	Mardi	9h00-10h30	2018
4	Mardi	10h45-12h15	2018
5	Mardi	13h00-14h30	2018
6	Mardi	14h45-16h15	2018
7	Mercredi	10h45-12h15	2018
8	Mercredi	15h15-16h45	2018
9	Jeudi	9h00-10h30	2018
10	Jeudi	10h15-11h45	2013
11	Jeudi	13h00-14h30	2018
12	Jeudi	17h15-18h45	2018
13	Vendredi	10h45-12h15	2018
14	Vendredi	13h30-15h00	2018

U.E NEURO3 : « Neuropsychologie 3 » (PY05E055)

Responsable : Sara Salgues

Début des cours : semaine du 14 septembre 2026

Début des TD : semaine du 21 septembre 2026

COURS : 1h30 par semaine. Vous choisissez un des deux horaires et le conservez pour tout le semestre.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Lundi	9h00-10h30	LAGACHE
02	Mardi	9h00-10h30	LAGACHE

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
1	Lundi	10h45-12h15	1039
2	Lundi	13h30-15h00	1039
3	Lundi	15h15-16h45	1039
4	Mardi	10h45-12h15	1039
5	Mardi	13h00-14h30	1039
6	Mardi	14h45-16h15	1039
7	Mercredi	13h00-14h30	1039
8	Mercredi	14h45-16h15	1039
9	Jeudi	9h00-10h30	1039
10	Jeudi	10h45-12h15	1039
11	Jeudi	13h00-14h30	1039
12	Jeudi	14h45-16h15	1039
13	Vendredi	9h00-10h30	1039
14	Vendredi	15h15-16h45	1039

U.E ANP3 : « Anglais pour psychologues 3 » (PY05E195)

Responsable : Marina Bastounis

Début des TD : semaine du 14 septembre 2026

Pour cette UE, il est procédé à un contrôle d'assiduité systématique, aucune absence non justifiée n'est autorisée. Pour toute absence, il est obligatoire d'adresser à votre chargé d'enseignement le justificatif dans un délai de 8 jours au plus tard. Pour toute autre raison, adresser également un justificatif dans un délai de 8 jours. Au-delà d'une absence, l'étudiant sera considéré comme « défaillant ».

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (25 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	8h30-10h30	2042
02	Lundi	10h45-12h45	2042
03	Lundi	10h45-12h45	2039
04	Lundi	15h15-17h15	2042
05	Mardi	8h30-10h30	2042
06	Mardi	10h45-12h45	2039
07	Mardi	10h45-12h45	1042
08	Mardi	13h00-15h00	2042
09	Mardi	15h15-17h15	2042
10	Mardi	15h15-17h15	2039
11	Mercredi	8h30-10h30	2039
12	Mercredi	10h45-12h45	2042
13	Mercredi	10h45-12h45	2019
14	Mercredi	13h00-15h00	2039
15	Mercredi	13h00-15h00	2042
16	Mercredi	15h15-17h15	2042
17	Jeudi	8h30-10h30	2039
18	Jeudi	10h45-12h45	2039
19	Jeudi	13h00-15h00	2042
20	Jeudi	13h00-15h00	1013
21	Jeudi	15h15-17h15	2042

Début des cours : semaine du ? septembre 2026

Début des TD : semaine du ? septembre 2026

Début des TD NEURO : semaine du ? septembre 2026

Pour cette UE, il est procédé à un contrôle d'assiduité systématique, aucune absence non justifiée n'est autorisée. Pour toute absence, il est obligatoire d'adresser à votre chargé d'enseignement le justificatif dans un délai de 8 jours au plus tard. Pour toute autre raison, adresser également un justificatif dans un délai de 8 jours. Au-delà d'une absence, l'étudiant sera considéré comme « défaillant ».

Choisir une seule UE.

DYNAMIQUE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE (PY05E065)

Responsable : Maïa Guinard

Objectifs : Cet enseignement se propose d'initier les étudiants aux dispositifs cliniques du bilan psychologique et de l'entretien clinique dans une perspective psychodynamique.

Contenu : Le dispositif du bilan psychologique sera présenté à partir d'une réflexion sur l'indication, le cadre, la complémentarité des épreuves (épreuves d'efficiences intellectuelles WISC5, WAIS, WPPSI et épreuves projectives Rorschach et TAT) pour l'appréhension globale du fonctionnement psychique d'un individu. Une réflexion sur les modalités de restitution à un patient d'éléments concernant son fonctionnement psychique sera également proposée. Les enseignements de CM seront complétés par une étude de cas de bilan psychologique en TD afin de familiariser l'étudiant aux aspects techniques (passation, cotation et introduction à l'analyse et à l'interprétation des résultats).

Le dispositif de l'entretien clinique sera appréhendé à partir d'une réflexion sur la diversité des demandes et des situations cliniques rencontrées. Ainsi, il est très important de tenir compte du cadre dans lequel l'entretien est réalisé (en institution ou en pratique libérale), de la démarche du patient (entretien à sa demande ou à la demande d'un tiers), du but de l'entretien (entretien à visée d'évaluation, de compréhension, de diagnostic dynamique, ou à visée thérapeutique, ou à visée de restitution d'un bilan psychologique), de l'âge du patient (on ne conduit pas un entretien de la même façon avec un enfant, un adolescent, un adulte), de sa place (rencontré seul, en couple, en famille), de ses fragilités et de ses ressources, voire de ses troubles (patients présentant des troubles psychotiques, patients déprimés, patients narcissiques ou pervers, patients inhibés, opposants ou expansifs, etc.).

COURS : 1h30 par semaine.

GRUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Vendredi	10h45-12h15	Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GRUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mercredi	8h30-10h30	2011
02	Mercredi	10h45-12h45	2011
03	Mercredi	13h00-15h00	2011

Objectifs : A l'issue des cours de l'UE MPPP, les étudiants seront capables de comprendre les enjeux et les spécificités de la conduite d'entretiens et de bilans psychologiques en fonction des personnes qui les sollicitent et des contextes d'intervention ; Analyser une demande d'entretien ou de bilan psychologique ; Comprendre les principes et les étapes des bilans psychologiques ; Appliquer ces principes et étapes du bilan psychologique.

Contenu : L'UE MPPP Psychopathologie, clinique et santé consacre 12 séances de CM à la présentation des spécificités d'entretiens en fonction des personnes auprès desquelles ils sont conduits (des enfants, adolescents, adultes, personnes âgées) et du contexte d'intervention (e.g. (pédo)psychiatrie, personnes atteintes d'une maladie somatique, participation à un protocole de recherche). Les enjeux déontologiques et éthiques propres aux situations évoquées sont aussi présentés. En parallèle de ces 12 séances de CM, 10 séances de TD amènent les étudiants à mettre en application et à approfondir les notions abordées en amphi, à l'aide du visionnage de vidéos d'entretiens, de jeux de rôles et d'analyse de textes. Plus spécifiquement, les TD abordent l'analyse de la demande, le premier entretien, le langage non-verbal en entretien, l'entretien motivationnel, les spécificités d'entretiens inspirés des thérapies orientées vers la solution et les entretiens avec des personnes suicidaires. La deuxième partie de cette UE est consacrée à la pratique des bilans psychologiques. Les principes généraux et les étapes propres à cette démarche sont présentés (i.e. rencontre avec le sujet, premier entretien et anamnèse, analyse de la demande, choix des outils, passation, cotation, interprétation, rédaction d'un compte rendu et restitution). Les étudiants sont également sensibilisés aux enjeux de bilans menés auprès de populations particulières (e.g. auprès d'enfants) et dans des contextes particuliers (e.g. judiciaires). Une présentation de différents outils habituellement employés pour des bilans psychologiques (e.g. échelles d'évaluation et MMPI-2) est faite aux étudiants. Enfin, les étudiants sont sensibilisés aux modalités d'interprétation et d'intégration des données issues du bilan psychologique ainsi qu'aux enjeux éthiques de cette démarche.

Les CM débutent la première semaine de rentrée et les TD la deuxième semaine de la rentrée.

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Jeudi	13h-14h30	Lagache

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mardi	10H45-12H45	2011
02	Mardi	15H15-17H15	2011
03	Mercredi	8H30-10H30	2018
04	Mercredi	10H45-12H45	2035
05	Vendredi	17H30-19H30	2011

Objectifs : Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants aux pratiques de l'entretien, dans le champ de la psychologie du travail et vie sociale.

Contenu : Les cours portent sur la méthodologie d'entretien dans le champ de la psychologie du sociale, la psychologie du travail et l'ergonomie. Cette méthodologie est travaillée en trois parties :

- **L'entretien de recherche :** Cette partie aborde la variété des entretiens de recherche et particulièrement le focus groupe. Cette partie s'intéresse également à l'intégration des entretiens de recherche en psychologie dans les méthodes mixtes de recherche. Cette partie se termine par des considérations macroéthiques en situant les entretiens de recherche dans une perspective de justice sociale.
- **L'entretien en contexte professionnel :** après avoir répertorié les différents entretiens en contexte professionnel, nous nous intéresserons à l'entretien de recrutement et à l'entretien à visée diagnostic sur les risques psycho-sociaux. Au travers de ces deux exemples, nous verrons comment la méthode des tests permet de construire un entretien structuré pour accroître sa validité.
- **L'entretien en ergonomie :** Cette partie s'intéresse aux entretiens mobilisés dans la pratique de l'ergonomie pour développer une approche globale de la situation de travail. Plus précisément, les entretiens exploratoire, d'auto-confrontation et d'explicitation seront travaillés et permettront de mettre en évidence un concept clé de l'ergonomie, celui de l'activité

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	10h45-12h15	Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	13h00-15h00	2011
02	Lundi	15h15-17h15	2011

Objectifs : Cet enseignement vise à initier les étudiants aux méthodes et aux pratiques courantes en psychologie de l'éducation et du développement. Les objectifs sont: 1. Comprendre les principes éthiques et les considérations spécifiques liées à la recherche impliquant des enfants et des adolescents ; 2. Avoir une introduction aux outils d'évaluation appropriés à l'âge et au développement des participants ; 3. Connaître les difficultés d'apprentissage des enfants et adolescents ; 4. Connaître les structures pédagogiques d'accueil des enfants et adolescents et les principes de l'école inclusive ; 5. Apprendre à analyser, interpréter et présenter les données recueillies chez l'enfant et l'adolescente et 6. Acquérir des connaissances sur la prise en charge de certains troubles du développement.

Contenu : Lors des cours magistraux, nous présenterons les rôles et les responsabilités des psychologues travaillant auprès des enfants et des adolescents, ainsi que les différents environnements de travail auxquels ils sont confrontés (scolaire, en recherche, en clinique). Nous examinerons l'évaluation psychologique des enfants et des adolescents, notamment l'anamnèse, l'observation, la passation de tests normalisés et d'épreuves spécifiques dans le cadre de la recherche, ainsi que la restitution des résultats. De plus, nous offrirons une introduction à une batterie de tests adaptés à cette population. Enfin, nous aborderons les troubles du neurodéveloppement tels que les troubles spécifiques des apprentissages et les troubles du spectre de l'autisme, ainsi que les difficultés dans le contexte scolaire. Pendant les travaux dirigés, à travers des exercices pratiques (pédagogie active), les étudiants seront invités à mobiliser les connaissances théoriques acquises lors des cours magistraux dans différents contextes professionnels afin de développer des savoir-faire de base pour les différentes pratiques : entretien, évaluation, passation des tests, interprétation des résultats, ainsi que la communication de ces derniers (aux familles, aux équipes éducatives, aux équipes thérapeutiques ou dans le cadre d'une communication scientifique en recherche).

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	AMPHI
01	Jeudi	13h00-14h30	HALBWACHS

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Jeudi	15h15-17h15	1045
02	Jeudi	17h30-19h30	1045

Objectifs : S'initier aux stratégies d'examen en neuropsychologie au travers de la présentation de cas cliniques dans différentes périodes de la vie. Repérer les symptômes, identifier des dissociations à partir des performances aux tests, réfléchir au diagnostic différentiel. Se familiariser aux savoir-faire et savoir-être du psychologue (notamment grâce à des mises en situation) eu égard aux enjeux éthiques et déontologiques de la profession.

Contenu : Cet enseignement est consacré aux pratiques professionnelles en neuropsychologie et psychologie gériatrique. Ce cours présente les objectifs de l'entretien auprès des patients neurologiques et/ou leurs proches, d'une part, lors de l'anamnèse et de l'observation/repérage des signes cliniques, et d'autre part, lors de la prise en charge du patient et l'aide à son entourage. Il propose une initiation à l'évaluation neuropsychologique chez l'adulte et l'enfant et présente le rôle du psychologue dans différents contextes d'intervention. Les TD aident à mieux appréhender l'évaluation neuropsychologique et ses enjeux : entretien clinique et nature de la plainte, principaux tests et questionnaires, synthèse et transmission des résultats.

Les CM et TD débutent la première semaine de cours (semaine du 14 septembre 2026).

COURS : 1h30 par semaine.

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mardi	10h45-12h15	Halbwachs

TRAVAUX DIRIGES : 2h par semaine. Choisir un groupe (40 étudiants par groupe).

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Jeudi	13h00-15h00	2011
02	Jeudi	15h15-17h15	2011

U.E OP1 : « Option de psychologie 1 » (semestre 5)

Coordinateur : Théo Besson

Début des TD : semaine du ? septembre 2026

Attention : L'inscription à une option est définitive et aucun changement ne peut être accepté **sauf cas de force majeure** (impossibilité d'assister à l'option en question). Pour toute demande de changement dûment **motivée et justifiée**, prendre contact avec Théo Besson, le **coordinateur des UE OP1** (theo.besson@u-pariscite.fr), **seule personne habilitée** à autoriser un changement.

Avertissement : Le choix des options en L3 ne conditionne pas l'accès à un Master particulier. Dans leur esprit, ces options constituent plutôt une dernière opportunité d'ouverture avant la spécialisation.

TRAVAUX DIRIGES : 1h30 par semaine. Choisir un groupe (30 étudiants par groupe)

GROUPES	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
OCLI1 : Option Psychologie clinique 1 (PY05E205) Approche psychanalytique du corps	Jeudi	14h45-16h15	2010	Isabelle Gernet
OCLI4 : Option Psychologie clinique 4 (PY05E315) Psycho(patho)logie du virtuel	Jeudi	13h00-14h30	1045	Xanthie Vlachopoulou
ODTE1 : Option Psychologie différentielle, du travail et ergonomie (PY05E215) La créativité en théorie et en pratique	Mardi	10h45-12h15	2010	Marion Botella
ODEV1 : Option Psychologie du développement 1 (PY05E225) Acquisition et difficultés d'acquisition du langage écrit	Mercredi	11h00-12h30	2010	Sébastien Pacton
ODEV4 : Option Psychologie du développement 4 (PY05E325) Neuroéducation : du laboratoire à la classe	Mercredi	10h45-12h15	1045	Iris Menu
OPSP1 : Option Psychophysiologie 1 (PY05E235) Plasticité cérébrale et renforcement cognitif	Mercredi	9h00-10h30	2010	Laurence Chaby Linda Scoriels
OPAT1 : Option Psychopathologie 1 (PY05E245) Les troubles du spectre autistique	Mardi	10h45-12h15	1045	Sandra Brouche
OPAT2 : Option Psychopathologie 2 (PY05E335) Psychologie clinique et psychopathologie des addictions	Mardi	15h15-16h45	2010	Isabelle Varescon
OPAT4 : Option Psychopathologie 4 (PY05E345)	Vendredi	10h45-12h15	2010	Carolina Baeza-Velasco
OSOC1 : Option Psychologie sociale 1 (PY05E255) L'humain face aux algorithmes : psychologie et intelligence artificielle	Mercredi	13h30-15h00	2010	Mélody Mailliez
OSOC2 : Option Psychologie sociale 2 (PY05E355) Psychologie sociale appliquée à l'éducation	Mardi	10h45-12h15	2029	Virginie Bonnot

ONEUR1 : Option Neuropsychologie 1 (PY05E265) Introduction à la psychologie et à la neuropsychologie du vieillissement	Lundi	9h00-10h30	2010	Alexia Baudouin
OANG1 : Option Anglais 1 (PY05E275) Psychology and management	Mercredi	15h30-17h00	2010	Marina Bastounis
OEXP1 : Option Psychologie expérimentale 1 (PY05E285) Psychologie cognitive appliquée au quotidien	Lundi	10h45-12h15	2010	Dorine Vergilino-Perez
OEXP2 : Option Psychologie expérimentale 2 (PY05E365) Mémoire et Nouvelles Technologies	Jeudi	15h15-16h45	1029	Pascale Piolino

U.E TER1 : « Travaux d'études et de recherche 1 »

Coordnatrice : Mélody Mailliez

Début des TD :
Semaine du 14 septembre 2026 (semaine A)
Semaine du 21 septembre 2026 (semaine B)

ATTENTION : cette UE est à valider en fin du semestre 5 et en fin du semestre 6

La présence aux séances de séminaire de TER est obligatoire. Un contrôle d'assiduité strict est effectué. Seules deux absences sur l'année pour raisons majeures sont tolérées, et un justificatif (certificat médical, justificatif SNCF/RATP, décès d'un proche) doit alors être impérativement remis au service de la scolarité dans un délai de 8 jours.

A L'ATTENTION DES ETUDIANTS « REDOUBLANTS » :

En cas de validation du TER 1 et de non-validation du TER 2, l'étudiant redoublant doit s'inscrire dans un séminaire de TER dès le premier semestre et informer l'enseignant de sa situation dès le début du premier semestre. L'assiduité est attendue aux séances du séminaire du premier semestre afin de bénéficier de la supervision, et ce même si l'étudiant redoublant n'a pas à rendre de rapport intermédiaire en fin de premier semestre.

Avertissement : L'organisation des études en L3 et en TERL ne garantit pas à chaque étudiant la possibilité d'intégrer le séminaire de TERL de son choix. Aussi, la discipline du séminaire de TERL ne peut valoir comme critère de sélection en Master. Les commissions pédagogiques de Master peuvent certes évaluer la façon dont un étudiant présente un résumé de sa recherche de TERL (thématique, méthode, résultats, références bibliographiques) mais en aucun cas pondérer cette évaluation en fonction de la discipline. Seule compte la qualité du travail fourni par l'étudiant.

TRAVAUX DIRIGES : Choisir un groupe. Les séances ont lieu une semaine sur deux (semaine A ou B selon le numéro du groupe. Voir calendrier en début de brochure).

GROUPES SEMAINE A	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
TCLI3A (PY05E113) : Clinique psychanalytique transculturelle	Lundi	8h30-10h30		Alice Titia Rizzi
TSOC2A (PY05E132) : Pourquoi mettons-nous le changement climatique à distance ? Une approche par la théorie de la dissonance cognitive	Lundi	10h45-12h45		Maxime Mauduy-Rasset
TDTE4A (PY05E184) : Créativité et émotion	Lundi	10h45-12h45		Marion Botella
TSOC1A (PY05E131) : La psychologie de l'action collective	Mardi	8h30-10h30		Virginie Bonnot
TPHY2A (PY05E172) : Influence des émotions sur les décisions pro-environnementales prises à l'adolescence	Mardi	10h45-12h45		Emilie Salvia
TNEUR4A (PY05E154) : Métacognition et neuropsychologie : étude de l'impact des facteurs cognitifs, émotionnels et démographiques	Mardi	13h00-15h00		Elodie Bertrand
TPAT1A (PY05E121) : Autisme et troubles du neurodéveloppement : enjeux contemporains	Mardi	15h15-17h15		Sandra Brouche
TCLI2A (PY05E112) : Vie psychique dans les groupes, les familles et les institutions	Mardi	17h30-19h30		Geoffrey Dufayet
TDEV4A (PY05E144) : La compréhension du langage et les processus cognitifs qui la soutiennent	Mercredi	10h45-12h45		Alex de Carvalho

TNEUR2A (PY05E152) : Vieillesse et fonctionnement socio-cognitif : entre vulnérabilités et adaptations	Mercredi	13h00-15h00		Eva-Flore Msika
TEXP6A (PY05E166) : Histoire de la psychologie	Mercredi	17h30-19h30		Serge Nicolas
TSOC4A (PY05E134) : Apprendre et former ses goûts et préférences	Jeudi	10h45-12h45		Théo Besson
TSOC3A (PY05E133) : “Je préfère me tromper seul” : aversion aux algorithmes et biais décisionnels	Jeudi	13h00-15h00		Aurélien Brest
TPAT6A (PY05E126) : Violences interpersonnelles et santé mentale	Jeudi	15h15-17h15		Nicolas Combalbert
TCLI1A (PY05E111) : Corps, subjectivité et expressions cliniques contemporaines	Vendredi	8h30-10h30		Dimitra Laimou
TNEUR3A (PY05E153) : Etude des liens entre cognition et émotion	Vendredi	10h45-12h45		Baptiste Fauvel
TPHY1A (PY05E171) : Traitement émotionnel multimodal et neurosciences des interactions sociales	Vendredi	13h00-15h00		Laurence Chaby
TCLI5A (PY05E115) : Psychopathologie du traumatisme	Vendredi	15h15-17h15		Pascale Baligand

GROUPES SEMAINE B	JOUR	HORAIRE	SALLE	ENSEIGNANTS
TPAT5A (PY05E125) : Psychologie clinique de la périnatalité et de la parentalité	Lundi	8h30-10h30		Jaqueline Wendland
TDEV2A (PY05E142) : Peut-on faciliter le développement des théories de l'esprit avancées (ATOM) chez l'enfant d'âge scolaire ?	Lundi	10h45-12h45		Nathalie Angeard
TDEV3A (PY05E143) : Mécanismes cognitifs et socio-émotionnels du développement des apprentissages scolaires en mathématiques	Lundi	13h00-15h00		Arnaud Viarouge
TEXP1A (PY05E161) : Asymétries perceptives et cognition	Lundi	15h15-17h15		Dorine Vergilino-Perez
TDEV1A (PY05E141) : Marqueurs précoces du développement neurocognitif	Lundi	15h15-17h15		Iris Menu
TEXP3A (PY05E163) : Quand l'action modifie la perception	Lundi	17h30-19h30		Céline Paeye
TDTE1A (PY05E181) : Ergonomie et développement durable : des transformations du travail à comprendre et à soutenir	Mardi	10h45-12h45		Marie Chizallet
TPAT2A (PY05E122) : Psychologie et psychopathologie du deuil	Mardi	13h00-15h00		Léonor Fasse
TNEUR1A (PY05E151) : Rôle des fonctions cognitives dans le développement de la conscience de soi	Mardi	15h15-17h15		Sara Salgues
TEXP2A (PY05E162) : Mémoire et justice : étude des facteurs influençant la fiabilité des témoignages oculaires	Mercredi	10h45-12h45		Valentina La Corte

TDTE2A (PY05E182) : Les différences individuelles dans la transition écologique	Mercredi	13h00-15h00		Christophe Mouchiroud
TDTE3A (PY05E183) : Le haut potentiel : représentations et identification	Mercredi	15h15-17h15		Maria Pereira Da Costa
TCLI4A (PY05E114) : États de souffrance psychique chez l'enfant : enjeux et fragilités des processus de développement	Mercredi	17h30-19h30		Jérôme Boutinaud
TEXP4A (PY05E164) : Informations visuelles et comportement	Jeudi	10h45-12h45		Alain Guillaume
TSOC5A (PY05E135) : Jugement affectif, connotations affectives et approche/évitement de stimuli sociaux	Jeudi	13h00-15h00		Christophe Blaison
TPAT3A (PY05E123) : Psychopathologie et problématiques identitaires face à l'adversité	Jeudi	15h15-17h15		Nathalie Touma
TPAT4A (PY05E124) : Psychopathologie et adaptation dans le contexte de maladies somatiques	Vendredi	10h45-12h45		Carolina Baeza-Velasco
TDTE5A (PY05E185) : Créativité et innovation dans les organisations	Vendredi	13h00-15h00		Xavier Caroff

U.E STAGE (semestre 6)

Coordinatrice : Maïa Guinard



L'option choisie pour l'UE Stage doit être identique à celle de l'UE MPPP.

DYNAMIQUE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE (PY06E215)

Responsable : Maïa Guinard

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	
02	Lundi	17h45-19h45	
03	Mercredi	17h45-19h45	
04	Jeudi	17h45-19h45	
05	Samedi	9h00-11h00	

PSYCHOPATHOLOGIE, CLINIQUE ET SANTE (PY06E225)

Responsable : Léa Plessis

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	
02	Lundi	17h45-19h45	
03	Mardi	17h45-19h45	
04	Mardi	17h45-19h45	
05	Mardi	17h45-19h45	
06	Mercredi	17h45-19h45	
07	Jeudi	17h45-19h45	
08	Vendredi	17h45-19h45	
09	Mercredi	17h45-19h45	

TRAVAIL ET VIE SOCIALE (PY06E235)

Responsable : Marie Chizallet

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Mardi *	17h45-19h45	
02	Samedi	10h-12h	

*** Planning des séances Groupe 01 (Laurent Sovet) :**

- Séance 1 : Mardi 29 septembre 2026
- Séance 2 : Mardi 17 novembre 2026
- Séance 3 : Mardi 1^{er} décembre 2026
- Séance 4 : Mardi 2 février 2027
- Séance 5 : Mardi 9 mars 2027
- Séance 6 : Mardi 30 mars 2027

PSYCHOLOGIE DE L'EDUCATION ET DU DEVELOPPEMENT (PY06E245)

Responsable : Felipe Pegado

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Jeudi	15h15-17h15	
02	Jeudi	17h30-19h30	

NEUROPSYCHOLOGIE (PY06E255)

Responsable : Elodie Bertrand

GROUPE	JOUR	HORAIRE	SALLE
01	Lundi	17h45-19h45	
02	Mercredi	17h45-19h45	
03	Vendredi	17h45-19h45	
04	Jeudi	17h45-19h45	

Calendrier des séances d'encadrement pédagogique de stage :

Séance 1 : semaine du 5 octobre

Séance 2 : semaine du 16 novembre

Séance 3 : semaine du 30 novembre

Séance 4 : semaine du 15 février

Séance 5 : semaine du 15 mars

Séance 6 : semaine du 5 avril (lundi de Pâques remplacé le 12 avril)

Rendu des rapports de stage ou des projets tuteurés fixé au 3 mai 2027.

L'assiduité à ces séances est obligatoire, même si vous n'avez pas encore trouvé de stage.