

TER M

L'objectif du travail, qui se poursuit sur les deux semestres, est de mettre en place toutes les étapes d'une démarche de recherche en psychologie clinique d'orientation psychanalytique (élaboration d'un cadre théorique, construction de la problématique de recherche et des hypothèses, méthodologie, discussion des résultats obtenus). Ce travail est réalisé sous la direction d'un enseignant-chercheur de psychologie clinique.

Admission dans un TER

Il est demandé aux étudiants de suivre les recommandations suivantes pour s'inscrire dans un séminaire de recherche. L'inscription au TER se fait auprès de la scolarité. L'étudiant doit veiller à s'inscrire dans un TER correspondant autant que possible aux thématiques de son projet de recherche. Une fois inscrit, l'étudiant doit informer l'enseignant responsable du TER choisi et lui adresser un projet de recherche de 1 à 2 pages, présentant une première réflexion sur le thème envisagé ainsi qu'une bibliographie initiale. Pour une majorité de recherches, l'accès à un lieu de stage peut être nécessaire; il est donc recommandé d'anticiper cette démarche le plus tôt possible. Le mémoire de recherche attendu à la fin de l'année dans le cadre du TER devra comporter entre 40 et 45 pages.

Validation en fin de premier semestre (M1 S1)

L'étudiant adresse à l'enseignant un travail intermédiaire d'environ 10 pages. Ce document doit comporter des éléments d'introduction ainsi que la revue de la littérature sur son sujet de recherche. Ce document est noté sur 20. Cette note sera conservée en cas de redoublement si elle est égale ou supérieure à 10/20.

Validation en fin de second semestre (M1S2)

L'étudiant doit rendre le mémoire final en deux exemplaires en vue de la soutenance qui se fait devant un jury composé de deux enseignants chercheurs titulaires, dont le directeur du mémoire. Il devra comporter entre 40 et 45 pages (privilégier le format recto verso). Le mémoire et sa soutenance donnent lieu à une seule note. La condition de réussite est l'obtention d'une note égale ou supérieure à 10/20. Il n'y a pas de seconde session.

En cas de difficulté, l'étudiant pourra solliciter le responsable des TER, M. P. Drweski (philippe.drweski@u-pariscite.fr).

Liste des thèmes de TER proposés :

Joanne ANDRÉ : Souffrance, remaniement et traitement psychique chez le sujet adulte.
Mercredi 17h30-19h30

Pascal BALIGAND : Clinique du lien social
Vendredi 15h15-17h15 semaine B

Jérôme BOUTINAUD : Psychopathologie psychanalytique des troubles psychiques sévères chez l'enfant.
Mercredi 8h30-10h30

Marion CANNEAUX : Approche clinique et psychopathologique des métamorphoses de la parentalité

Lundi 10h45-12h45

Manuella DE LUCA : Expression contemporaine de la souffrance à l'adolescence, entraves et achoppements de l'entrée dans l'âge adulte.

Vendredi de 15h15-17h15

Philippe DRWESKI : Clinique du couple, de la famille et des dispositifs de groupe.

Mardi de 10h45-12h45

Maïa GUINARD : Psychopathologie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent et cliniques actuelles : des symptômes aux processus

Mardi 10h45-12h45

Dimitra LAIMOU : Psychopathologie psychanalytique des problématiques du corps

Lundi 8h30-10h30

Alice Titia RIZZI : Clinique psychanalytique transculturelle

Lundi 10h45-12h45

Sarah VIBERT : Clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte.

Mardi 13h-15h

Xanthie VLACHOPOULOU : Médiations thérapeutiques et enjeux de la réalité virtuelle.

Jeudi 10h45-12h45

Descriptions des TER

Joanne ANDRE

Souffrance, remaniement et traitement psychiques chez le sujet adulte

Ce séminaire propose un travail de recherche à partir de l'écoute individuelle du sujet adulte. La clinique est mise au travail dans une perspective de recherche psychanalytique et psychodynamique ; l'articulation théorico-clinique s'appuie sur le cas clinique et son analyse. Les problématiques développées, issues de l'expérience clinique de stage, interrogent le champ du « normal » au pathologique en s'attachant plus particulièrement à des périodes de vie critiques, à des moments de passage (naissance, séparation, deuil, maturation, ...), ainsi qu'à l'expérience de la maturation et du vieillissement, et à ce qu'ils impliquent de bouleversement, de souffrance psychiques et de nécessité de traitement, de remaniement. La nature du traitement ainsi que ses enjeux, entre remaniements psychiques et répétition, seront l'objet d'un travail d'élaboration qui amènera à traiter différentes questions telles que les processus psychiques en œuvre, le traumatisme, la répétition, la temporalité en deux temps, ensemble qui constituent la toile de fond de ce séminaire. A partir d'un large champ clinique, du « tout-venant » à la psychose, les rapports entre normal et pathologique sont mis au travail : le sujet adulte est amené à traverser différentes périodes critiques dans le cours de la vie, le traitement de celles-ci peut en révéler la qualité organisatrice mais également tendre à la répétition plus qu'au dépassement.

Joanne.andre@u-pariscite.fr

Mercredi 17h30-19h30 1

Pascale BALIGAND

Clinique du lien social

Ce séminaire permettra aux étudiant.e.s de développer une recherche ayant pour objet la souffrance psychique, ses manifestations et ses enjeux chez des sujets en situation d'exil, de précarité et d'exclusion. On s'intéressera aux problématiques psychopathologiques en lien avec ces situations (traumatisme, dépression, addictions), ainsi qu'aux vécus exprimés par les sujets concernés. On interrogera également les dispositifs à destination de ces populations, les aménagements pratiques et

techniques permettant de prendre en compte la souffrance exprimée par ces personnes, et les enjeux transférentiels dans de tels contextes. Les parcours de soin des personnes en situation d'exil et de précarité pourront également être questionnés, en particulier en termes d'accès et de recours au soin.

Furtos Jean (2008) Les cliniques de la précarité. Contexte social, psychopathologie et dispositifs, Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson.

Ion Jacques et al., Travail social et souffrance psychique, Paris, Dunod 2005.

Mercuel Alain (2018) « Aller vers... » en psychiatrie et précarité : l'opposé du « voir venir... » !, Rhizome, 68(2), pp. 3-4.

Veïsse Arnaud, Wolmark Laure, Revault Pascal, Giacomelli Maud, Bamberger Muriel, Zlatanova Zornita (2017) Violence, vulnérabilité sociale et troubles psychiques chez les migrants/exilés. Bull. Épidémiol. Hebd. (19-20), pp. 405-414.

Pascale.Baligand@u-pariscite.fr

Vendredi 15h15-17h15, semaine B

Jérôme BOUTINAUD

Psychopathologie psychanalytique des troubles psychiques sévères chez l'enfant

Ce TER propose une approche théorico-clinique approfondie des troubles psychiques sévères chez l'enfant, utilisant un référentiel psychanalytique pluriel pour tenter de saisir les processus en jeu dans un tel contexte. Des figures cliniques telles que l'autisme et la psychose infantiles nous serviront ici de support pour comprendre à la fois des défauts fondamentaux de l'élaboration de l'image du corps que leur impact sur le développement de la personnalité et de la vie psychique, voire même sur le développement psychomoteur et l'acquisition de certaines compétences dans le domaine cognitif. La compréhension de ces enjeux peut dès lors venir soutenir la mise en place de « cadres dispositifs » variés où ces dimensions pourront être mises au travail à des fins thérapeutiques, associant à la nécessité d'un travail interprétatif une mise en jeu du corps venant soutenir de façon efficace l'étayage des processus de symbolisation. La méthodologie utilisée impliquera ici l'observation clinique, articulée à la description des suivis thérapeutiques et à leur analyse. Le référentiel théorique utilisera les données issues des recherches kleinienne et post-kleinienne (Bion, Meltzer, Tustin, Bick, Haag), des méthodologies de recherche psychanalytique sur l'évolution des pathologies au cours du traitement (Haag, Brun) mais aussi des écrits décrivant les enjeux des processus thérapeutiques, notamment dans les approches à médiation (Brun, Roussillon).

jerome.boutinaud@u-pariscite.fr

Mercredi 8h30-10h30 Salle 2015

Marion CANNEAUX

Approche clinique et psychopathologique des métamorphoses de la parentalité

Il s'agit d'interroger la spécificité éventuelle des processus psychiques à l'œuvre, pendant et/ou après la grossesse, chez les (futurs) parents sur le plan individuel, mais aussi conjugal, selon différentes formes de parentalité. L'impact des transformations sociales sur les remaniements psychiques à l'œuvre chez les (futurs) parents, sur les modalités d'accompagnement périnatal de ces derniers, ainsi que les représentations des soignants qui les accompagnent pourront aussi être cliniquement explorés. L'impact sur le plan psychique des métamorphoses de la parentalité et/ou des changements contemporains de notre société sur la famille élargie pourra aussi être étudié. L'orientation théorique est psychanalytique et la méthodologie s'appuie de préférence sur l'analyse de cas cliniques issus du terrain.

marion.canneaux@u-pariscite.fr

Lundi 10h45-12h45

Manuella DE LUCA

Expression contemporaine de la souffrance à l'adolescence, entraves et achoppements de l'entrée dans l'âge adulte

Si l'adolescence peut se définir comme un âge entre l'enfance et l'âge adulte, elle est surtout un processus de transformations corporelles et psychiques qui ouvre à une nouvelle modalité d'interagir avec soi-même, les autres et la société. La souffrance inhérente à cet âge peut prendre des formes variées dont l'expression est tout à la fois infiltrée de la singularité des histoires de vie de chacun et des questionnements plus sociétaux. Dans ce séminaire, les recherches peuvent interroger les échecs et les entraves du processus adolescent, les formes contemporaines de la souffrance à l'adolescence et à l'entrée dans l'âge adulte ainsi que les dispositifs spécifiques mis en place pour accueillir ces souffrances.

Manuella.deluca@u-pariscite.fr, mdeluca@mgen.fr

Vendredi de 15h15-17h15

Philippe DRWESKI

Clinique du couple de la famille et des dispositifs de groupe

Ce TER propose d'accompagner les étudiants qui souhaitent entreprendre une recherche sur la clinique du couple, de la famille et des dispositifs de groupe. Les mutations sociales ont mené à des changements sur les façons de faire couple et famille induisant des aménagements dans les dispositifs d'accompagnement. Il s'agira ici d'aborder le couple et la famille dans ses différentes configurations de lien. Pourrons être également abordé dans ce TER la question des dispositifs de groupe (groupes à médiation, psychodrame, etc). Les questions de la transmission transgénérationnelle, des effets de la culture sur la famille, des processus thérapeutiques dans les groupes thérapeutiques pourront par exemple être l'objet d'une recherche. Ce TER s'appuie sur les théories de la psychanalyse de groupe (Kaës, Lemaire, Eiger, etc) ainsi que sur une méthode issue de la clinique et du terrain.

philippe.drweski@u-pariscite.fr

Mardi de 10h45 à 12h45

Maïa GUINARD

Psychopathologie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent et cliniques actuelles : des symptômes aux processus

Ce TER se propose d'aborder la recherche en psychologie clinique à partir d'une réflexion sur la construction psychique de l'enfant et de l'adolescent et ses éventuels achoppements. Un intérêt particulier sera porté aux modalités d'expression dites « actuelles » de la clinique infantile et adolescente (troubles de la pensée, nouvelles problématiques de dépendance, pathologies de l'agir, hyperactivité, troubles instrumentaux...), qui seront appréhendées non pas en termes de symptômes mais en termes de processus à resituer dans le fonctionnement psychique global du sujet. Les étudiants pourront se situer dans le cadre de la psychopathologie, mais également dans celui de l'enfance et de l'adolescence « tout-venant ». A ce sujet, une réflexion sur la continuité et la limite entre le normal et le pathologique pourra être menée. Le travail du TER devra s'articuler à une expérience de terrain et à l'insertion dans un dispositif clinique au choix de l'étudiant. La recherche sera élaborée au sein d'un travail groupal entre étudiants qui s'avère indispensable. Le cadre de pensée en sera psychanalytique mais les étudiants seront encouragés à appréhender différents courants, à comprendre les enjeux épistémologiques et à confronter les modèles. Dans ce cadre, il leur sera demandé une élaboration conceptuelle, des propositions méthodologiques et une mise à l'épreuve de la clinique intégrant l'analyse des enjeux transféro-contre-transférentiels.

Maia.guinard@u-pariscite.fr

Mardi 10h45-12h45

Dimitra LAIMOU

Psychopathologie psychanalytique des problématiques du corps

Ce séminaire de recherche s'intéresse à la place du corps dans la psychopathologie contemporaine et aux transformations théoriques et cliniques qu'elle implique. Longtemps tenu à l'écart du champ psychanalytique, souvent réduit à un simple support du langage ou relégué hors du cadre de pensée, le corps réel – perçu, agi, sensoriel, expressif – fait aujourd'hui l'objet d'une attention renouvelée. Cette évolution reflète une transformation des formes de souffrance psychique : maladies somatiques, agirs et manifestations corporelles diverses s'imposent désormais dans les pratiques cliniques. À partir d'apports théoriques récents, de lectures croisées et d'un travail de problématisation collective, ce séminaire visera à penser les liens complexes entre corps, subjectivité et expression psychopathologique dans les cliniques contemporaines. Les étudiant·es seront invité·es à proposer des pistes de recherche en lien avec les différentes formes de manifestations corporelles observées dans la clinique ou dans les textes, en articulation avec la théorie psychanalytique.

dimitra.laimou@wanadoo.fr

Lundi 08h30-10h30 (semaine B)

Alice Titia RIZZI

Clinique psychanalytique transculturelle

A travers une approche complémentariste (Devereux), ce séminaire propose un accompagnement dans le champ de la clinique transculturelle. En tant que le sujet est tenu et façonné par des liens intersubjectifs, il est soumis à des mouvements spécifiques liés à la réalité contextuelle. Ainsi, si les axes de recherche peuvent être divers et variés, ils s'appuieront néanmoins sur l'articulation entre réalité psychique et réalité sociale et culturelle. La clinique transculturelle favorise le dialogue interdisciplinaire et questionne les problématiques contemporaines de la psychologie et de la psychopathologie (migrations, bilinguisme, liens parents-enfant, transmissions transgénérationnelles, métissages, genres, exclusions, précarités, délinquances, radicalités, trauma, etc...). L'objet observé étant indissociable de l'observateur, les dimensions transférentielles impliquant « contre-transfert » et « contre-transfert culturel » seront également appréhendées.

Informations sur www.maisondesolenn.fr ou www.aiep-transculturel.com

alice-titia.rizzi@u-pariscite.fr

Lundi 10h45-12h45 Salle 2015

Sarah VIBERT

Clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte

Ce séminaire se propose d'encadrer des recherches portant sur l'adolescence et les nombreuses décompensations que cette période de remaniements tant physique que psychique est susceptible d'engager. Seront abordés les questionnements théoriques, cliniques, psychopathologiques et thérapeutiques posés par le processus de l'adolescence, envisagé, à l'instar des travaux d'E. Kestemberg, comme un moment organisateur, dynamique favorisant une reprise potentielle de la dynamique identificatoire mais également comme une période particulièrement sensible où les pathologies peuvent s'engager dans la voie de la chronicisation. Seront plus particulièrement questionnés dans une perspective de recherche psychanalytique et psychodynamique les pathologies de l'adolescence caractérisées sur le plan symptomatique par un recours au comportement (troubles des conduites alimentaires, pathologie addictives, scarifications...) et sous-tendues par une problématique de dépendance. L'étudiant devra pouvoir réaliser sa recherche dans le cadre d'un stage clinique où il sera nécessairement en contact avec des adolescents et/ou jeunes adultes.

sarahvibert@yahoo.fr

Mardi 13h-15h Salle 5009

Xanthie VLACHOPOULOU

Médiations thérapeutiques et enjeux de la réalité virtuelle

La réalité virtuelle est aujourd'hui une des branches essentielles de notre réalité psychique et, à ce titre, elle est une des composantes les plus « réelles » de notre réalité. Ce TER se propose d'accueillir les réflexions cliniques et psychopathologiques sur les usages du numérique (jeux vidéo, réseaux sociaux, pornographie en ligne etc.). Les réalités virtuelles seront également abordées dans leur utilisation en tant que médiations thérapeutiques. La thématique des médiations thérapeutiques traditionnelles (atelier écriture, théâtre, dessin etc.) et l'évolution des dispositifs thérapeutiques font également partie de la réflexion menée au sein de ce TER.

Mots clés : réalités virtuelles, psychopathologie, psychanalyse, médiations thérapeutiques.

xanthie.vlachopoulou@u-paris.fr

Jeudi 10h45-12h45