

**BROCHURE MASTER 1 MENTION :
Psychologie clinique,
psychopathologie et psychologie de la
santé**

**PARCOURS :
Psychologie clinique de la santé**

Responsable du parcours : Cécile FLAHAULT (MC-HDR)
Directrice des études : Carolina BAEZA-VELASCO (MC-HDR)

ANNEE UNIVERSITAIRE 2026-2027

Centre Henri Piéron

71, avenue Edouard Vaillant – 92774 Boulogne-Billancourt Cedex

Site : <https://psychologie.u-paris.fr/>

REUNION D'INFORMATION SUR L'ANNÉE DE MASTER 1 :

Mardi 8 septembre à 14h

Salle 3013

Rentrée premier semestre – semaine du lundi 14 septembre 2026

Rentrée deuxième semestre – semaine du lundi 18 janvier 2027

VACANCES UNIVERSITAIRES

Noël : du vendredi 19 décembre 2026 au soir au lundi 4 janvier 2027 au matin

Printemps : du vendredi 2 avril 2027 au soir au lundi 19 avril 2027 au matin

SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE

Bureau 2054 (2^{ème} étage) Tel : 01 76 53 30 56

Scolarité master (2^{ème} étage)

scol-master-sante.psych@u-pariscite.fr

BUREAU DES STAGES

Bureau 2048 (2^{ème} étage) Tel : 01 76 53 29 55

Retrait des conventions de stage et consultation du fichier des stages

bureau-des-stages.psych@u-pariscite.fr

BIBLIOTHÈQUE

Entrée dans la Galerie des Amphithéâtres– au sous-sol

Lundi au Vendredi : 9h-19h30

Samedi : 10h-17h00

IMPORTANT : Si vous venez d'une autre université, des séances de formation à l'usage des ressources documentaires et bases de données informatisées sont organisées en début d'année. Prendre contact avec

equipe.pieron.dbm@listes.u-paris.fr

TESTOTHÈQUE

Consultation et conseils d'utilisation – au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite,

Tél. 01-76-53-31-81

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT)

L'université met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

Après avoir effectué votre 1^{ère} inscription à Université Paris Cité, **vous devez impérativement activer votre compte mail.**

mois	Horaires	Samédi ouvré	Semaine	lundi	Licence PSYCHO	Licence PRO	Masters Psychologie, PSTO, Neuropsychologie, PPCP	Masters Developpement et PCPPS	Master EP	Master Création Artistique
AOÛT 2026	9h-18h30	NON		17-août	IA	IA	IA	IA	IA	IA
	9h-18h30	NON		24-août	IP Prénaires	IA	IA	IA	IA	IP
SEPTEMBRE	8h- 20h30	NON		31-août	IP	IA	IA	IA	IP + Pré rentrée	1
	8h- 20h30	NON	A	7	Pré-entrée	IP + Pré-entrée	IP + Pré-entrée	IP + Pré-entrée	1	2
	8h- 20h30	NON	B	14	1	1	1	1	2	
	8h- 20h30	NON	A	21	2	2	2	2	3	
	8h- 20h30	NON	B	28	3	3	3	3	4	
OCTOBRE	8h- 20h30	OUI	A	5	4	4	4	4	5	3 (présentiel et/ou visio)
	8h- 20h30	OUI	B	12	5	5	5	5	6	
	8h- 20h30	OUI	A	19	6	6	6	6	7	
	8h- 20h30	NON		26	Travaux personnels	Travaux personnels	Travaux personnels	Travaux personnels	Travaux personnels	4
NOVEMBRE	8h- 20h30	OUI	B	2	7	7	7	7	8	
	8h- 20h30	OUI	A	9	8	8	8	8	9	
	8h- 20h30	OUI	B	16	9	9	9	9	10	5 (présentiel et/ou visio)
	8h- 20h30	OUI	A	23	10	10	10	10	11	
	8h- 20h30	OUI	B	30	11	11	11	11	12	
DECEMBRE	8h- 20h30	NON		7	12 - IP Prio	12	12	12	Révisions - Rattrapage CM/TD	Rattrapage S1
	8h- 20h30	NON		14	Révisions - Rattrapage CM/TD - IP	Révisions - Rattrapage CM/TD	Révisions - Rattrapage CM/TD	Révisions - Rattrapage CM/TD	Examens Semestre 1	6
	fermé	NON		21	Vacances de fin d'année	Vacances de fin d'année	Vacances de fin d'année	Vacances de fin d'année	Vacances de fin d'année	Vacances de fin d'année
	fermé	NON		28						
JANVIER 2027	8h- 20h30	OUI	A	4	Examens Semestre 1	Examens Semestre 1	Examens Semestre 1	Examens Semestre 1	Stage/Mémoire	7
	8h- 20h30	OUI	B	11	1	Projet tutoré / Stage	Stage/Mémoire	1	Stage/Mémoire	
	8h- 20h30	OUI	A	18	2	1	1	2	1	
	8h- 20h30	OUI	B	25	3	2	2	3	2	8 (présentiel et/ou visio)
FEVRIER	8h- 20h30	OUI	A	1	4 + July S1	3	3	4	3	
	8h- 20h30	NON	B	8	5	4 + July S1	4	5	4	July S1
	9h-18h30	NON		15	Travaux personnels	Travaux personnels	Travaux personnels	Travaux personnels	Travaux personnels	9
	8h- 20h30	OUI	A	22	6	5	5	6	5	
MARS	8h- 20h30	OUI	B	1	7	6	6	7	6	
	8h- 20h30	OUI	A	8	8	7	7	8	7	
	8h- 20h30	OUI	B	15	9	8	8	9	8	10 (présentiel et/ou visio)
	8h- 20h30	OUI	A	22	10	9	9	10	9	
	8h- 20h30	NON	B	29	11	10	10	11	10	
AVRIL	9h-18h30	NON		6	Vacances de Printemps	Vacances de Printemps	Vacances de Printemps	Vacances de Printemps	Vacances de Printemps	11
	9h-18h30	NON		12						Rattrapage S2
	8h- 20h30	NON		19	12	11	11	12	11	
	8h- 20h30	NON		26	Révisions - Rattrapage CM/TD	12	12	Révisions - Rattrapage CM/TD	12	
MAI	8h- 20h30	NON		3	Examens Semestre 2	Révisions - Rattrapage CM/TD	Révisions - Rattrapage CM/TD	Examens Semestre 2 + Substitutions	Révisions - Rattrapage CM/TD	
	8h- 20h30	NON		10	Examens Semestre 2	Examens Semestre 2 + Substitution	Examens Semestre 2 + Substitutions		Examens Semestre 2 + Substitutions	
	8h- 20h30	NON		17	Seconde Chance S1					
	8h- 20h30	OUI		24						
	8h- 20h30	OUI		31	Juys S2 et année	Soutenances	Soutenances	Soutenances	Soutenances	Soutenances M2
JUIN	8h- 20h30	OUI		7	Juys seconde chance S1	Soutenances	Soutenances	Soutenances	Soutenances	
	8h- 20h30	OUI		14	Seconde Chance S2		Soutenances	Soutenances	Soutenances	
	8h- 20h30	OUI		21	Seconde Chance S2	Juys S2 et année				
	8h- 20h30	NON		28			Juys S2 et année	Juys S2 et année	Juys S2 et année	Juys S2 et année
JUILLET	9h-18h30	NON		5	Juys seconde chance S2 et année					
	9h-18h31	NON		12	IA	IA	IA	IA	IA	IA
	9h-18h32	NON		19	IA	IA	IA	IA	IA	IA
	9h-18h33	NON		26	IA	IA	IA	IA	IA	IA

Résumé des Unités d'Enseignement de la spécialité Psychologie de la santé

Master 1 Validation :

L'enseignement de première année (semestres 1 et 2) repose sur 13 UE obligatoires, 2 UE à choix et 1 UE facultative. Il est aussi demandé de réaliser un stage de 200 heures, préférentiellement durant le second semestre à partir du mois de janvier.

Le master doit être réalisé en **DEUX ans**, c'est-à-dire que l'étudiant doit valider son M1 en un an.

Une **dérogation** est possible pour les étudiants : salariés à mi-temps au minimum, ayant de graves problèmes de santé et pour quelques cas particuliers.

Le redoublement du M1 n'est pas automatique et se fait uniquement sur autorisation du jury de master.

ATTENTION

Tous les cours (CM et TD) sont obligatoires, donc toute absence doit être justifiée auprès de l'enseignant.

Veillez à ce que tous les documents envoyés à l'université (enseignants ou scolarité) soient nommés :

NOM_Prénom_M1PCS_nom du document

INFORMATIONS SUR LES STAGES

STAGES AU COURS DU MASTER :

- ✓ **200h de stage obligatoire en M1**, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **300h de stage obligatoire en M2**, encadré par un(e) psychologue clinicien salarié qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ **IL EST RECOMMANDÉ QUE VOS DEUX STAGES OBLIGATOIRES SOIENT REALISES AUPRES DE POPULATIONS DISTINCTES**
- ✓ Pour obtenir le **titre de psychologue** (selon le décret), il faut avoir fait **500h de stage minimum**, encadré par un(e) psychologue clinicien qui exerce depuis au moins 3 ans.
- ✓ Les stages obligatoires doivent se faire aux deux tiers **pendant la période universitaire**, c'est-à-dire entre octobre et juin.
- ✓ Chaque **attestation de stage** doit comporter, **le nombre d'heures réalisées, l'en-tête et le cachet de l'institution, une appréciation du stagiaire** et doit être **signée** par le psychologue référent.
- ✓ Les attestations de fin de stage sont à rendre à l'enseignant chargé du suivi de stage et au secrétariat de master (scol-master-sante.psych@u-pariscite.fr)

Toute modification dans les conditions initiales prévues (période/durée de stage, arrêt du stage...) dans les conventions de stage signées doit faire l'objet d'un avenant qui sera signé par toutes les parties.

Stages complémentaires

Les stages complémentaires cliniques doivent être de 120h minimum.

Les stages complémentaires de recherche peuvent comporter moins d'heures et sont examinés au cas par cas.

Comme les stages obligatoires, tous les stages complémentaires doivent faire l'objet d'un projet de stage à valider par la responsable pédagogique et de conventions de stage.

Les stages complémentaires pendant l'été doivent se terminer au plus tard le 31 août de l'année en cours et ne peuvent pas se faire pendant la période de fermeture estivale de l'Institut de Psychologie (3^e semaine de juillet- 3^e semaine d'août), la date précise sera communiquée ultérieurement).

Stages à l'étranger

Les stages à l'étranger ne peuvent en aucun cas être des stages obligatoires, seulement des stages complémentaires. Ils ne peuvent avoir lieu qu'en dehors des périodes de cours. Ils font également l'objet d'un projet de stage qui sera à valider par la responsable pédagogique. Le projet de stage doit être accompagné d'un courrier du tuteur de stage qui certifie accepter le stagiaire, en mentionnant les dates de début et de fin du stage, le nombre total d'heures prévues et les activités qui seront confiées au stagiaire. Les demandes sont examinées et validées au cas par cas.

ATTENTION

SEULES LES HEURES DE STAGE ACCOMPLIES DANS UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC OU PRIVÉ DÉTENANT L'AUTORISATION MENTIONNÉE À L'[ARTICLE L. 6122-1 DU CODE DE LA SANTÉ PUBLIQUE](#) OU À L'[ARTICLE L. 313-1-1 DU CODE DE L'ACTION SOCIALE ET DES FAMILLES](#) SONT COMPTABILISEES POUR L'INSCRIPTION AU REGISTRE NATIONAL DES PSYCHOTHERAPEUTES

- **Listes des UE, de leurs volumes horaires et de leurs Modalités de Contrôle de Connaissances (MCC)**

SEMESTRE 1

Unités d'enseignement (UE)	ECTS	Volume horaire		MCC	
		CM	TD	CC	CT
8 UE obligatoires					
Modèles fondamentaux en psychologie de la santé	6	24	18	100%	
Applications cliniques dans les maladies somatiques	6	24		100%	
Interventions et soutien psychologique	3		20	100%	
Anglais scientifique	3		18	100%	
Méthodologie de la recherche	3		24	25%	75%
Stage 1	5		18		100%
Atelier d'éthique	1		3		
Recherche 1	3				100%

Toutes les UE se compensent et sont validées à 10 de moyenne, sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7/20, à l'exception des UE Stage 1 et Recherche 1 doivent être validées à 10 chacune indépendamment.

SEMESTRE 2

Unités d'enseignement (UE)	ECTS	Volume horaire		MCC	
		CM	TD	CC	CT
7 UE obligatoires					
Prévention et promotion de la santé	3	24		100%	
Evaluation des interventions psychosociales	3	24		100%	
Etude de cas en psychologie clinique de la santé	6		36	100%	
Prise en charge de la douleur	3	24		100%	
Recherche clinique	3	20		100%	
Stage 2	6		18		
Recherche 2 : Mémoire de recherche	6				
1 UE au choix parmi :					
Clinique des conduites addictives	3		20	100%	
Santé et société 1	3		20	100%	
Prise en charge polymorbidité somato-psychique	3		20	100%	

Toutes les UE se compensent et sont validées à 10 de moyenne, sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7/20, à l'exception des UE Stage 2 et Recherche 2 doivent être validées à 10 chacune indépendamment.

Semestre 1

UE OBLIGATOIRES

SANT - Modèles fondamentaux en psychologie de la santé

Responsable : A. Untas

CM	Jeudi 13h30-15h30	Salle 3013
TD	Jeudi 15h45-17h15	Salle 3013

Cet enseignement est entièrement consacré aux modèles et aux concepts fondamentaux en psychologie de la santé. Après un rapide historique de la discipline, une première partie sera consacrée aux modèles développés pour comprendre l'ajustement des personnes à des situations aversives et ceux liés aux changements de comportements (modèle transactionnel, modèle d'auto-régulation, etc.). Une seconde partie abordera l'ajustement d'une manière plus globale, incluant l'importance de la famille et du système de soin. Une troisième partie concernera spécifiquement l'enfant et l'adolescent. Enfin, une dernière partie sera consacrée aux modèles pertinents pour les professionnels (à l'interface de la psychologie de la santé et de la psychologie du travail).

CLIN - Applications cliniques dans les maladies chroniques

Responsable : C. Baeza-Velasco

CM	Vendredi 13h – 15h	Salle 3013
-----------	---------------------------	-------------------

L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants divers domaines d'application clinique en psychologie de la santé. Les premières séances seront dédiées à la discussion autour des fonctions et du périmètre d'action du psychologue clinicien en soins somatiques. Ensuite, une partie des séances sera consacrée à la présentation des différentes problématiques de santé (ex. : les troubles du sommeil) ainsi qu'aux spécificités psychologiques des personnes affectées et des pistes d'intervention spécifiques à chaque problématique. D'autres séances seront consacrées à la présentation de différents services de médecine somatique (ex. pédiatrie) et au rôle du psychologue dans ce cadre de travail.

1. Notion de maladie chronique
2. Rôle du psychologue dans les soins somatiques I
3. Rôle du psychologue dans les soins somatiques II
4. Clinique de l'hospitalisation à domicile
5. Procédures médicales stressantes
6. Contrôle continu I
7. Rencontre avec un chef de service
8. Pratique du psychologue en pédiatrie
9. Pratique du psychologue en réanimation néonatal
10. Psychopathologie et maladie somatique de l'enfant
11. Exposés I (contrôle continu II)
12. Exposés II

Interventions et soutien psychologique

Responsable : L. Montalescot

TD Mercredi 15h15-17h15

Salle 3013

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'aborder les éléments-clefs de la rencontre clinique, ainsi que les différents cadres et contextes d'intervention du psychologue. Il s'agira de mieux appréhender la complexité du travail du psychologue dans les interventions qu'il peut proposer. Une introduction aux psychothérapies sera également proposée. Il reposera sur des présentations des travaux théoriques et empiriques, des jeux de rôles ainsi que des travaux en groupe.

Entre chaque TD, un exercice à la maison est à faire et à déposer sur Moodle avant la séance suivante.

ANGL - Anglais scientifique

Responsable : C. Flahault

TD Jeudi 10h45-12h45

N. COMBALBERT

Salle 3013

Cette UE vise à préparer les étudiants à communiquer en anglais dans diverses situations :

1. Préparer une communication orale ou afficher, organiser le contenu en anglais, savoir répondre aux questions
2. Améliorer les capacités de compréhension des textes en anglais dans le domaine scientifique et clinique
3. Améliorer la pratique de l'anglais à l'oral afin de mieux pouvoir échanger dans des manifestations scientifiques mais aussi en consultation

Le cours s'appuiera sur de mises en pratique à partir de vos travaux de recherche mais aussi d'échange théorique, cliniques et scientifiques.

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Responsable : A. Untas

TD

Vendredi 8h30-10h30

A. Untas

Salle 3013

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants à la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et en psychologie de la santé, à en comprendre la pertinence, la démarche et la rigueur scientifique : sur quoi s'appuyer pour comprendre ? Dans quel référentiel s'inscrire ? Quelle méthodologie pour quel référentiel ? Quelles sont les étapes à suivre ? Dans le souci d'une démarche rigoureuse, l'accent sera mis sur la complémentarité des approches quantitatives et qualitatives.

Durant les TD, une attention particulière sera portée sur la réalisation et la mise en application des différents outils et méthodes abordées. Il est attendu que les étudiants travaillent entre les séances.

1. Introduction à la méthodologie de la recherche : éléments théoriques
2. Introduction à la méthodologie de la recherche à travers la lecture critique d'un article scientifique
3. L'évaluation par entretiens et questionnaires : illustration avec l'évaluation de la dépression et de l'anxiété chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
4. Les grands principes de la validation psychométrique et travail sur un protocole de recherche
5. L'éthique de la recherche (1) : les grands principes, la note d'information et le consentement

6. L'éthique de la recherche (2) et présentation du contrôle continu
7. Travail sur un protocole de recherche
8. Recherche qualitative (1) : Présentation théorique
9. Recherche qualitative (2) : applications pratiques
10. Rédaction d'un abstract / résumé de recherche
11. Travail sur un protocole de recherche
12. Travail sur un protocole de recherche

Cette UE est composée de deux activités.

1) Supervision de stage

TD 01	Mercredi 08h30-10h30	Salle 2018	Virginia Noël
TD 02	Mercredi 8h30-10h30	Salle 3013	Amandine Rohmer

Chaque étudiant doit intégrer un groupe de TD de supervision de stage. Des informations sur le contenu de cette UE et les modalités de validation sont disponibles dans le document de présentation de l'UE sur Moodle.

2) Atelier éthique

Éthique M1. 1^{er} semestre

Responsable : Isabelle Varescon

Les ateliers d'éthique auront lieu le jeudi 15 octobre 2026 de 17h30 à 20h30.

L'objectif principal des ateliers est de réfléchir et d'échanger autour de questions éthiques rencontrées par le psychologue dans diverses situations professionnelles. Des rappels théoriques et historiques du concept d'éthique seront apportés. Les réflexions menées au sein des ateliers permettront de penser le positionnement du psychologue dans l'exercice de sa profession.

L'étudiant choisit un atelier au choix parmi les propositions suivantes :

1. Éthique et soins palliatifs. Léonor Fasse, salle à définir

Les soins palliatifs, soins actifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale, visent à placer le psychologue clinicien au cœur de cette prise en charge globale. Cet atelier sera l'occasion d'illustrer à l'aide de situations cliniques les principaux modèles éthiques dans le domaine de la santé et du deuil.

Quel positionnement le psychologue clinicien peut-il adopter auprès du patient en phase palliative, de ses proches, des équipes soignantes ? Est-il possible, faut-il, « préparer la personne à mourir », comme cela est parfois demandé ? Le psychologue clinicien participe-t-il à l'annonce de mauvaises nouvelles médicales ? Le cadre des entretiens et l'attitude thérapeutique sont-ils nécessairement modifiés dans le contexte des soins palliatifs ? Autant de questionnements éthiques qui pourront être discutés pendant cet atelier.

2. Questions d'éthique et adolescence. Géraldine Dorard, salle à définir

Le travail clinique dans ses différentes dimensions auprès des populations adolescentes est source de nombreux questionnements pour les intervenants. Cet atelier sera l'occasion d'évoquer et de discuter diverses questions éthiques : origine de la demande, protection/respect de l'autonomie du jeune, place et rôle de l'entourage dans la prise en charge, enjeu du diagnostic, participation à des projets de recherche. Les points soulevés seront mis en lien avec les conceptions médicales, psychologiques et sociologiques et nos représentations personnelles de l'adolescence.

3. Éthique et pratiques professionnelles du psychologue clinicien : questions et réflexions. Isabelle Varescon, **salle à définir**

Après avoir précisé ce que représente le respect de la personne et la place qu'on lui accorde dans l'exercice du métier de psychologue, des situations courantes issues de la pratique clinique seront présentées et discutées. Par ailleurs, à partir de l'expérience acquise au cours de leur(s) stage(s), les étudiants seront amenés à échanger sur des situations où les aspects éthiques sont à questionner. Enfin, nous discuterons plus globalement des aspects éthiques liés aux différents volets d'activités du psychologue clinicien en milieu institutionnel.

La présence est obligatoire. En cas d'empêchement exceptionnel, l'étudiant remettra un travail écrit sur une question éthique à partir d'une bibliographie qui lui sera proposée.

TER - Travail d'études et de recherche 1

Responsable : C. Baeza-Velasco

Chaque étudiant doit réaliser un travail d'étude et de recherche (TER) durant son parcours en Master. Dans ce cadre, il intègre un groupe de TER avec Carolina Baeza-Velasco, Cécile Flahault, Lucile Montalescot ou Aurélie Untas. Les étudiants peuvent travailler sur une recherche d'une des enseignantes ou un thème libre. Les principaux thèmes de recherche des enseignantes peuvent être consultés sur le site du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé : <https://lpps.u-paris.fr/> (rubrique : Membres).

Les thèmes des enseignants de TER seront présentés lors de la réunion de présentation du 8 septembre 2026. Une fiche sera à compléter et à rendre sur Moodle une semaine après la rentrée afin que chaque étudiant indique ses souhaits pour le TER. Les étudiants seront informés dans les jours qui suivent du groupe qu'ils intégreront.

De plus, deux séances sont organisées avec la bibliothèque de l'Institut de Psychologie en début d'année : une sur la recherche bibliographique et une sur l'utilisation du logiciel de gestion de références.

Dates :

- Mercredi 23 septembre, 17h30-19h30. Thème : Recherche documentaire. Intervenant : Thierry Lesage
- Jeudi 24 septembre, 17h30-19h30. Thème : Initiation à Zotero. Intervenant : Béatrice Fortin.

En salle 3027 les deux jours.

A noter :

- Un séminaire de rentrée du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé est organisé le mardi 10 septembre par les doctorants. Les étudiants en Master y sont les bienvenus ! Cela vous permettra d'avoir une meilleure idée des différents travaux menés au sein du laboratoire. Le programme définitif sera disponible fin août/début septembre.
- Les étudiants sont aussi invités à participer aux séminaires du laboratoire qui ont lieu tout au long de l'année universitaire (voir programme sur le site du laboratoire).

Enseignant	Créneau horaire	Salle semestre 1
BAEZA-VELASCO Carolina	Jeudi 17h30-19h30	1016
FLAHAULT Cécile	Jeudi 17h30-19h30	2016A
MONTALESCOT Lucile	Jeudi 17h30-19h30	1017A
UNTAS Aurélie	Jeudi 17h30-19h30	2016 B

Semestre 2

UE OBLIGATOIRES

PREV - Prévention et promotion de la santé

Responsable : A. Untas

CM Jeudi 8h30-10h30 Salle 3013

L'objectif général de ce cours est de présenter aux étudiants les divers domaines d'application de la prévention en psychologie de la santé. La première partie du semestre sera consacrée aux différentes stratégies de prévention et aux modèles théoriques centrés sur le changement de comportement. La deuxième partie sera consacrée à la découverte des étapes de la construction, la mise en œuvre et l'évaluation d'une campagne de prévention ou de promotion de la santé.

CASE - Étude de cas en psychologie clinique de la santé

Responsable : L. Fasse

TD Mercredi 8h30-12h30 Salle 3013

Cet enseignement sera consacré à la discussion approfondie de cas cliniques dans le champ de la santé concernant des patients adultes et enfants. Les étudiants sont invités à aborder les questions posées sur le fonctionnement psychique, les hypothèses psychopathologiques dans le domaine de la santé et les enjeux de prise en charge, ainsi que les questions éthiques qui sont au cœur de la clinique dans le cadre des maladies somatiques. Il sera aussi abordé le rôle du psychologue dans ce champ, sa place dans les équipes pluridisciplinaires et il sera présenté un certain nombre d'outils. Différents intervenants aborderont ces questions dans leurs champs cliniques respectifs :

1. Accompagnement d'un enfant présentant une drépanocytose
2. Accompagnement d'un adolescent souffrant de maladie chronique
3. Trouble du spectre autistique chez un adulte atteint de cancer
4. Contrôle continu I : exposés
5. Troubles de l'usage et mésusages chez les patients atteints de cancer
6. Accompagnement des personnes souffrant de TCA
7. La maladie de Crohn chez les adolescents et jeunes adultes
8. Accompagnement des patients en soins de suite et de réadaptation (1)
9. Accompagnement des patients en soins de suite et de réadaptation (2)

EVAL - Évaluation des interventions psychosociales

Responsable : C. Baeza-Velasco

CM Vendredi 13h-15h Salle 3013

L'objectif de cet enseignement est de faire connaître la démarche *evidence-based* en psychologie ainsi que les interventions psychologiques validées scientifiquement.

Les séances seront consacrées à comprendre les enjeux méthodologiques impliqués dans les recherches interventionnelles, à la révision des principes et application des prises en charge basées sur la preuve et à l'étude des exemples concrets d'intervention dans le domaine de la psychopathologie et la psychologie de la santé.

1. Introduction, médecine et psychologie basée sur la preuve
2. Méthodes d'évaluation des interventions I
3. Méthodes d'évaluation des interventions II
4. Illustration d'étude de cas unique
5. Éducation thérapeutique et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
6. Contrôle continu I
7. Évaluation d'une intervention en psychologie positive
8. EMDR et illustration d'une intervention évaluée (travail sur article)
9. Étude « Must prevent »
10. Thème à confirmer
11. Exposés I (contrôle continu 2)
12. Exposés II

Prise en charge de la douleur

Responsable : C. Baeza-Velasco

CM Jeudi 15h-17h15 Salle 3013

Cet enseignement vise à faire découvrir aux étudiants le rôle de la psychologie dans la compréhension, l'évaluation et le traitement de la douleur chronique. Nous aborderons les principaux facteurs psychosociaux impliqués dans la perception de l'expérience douloureuse et dans sa chronicisation, les outils d'évaluation ainsi que des pistes d'interventions basées sur des approches validées par la recherche. Des séances seront également consacrées aux jeux de rôle et à la rencontre de professionnels travaillant dans des structures spécialisées en douleur chronique.

1. Douleur généralités I
2. Douleur généralités II
3. Psychologue de la douleur en structure de soins I
4. Psychologue de la douleur en structure de soins II
5. Exemple d'une pathologie douloureuse chronique
6. Contrôle continu I
7. Jeux de rôle I
8. Jeux de rôle II
9. Prise en charge de la douleur chez l'enfant
10. Douleur du membre fantôme
11. Exposés I (contrôle continu II)
12. Exposés II

CM Vendredi 15h15-17h15 Salle 3013

Ce cours présente plusieurs types de méthodologies à la fois qualitatives et quantitatives. A l'issue de ce cours les étudiants doivent être capable de comprendre des articles scientifiques utilisant les méthodes vues en cours, de proposer un protocole de recherche reposant sur ces méthodes, d'argumenter le choix d'une méthode dans le cadre d'une question de recherche, de présenter les intérêts et les limites de ces méthodes et être à même de mettre en œuvre certaines analyses.

1. Méthodes qualitatives : Principes généraux
2. Analyse thématique
3. Analyse thématique
4. IPA
5. IPA
6. Statistiques textuelles
7. Focus Group
8. Analyses dyadiques
9. Single Case Experimental Designs
10. Approche et analyses en réseau

Suivi de stage 2
Responsable : C. Flahault

TD 01 Mercredi 13h-15h
TD 02 Mercredi 13h-15h

Salle 3013 Virginia Noël
Salle 3013 Amandine Rohmer

Chaque étudiant continue cet enseignement avec le même groupe qu'au premier semestre. Des informations sur le contenu de cette UE et les modalités de validation sont disponibles dans le document de présentation de l'UE sur Moodle.

TER - Travail d'études et de recherche 2
Responsable : C. Baeza-Velasco

Chaque étudiant continue cet enseignement avec le même groupe qu'au premier semestre.

Enseignant	Créneau horaire	Salle semestre 2
BAEZA-VELASCO Carolina	Jeudi 17h30-19h30	2015
FLAHAULT Cécile	Jeudi 17h30-19h30	2016A
MONTALESCOT Lucile	Jeudi 17h30-19h30	2016B
UNTAS Aurélie	Jeudi 17h30-19h30	2030

UE OBLIGATOIRES (1 AU CHOIX)

CAPD - Clinique des conduites addictives (parcours PCPI)

Responsable : I. Varescon

TD Mercredi 15h15-17h15 Salle 1042

L'objectif de cette UE est d'apporter des éléments théoriques appliqués à la pratique clinique dans le cadre des problématiques addictives. Les principaux modèles théoriques des conduites addictives seront déclinés en fonction du type d'addiction, à savoir les addictions aux substances psychoactives et les addictions comportementales. La compréhension du processus addictif et son évaluation clinique permettront d'envisager les modalités de prises en charge adaptées, selon l'âge des individus. Enfin, la prévention des conduites addictives sera abordée via des programmes existants au niveau national et international dont les intérêts et les limites seront discutés.

1. Définitions, repère historique des addictions avec ou sans substances et cadres théoriques
2. La dépendance pathologique : hypothèses étiologiques et manifestations cliniques
3. Facteurs de vulnérabilité au développement des conduites addictives et facteurs de maintien
4. La dépendance aux opiacés : présentation, évaluation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
5. Consommation de psychostimulants et drogues de synthèse : présentation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
6. Polyaddiction et comorbidités : modalités de prises en charge
7. L'usage problématique de pornographie et la sexualité addictive : présentation, évaluation, modèles explicatifs, spécificités, prises en charge
8. Les achats pathologiques, dépendance au sport et au travail : évaluation, spécificités et prises en charge
9. Prévention des conduites addictives : exemples précis, repérage précoce et interventions brèves (RPIB)
10. Le savoir expérientiel en addictologie : groupe d'entraides, rôle des patients experts

SSO1 - Santé et société 1 (parcours PCPI)

Responsable : J. Wendland

TD Mercredi 15h15 - 17h15 Salle 1041

Il s'agit d'un enseignement portant sur des problématiques sociétales actuelles ayant des implications pour la santé mentale en population générale. Les TD sont étayés par la présentation de documents vidéo illustrant les différentes thématiques et aussi par les présentations préparées par les étudiants en petits groupes. Les TD débutent la première semaine du S2.

1. Santé mentale et Travail (Burnout / Blurring/ Bore-out / Addiction au travail (workaholisme)/ Télétravail/Conciliation vie privée/ vie professionnelle/ Expositions professionnelles)
2. Problématiques contemporaines autour de la parentalité (PMA, naissances multiples, familles recomposées, non-désir d'enfant, regret de la parentalité)
3. Problématiques contemporaines autour de la parentalité (parentalité positive, maternage intensif, burnout parental)
4. Mouvements migratoires et accompagnement des réfugiés : approches transculturelles
5. Complotisme, désinformation – CC1

6. Terrorisme et conflits armés (trauma, anxiété) -CC1
7. Problématiques contemporaines autour du corps (BDD, modification corporelle, réseau sociaux, body-positivisme, grossophobie) -CC1
8. Problématique contemporaine : usage des écrans chez l'enfant/adolescent -CC1
9. Problématique contemporaine : usage des écrans chez l'adulte -CC1
10. Transition écologique et santé (changement climatique, éco-anxiété) - Rendu du CC2

PPSP - Prise en charge polymorbidité somato-psychique

Responsable : C. Baeza-Velasco

TD Mercredi 15h15 -17h15 Salle 3013

Cet enseignement propose une découverte des comorbidités fréquentes et/ou complexes entre maladie physique et maladie mentale. Pistes de compréhension et d'intervention pour ces cas mixtes (ex., cancer et troubles du neurodéveloppement, douleur chronique et comportements suicidaires, etc.).

1. Introduction, douleur et autisme
2. Accompagnement des adultes avec troubles du neurodéveloppement et cancer I
3. Accompagnement des adultes avec troubles du neurodéveloppement et cancer II
4. Troubles de l'usage de l'alcool et maladies hépatiques
5. Stress, troubles alimentaires et maladie de Crohn
6. Contrôle continu 1
7. Comportements suicidaires et douleur chronique
8. Thème à confirmer
9. Exposés I (contrôle continu 2)
10. Exposés II

INFORMATIONS SUR LES STAGES

Pour obtenir le titre de psychologue, il faut réaliser 500h de stage encadré par un psychologue ayant 3 ans d'expérience minimum.

Il est demandé aux étudiants de répartir ces 500h de stage de la manière suivante :

Un stage obligatoire de 200h en M1, à réaliser préférentiellement entre janvier et juin

Un stage obligatoire de 300h en M2, à réaliser entre septembre et juin

Lieux de stages

Sont considérés comme des lieux de stages les services de médecine hospitalière concernant des maladies somatiques où des prises en charge psychologiques sont proposés, les centres de soins consacrés à toutes les pathologies somatiques (cancer, centre de réadaptation, métabolisme, douleur, handicap, etc.), les associations où sont accueillis des patients atteints de maladies somatiques et/ou leur famille et où il est proposé une évaluation et/ou prise en charge psychologique. Les stages peuvent être réalisés dans des unités ou institutions de prévention (obésité, addictions, etc.) ou de traitement. Ils peuvent aussi être réalisés dans les institutions de prévention ou mutuelles de santé.

Lieux de stages exclus

Certains lieux de stages ne peuvent s'inscrire dans le cadre d'une convention de stage obligatoire, il s'agit :

- Des associations existant depuis moins de 5 ans et/ou qui fonctionnent uniquement avec des bénévoles, même s'ils sont psychologues ;
- Des structures médicales, ONG, ... qui ne bénéficient pas de l'encadrement d'un psychologue ;
- Les cabinets en libéral (sauf dérogation exceptionnelle).

Diversification des stages

Les deux stages obligatoires de M1 et M2 ne peuvent se faire au même endroit et ne peuvent être placés sous la responsabilité du même référent. Il est demandé à l'étudiant de diversifier sa pratique en termes de pathologies rencontrées mais aussi de populations prises en charge ; adultes, enfants atteints de maladie somatiques, prise en charge des familles et des proches.

Stages en complément

En plus des deux stages obligatoires décrits ci-dessus, les étudiants peuvent compléter leur formation par des stages en complément, dans la limite des contraintes légales.

Nous conseillons de faire un stage de recherche au cours du M1 ou du M2.

Un stage en psychiatrie peut être réalisé dans ce cadre également.

CONSIGNES À SUIVRE TRÈS SCRUPULEUSEMENT POUR RÉALISER UN STAGE

Les consignes ci-dessous sont identiques, que le stage soit obligatoire ou en complément.

1) Une fois que vous avez trouvé un stage, il faut compléter le document "projet de stage" du parcours PCS puis le faire lire et valider par votre tuteur de stage.

2) Il faut ensuite l'adresser par email à votre enseignant responsable de TER.

Afin de garantir que les stages soient réalisés et supervisés au cours de l'année universitaire, le dernier délai pour la validation des projets de STAGES OBLIGATOIRE est le 31 janvier 2027.

3) Si votre projet convient, votre enseignant de TER le validera et vous l'enverra par email avec en copie votre tuteur de stage et le bureau des stages. Vous pourrez alors compléter votre convention de stage. Cette convention est à imprimer en 3 exemplaires. Signez-la, puis faites signer (dans l'ordre que vous souhaitez) : votre lieu de stage (intitulé "organisme d'accueil"), plus précisément par votre tuteur de stage et par l'administration de votre lieu de stage, ainsi que votre enseignant.

4) Les 3 exemplaires de la convention pourront ensuite être déposés au bureau des stages. Le bureau des stages fera signer la direction de l'Institut de Psychologie. Vos conventions doivent être accompagnées de votre attestation de responsabilité civile.

5) Le bureau des stages vous préviendra lorsque vous pourrez venir récupérer deux de vos conventions signées (vous en donnez une à votre tuteur de stage et vous conservez la deuxième, la troisième restant au bureau des stages).

Aucun stage ne peut commencer avant que les conventions soient signées et récupérées par l'étudiant.

Note : Certains lieux de stage ont leur propre convention.

Récapitulatif emploi du temps

Master 1 parcours PCS - Semestre 1

SEMESTRE 1			
	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30	TD Suivi de stage Groupe 1 et Groupe 2		TD Méthodologie de la recherche
10h45-12h45		Anglais	
13h30-15h30		CM Modèles fondamentaux	CM Applications cliniques
15h15-17h15	TD Intervention et soutien		
15h45-17h15		TD Modèles fondamentaux	
17h30-19h30		TER	

Atelier éthique : jeudi 15 octobre de 17h à 20h

Master 1 parcours PCS - Semestre 2

SEMESTRE 2			
	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-10h30	TD Étude de cas	CM Prévention	
10h45-12h45			
13h-15h	TD Suivi de stage Groupe 1 Groupe 2		CM Évaluation interventions
15h15-17h15	TD Polymorbidité somato-psychique / Santé et société / Conduites addictives	CM Douleur	CM Recherche clinique
17h30-19h30		TER	

Options Mutualisées : UE Sport, UE Engagement, UE Ouverture, UE libre facultative date et horaires à venir

Légende

Cours spécifiques aux étudiants en M1 PCS

Cours mutualisés (appartenant à un autre parcours ou mention)

TER